



مدرسة الروابي الحديثة الخاصة  
مذكرة لغة عربية للصف الأول  
اعداد المعلمة: عطره إبراهيم  
اشراف مديرة المدرسة: هناء راشد

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)





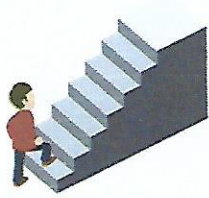
الرؤية: - تعليم ابتكاري لاجتمع معرفي ريادي

ورقة عمل لمادة اللغة العربية

( أتقن - لم يتقن )

❖ التجريد الكتابي :-

أكمل الحرف الناقص مع وضع الحركة المناسبة عليه ( ج / ج / ج / ج )



در.....

مس.....د

مل.....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

( أتقن - لم يتقن )

❖ اقرأ ثم ضع 0 تحت الحركة القصيرة لحرف ( ج ) و 1 حول المد الطويل :-

جاموس - عَجولٌ - جَمَلٌ - نُجومٌ - دَرَجٌ  
عَجينٌ - بُرْجٌ - مساجِدٌ - جُنودٌ - دَجاجٌ

( أتقن - لم يتقن )

❖ مهارة التحليل :-

عَجولٌ.....

جُنودٌ.....

مَجيدٌ.....

عَجينٌ.....

جاموسٌ.....

سُجودٌ.....

دَجاجٌ.....

جامِعٌ.....

❖ مهارة التركيب:

( أتقن - لم يتقن )

جَ / كَ / سَ ..... جَ / مِ / لُ .....  
 عَ / بَ / سَ ..... جَ / بَ / لُ .....  
 بَ / رَ / عَ ..... عَ / بَ / سَ .....  
 حَ / سَ / وَا / دُ ..... جَ / نَ / وَا / دُ .....

❖ تصنيف:

صنف الكلمات التالية على حسب الحرف: ( أتقن - لم يتقن )

توتٌ - ثورٌ - ثعلبٌ - تمرٌ - تينٌ - ثوبٌ

ث	ت
.....	.....
.....	.....
.....	.....

❖ ارسم ○ حول حرف (ج): ( أتقن - لم يتقن )

نحل - صاروخ - جزر - برج - مسجد - درج

❖ ارسم ○ حول حرف (ح):

حصان - بلح - جمل - حروف - مفتاح - خروف

❖ مهارة الابتكار:

أ	ج	ث	ت	ب
ي	و	ا	د	ح

( أتعن - لم يتقن )

❖ كون كلمات من الحروف المجردة مع المدود:

.....  
.....  
.....  
.....

( أتعن - لم يتقن )

❖ انسخ :-

www.almanahj.com

جـي	جو	جا	جـ	جـ	جـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

( أتعن . لم يتقن )

❖ أكمل كتابة الكلمة حسب الصورة :-

1. تَمْسُوحٌ يَحِبُّ ..... ( التَّوْتُ . التَّيْن )
2. أَوْشِي أَرَنْبٌ ..... ( أَبْيَضٌ . أَسْوَدٌ )
3. جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ ..... ( جَوَارِبُ . جَوْهَرَتِهِ )
4. حَلْزُونَ يَزْحَفُ ..... الشَّجَرَةَ . ( فَوْقَ . تَحْتَ )

( أتعن . لم يتقن )

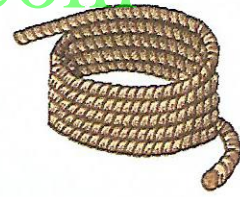
❖ أكمل تجريد حرف ( ح ) حسب الصورة :-



مفتا.....



س.....ب



ب.....بل

( أتعن . لم يتقن )

❖ أكمل كتابة المد حسب الحركة :-

بُ..... جَ..... أ..... دُ..... نَ.....  
حَ..... تَ..... عَ..... ثُ..... مَ.....

(أتقن . لم يتقن)

❖. عزيزي الطالب قم بنسخ هذه الجملة بخط مرتب:

جَنَّجَلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ.

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضٌ ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ .

حَلَزُونٌ يَزْحَفُ تَحْتَ الشَّجَرِ.

تَمْسُوحٌ تَمْسُحُ يُحِبُّ التَّوتَ وَالتَّيْنَ .

(أتقن . لم يتقن)

❖. اكتب كلمات تبدأ بحرف (ج) .....

كلمات تنتهي بحرف بحرف (ت) .....

كلمات تبدأ بحرف (ح) .....

كلمات تبدأ بحرف (أ) .....

(أتقن . لم يتقن)

أكمل كتابة المد حسب الصور:



.....موس



..... ب



..... و

❖. ملاحظة :- يرجى بعد حل أي مهارة الالتزام بوضع خط تحت كلمة أتقن في حال اذا

أتقن الطالب حل المهارة واذا لم يتقن وضع خط تحت كلمة لم يتقن. يرجى مساعدة ولية

الامر لمعرفة مدى اتقان الطلاب للمهارة أو عدم اتقانها