

مراجعة كاملة لمادة الدراسات الاجتماعية الصف الخامس – الفصل الأول

- ضع كل مصطلح أمام التعريف الدال عليه :

(الحضارة – وادي النيل – الشادوف – الكتابة المسمارية – مملكة سبأ – سد مأرب – مدينة البتراء)

- **الحضارة** هي ثمرة كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته.

- **الشادوف** وسيلة لرفع الماء من النهر .

- **وادي النيل** واد ضيق يمتد من أسوان إلى رأس الدلتا بالقرب من القاهرة .

- **سد مأرب** أشهر سد بناه أهل مملكة سبأ.

- **الكتابة المسمارية** ... هي نوع من الكتابة تنقش فوق ألواح الطين والحجر والشمع .

- **مملكة سبأ** ... واحدة من اهم الحضارات في جنوب شبه الجزيرة العربية .

- **مدينة البتراء** مدينة وريدية شيدها الأنباط في جنوب الأردن

- أكمل الصور التالية بكتابة العوامل التي أدت إلى قيام الحضارة .



..... **المناخ الملائم**



..... **الموقع الجغرافي الهام**



..... **التربة الخصبة**



..... **وفرة المياه**

أكمل المخططُ الذهنيَّ الآتي:

عواملُ قيام الحضاراتِ في الوطنِ العربيِّ



أستخرجُ منَ الصُّورِ سببَينِ ونتيجةً حسبَ المعادلةِ الآتية:



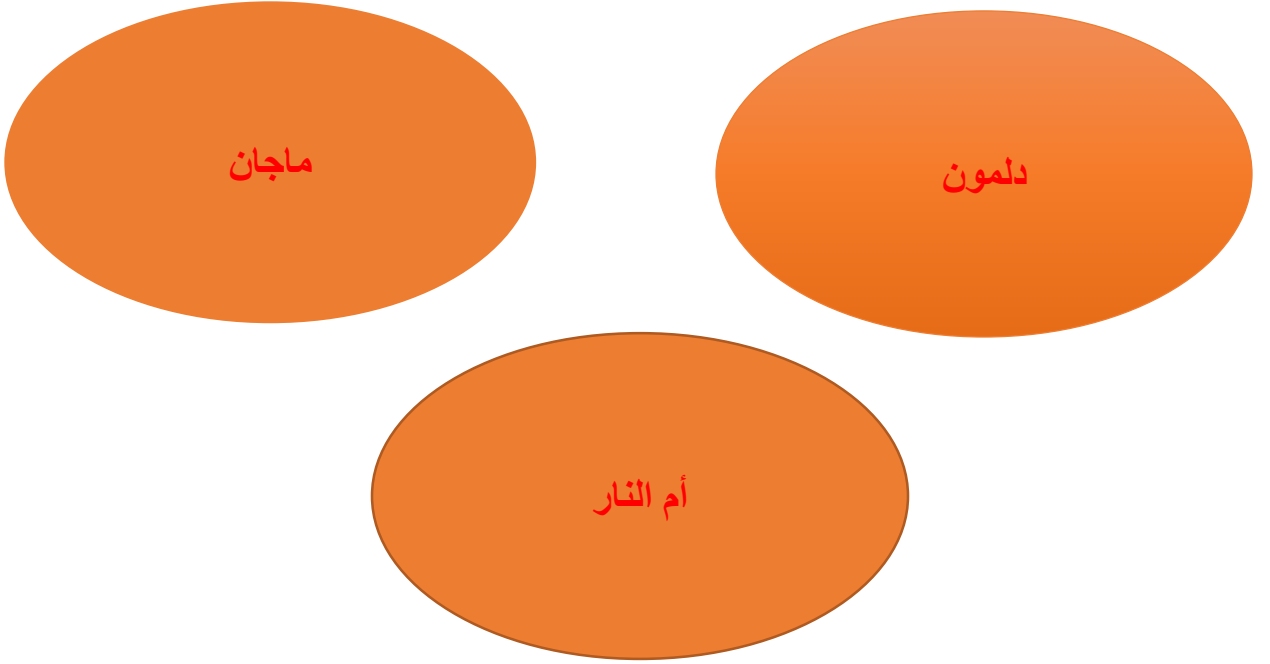
زراعة وأشجار دائمة الخضرة = وفرة المياه + التربة الخصبة

أقارنُ بينَ حضاراتِ وادي النيل وبلادِ الشَّامِ وبلادِ الرّافدين:

بلادُ الرّافدينِ	بلادُ الشَّامِ	وادي النيل	وجه المقارنة
الزراعة	صناعة الزجاج	الزراعة	النشاطُ الاقتصاديُّ
الكتابة المسمارية	الكتابة المسمارية	اللغة الهيرغليفية	الكتابة

- أشهر سد بناه أهل مملكة سبأ والذي تعرض للتصدعات والشقوق هو سد :
سد مأرب

- أهم الحضارات التي ظهرت في منطقة شبه الجزيرة العربية



- أقرأ كلمة الباني المؤسس - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه ثم استنتج أهم الدروس المستفادة منها

"مَنْ لَا يَعْرِفُ مَاضِيَهُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعِيشَ حَاضِرَهُ وَلَا مُسْتَقْبَلَهُ"

..... التعرف على حضارات الماضي والتخطيط للمستقبل

- ألاحظ الخريطة التالية ثم أجب :



ألاحظ خريطة المواقع الأثرية في شبه الجزيرة العربية ثم أجب:

• حدد مواقع الحضارات التي نشأت في منطقة الإمارات.

• أفسر ارتباط قيام الحضارات بالمناطق الساحلية.

-1 خصوبة التربة

2- **وفرة المياه**

- قارن بين حضارتي ماجان ودمون وفق الجدول التالي :

الحمارة	ماجان	دمون
المكان الذي شهت به	دولة الإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان	البحرين
النشاط الاقتصادي	عملوا في الصناعة والزراعة والصيد	عملوا في الزراعة وصناعة الفخار وصيد الأسماك واللؤلؤ
أهم الصناعات	صناعة النحاس و الأدوات الفخارية والأسلحة والصلال	صناعة الفخار والأختام الدلمونية الدائرية
أهم الزراعات	الحبوب والفاكهة والنخيل	إنتاج التمر

- أستكمل الجدول التالي :

الحمارة	منطقة التواصل الحضاري	الأدلة
ماجان	حمارة بلاد الراقدين	الأبراج الطينية
دمون	حمارة بلاد الراقدين	الأختام الدائرية

- عدد ثلاثاً من المبادرات التي قامت بها وزارة الثقافة وتنمية المعرفة في دولة الإمارات العربية المتحدة .

- 1- إصدار ترقيم وطني للقطع الأثرية
- 2- اكتشاف وترميم آثار الدولة
- 3- دعم مشاريع المسح
- تم اكتشاف موقع ساروق الحديد في إمارة **دبي**

- أوضح دوري كمواطن إماراتي في الحفاظ على آثار دولة الإمارات العربية المتحدة .

- 1- **حمية الآثار**
- 2- **الحفاظ عليها**

- عدد المنجزات الزراعية التي تحققت في عهد الباني المؤسس المغفور له الشيخ زايد بن سلطان – رحمه الله –

- 1- **حفر الآبار**
- 2- **استصلاح الأراضي الزراعية**
- 3- **شق قنوات الري المائية**

- ضع كل تعريف بما يناسبه حسب الجدول :
(التراث الثقافي - الأهازيج الشعبية- الخروفة- الأمثال الشعبية - العادات والتقاليد- السنع)

المفهوم	التعريف
التراث الثقافي	كل ما انتقل إلى الإنسان من اجداده وآبائه ومعلميه من العادات والعلوم
الأهازيج الشعبية	كل ما ينتقل من عادات وتقاليد وعلوم وآداب وفنون من جيل إلى آخر
الخروفة	هو التعبير اللفظي المختصر والمتداول ويتضمن حكمة أو موعظة أو نصيحة
الأمثال الشعبية	هي القصص التي ترويها الجدات والأمهات للأطفال قبل النوم
العادات والتقاليد	هي الأهازيج التي استخدمت للترويح عن النفس وعن ضغط الحياة
السنع	مختلف القواعد التي تنظم سلوك الأفراد مثل : احترام الأكبر سناً والشجاعة

- أستكمل المخطط الذهني لأقسام التراث الثقافي :

.....الخروفة.....

.....الأمثال الشعبية.....

.....الأهازيج الشعبية.....

- ألاحظ الصور الآتية وأسجل عادات وتقاليد شعب دولة الإمارات العربية المتحدة .



.....العيدية.....



.....الأعراس.....



.....الأهازيج الشعبية.....

- استكمل العبارات بما يناسبها من كلمات (القواسم – خور فكان – جلفار)
-**خور فكان**..... عبارة عن خور على هيئة فكين (جبلين) اثنين .
-**القواسم**..... قبيلة تسكن رأس الخيمة امتلكت قوة بحرية لا يستهان بها
-**جلفار**..... إمارة رأس الخيمة .
- أكمل الجدول التالي :

التاريخ	الحدث
..... 18 فبراير 1968 اجتماع دبي وأبو ظبي
25 فبراير 1968م اجتماع بقية حكام الإمارات
..... 2 ديسمبر 1971	إعلان قيام الاتحاد

- أعدد على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة الصماء مواقع الإمارات السبع
موضحاً العاصمة أبو ظبي برمز (*)

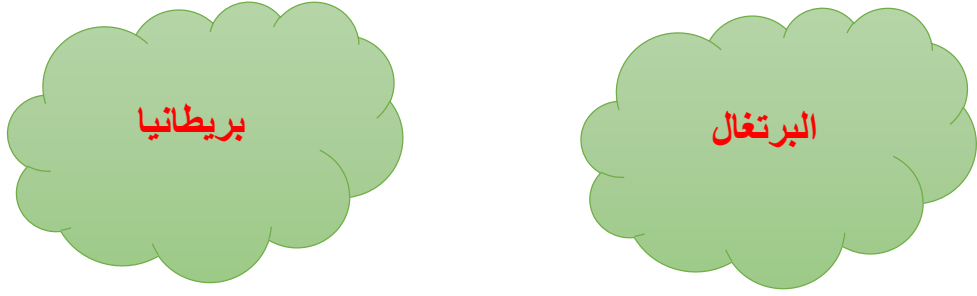


- أكمل الجدول الآتي بالحملة البريطانية على القواسم :

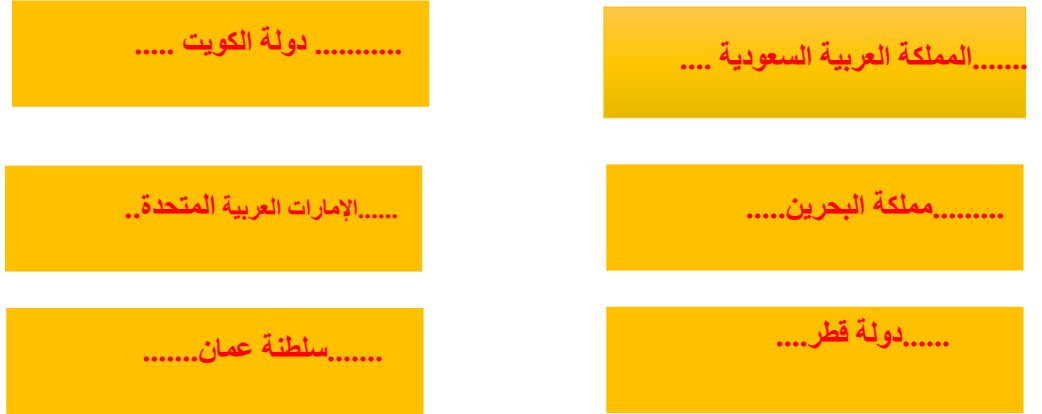
النتيجة	الأسباب	اسم الحملة
وقع القواسم معاهدة تعهدوا بها احترام السفن البريطانية	اتخذت بريطانيا من مهاجمة القواسم لسفنها سبباً لحملة	حملة 1805 م
عجزت الحملة عن إلحاق ضربة قاصمة بالقواسم	عاود القواسم نشاطهم البحري ضد السفن البريطانية	حملة 1809م

حملة 1819م	معاودة القواسم لنشاطهم البحري	انتهت الحملة بإجبار الشيوخ على توقيع معاهدة السلام
------------	-------------------------------	--

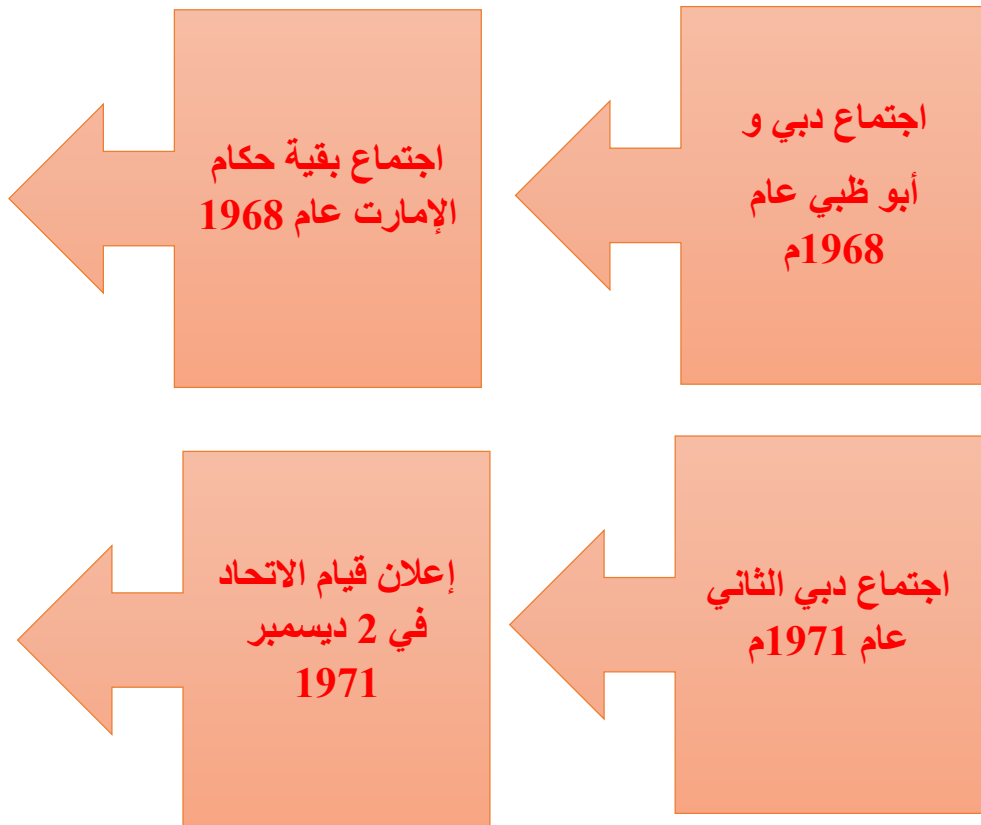
- عدد القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات قبل الاتحاد.



- أسجل أسماء دول مجلس التعاون الخليجي :



- عدد خطوات قيام الاتحاد :



- أكمل العبارات التالية:

- تم تأسيس مجلس التعاون الخليجي في أول قمة انعقدت في أبو ظبي في ... 25 مايو 1981م
- نعى المجلس الأعلى لدول مجلس التعاون الخليجي في قمته ال 25 في المنامة المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - .
- عقدت القمة ال 25 لدول مجلس التعاون الخليجي والتي سميت بقمة زايد فيالمنامة....

- ماهي اهم إنجازات المفغور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان – رحمه الله –
- 1- تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة
 - 2- سعيه لتأسيس مجلس التعاون الخليجي
 - 3- دوره في حل قضايا الأمة العربية
- أرتب الأحداث بالأرقام تصاعدياً حسب حدوثها :



3 أول لقاء خليجي على مستوى القادة على هامش مؤتمر القمة الإسلامي في مدينة الطائف السعودية في يناير 1981م والذي شهد انطلاقاً مبدئياً.



2 اقتراح إستراتيجية العمل الاقتصادي العربي المشترك في مؤتمر القمة العربية في العاصمة الأردنية عمان في عام 1980م.



1 أول اجتماع ثنائي بين المفغور له - بإذن الله- تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان- رحمه الله- حاكم دولة الإمارات العربية المتحدة والشيخ جابر الأحمد الصباح أمير الكويت في أبوظبي عام 1976م



4 تأسيس مجلس التعاون الخليجي في أول قمة انعقدت في أبوظبي في (25- 26) مايو 1981م.

- اكتب المصطلح او المفهوم الدال عليه:
- (قانون حقوق الطفل – الخدمة الوطنية – الدستور - هيئة الخدمة الوطنية)
- **الدستور** ... وهو يمثل وثيقة وطنية توضح القواعد الأساسية للنظام السياسي في الدولة .
- **الخدمة الوطنية** .. تعني التزام المواطن بمسؤوليته اتجاه وطنه .
- **قانون حقوق الطفل** .. قانون ينطبق على جميع الاطفال دون سن 18 عام بغض النظر عن الدين أو الجنسية.

- **هيئة الخدمة الوطنية** تابعة للقيادة العامة للقوات المسلحة لتكون بمثابة الهيئة العليا المشرفة على شؤون الخدمة الوطنية.

- ماهي أهم حقوق الطفل ؟



- الخط الساخن لحماية الطفل :



- عدد شروط الخدمة الوطنية وفقاً للقانون .

1- أن يكون من الذكور وقد بلغ الثامنة عشرة من عمره و لا يتجاوز الثلاثين من عمره

2- أن يكون لائقاً طبياً

- من الصور استنتج واجباتي تجاه وطني :



..... احترام الدستور احترام العلم المحافظة على النظافة

- أستكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

(سالم سهيل – يوم الشهيد – رجل شرطة – إيران)

1- كان الشهيد سالم سهيل يحلم منذ طفولته ان يكون **رجل شرطة**

2- أول شهيد إماراتي هو **سالم سهيل**

3- يوم وطني تعبر فيه دولة الإمارات العربية المتحدة عن تقديرها لتضحيات شهدائها الذين ضحوا

بأرواحهم دفاعاً عن الوطن **يوم الشهيد**

4- الدولة التي احتلت الجزر الإماراتية الثلاث هي **إيران**

- لماذا أعلن صاحب السمو رئيس الدولة الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان – حفظه الله- 30 من نوفمبر يوماً للشهيد ؟

..... **وفاء وتقديراً لتضحيات شهداء الوطن**

- ماهي الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة ؟



- ضع دائرة حول الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة من قبل إيران :



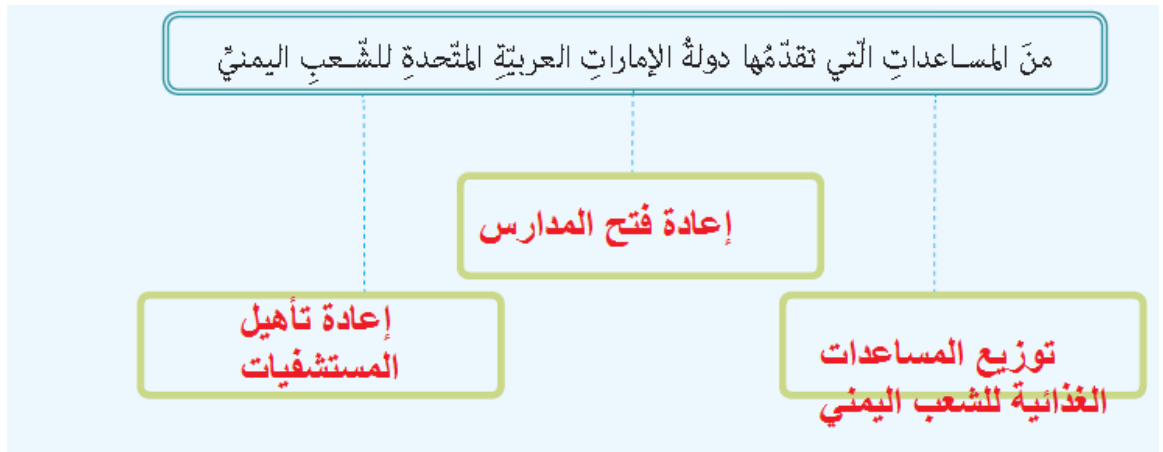
خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة

- استكمل العبارات بما يناسبها من كلمات (عاصفة الحزم- الأمل – سد مأرب)

- في إبريل عام 2015م أعلنت قيادة عملية عاصفة الحزم لتبدأ عملية إعادة .. **الأمل** ...

- مشروع في اليمن وضع أساسه الباني المؤسس المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - لحماية الأراضي من الفيضان ويجدد خصوبة الأراضي الزراعية **سد مأرب**
- تحالف عربي تقوده المملكة العربية السعودية لحماية الشعب اليمني من الحوثيين عرف باسم **عاصفة الحزم**...

- أستكمل المخطط الذهني الآتي :



- من المساعدات التي تقدمها دولة الإمارات العربية المتحدة للشعب اليمني :



إعادة تأهيل المستشفيات والمراكز الصحية



تحرير المناطق والمدن اليمنية



توزيع المساعدات الغذائية للشعب اليمني



إعادة فتح المدارس



إنشاء محطات للكهرباء في اليمن

- ضع رقم كل صورة أمام كل مظهر من مظاهر دعم القيادة الرشيدة لأسر الشهداء :

كما ووجه صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد التميمي، عضو المجلس الأعلى - حاكم عجمان - حفظه الله- بتشديد ساحة للشهداء، وبناء نصب تذكاري في موقع حديقة العلم في منطقة الجرف في عجمان، تخليداً لشهداء الواجب.

4



1

وجه صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة -حفظه الله- بإقامة ساحة لنصب الشهداء على طريق الملاحية، وتسمية الشارع الخلفي للمدينة الجامعية باسم "شارع الشهداء".

1



2

استحدثت وزارة التربية والتعليم لجنة لدعم التعليم لأبناء الشهداء، وهي لجنة مستقلة تتبع مكتب معالي الوزير مباشرة.

5



3

أصدر صاحب السمو الشيخ حمد بن محمد الشرقي، عضو المجلس الأعلى حاكم الفجيرة - حفظه الله، قراراً أميرياً يقضي بإعفاء أبناء الشهداء من الرسوم المحلية في إمارة الفجيرة.

3



4

أمر صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله، بإنشاء مكتب في ديوان ولي العهد لمتابعة احتياجات أسر الشهداء.

2



5