

الصف: الثالث الأساسي

المادة: الرياضيات

الدرس: القيمة المكانية حتى منزلة الآلاف

التاريخ: 2018 / 09 / 12

إعداد المعلمة: هاجر مرواني و نرمين

صبري



ورقة عمل عدد 2



دائرة التعليم والمعرفة
رقبة

مدرسة الرؤية
الخاصة
الفصل الدراسي الأول

الاسم:

ان يميز الطالب المنازل العديدية - : مؤشرات الأداء
ان يكتب الطالب العدد بكل من الصيغ : القياسية و الموسعة و الكلامية -

=====

حوظ الإجابة الصحيحة: السؤال الأول

www.almanahj.com

بالصيغة القياسية هو (تسعة آلاف و سبعون) (العدد 1

* 970

* 9700

* 9070

3,105 في 1) القيمة المكانية للرقم 2

10

100

* 3000

4,721 في 7 المنزلة المكانية للرقم (3

آحاد*

*

آلاف *

مئات

4) $6 + 200 + 1000 =$

* 126

* 621

* 1206

بالصيغة الكلامية 3005) 5

ثلاثة آلاف ومئة *

ثلاثمئة وخمسة *

ثلاثة آلاف وخمسة *

ملاحظ
ة

أكتب القيمة المكانية و المنزلة للرقم الملون في العدد: السؤال الثاني

المنزلة هـ . المكانية

العدد	المنزلة المكانية	القيمة المكانية
2451		
4790		
3830		
8325		

أكتب الأعداد بالصيغة الموسعة: السؤال الثالث

ملاحظ
ة

الصيغة الموسعة :
مجموع قيمة الأرقام في العدد

_____ = 543 (1)

_____ = 780,1 (2)

_____ = 6003 (3)

_____ = 4,642 (4)

ملاحظ
ة

القياسية: كتابة العدد بالأرقام فقط

السؤال الرابع: أكتب الأعداد بالصيغة القياسية

_____ = سبعة آلاف وثلاثمئة (1)

_____ = 1000 + 100 + 30 (2)

$$\text{-----} = 9000 + 500 + 6 + 20(3)$$

الكلامية: كتابة العدد بالكلمات

2,451

----- ←

4,790

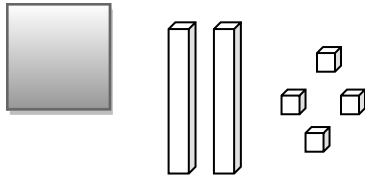
----- ←

4+90+300+1,000

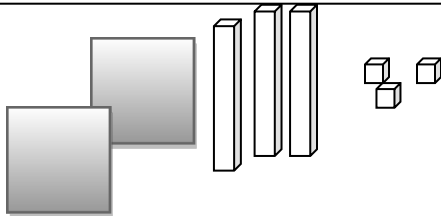
----- ←

=====

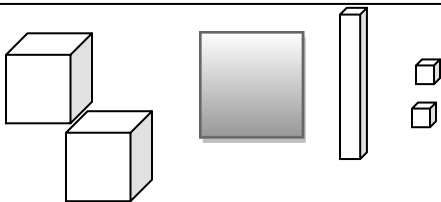
أكتب الأعداد بالصيغة المطلوبة: السؤال السادس :
www.almanahj.com



الصيغة القياسية



الصيغة الكلامية



الصيغة الموسعة
