

## المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف الرابع



\***ضعى دائرة حول المنزلة الصحيحة للرقم و اكتبى قيمتها ::**

القيمة	المنزلة	العدد
5 x ..... .	آلاف	أحاد
7 x ..... .	مئات	مليون
6 x ..... .	مئات الآلوف	عشرات الآلوف
6 x ..... .	مئات	عشرات

\*\* استخدمي مخطط القيمة المكانية للإجابة عما يلى \*\*

دورة الملايين			دورة الآلوف			دورة الأحاد		
الملايين	المائات	الآحاد	الملايين	المائات	الآحاد	الملايين	المائات	الآحاد
8	3	0	4	4	2	1		

. . . . . × 100,000 هي قيمة رقم 8 له قيمة 8

. . . . . في منزلة المئات.

. . . . . رقم 1 يقع في منزلة

. . . . . يمثل الرقم في منزلة مئات الآلوف 10 أضعاف القيمة

. . . . . التي سيمثلها إذا كان في المنزلة

. . . . . أضعاف القيمة التي يمثلها الرقم الموجود في منزلة المئات.

**ملاحظة : المنزلة تكتب بالكلمات مثل ( عشرات الآلوف ... )  
القيمة تكتب بطريقتين مثل ( 5x10,000 أو 50,000 )**

1

شعارنا: تطوير قائم على الفهم لنكون الأنموذج الرائد على الدوام

Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

اكتب ما يلي :

(1) الصيغة القياسية :: 8,499,300

(2) الصيغة الموسعة :: ..... 700 ,000 + 90,000 + 3,000 + 200 + 10 + 6

(3) الصيغة الكلامية :: ..... سبع ملايين وأربعين ألفاً وثلاثون ألفاً ومائتان وتسعة عشر

.....  

$$4,000,000 + 700,000 + 90,000 + 3,000 + 200 + 10 + 6$$
  

$$( \dots )$$

.....  

$$300,000 + 90,000 + 5,000 + 10 + 6$$
  

$$( \dots )$$

سبعين ألفاً ومائتان وسبعون ألفاً وثلاثون ألفاً ومائتان وتسعة عشر

مائتان وسبعون ألفاً وأربعين ألفاً .

.....

قارن بين الأعداد التالية > أو < أو =

A. 7,918        \_\_\_\_\_ 8,236

I. 37,856        \_\_\_\_\_ 37,856

B. 4,231        \_\_\_\_\_ 2,965

J. 83,912        \_\_\_\_\_ 92,802

رتّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

.....  

$$189,143 , 819,143 , 800,154$$

### قرب إلى المنزلة المطلوبة :

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

- وضع خط تحت المنزلة المطلوبة .
- نرى الرقم الذي قبله:
- ا ) هل جاري كريم فأضيف واحد.
- ب ) هل جاري بخيل فأباقي كما أنا
- الجiran البخلاء هم : 0.1.2.3.4.**
- الجiran الكرماء هم : 5.6.7.8.9**

العدد	المنزلة	العدد بعد التقريب
41,622	عشرات الآلوف	.....
318,363	هناك	.....
7,958,620	مليون	.....
778,256	عشرات	.....
310,200	آلوف	.....

### حدد المنزلة المقرب إليها العدد :

العدد	المنزلة	العدد بعد التقريب
45,226	.....	45,000
875,966	.....	880,000
9,203,666	.....	9,000,000
63,325	.....	63,330
475,216	.....	475,200

عند تحديد المنزلة فنقوم بالتالي :

- وضع خط تحت اول رقم بعد الأصفار .
- و نكتب المنزلة .
- هنال :
- 45,669 ---- > 45,700
- أول رقم بعد الأصفار هو 7
- المنزلة هي ( هنات )

أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع؟

(A)  $357 + 0 = 357$

(C)  $36 + 14 = 14 + 36$

(B)  $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

(D)  $79 - 79 = 0$

**٦ لإنجاز الواجب المنزلي على خليفة حل 15 مسالة رياضيات و 5 أسئلة اجتماعيات و 9 أسئلة علوم**

**أوجدي عدد المسائل التي يجب عليه حلها ثم حدد نوع الخاصية المستخدمة؟**

قطعت إحدى السيارات مسافة بالكيلو مترات تمثلت في عدد مكون من خمسة أرقام. ويوجد 3 في منازل عشرات الآلاف والأحاديث والعشرات. ويوجد 9 في خاتمي المئات والآلاف. فما المسافة التي قطعتها السيارة؟

**أوجد كل قيمة مجهولة** (٢) اكتب خاصية الجمع أو قاعدة الطرح التي يوضحها كل مما يلى

$83 + 35 = 35 + \blacksquare$	$76 + 0 = \blacksquare$	$35 - \blacksquare = 35$	$10. (16 + 5) + \blacksquare = 16 + (5 + 10)$
-------------------------------	-------------------------	--------------------------	---

١ في يوم الخميس، شاهد 1,323 شخصاً الفيلم الجديد في دار عرض محلية. ويوم الجمعة، شاهد 1,000 شخص آخرين الفيلم الجديد. وفي يوم السبت، شاهد الفيلم عدد أشخاص أقل بمنة شخص من شاهدوه يوم الجمعة. فكم عدد الأشخاص الذين شاهدوا الفيلم كل يوم؟

٢ **أوجد الناتج:** ١. أكبر بمقدار 10 من 3,872

19.  $45,311 + \underline{\hspace{2cm}} = 46,311$       20.  $28,400 - \underline{\hspace{2cm}} = 28,390$

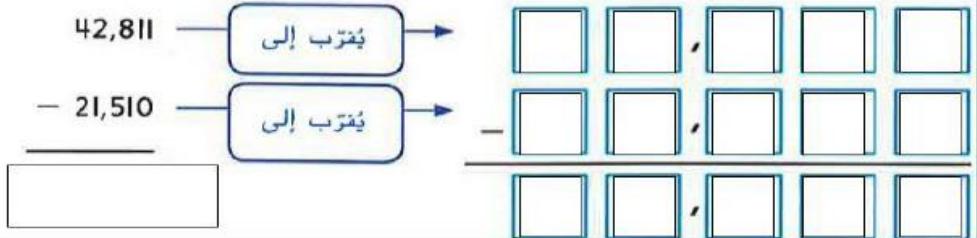


تعدادات سكان كنتاكي	
المدينة	النسمة
آشلاند	21,510
كوفينجتون	42,811

بيان الجدول تعداد السكان في مدینتين في ولاية كنتاكي.  
فكم تقريباً عدد الأشخاص الإضافيين الذين يعيشون في كوفينجتون متارفة بـ عدد مدينة آشلاند؟

قرب لأقرب عشرة الآلاف

ثم، اطرح



اجمع. أحسب تقديرياً للتحقق من صحة حلك.

1.  $5,239$   
 $+ 2,794$

2.  $AED 4,189$   
 $+ AED 5,432$

٥ في حديقة للحيوانات يوجد فيلان اسمهما سالي وسلطان تزن سالى 3,468 كيلوجرام ويزن سلطان 5,660 كيلوجرام فكم يزن كل من سالى وسلطان معاً

اطرح.

1.	$63,581$	$- 37,510$	$2,040$
		$\underline{- 62,507}$	$946$
			$\underline{2,055}$

يمتلك محمود 32 AED. وحصل على 10 AED ثم اشتري لعبة فيديو مقابل 18 AED. فما مقدار التكود المتبقية معه؟ اكتب معادلة مستخدماً متغيراً يمثل القيمة المجهولة.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

7, 6, 42

8, 4, 32

---



---



---



---



---



---



---



---

أوجد كل عدد مجهول.

12.  $12 \div 4 = \square$

13.  $21 \div \square = 3$

14.  $\square \div 5 = 2$

أوجد العدد الناقص.

1

5

3

12

5

معلمة المادة: سبا الحميري

شعارنا: تطوير قائم على الفهم لنكون الأنموذج الرائد على الدوام

Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

حدد الخاصية أو القاعدة التي تعرّضها كل معادلة.

$$8 \times 0 = 0$$

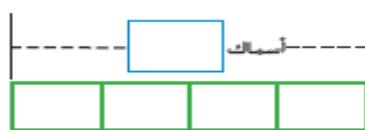
$$0 \div 12 = 0$$

$$22 \times 1 = 22$$

$$4 \times 3 = 3 \times 4$$

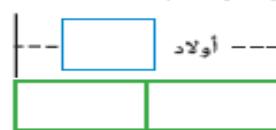
أكمل كل رسم بياني بالأعمدة. ثم أكمل معادلة الضرب.

4 أضعاف العدد 6 أسماك



$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

مرتان مثل 4 أولاد



$$2 \times \underline{\hspace{1cm}} = 8$$

# www.almanahj.com

3. 6 أضعاف



2. ضعف الكمية



1. 4 أضعاف



أوجد ناتج ما يلي :

$$15 \div 5 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$25 \div 5 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$27 \div 9 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$24 \div 8 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$20 \div 4 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$24 \div 6 = \underline{\hspace{1cm}}$$

**الجبر** اكتب معادلة لإيجاد القيمة المجهولة.

استخدم رمزاً لتمثيل هذه القيمة.

3. صنعت مني 21 قطعة من الكعك. ويساوي هذا ثلاثة أضعاف عدد قطع الكعك التي صنعتها مهيا. فكم عدد قطع الكعك التي صنعتها مهيا؟

6

شعارنا: تطوير قائم على الفهم لنكون الأنموذج الرائد على الدوام

Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

2. رسم بلال 4 أضعاف عدد الصور التي رسّمها صالح. وقد رسم بلال 16 صورة. فكم عدد الصور التي رسّمها صالح؟

معلمة المادة : سبا الحميري

$$6 \times 1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد قيمة كل جملة عددية إذا كان  $\star = 4$  و  $\odot = 3$  و  $\square = 2$  و  $\heartsuit = 5$

$$5 \times 1 \times \star = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times \odot \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square \times 3 \times \star = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد العدد المجهول.

$$4 \times \square \times 1 = 12$$

$$2 \times 5 \times \square = 60$$

$$\square \times 3 \times 4 = 24$$

أوجد عوامل الأعداد التالية :

$$7: \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$12: \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$9: \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$24: \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

اكتب المضاعفات الخمسة الأولى :

$$9: \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$4: \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

**www.almanahj.com**

قارن. استخدم  $<$  أو  $>$  أو  $=$ .

$$4 \times 2 \times 9 \bigcirc 7 \times 4 \times 2$$

$$6 \times 2 \times 6 \bigcirc 5 \times 2 \times 8$$

توجد 8 علب من الحساء. ويوجد 3 أضعاف هذا العدد من علب الخضروات. فكم عدد علب الخضروات الموجودة؟ اكتب معادلة لإيجاد قيمة المجهول. استخدم متغيراً لتمثيل هذه القيمة.

اضرب. استخدم الرياضيات الذهنية.

$$4 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد القيمة التقديمية. قرّب إلى أكبر قيمة مكانية. حوط ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

$$562 \times 6$$

أكبر من

أصغر من

$$2 \times 896$$

أكبر من

أصغر من

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

أكبر من

أصغر من

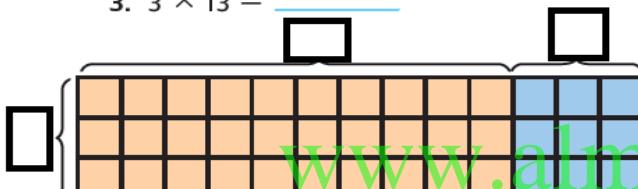
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

أكبر من

أصغر من

رسم مصفوفة للضرب.

$$3. \ 3 \times 13 = \underline{\quad}$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$4. \ 4 \times 12 = \underline{\quad}$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

أوجد ناتج الضرب مستخدماً نماذج المساحة :

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

استخدم الرمز < أو > أو =.

$$4 \times 198 \bigcirc 3 \times 248$$

$$7 \times 385 \bigcirc 6 \times 457$$

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,006 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

$$22 \times y = 440$$

$$15 \times y = 450$$

$$25 \times z = 500$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$z = \underline{\hspace{2cm}}$$

9

شعارنا: تطوير قائم على الفهم لنكون الأنماذج الرائدة على الدوام

Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

ارسم نموذج مساحة. ثم استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

I.  $73 \times 34 =$  \_\_\_\_\_

$$73 \times 34 = 73 \times (30 + 4)$$

$$= (73 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (73 \times \underline{\hspace{2cm}})$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$



اشترى محجوب 4 قبعات سعر الواحدة 8 AED، واحتوى أيضًا قميصاً بسعر 14 AED وبنطلونًا من الجينز، وكان إجمالي ما أنفقه 68 AED. فكم سعر البنطلون الجينز؟

.....  
**www.almanahj.com**  
.....

يقرأ كل فصل في الصف الرابع لمدة إجمالية قدرها 495 دقيقة كل أسبوع.  
لنفرض أن هناك 4 فصول في الصف الرابع. فكم عدد الدقائق المطلوبة  
للقراءة كل أسبوع؟



## إجابة المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف الرابع



\***ضعى دائرة حول المنزلة الصحيحة للرقم و اكتبى قيمتها ::**

القيمة	المنزلة	العدد
$5 \times 1,000 \dots$	ألف	أحاد
$7 \times 1,000,000 \dots$	مئات	مليون
$6 \times 100,000 \dots$	مئات الآلاف	عشرات الآلاف
$6 \times 100 \dots$	مئات	عشرات

\*\* استخدمي مخطط القيمة المكانية للاجابة عما يلى \*\*\*

دورة الملايين			دورة الآلاف			دورة الأحاد		
الآحاد	العشرات	الآلاف	الآحاد	العشرات	الآلاف	الآحاد	العشرات	الآحاد
8	3	0	4	4	2	1	100,000	3

**www.almanahj.com**

١- الرقم 8 له قيمة  $8 \times 1,000,000$

٢- الرقم 3 له قيمة  $3 \times 100,000$

٣- قيمة  $3 \times 100,000$  هي رقم 3

٤- رقم 4 يقع في منزلة الآحاد.

٥- رقم 1 يقع في منزلة الآحاد.

٦- يمثل الرقم في منزلة مئات الآلاف 10 أضعاف القيمة

٧- التي سيمثلها إذا كان في منزلة المئات

٨- أضعاف القيمة التي يمثلها الرقم الموجود في منزلة المئات.

ملاحظة : المنزلة تكتب بالكلمات مثال ( عشرات الآلاف ... )

القيمة تكتب بطريقتين مثال (  $5 \times 10,000$  أو 50,000 )

اكتب ما يلي :

1) الصيغة القياسية :: 8,499,300

2) الصيغة الموسعة :: ..... 8,000,000 + 400,000 + 90,000 + 9,000 + 300

3) الصيغة الكلامية :: ..... ثمانية ملايين ، وأربعون ألفاً و تسعمائة و سبعون ألفاً ، و ثلاثة

\*\* اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية ...

4, 000, 000 + 700 ,000 + 90, 000 + 3, 000 + 200+ 10+ 6  
( ..... 4,793,216 ..... )

300 ,000 + 90, 000 + 5, 000 + 10+ 6  
( ..... 395,016 ..... )

سبعين ملايين وأربعون ألفاً و ثلاثون ألفاً و مائتان و تسعة عشر

**www.almananj.com** ..... 7,430,219 .....  
مئتان و سبعون ألفاً و أربعون ألفاً .  
**270,400** .....  
.....

قارن بين الأعداد التالية > أو < أو =

A. 7,918      <      8,236      I. 37,856      =      37,856

B. 4,231      >      2,965      J. 83,912      <      92,802

رتّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

189 ,143 , 819 ,143 , 800 ,154

819,143 - 800,154 - 189,143



قرب إلى المنزلة المطلوبة :

- عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :
- وضع خط تحت المنزلة المطلوبة .
  - نرى الرقم الذي قبله:
  - ا ) هل جاري كريم فماصيف واحد.
  - ب ) هل جاري بخيل فمابقى كما أنا
- الجiran البخلاء هم : **0.1.2.3.4**
- الجiran الكرماء هم : **5.6.7.8.9**

العدد	المنزلة	العدد بعد التقريب
41,622	عشرات الآلوف	40,000
318,363	هناز	318,400
7,958,620	مليون	8,000,000
778,256	عشرات	778,260
310,200	آلوف	310,000

حدد المنزلة المقرب إليها العدد :

العدد	المنزلة	العدد بعد التقريب
45,226	الألاف	45,000
875,966	عشارات الآلاف	880,000
9,203,666	الملايين	9,000,000
63,325	العشرينات	63,330
475,216	المئات	475,200

عند تحديد المنزلة فنقوم بالتالي :

- وضع خط تحت اول رقم بعد الأصفار .
- و نكتب المنزلة .
- هنال : 45,669 → 45,700
- اول رقم بعد الأصفار هو 7
- المنزلة هي ( هنات )

أي جملة عدديّة تمثل خاصية التبديل في الجمع؟

(A)  $357 + 0 = 357$

(C)  $36 + 14 = 14 + 36$

(B)  $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

(D)  $79 - 79 = 0$

٦ لإنجاز الواجب المنزلي على خليفة حل 15 مسألة رياضيات و 5 أسئلة اجتماعيات و 9 أسئلة علوم

أوجدي عدد المسائل التي يجب عليه حلها ثم حدد نوع الخاصية المستخدمة؟

**$(15 + 5) + 9 = 29$**

**خاصية التجميع**

قطعت إحدى السيارات مسافة بالكيلو مترات تمثل في عدد مكون من خمسة أرقام. ويوجد 3 في منازل عشرات الآلاف والأحادي عشرات. ويوجد 9 في خانتي المئات والآلاف. فما المسافة التي قطعتها السيارة؟

**39,933**

٣) أوجد كل قيمة مجهولة ■ (٢) اكتب خاصية الجمع أو قاعدة الطرح التي يوضحها كل مما يلى:			
$83 + 35 = 35 + ■$ <b>83</b>	$76 + 0 = ■$ <b>76</b>	$35 - ■ = 35$ <b>0</b>	$10 \cdot (16 + 5) + ■ = 16 + (5 + 10)$ <b>10</b>
<b>الخاصية الابدالية في الجمع</b>		<b>n - 0 = n</b>	

١) في يوم الخميس، شاهد 1,323 شخصاً الفيلم الجديد في دار عرض محلية. وفي يوم الجمعة، شاهد 1,000 شخص آخرين الفيلم الجديد. وفي يوم السبت، شاهد الفيلم عدد أشخاص أقل بستة شخص من شاهدوه يوم الجمعة. فكم عدد الأشخاص الذين شاهدوا الفيلم كل يوم؟

**الجمعة** 2,323      **السبت** 2,223

٢. أصغر بمقدار 10 من 221

**211**

٣) أوجد الناتج: ١. أكبر بمقدار 1,000 من 3,872

**4,872**

٤) أكمل كل مما يلى:

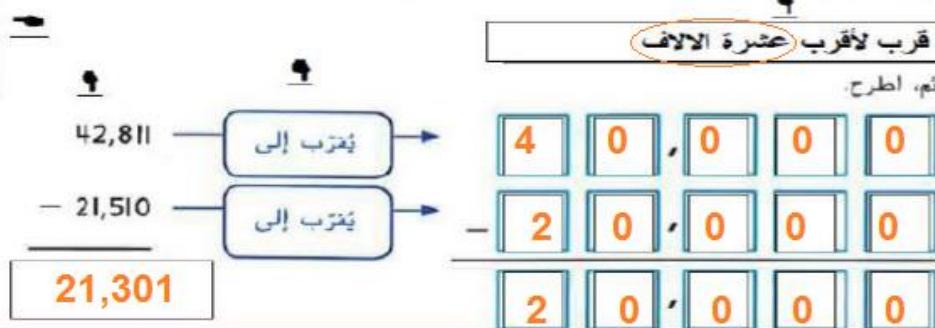
١٩.  $45,311 + 1000 = 46,311$

٢٠.  $28,400 - 10 = 28,390$



تعدادات سكان كنتاكي	
المدينة	التجداد السكاني
آشلاند	21,510
كونفيكتون	42,811

يبين الجدول تعداد السكان في مدينتين في ولاية كنتاكي. فكم تقريباً عدد الأشخاص الإضافيين الذين يعيشون في كونفيكتون مقارنة بتعداد مدينة آشلاند؟



اجمع. أحسب (تقديريراً) للتحقق من صحة حلك.

١.  $5,239 + 2,794 \rightarrow 5,000 + 3,000 \rightarrow 8,043$

٢.  $AED 4,189 + AED 5,432 \rightarrow 4,000 + 5,000 \rightarrow 9,621$

❸ في حديقة للحيوانات يوجد فيلان اسمهما سالي وسلطان تزن سالى 3,468 كيلوجرام ويزن سلطان 5,660 كيلوجرام فكم يزن كل من سالى وسلطان معاً

$$\underline{3,468} + \underline{5,660} = \underline{9,128}$$

$$\begin{array}{r} 63,581 \\ - 37,510 \\ \hline 26,071 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72,510 \\ - 62,507 \\ \hline 10,003 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,9 \quad 13 \quad 10 \\ \cancel{2,0} \cancel{4} 0 \\ - \quad 946 \\ \hline 1,094 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,008 \\ - 2,055 \\ \hline 4,953 \end{array}$$

يمتلك محمود AED 32 . وحصل على AED 10 . ثم اشتري لعبة فيديو مقابل AED 18 . فما مقدار النقود المتبقية معه؟ اكتب معادلة مستخدماً متغيراً يمثل القيمة المجهولة.

$$32 + 10 - 18 = n , n = 24$$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

7, 6, 42

8, 4, 32

$$\begin{array}{r} 7 \times 6 = 42 \\ 6 \times 7 = 42 \\ \hline 42 \div 7 = 6 \\ 42 \div 6 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 4 = 32 \\ 4 \times 8 = 32 \\ \hline 32 \div 4 = 8 \\ 32 \div 8 = 4 \end{array}$$

أوجد كل عدد مجهول.

$$12. 12 \div 4 = \boxed{3}$$

$$13. 21 \div \boxed{7} = 3$$

$$14. \boxed{10} \div 5 = 2$$

أوجد العدد الناقص.

1

5

3

12

5

شعارنا: تطوير قائم على الفهم لنكون الأنماذج الرائدة على الدوام

Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

حدد الخاصية أو القاعدة التي تعرضها كل معادلة.

$$8 \times 0 = 0$$

### الصفر في الضرب

$$0 \div 12 = 0$$

### الأصفار في القسمة

$$22 \times 1 = 22$$

### المحايد في الضرب

$$4 \times 3 = 3 \times 4$$

### التبديل في الضرب

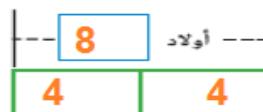
أكمل كل رسم بياني بالأعمدة. ثم أكمل معادلة الضرب.

4 أضعاف العدد 6 أسماك



$$4 \times 6 = 24$$

مرتان مثل 4 أولاد



$$2 \times 4 = 8$$

اكتب معادلة ضرب لوصف كل نموذج.

3. 6 أضعاف



$$6 \times 4 = 24$$

2. 3 أضعاف الكعك



$$2 \times 3 = 6$$

1. 4 أضعاف



$$4 \times 5 = 20$$

أوجد ناتج ما يلي :

$$15 \div 5 = 3$$

$$25 \div 5 = 5$$

$$27 \div 9 = 3$$

$$24 \div 8 = 3$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$24 \div 6 = 4$$

**الجبر** اكتب معادلة لإيجاد القيمة المجهولة.

استخدم رمزاً لممثل هذه القيمة.

3. صنعت مني 21 قطعة من الكعك. ويساوي هذا ثلاثة أضعاف عدد قطع الكعك الذي صنعتها مها. فكم عدد قطع الكعك التي صنعتها مها؟

$$21 = 3 \times maha$$

$$21 = 3 \times n \quad n = 7$$

2. رسم بلال 4 أضعاف عدد الصور التي رسماها صالح. وقد رسم بلال 16 صورة. فكم عدد الصور التي رسماها صالح؟

**لال = 4 أضعاف صالح**

$$n \times 4 = 16$$

$$n = 4$$

$$(6 \times 1) \times 5 = 6 \times 5 = 30$$

$$(2 \times 2) \times 7 = 4 \times 7 = 28$$

$$7 \times (5 \times 2) = 7 \times 10 = 70$$

أضرب. استخدم خاصية التجميع.

$$5 \times 1 \times 4 = 5 \times 4 = 20$$

$$6 \times 2 \times 3 = 6 \times 6 = 36$$

$$3 \times 3 \times 4 = 9 \times 4 = 36$$

أوجد العدد المجهول.

$$4 \times 3 \times 1 = 12$$

$$2 \times 5 \times 6 = 60$$

$$2 \times 3 \times 4 = 24$$

أوجد عوامل الأعداد التالية :

$$7: 1, 7$$

$$12: 1, 2, 3, 4, 6, 12$$

$$9: 1, 3, 9$$

$$24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24$$

اكتب المضاعفات الخمسة الأولى :

$$9: 9, 18, 27, 36, 45$$

$$4: 4, 8, 12, 16, 20$$

72

56

$$4 \times 2 \times 9 > 7 \times 4 \times 2$$

قارن. استخدم  $<$  أو  $>$  أو  $=$ .

$$72 < 80$$

توجد 8 علب من الحسأء. ويوجد 3 أضعاف هذا العدد من علب الخضراءات. فكم عدد علب الخضراءات الموجودة؟ اكتب معادلة لإيجاد قيمة المجهول. استخدم متغيراً لتمثيل هذه القيمة.

$$3 \times 8 = n$$

$$n = 24$$

اضرب. استخدم الرياضيات الذهنية.

$$4 \times 30 = 120$$

$$6 \times 40 = 240$$

$$7 \times 200 = 1400$$

7

شعارنا: تطوير قائم على الفهم لنكون الأنماذج الرائدة على الدوام

Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

أوجد القيمة التقديمية. قرب إلى أكبر قيمة مكانية. حوط ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

$$562 \times 6$$

$\downarrow$

$$\underline{600} \times \underline{6} = \underline{3600}$$

أكبر من  
أصغر من

$$2 \times 896$$

$\downarrow$

$$\underline{2} \times \underline{900} = \underline{1800}$$

أكبر من  
أصغر من

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 25 \\ \hline 900 \end{array}$$

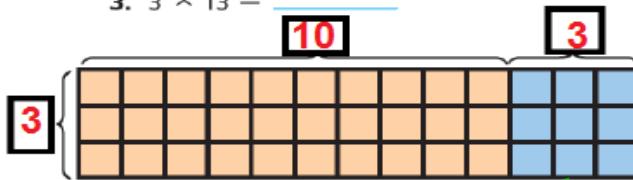
أكبر من  
أصغر من

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 14 \\ \hline 400 \end{array}$$

أكبر من  
أصغر من

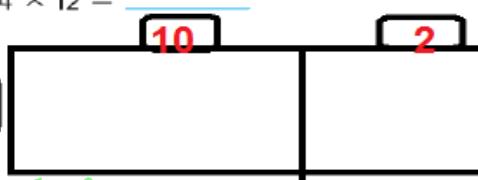
ارسم مصفوفة للضرب.

3.  $3 \times 13 = \underline{\underline{39}}$



$$\begin{array}{r} 3 \dots \times 10 = 30 \\ 30 + 9 = 39 \end{array}$$

4.  $4 \times 12 = \underline{\underline{48}}$



$$\begin{array}{r} 4 \times 10 = 40 \\ 40 + 8 = 48 \end{array}$$

أوجد ناتج الضرب مستخدما نماذج المساحة :

$$19 \times 15$$

100	10	9
90		
50		
45		
285		

10  
5  
 $10 \times 10 = 100$   
 $10 \times 9 = 90$   
 $5 \times 10 = 50$   
 $5 \times 9 = 45$

$$42 \times 38$$

40	2
30	
8	

1200  
320  
60  
16  
1596  
 $40 \times 30 = 1200$   
 $30 \times 2 = 60$   
 $8 \times 40 = 320$   
 $8 \times 2 = 16$

استخدم الرمز < أو > أو =

$$4 \times 198 \quad \text{Circled } > \quad 3 \times 248$$

$$7 \times 385 \quad \text{Circled } < \quad 6 \times 457$$

$$2695 \quad \text{Circled } < \quad 2742$$

**تحقق من جميع الاسئلة**

$$\begin{array}{r}
 44 \\
 \times 2 \\
 \hline
 8 \boxed{8}
 \end{array}$$

**التحقق بالتقدير :**

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 \times 4 \\
 \hline
 8 \boxed{4} \quad \boxed{4} \times \\
 \hline
 80
 \end{array}$$

اخضر. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 \times 2 \\
 \hline
 2 \boxed{6}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 63 \\
 \times 4 \\
 \hline
 252
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 55 \\
 \times 6 \\
 \hline
 330
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 49 \\
 \times 9 \\
 \hline
 441
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 313 \\
 \times 3 \\
 \hline
 939
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 781 \quad 800 \\
 \times 5 \quad \quad \quad \boxed{5} \times \\
 \hline
 3905 \quad 4000
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 238 \\
 \times 4 \\
 \hline
 952
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 709 \quad 700 \\
 \times 6 \quad \quad \quad \boxed{6} \times \\
 \hline
 4254 \quad 4200
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 905 \\
 \times 5 \\
 \hline
 4525
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2,006 \\
 \times 4 \\
 \hline
 8024
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 \times 20 \\
 \hline
 300
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 27 \\
 \times 30 \\
 \hline
 810
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 40 \\
 \times 40 \\
 \hline
 1600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 26 \\
 \times 35 \\
 \hline
 130
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 46 \\
 \times 35 \\
 \hline
 230
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 73 \\
 \times 51 \\
 \hline
 73
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 780 + \\
 \hline
 910
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1380 + \\
 \hline
 1610
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3650 + \\
 \hline
 3723
 \end{array}$$

استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

$$22 \times y = 440$$

$$y = \underline{\quad 20 \quad}$$

$$15 \times y = 450$$

$$y = \underline{\quad 30 \quad}$$

$$25 \times z = 500$$

$$z = \underline{\quad 20 \quad}$$

I.  $73 \times 34 = \underline{\hspace{2cm}} \textcolor{red}{2482}$

30	+	4
73	73x30	73x4
=2190	=292	

ارسم نموذج مساحة. ثم استخدم خاصية التوزيع لزيادة ناتج الضرب.

$$\begin{aligned}
 73 \times 34 &= 73 \times (30 + 4) \\
 &= (73 \times \textcolor{red}{30}) + (73 \times \textcolor{blue}{4}) \\
 &= \textcolor{red}{2190} + \textcolor{blue}{292} \\
 &= \textcolor{red}{2482}
 \end{aligned}$$

اشترى محجوب 4 قبعات سعر الواحدة 8 AED، واحتوى أيضًا قميصاً بسعر 14 AED وبنطلونًا من الجينز، وكان إجمالي ما أنفقه 68 AED. فكم سعر البنطلون الجينز؟

$$\begin{aligned}
 (4 \times 8) + 14 + n &= 68 & n &= 68 - 46 \\
 32 + 14 + n &= 68 & n &= 22 \\
 46 + n &= 68
 \end{aligned}$$

يقرأ كل فصل في الصف الرابع لمدة 495 دقيقة كل أسبوع.  
لنفرض أن هناك 4 فصول في الصف الرابع. فكم عدد الدقائق المطلوبة  
للقراءة كل أسبوع؟

$495 \times 4 = 1980$  يمكنك الضرب رأسيا