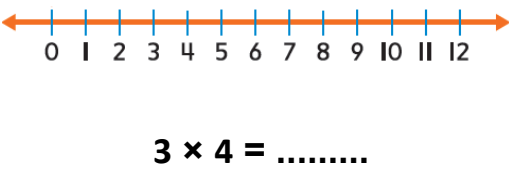


إعداد: أ / ناعمة الرفاعي

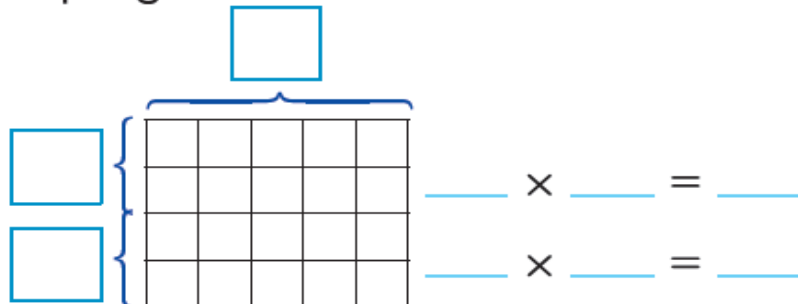
المهارة: إيجاد ناتج ضرب الأعداد باستخدام الخواص

1 - أوجد ناتج ضرب 3×4 ، باستخدام الخواص أو الطرق التالية :-

استخدام خط الأعداد	العامل المجهول و خاصة التبديل	رسم المصفوفة
 <p>$3 \times 4 = \dots\dots\dots$</p>	<p>$3 \times \square = 12$</p> <p>$\square \times 3 = 12$</p> <p>العامل المجهول هو</p>	<p>$3 \times 4 = \dots\dots\dots$</p>
استخدام الجمع المتكرر	رسم نموذج	مضاعفة إحدى الحقائق المعلومة
<p>$3 \times 4 = \dots\dots\dots$</p> <p>$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$ =</p>	<p>$3 \times 4 = \dots\dots\dots$</p>	<p>$3 \times 4 = \dots\dots\dots$</p>

2 - ضاعف إحدى الحقائق المعلومة لإيجاد حاصل الضرب . اكتب الأعداد على المصفوفة و أكمل العبارات العددية .

$$4 \times 5$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

إِذَا، $4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

أوجد العامل المجهول. استخدم خاصية التبديل.

$$8 \times \blacksquare = 64$$

$$\blacksquare \times 1 = 8$$

$$8 \times \blacksquare = 72$$

$$\blacksquare \times 8 = 64$$

$$1 \times \blacksquare = 8$$

$$\blacksquare \times 8 = 72$$

ارسم مصفوفة لحقيقة الضرب المعلومة للعدد 10. ثم اطرح العدد 1 من كل صف لإيجاد كل حاصل ضرب.

$$4 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ حقيقة معلومة:}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ حقيقة معلومة:}$$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $60 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

www.almanahj.com

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل حاصل ضرب.

$$\begin{aligned} 8 \times 3 &= (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \\ &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$8 \times 9 = \underline{\quad}$$

حل الحقيقة 7×9 بطريقتين مختلفتين:

$$7 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 9 = \dots\dots\dots$$

أوجد حاصل ضرب كل مما يلي.

$$3 \times (2 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \times (4 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 \times 2) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 \times 1) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times (2 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 \times 3) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 \times 3) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 \times 1) \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 \times 2) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

جمع العوامل بطريقة أخرى. ثم أوجد كل حاصل ضرب.

$$\begin{aligned} (3 \times 2) \times 4 &= 3 \times (2 \times \underline{\hspace{1cm}}) \\ &= \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2 \times 2) \times 4 &= 2 \times (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) \\ &= \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$5 \times (2 \times 3) =$$

www.almanahj.com

$$(4 \times 2) \times 3 =$$

أوجد حاصل ضرب كل مما يلي.

$$(3 \times 1) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2 \times 2) \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

استخدم الأقواس لتجميع عاملين. ثم أوجد كل حاصل ضرب.

$$\begin{aligned} 4 \times 1 \times 3 &= (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) \times \underline{\hspace{1cm}} \\ &= \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times 3 \times 3 &= \underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) \\ &= \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$6 \times 2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد كل عامل ناقص.

$$(3 \times \blacksquare) \times 4 = 24$$

المجهول يساوي _____ .

$$(6 \times \blacksquare) \times 5 = 30$$

المجهول يساوي _____ .

$$\blacksquare \times (3 \times 3) = 27$$

المجهول يساوي _____ .

$$(2 \times 5) \times \blacksquare = 20$$

المجهول يساوي _____ .

المهارة: كتابة جملة الجمع وجملة الضرب.

استخدم الجمع التكراري لإيجاد كل حاصل ضرب.

$$3 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

www.almanahj.com

حلل عاملاً واحداً لإيجاد كل حاصل ضرب.

$$5 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مما يلي.

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \text{ صفوف من } 11 \text{ قطعة عدّ}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \text{ صفوف من } 12 \text{ قطعة عدّ}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \text{ صفوف من } 11 \text{ قطعة عدّ}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

المهارة: ضرب عدد مكون من رقم واحد في الأعداد من 0 ولغاية 12

1. $4 \times 9 = \underline{\quad}$

2. $5 \times 3 = \underline{\quad}$

3. $4 \times 6 = \underline{\quad}$

4. $3 \times 6 = \underline{\quad}$

5. $3 \times 2 = \underline{\quad}$

6. $4 \times 4 = \underline{\quad}$

7. $2 \times 2 = \underline{\quad}$

8. $0 \times 7 = \underline{\quad}$

9. $4 \times 5 = \underline{\quad}$

10. $2 \times 5 = \underline{\quad}$

11. $3 \times 7 = \underline{\quad}$

12. $1 \times 2 = \underline{\quad}$

www.almanahj.com

13. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

15. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

16. $\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

17. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

18. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

19. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

20. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

المهارة: حل مسائل على الضرب



مع نديم 3 علب أقلام . في كل علبة 4 أقلام . ما عدد الأقلام التي مع نديم ؟

.....



اشترى أحمد 5 أطباق البيض الورقية ، يحتوي كل منها على 8 بيضات ،

ثم انكسر منها 10 بيضات ، كم بيضة بقيت لدى أحمد ؟

.....

∞- تكلفة علبة الفشار 3 AED في مباراة كرة القدم ، يبيع البائع 5 علب للأشخاص في الصف 22 .
ما مقدار المبلغ الذي جمعه ؟

.....

∞- اشترى كلاً من جمال و عبيد و جاسم 3 برتقالات ، قاموا بتقطيع كل برتقالة إلى 6 شرائح . كم
عدد شرائح البرتقال التي قاموا بتقطيعها إجمالاً ؟

www.almanahj.com

.....

لدى سعيد 4 حقائب ، في كل حقيبة 9 كتب ، ولدى ليلى 4 حقائب ، في كل حقيبة 6 كتب.

من لديه كتب أكثر ؟ فسر إجابتك.

.....

∞- اشترى ماجد 4 زجاجات من عصير التوت مقابل 6 AED لكل زجاجة .

ثم نزل حصم على العصير ليصبح ثمن الزجاجات 4 AED .

فكم زجاجة كان بإمكانه أن يشتريها بنفس المبلغ لو انتظر الخصم ؟


.....

∞- لا توجد أي قطة لتنام في سرير القطط . فكم عدد القطط التي ستنام في كل سرير؟

.....

المهارة: إيجاد ناتج قسمة الأعداد باستخدام الخواص .

1 - أوجد ناتج ضرب $10 \div 5$ ، باستخدام الخواص أو الطرق التالية :-

استخدام خط الأعداد	استخدام حقائق مترابطة	استخدام جدول الضرب																																				
 <p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p> <p>عدّ تجاوزياً لإيجاد ناتج القسمة</p>	<p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p> <p>$\blacksquare \times 5 = 10$</p> <p>$\text{—} \times 5 = 10$</p> <p>العامل المجهول هو</p> <p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p> <p>$\square$</p> <p>$5 \overline{) 10}$</p>	<p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p> <p>حدد مكان الصف 5 وارسم دائرة حول المقسوم عليه .</p> <p>تتبع الصف 5 إلى 10 . وارسم دائرة حول المقسوم .</p> <p>تحرك إلى الأعلى بشكل مستقيم لأعلى العمود .</p> <p>ارسم دائرة حول ناتج القسمة .</p> <p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p> <table border="1" data-bbox="1117 784 1476 1041"> <thead> <tr> <th>×</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <th>2</th> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <th>3</th> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <th>4</th> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> <tr> <th>5</th> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	×	1	2	3	4	5	1	1	2	3	4	5	2	2	4	6	8	10	3	3	6	9	12	15	4	4	8	12	16	20	5	5	10	15	20	25
×	1	2	3	4	5																																	
1	1	2	3	4	5																																	
2	2	4	6	8	10																																	
3	3	6	9	12	15																																	
4	4	8	12	16	20																																	
5	5	10	15	20	25																																	
استخدام الطرح المتكرر	رسم نموذج	استخدام قطع العد																																				
<p>10</p> <p>$\underline{-5}$</p> <p>\square</p> <p>\square</p> <p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p>	<p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p> <p>$10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p>	<p>10 قطع عد .</p> <p>5 مجموعات متساوية</p> <p>..... ف كل مجموعة</p> <p>إذاً $10 \div 5 = \dots\dots\dots$</p> <p>$\square$</p> <p>$5 \overline{) 10}$</p>																																				

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج قسمة

$$16 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

16

$\underline{-4}$

\square

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج قسمة $20 \div 4$.

20

$\underline{-4}$

\square

\square

\square

\square

\square

إذاً، $20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

استخدم إحدى حقائق الضرب المترابطة لإيجاد قيمة المجهول.

$$21 \div 3 = \blacksquare$$

$$\blacksquare \times 3 = 21$$

المجهول يساوي _____

$$9 \div 9 = \blacksquare$$

$$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 9$$

المجهول يساوي _____

$$0 \div 8 = \blacksquare$$

$$8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$$

المجهول يساوي _____

$$32 \div 4 = \blacksquare$$

$$4 \times \blacksquare = 32$$

المجهول يساوي _____

$$0 \div 6 = \blacksquare$$

$$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$$

المجهول يساوي _____

$$2 \div 2 = \blacksquare$$

$$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2$$

المجهول يساوي _____

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

www.almanahj.com

$$36 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{)63} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{)49} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{)28} \end{array}$$

ارسم مصفوفة واستخدم العملية المعكوسة لإيجاد المجهول.

$$42 \div ? = 7$$

$$6 \times \blacksquare = 42$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54 \div ? = 9$$

$$6 \times \blacksquare = 54$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 \div ? = 6$$

$$5 \times \blacksquare = 30$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

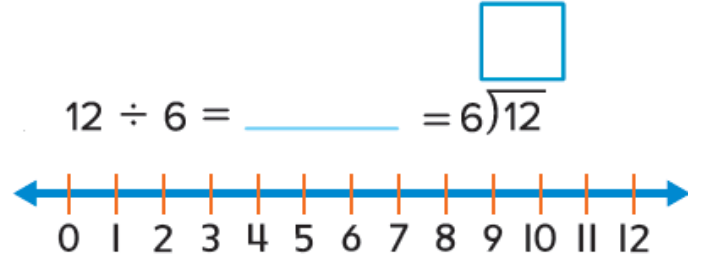
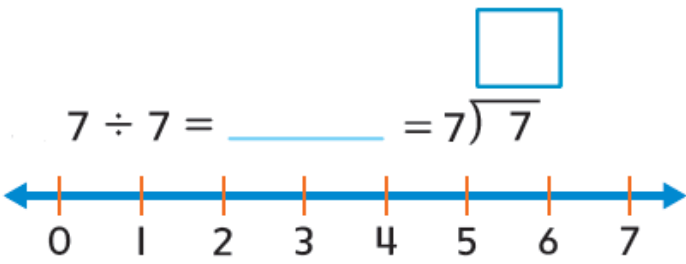
$$35 \div 7 = ?$$

$$\blacksquare \times 5 = 35$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

استخدم الطرح المتكرر على خط الأعداد لإيجاد ناتج القسمة



مهارة: قسمة عدد على الأعداد من 1 ولغاية 12

اضرب أو اقسم.

1. $6 \times 3 = \underline{\quad}$

2. $30 \div 6 = \underline{\quad}$

3. $56 \div 7 = \underline{\quad}$

4. $9 \times 5 = \underline{\quad}$

5. $36 \div 12 = \underline{\quad}$

6. $66 \div 11 = \underline{\quad}$

7. $100 \div 10 = \underline{\quad}$

8. $9 \times 6 = \underline{\quad}$

9. $42 \div 7 = \underline{\quad}$

10. $60 \div 12 = \underline{\quad}$

11. $48 \div 6 = \underline{\quad}$

12. $80 \div 10 = \underline{\quad}$

$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{)14} \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ 11 \overline{)44} \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ 12 \overline{)84} \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{)54} \end{array}$

$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

المهارة: حل مسائل على القسمة

∞- مع علياء 23 كعكة ، أكلت منها قطعتان 2 ، و وزعت الباقي على 7 من زميلاتها بالتساوي .

على كم قطعة حصلت كل من صديقاتها ؟

∞- اشترى السيد مازن 3 علب من الطلاء ، كان معه 27 AED . كم تبلغ تكلفة كل علبة من الطلاء ؟

∞- يوجد في 72 سمكة و 9 بحيرات ، يوجد في كل بحيرة العدد نفسه من الأسماك .

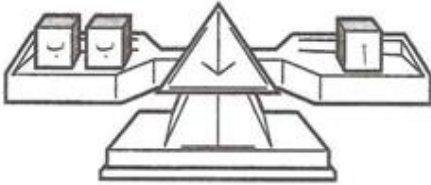
كم عدد الأسماك الموجودة في كل بحيرة ؟

∞- تحتوى الحافلة على 28 راكبًا . في محطة التوقف نزل 6 أشخاص وصعد 2 .
توزعوا بالتساوي على 6 كرسي . كم عدد الأشخاص الجالسين على كل كرسي ؟

www.almanahj.com

∞- لدى خالد 8 أقفاص عصافير ويوجد في كل قفص 4 عصافير . باع بعضاً منها ، أصبح لديه 26 عصفورًا .

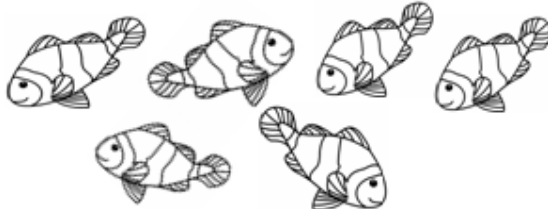
كم بلغ سعر بيع العصفور الواحد إذا جنى 48 AED ؟



∞- في العلبة أ (14 كتاباً) ، في كل من العلبتين ب العدد نفسه من الكتب .

كم كتاباً يوجد في كل علبة من العلبتين ب ؟

😊 - اكتب قصة مستخدماً حقائق القسمة معبراً عن الصورة أمامك ، واكتب جملة عديدة مناسبة تعبر عن قصتك .



اصطاد راشد

المهارة: ايجاد القيم المجهولة.

$27 \div \dots = 3$	$33 \div \dots = 33$	$64 \div \dots = 8$	$12 \div \dots = 3$	$49 \div \dots = 7$
$\dots \div 6 = 3$	$\dots \div 9 = 6$	$\dots \div 5 = 9$	$\dots \div 2 = 5$	$\dots \div 3 = 3$

$\begin{array}{r} \times 25 \\ \dots \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 4 \\ \dots \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 8 \\ \dots \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 2 \\ \dots \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 6 \\ \dots \\ \hline 12 \end{array}$
$\begin{array}{r} \times \dots \\ 5 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \dots \\ 6 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \dots \\ 4 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \dots \\ 7 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \dots \\ 4 \\ \hline 32 \end{array}$

$$4 \times (\blacksquare \times 4) = 32$$

المجهول يساوي

$$(5 \times \blacksquare) \times 1 = 45$$

المجهول يساوي

$$(2 \times \blacksquare) \times 6 = 60$$

المجهول يساوي

$$\blacksquare \times (4 \times 2) = 48$$

المجهول يساوي

$9 \times 8 = \dots$	$7 \times 8 = \dots$	$6 \times 7 = \dots$	$7 \times 7 = \dots$	$8 \times 8 = \dots$
	$5 \times 7 = \dots$	$4 \times 7 = \dots$	$9 \times 7 = \dots$	

المهارة : كتابة التعابير وإيجاد قيمتها.

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

6 أشخاص قسموا 24 بالتساوي .

4 أكثر من 7 .

.....

.....

الفرق بين 47 و 10 .

نصف العدد 14 .

.....

.....

4 مجموعات تتكون كل منها من 8 أقلام .

8 أضعاف العدد 4 .

.....

.....

ثلاثة دراهم أقل من 10 .

10 ودرجات مضافة إلى 3 درجات.

.....

.....

4 صناديق ، كل صندوق حذاءان .

إجمالي 5 دفاتر زائد 4 دفاتر

www.almanahj.com

لدى فوزية 6 أقلام رصاص. قسّمتهم بالتساوي بين 3 صديقات.
مثّل التعبير باستخدام صورة وأعداد وكلمات.

الكلمات

الأعداد

الصورة



بيع الأدوات	
10 فلسات	غراء
95 فلسًا	شريط قياس
89 فلسًا	بكرة سلك
10 فلسات	مسامير

اكتب تعبيرًا لكل من الآتي.

تكلفة 5 عبوات من الغراء

عدد مسامير تكلفتها 90 فلسًا

التكلفة الإجمالية لبكرة من السلك
وشريط قياس وعبوة من الغراء



مهارة: أوجد قيمة التعابير.

أوجد قيمة التعبير إذا كان $z = 7$ و $y = 20$.

$$(8 \times z) - y$$

$$y + 3 \times 4$$

$$y \div 5$$

$$6 \times 4 - y$$

$$z - 5 + 7$$

$$28 \div z \times 6$$

ارسم خطأ لتوصيل التعبير بقيمته المقابلة إذا كان $g = 2$.

$$(5 + 3) \times g$$

• 5

$$g \times 5 - 5$$

• 11

$$15 - 9 - g$$

• 0

$$5 + (3 \times g)$$

• 16

$$g \times (5 - 5)$$

• 4

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $c = 4$ و $d = 7$.

$$15 - d$$

$$16 + c$$

$$35 \div d$$

$$15 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$35 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $x = 14$ و $y = 6$.

$$(x + y) \div 4$$

$$x - 2 \times 2$$

$$y + 24 \div 2$$

اكتب المعادلة التي تمثل الجمل الآتية:

(1) 14 قصة ناقص X قصة زائد 3 قصص إضافية يكون الناتج 8 قصص .

(2) قسمت 28 تفاحة إلى y مجموعات متساوية من 4 تفاحات .

(3) الفرق بين 22 قلمًا و18 قلمًا يكون الناتج X قلمًا ؟

(4) 7 شمعات زائد ضعف العدد يكون الناتج y شمعة .

(5) نصف عدد 16 كتابًا هو X .

(6) إحدى عشرة شوكة ناقص y يساوي 8 .

(7) ثمانية دراهم مضافة إلى 5 يكون الناتج m .

www.almanahj.com

(8) ثلاثة أضعاف عدد 6 دفاتر هو p

اكتب معادلةً لتمثيل كل جملة.

5 صناديق بها عدد m من الكعك في كل صندوق. مجموعها يساوي 30.

14 بيضة مضافًا إليها 3 بيضات مقسّمة إلى مجموعتين متماثلتين، يكون الحاصل e .

32 كرة تنس مُقسّمة على 4 لاعبين بالتساوي زائد 3 كرات إضافية ليكون الحاصل b

إجمالي 13 شجرة كرز بالإضافة إلى 8 شجرات وشجرتين هو c .

اكتب معادلة باستخدام حرف للمجهول. ثم حلها. وتحقق في النهاية من مدى صحة الحل.

ذهبت نسرين إلى متجر الألعاب. اشترت 3 نماذج من الطائرات مقابل 4 AED لكل طائرة. استعادت 8 AED. ما مقدار المبلغ الذي دفعته في البداية؟

أعطى السيد سالم لـ 9 طلاب قلم رصاص واحد لكل منهم. بحلول وقت الظهر، أعطى 5 طلاب إضافيين قلمًا لكل منهم. لديه الآن 15 قلمًا رصاصًا. كم عدد أقلام الرصاص التي كانت معه في البداية؟

أقلام الحبر	الاسم
7	نورة
9	أماني
20	نهلة

بالنظر إلى الجدول، كم عدد أقلام الحبر التي تمتلكها نهلة أكثر من نورة وأماني معًا؟

www.almanahj.com

أوجد المجهول في كل مما يلي.

$$k - 9 = 9$$

$$k = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 \div v = 5$$

$$v = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 2 = 12 - q$$

$$q = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 - 9 = h \times 4$$

$$h = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 \div 6 + m = 11$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 + 2) \times r = 54$$

$$r = \underline{\hspace{2cm}}$$




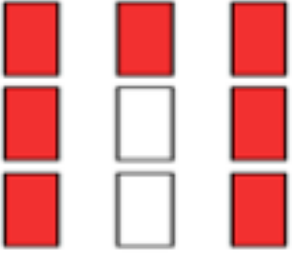
حل المسائل : اكتب معادلة مستخدماً أي حرف للمجهول :

استخدمت خولة بعض المسامير من صندوق المعدات. استخدم والدها 9 مسامير. كم عدد المسامير التي استخدمتها خولة في حالة استخدامهم 17 مساميرًا إجمالاً؟

هطلت 6 سنتيمترات من المطر كل شهر لمدة 6 أشهر على الأقل. كم تحتاج من المطر هذا الشهر ليصبح إجمالي هبوط الأمطار 43 سنتيمتراً؟

مهارة: كتابة الكسور.

أولاً: اكتب كسرًا يمثل الجزء المظلل من كل عدد كلي أو من كل مجموعة من الأعداد

1)  2)  3)  4) 

1)

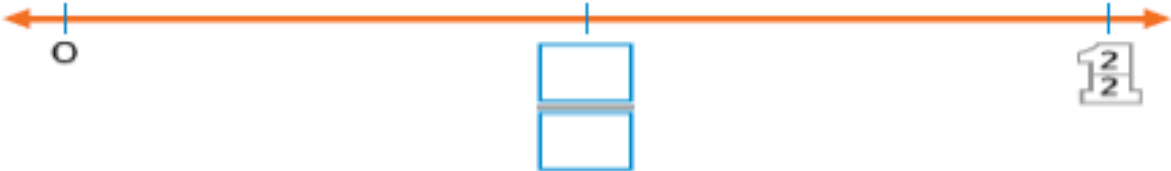
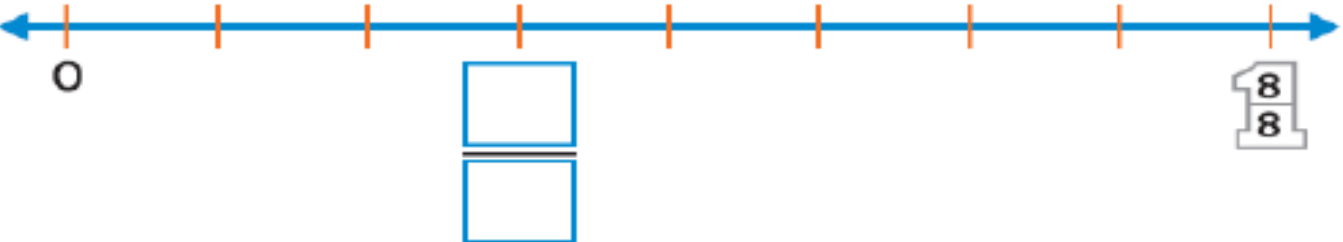
2)

3)

4)

www.almanahj.com

اكتب الكسر على خط الأعداد بين 0 و 1 .

5)  6) 

ارسم أشكالاً وظلل لثري كلاً من :

$\frac{4}{5}$ برتقالي	$\frac{1}{4}$ أزرق	$\frac{3}{6}$ أصفر	$\frac{1}{2}$ أحمر
-----------------------	--------------------	--------------------	--------------------

ثالثًا : مستخدمًا خط الأعداد . أجب عما يأتي :

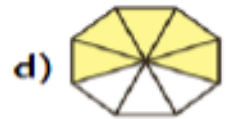


7) اكتب النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{6}$.

8) اكتب الكسر الذي تمثله النقطة B

رابعًا :

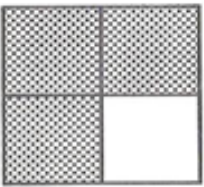
9) حوِّط رمز الشكل الذي يمثل الجزء المظلل منه كسر الوحدة .



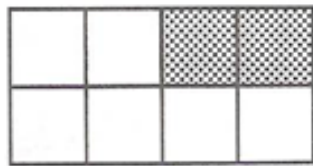
10) في طبق عائشة 5 تفاحات أكلت ثلاث تفاحات منها . اكتب الكسر الذي يدل على الجزء المتبقي من التفاحات في الطبق .



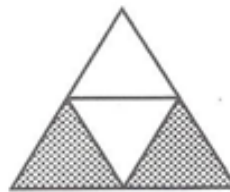
أكتب الكسر الذي يدل على الجزء المظلل : -



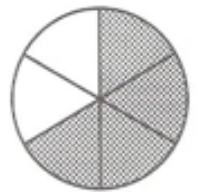
.....



.....

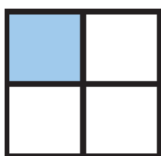


.....



.....

ضع دائرة حول كسر الوحدة الذي يمثل القسم المظلل في كل نموذج.



$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$



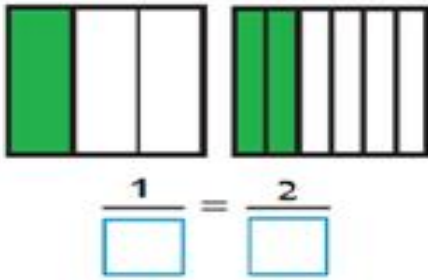
$\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$



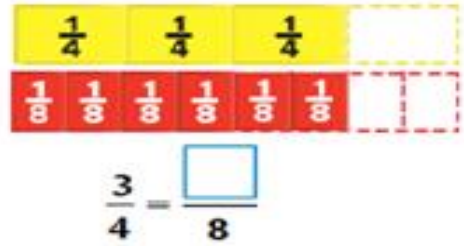
$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$

أولاً: أكمل الجمل العددية لتبين الكسور المتكافئة .

1)

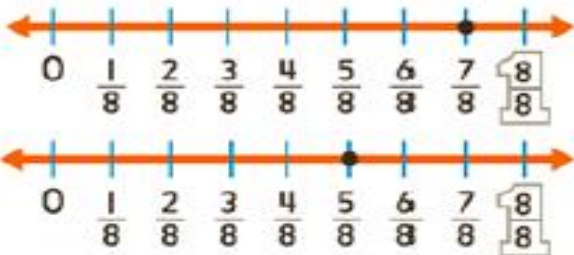


2)



ثانياً: استخدم النماذج للمقارنة. استخدم > أو < أو = في

3)

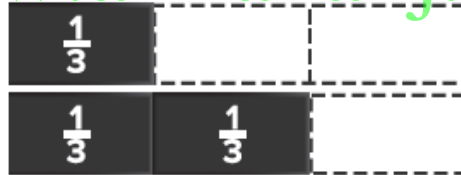


4)

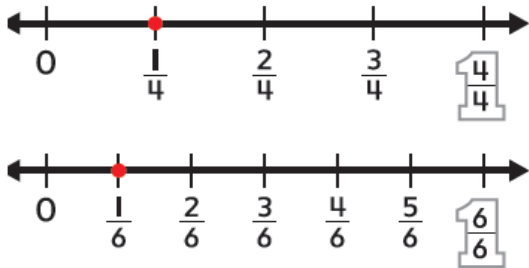


$\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{6}$

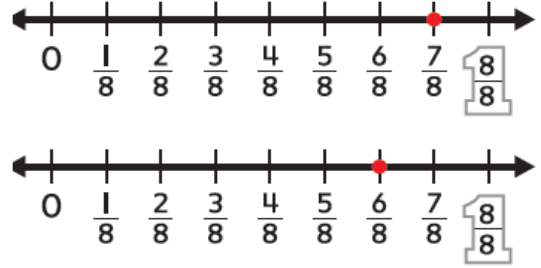
www.almanahj.com



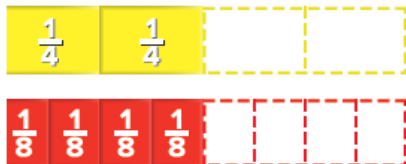
$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$



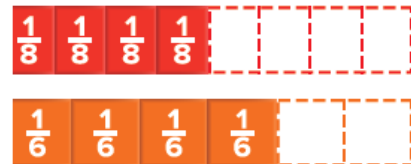
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$



$\frac{7}{8}$ $\frac{6}{8}$

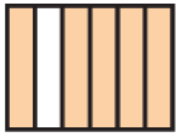


$\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8}$



$\frac{4}{8}$ $\frac{4}{6}$

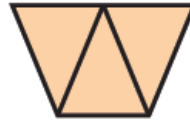
أوجد البسوط والمقامات الناقصة، ثم ضع دائرة حول النموذج الذي ليس كسرًا ويمثل عددًا كليًا



$$\frac{\square}{6}$$



$$\frac{\square}{4}$$

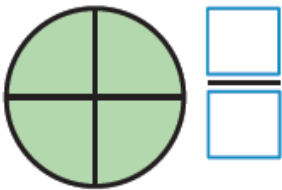


$$\frac{\square}{\square}$$

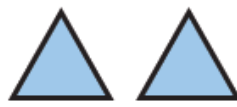


$$\frac{2}{\square}$$

اكتب كسرًا يمثل الجزء المظلل من كل عدد كلي أو من كل مجموعة من الأعداد الكلية.



$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



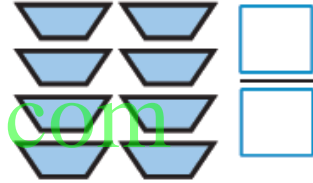
$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

www.almanahj.com

استخدم خط الأعداد للتمارين



ضع دائرة حول جميع الكسور الموجودة على خط الأعداد التي هي أكبر من $\frac{5}{8}$.

ارسم مربعًا حول جميع الكسور الموجودة على خط الأعداد التي هي أصغر من $\frac{3}{8}$.

اكتب الكسر الموجود على خط الأعداد الذي هو أكبر من $\frac{3}{8}$.

$$\frac{\square}{\square}$$

لكنه أصغر من $\frac{5}{8}$.

مهارات حل المسائل :

حدّد ما إذا كان هناك معلومات إضافية أو ناقصة
لحل كل مسألة. ثم حلها إن أمكن.

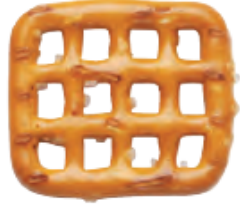
لدى المعلمة حورية علبتان طباشير. اشترت 4 علب
تحتوي كل منها على 10 قطع. ودفعت 2 AED لكل
علبة. كم المبلغ الذي أنفقته في شراء 4 علب طباشير؟

سيكون حسام وحسن وحسان وحمدان في عطلة لمدة
20 يومًا. وهم يقسمون التخطيط للعطلة بالتساوي. فكم عدد
الأيام التي سيخطط لها حسن؟

لدى سعيد 6 أحواض للسماك ويوجد في كل منها 6 أسماك.
بعدما باع بعضًا من الأسماك، أصبح لديه 27 سمكة. كم تبلغ
تكلفة كل سمكة إذا جنى 63 AED؟

أوجد حل كل من المسائل التالية باستخدام التفكير المنطقي.

توجد أربع سيارات متوقفة بجانب بعضها البعض. السيارة
الزرقاء غير موجودة في المنطقة الخالية الرابعة. بينما
السيارة الفضية موجودة في المنطقة الخالية الثالثة.
وتوجد السيارة السوداء قبل السيارة الحمراء بمنطقتين
خاليتين. ما ترتيب وقوف السيارات؟



كم عدد الفتحات الموجودة في 12 قطعة بسكويت مملح مثل تلك الموضحة؟
اكتب جملة ضرب للحل.

أمسك ثعلب النهر بـ 4 ضفادع، و 19 سرطان نهر، و 13 سمكة صغيرة أخرى من 12 بركة. وقد أمسك بنفس العدد من الكائنات في كل بركة. فكم عدد الكائنات التي أمسك بها في كل بركة؟

وضع مدير المبنى مقابض أبواب جديدة على 4 أبواب في كل شقة. كان هناك 3 شقق في كل طابق و 3 طوابق في المبنى السكني. كم عدد مقابض الأبواب الجديدة التي ركبها؟

www.almanahj.com

مهارات متنوعة :

استخدم خاصية المحايد الضربي أو خاصية الصفر في عملية الضرب لإيجاد حواصل الضرب كلها.

$4 \times 0 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 0 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 0 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 0 = \underline{\quad}$

اكتب الكلمة الصحيحة لتكملة كل جملة.

الصفر

المحايد

تنص خاصية _____ في الضرب على أن أي عدد يُضرب في 0 يساوي 0.

تنص خاصية _____ على أنه عند ضرب أي عدد في 1 يكون حاصل الضرب العدد نفسه.

حوط الإجابة الصحيحة :

1- أي جملة عددية يمكنك استخدامها للتحقق من إجابتك عند $63 \div 9$:

أ - $9 + 9 = 81$. ج - $7 \times 7 = 49$.

ب - $7 \times 9 = 63$. د - ليس أي مما سبق .



2- كم ستكلف هذه الكتب الأربعة إجمالاً :

أ - 27 AED . ج - 45 AED .



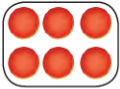
ب - 63 AED . د - ليس أي مما سبق .

3- أي جملة عددية لا تنتمي للثلاث الأخرى :

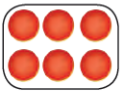
أ - $2 + 12 = 14$. ج - $2 \times 12 = 24$.

ب - $12 + 12 = 24$. د - $12 \times 2 = 24$.

4- الجملة العددية التي يمكن تصف قطع العد التالية هي :



أ - $12 \div 2 = 6$. ج - $6 \times 2 = 12$.



ب - $2 \times 6 = 12$. د - كل مما سبق .

5- مع جمال 12 كرة ، أراد توزيعها بالتساوي عليه و على 3 من أصدقائه ، كم كرة سيحصل كل منهم :

أ - 5 كرات . ج - 4 كرات .

ب - 7 كرات . د - ليس أي مما سبق .

6- قال طلال : أستطيع حل $15 \div 3$ باستخدام الحقيقة :

أ - $5 \times 2 = 10$. ج - $15 \div 1 = 15$.

ب - $5 \times 3 = 15$. د - كل ما سبق .

7- $36 \div 6$ ماذا نطلق على ال 36 في هذه

المسألة :

أ - ناتج القسمة . ج - المقسوم عليه .

ب - معامل الضرب . د - المقسوم .

8- أي من الجمل الآتية تبين عدد الأجنحة التي يمتلكها جملان معاً :

أ - $1 \times 1 = 1$. ج - $2 \times 0 = 0$.

ب - $2 \times 2 = 4$. د - $1 + 1 = 2$.

10- حاصل ضرب 0×2000 هو :

أ - 2000 . ج - 200 .

ب - 0 . د - 20 .

9- حاصل ضرب أي عدد بالعدد 1 هو :

أ - صفر . ج - ليس أي مما سبق .

ب - العدد نفسه . د - كل مما سبق .

قسّمت عائشة 54 وردة بالتساوي بين 9 من صديقاتها. لمساعدتك على إيجاد عدد الورد الذي استلمته كل صديقة، ما الحقيقة المترابطة التي بإمكانك استخدامها؟

A $6 + 9 = 15$

C $9 \times 9 = 81$

B $6 \times 3 = 18$

D $9 \times 6 = 54$

أي جملة عددية يمكنك استخدامها للتحقق من إجابتك عند إيجاد $55 \div 11$ ؟

A $55 - 11 = 44$

C $44 + 11 = 55$

B $5 \times 11 = 55$

D $5 + 11 = 16$

لدينا 5 علب من الفراولة. في كل عبة 9 حبات فراولة. كم عدد حبات الفراولة الموجودة في كل العلب؟

A حبة 14

C حبة 45

B حبة 54

D حبات 4

قدمت ريماس لنفسها ولاتنتين من صديقاتها 90 مَلِيلْتراً من العصير. وصبت نفس كمية العصير في كل كوب. كم عدد المَلِيلْترات التي كانت في كل كوب؟

A 3

C 10

B 9

D 30

في كل دقيقة، يتدفق 15 لتراً من المياه في حوض الاستحمام. كم دقيقة يستغرقها ملء حوض الاستحمام بـ 120 لتراً من المياه؟

A 6 دقائق

C 9 دقائق

B 8 دقائق

D 10 دقائق

اخترت فاطمة 27 مكعباً. ووضعت عدداً مساوياً من المكعبات في 3 أكياس. فكم عدد المكعبات التي وضعتها في كل كيس؟

A 9 مكعبات

C 6 مكعبات

B 7 مكعبات

D 8 مكعبات

لدينا 3 صفوف من السيارات في موقف السيارات. يتكون كل صف من 5 سيارات. كم عدد السيارات الموجودة في الموقف؟

- (A) 18 سيارة
(B) 15 سيارة
(C) 12 سيارة
(D) 9 سيارات

قدمت إيمان لنفسها ولائحتين من صديقاتها 90 مليلتراً من العصير. وصبت نفس كمية العصير في كل كوب. كم عدد المليلترات التي كانت في كل كوب؟

- (A) 22 مليلتراً
(B) 12 مليلتراً
(C) 30 مليلتراً
(D) 6 مليلترات

يوجد 7 علب غذاء للطيور في المتنزه. أمام كل علبة غذاء 4 مجاثم. فكم عدد الطيور التي يمكنها استخدام علب الغذاء في الوقت ذاته؟

- (A) 32 طائرًا
(B) 28 طائرًا
(C) 11 طائرًا
(D) 3 طيور

www.almanahj.com

لدى رنا 6 كتب. لديها حقيبة ظهر واحدة لحمل الكتب. كم عدد الكتب لدى رنا في حقيبتها؟

- (A) 7 كتب
(B) 6 كتب
(C) 1 كتاب
(D) 0 كتاب

اختارت عائشة 27 تفاحة. ووضعت عددًا مساويًا من التفاحات في 3 أكياس. فكم عدد التفاحات التي وضعتها في كل كيس؟

- (A) 8 تفاحات
(B) 9 تفاحات
(C) 24 تفاحة
(D) 30 تفاحة

أي جملة عددية تمثل المصفوفة الموضحة على اليسار؟

- (A) $4 \times 6 = 24$
(B) $3 \times 6 = 18$
(C) $4 + 6 = 10$
(D) $8 \times 3 = 24$

يقوم متجر للدراجات الهوائية باستبدال الإطارين في 7 دراجات. كم عدد الإطارات التي سيتم استبدالها؟

- (A) إطارين
(B) 7 إطارات
(C) 9 إطارات
(D) 14 إطارًا

يعرف إبراهيم أن العناكب لديها 8 أرجل. أي مما يلي يوضح إحدى الحقائق المعلومة التي يمكن لإبراهيم مضاعفتها لإيجاد عدد الأرجل في 7 عناكب؟

- (A) $4 \times 3 = 12$
(B) $7 \times 8 = 56$
(C) $4 \times 8 = 32$
(D) $4 \times 7 = 28$

تعيش أمل على بُعد 9 بنايات من المدرسة. كم عدد البنائيات التي تمر بها أثناء ذهابها إلى المدرسة في مدة 3 أيام؟

- (A) 6 بنايات
(B) 9 بنايات
(C) 12 بناية
(D) 27 بناية

قسّم حارب 54 ورقة بالتساوي بين 9 أشخاص. لمساعدتك على إيجاد عدد الورق الذي استلمه كل شخص، ما الحقيقة المترابطة التي بإمكانك استخدامها؟

- (A) $9 \times 9 = 81$
(B) $9 \times 6 = 54$
(C) $6 \times 3 = 18$
(D) $6 + 9 = 15$

أي جملة عددية لا تنتمي للثلاث الأخرى؟

- (A) $4 \times 12 = 48$
(B) $12 \times 4 = 48$
(C) $4 + 12 = 16$
(D) $12 + 12 + 12 + 12 = 48$

أي جملة عددية يمكنك استخدامها للتحقق من إجابتك عند إيجاد $44 \div 11$ ؟

- (A) $4 + 11 = 15$
(B) $44 - 11 = 33$
(C) $4 \times 11 = 44$
(D) $44 + 11 = 55$

ما الذي يوضح الاستخدام الصحيح لخاصية التوزيع لإيجاد 4×12 ؟

- (A) $(2 \times 6) + (2 \times 6)$
(B) $(4 \times 10) + (4 \times 2)$
(C) $(4 \times 6) + (2 \times 6)$
(D) $(4 \times 8) + (4 \times 3)$

ما المجهول في $(3 \times 3) \times 7 = \blacksquare$

- (A) 21 (C) 42
(B) 30 (D) 63

صنعت شيماء بطاقتين. ورسمت 3 بالونات في كل بطاقة. تحتوي كل بالونة على 3 نجوم. كم عدد النجوم التي استخدمتها شيماء في بطاقتها إجمالاً؟

- (A) 15 نجمة (C) 17 نجمة
(B) 16 نجمة (D) 18 نجمة

أوجد قيمة التعبير $4 \div 8 + h$. إذا كان $h = 16$

- (A) 20 (C) 8
(B) 18 (D) 6

لدى منى 9 حبات خبز. أضاعت واحدة وأعطت 3 إلى بدرية. أي من التعابير ينطبق على هذه الحالة؟

- (A) $9 - 3$ (C) $9 - 1 - 3$
(B) $(9 - 1) + (9 - 3)$ (D) $(9 - 1) + 3$

اشترت هداية 3 أرغفة من الخبز الذي يحتوي على 20 شريحة في كل رغيف، ثم استخدمت شريحتين لإعداد شطيرة. يوجد عدد b من الشرائح متبقية. أي من المعادلات تمثل هذه الحالة؟

- (A) $3 \times 20 - 2 = b$ (C) $(3 \times 20) \div 2 = b$
(B) $3 + 20 - 2 = b$ (D) $3 + 20 - b = 2$

حل حارب خمسة أسئلة. حصل على 8 درجات في الـ 4 أسئلة الأولى. وحصل على y درجات في السؤال الخامس. حصل على مجموع 41 درجة. أي من المعادلات التالية يُمثل الحالة؟

- (A) $41 \div 5 = y$ (C) $4 \times 8 + y = 41$
(B) $8 \times 4 \div 5 = y$ (D) $41 \div 4 + y = 8$



ما كسر الوحدة الذي يمثل الجزء المظلل من الكل؟

- (A) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{6}$
 (B) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{1}{8}$



أي كسر يمثل الجزء الملون بالأصفر من الشكل؟

- (A) $\frac{2}{8}$ (B) $\frac{2}{6}$ (C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{3}{6}$

ما الكسر الذي يمثل الطيور التي تقف على عتبة النافذة من الطيور كلها؟



- (A) $\frac{1}{2}$ (C) $\frac{4}{8}$
 (B) $\frac{3}{8}$ (D) $\frac{5}{8}$

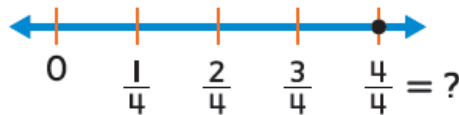


ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل؟

- (A) $\frac{1}{2}$ (C) $\frac{5}{8}$
 (B) $\frac{5}{6}$ (D) $\frac{3}{8}$

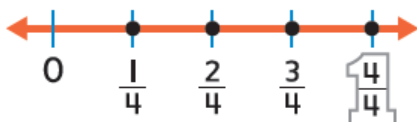
أي من الكسور التالية ليس متكافئاً؟

- (A) $\frac{2}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{8}$
 (B) $\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{6}$ (D) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$



أي من الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{4}{4}$ ؟

- (A) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{4}{1}$
 (B) 1 (D) 4



خط الأعداد يوضح أيًا من الكسور التالية أقل من $\frac{2}{4}$ ؟

- (A) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{3}{4}$
 (B) $\frac{2}{4}$ (D) $\frac{4}{4}$