



قصة مسعودة السلحفاة

اسمى الجميل:.....

الصف الثاني

الهدف : يكتب معلومات عن السلحفاة مستندا إلى خبرته من خلال ما قرأ .

أكتب فرقان اثنان بين السلحفاة البرية والبحرية

السلحفاة البرية

السلحفاة البحرية





قصة مسعودة السلحفاة

اسمى الجميل:.....

الصف الثاني

الهدف : فهم المكتوب وحل الأسئلة على ضوء مافهم

أقرأ الفقرة ثم أضلل ما قرأته (م)

تَتَغَذَى السَّلَاحِفُ عَلَى عِدَّةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَطْعِمَةِ ،
فَالْبَرِّيَّةِ مِنْهَا تَتَغَذَى عَلَى الْحَشَائِشِ وَالنَّبَاتَاتِ
وَالْخَضِرَوَاتِ ، أَمَا الْمَائِيَّةُ فَتَتَغَذَى عَلَى الْأَحْيَاءِ
الْمَائِيَّةِ الصَّغِيرَةِ كَقَنْدِيلِ الْبَحْرِ .

- 1- تتغذى البرية على الحشائش و.....
- 2- تتغذى المائية على الأحياء
- 3- كلمة تحتوي مدا بالألف : و.....
- 4- كلمة تحتوي مدا بالياء
- 5- كلمة تحتوي مقطعا ساكنا : مثل (قنديل)
- 6- كلمة تدل على اسم :
- 7- كلمة تدل على فعل

عمل المعلمة : ربي غازي



Capital School Academics
nurturing potential, inspiring excellence

قصة مسعودة السلحفاة الصف الثاني

اسمى الجميل:.....

الهدف أن يميز بين أنواع المدود .

أستخرج من الفقرة ص 56 من كلمة (السلحفاة حيوان أليف نهاية الفقرة

مدا بالياء	مدا يالواو	مدا بالألف
www.almanahj.com		

عمل المعلمة : ربي غازي



(c) Designs By Sophia Delve



Capital School Academics
nurturing potential, inspiring excellence

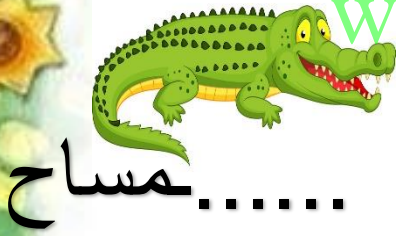
قصة مسعودة السلحفاة
الصف الثاني

اسمى الجميل:.....

الهدف أن يميز بين الحروف المتشابهة رسماً.

أكتب في الفراغ الحرف الصحيح

ب - ت - ث



.....مساح

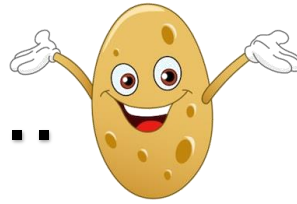
.....علب



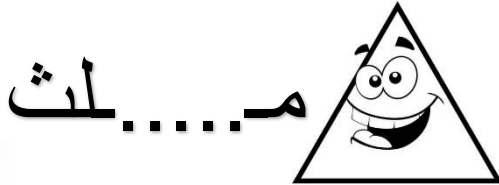
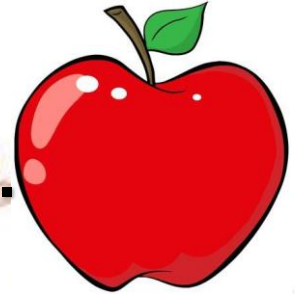
.....طة



.....طاطا



.....فاح



.....لت



عمل المعلمة : ربي غازي