

مدرسة الوردية الخاصة

قسم الرياضيات



ملخص لمادة الرياضيات
ونموذج امتحان

للفصل الثامن
الفصل الأول للعام 2016-2017

الوحدة الأولى : الأعداد الحقيقية
الوحدة الثانية : المعادلات ذات المتغير الواحد
الوحدة الثالثة : المعادلات ذات المتغيرين

www.almanhajj.com

هذا المحتوى لا يغني عن الكتاب

للمهم وفق طلابنا وأبنائنا و
منحهم التفوق

اسم الطالبة:

اعداد : المعلمة تماضر ربابعة

الوحدة الأولى

الأعداد الحقيقية

هي الأعداد التي يمكن كتابتها في صورة نسبة لعددین صحیحین.

هي الأعداد التي لا يمكن كتابتها في صورة نسبة لعددین صحیحین.

الأعداد غير النسبية

الأعداد النسبية

الأعداد غير المنتهية

9.8705...

π

$\sqrt{3}$

جذور المربعات غير الكاملة

الأعداد الطبيعية: هي الأعداد الصحيحة الموجبة

مثال: 2, 6, 109, 434

الأعداد الكلية: هي الأعداد الصحيحة الموجبة بالإضافة للصفر

مثال: 2, 0, 19, 160

الأعداد الصحيحة: هي الأعداد الموجبة والسالبة والصفر

مثال: -90, -2, 0, 100, 2

الكسور والأعداد الكسرية والكسور المركبة والكسور العشرية والنسبة المئوية والعدد الدوري:

مثال: $\frac{1}{2}$, $4\frac{1}{2}$, $\frac{5}{2}$, 3.45, 8%, $\overline{6.5}$

الأس الموجب: عدد مرات تكرار العامل

مثال: 6^3

الأس السالب:

مثال: 6^{-3}

الجذور التربيعية: أحد العاملين المتساويين لعدد ما

مثال: $\sqrt{49} = 7$

الجذور التكعيبية: أحد العوامل الثلاثة المتساوية لعدد ما

مثال: $\sqrt[3]{343} = 7$

الترميز العلمي عندما يكتب العدد كنتاج ضرب للعامل و 10 مرفوع لأس صحيح. يجب أن يكون العامل أكبر من أو يساوي 1 وأصغر من 10.

كيفية تحويل الكسر إلى كسر عشري

نقسم بالقسمة المطولة البسط على المقام وينتج كسر عشري

$$\text{مثال: } 0.75 = \frac{3}{4}$$

كيفية تحويل العدد الكسري إلى كسر عشري

نضع العدد الكلي على يمين الفاصلة ثم نقسم الكسر باستخدام القسمة المطولة

$$\text{مثال: } 2.75 = \frac{2 \frac{3}{4}}$$

كيفية تحويل الكسر العشري الدوري إلى كسر

مثال اكتب $2.\overline{18}$ في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

• أي الأرقام تتكرر؟ **1 و 8**

• إذا ضربت في **10N** هل سيتم التخلص من الجزء المتكرر؟ **لا**

• لماذا تضرب في **100N** بدلاً من **10N**؟ **بسبب أن العددين يتكرران**

www.almanahj.com

$$N = 2.181818\dots$$

$$100(N) = 100(2.181818\dots)$$

$$100N = 218.181818\dots$$

$$\underline{-N = 2.181818\dots}$$

$$99N = 216$$

$$N = \frac{216}{99} = 2\frac{2}{11}$$

اضرب كل طرف في 100 لتكرار رقمين

بالضرب في 100 تنتقل العلامة العشرية منزلتين إلى اليمين

اطرح $N = 2.181818\dots$ لحذف الجزء المتكرر

حوّل لأبسط صورة.

اقسم كل طرف على 99. حوّل لأبسط صورة.

الكسر العشري $2.\overline{18}$ يمكن كتابته في صورة $2\frac{2}{11}$.

كيفية تحويل الكسر العشري إلى كسر

اكتب **0.45** في صيغة لفظية. **خمس وأربعون من مئة**

عندما نكتب **0.45** في صورة كسر اعتيادي. ما العدد الذي

سنستخدمه في المقام؟ ولماذا؟ **100؛ حيث إن 0.45 يُقرأ**

كالتالي خمسة وأربعون جزءاً من مئة، إذن فصورة الكسر

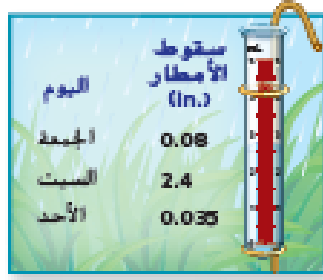
الاعتيادي هي 45 على 100.

أسئلة عامة عن الوحدة الأولى

٣٣ تحديد البنية اذكر مثالاً على الكسر العشري الدوري الذي يتكرر فيه رقمان. اشرح لماذا يكون العدد عددًا نسبيًا.

الإجابة النموذجية: $0.\overline{12}$ ؛ بما أن $0.\overline{12} = \frac{4}{33}$ ، فهو عدد نسبي.

اكتب كمية المطر في كل يوم في صورة كسر أو عدد كسري.



الجمعة $\frac{2}{25}$ in.

السبت $2\frac{2}{5}$ in.

الأحد $\frac{7}{200}$ in.

أوجد قيمة كل تعبير

37 $d = -3$ و $c = 8$ إذا كان $c^2 + d^3$
www.almanahj.com
 16 $b = 2$ و $a = \frac{1}{2}$ إذا كان $a^2 \times b^6$

اكتب كل تعبير باستخدام الأسس.

$$\left(-\frac{5}{6}\right)\left(-\frac{5}{6}\right)\left(-\frac{5}{6}\right) = \frac{\left(-\frac{5}{6}\right)^3}{}$$

$$s \times (7) \times s \times (7) \times (7) = 7^3 \times s^2$$

$$4 \times b \times b \times 4 \times b \times b = 4^2 \times b^4$$

حوّل إلى أبسط صورة باستخدام قوانين الأسس. (الأمثلة 6-1)

$$1. 4^5 \times 4^3 = 4^8 = 65,536$$

$$2. -2a(3a^4) = -6a^5$$

$$3. \frac{y^8}{y^5} = y^3$$

$$4. \frac{24k^9}{6k^6} = 4k^3$$

$$5. \frac{2^2 \times 3^3 \times 4^5}{2 \times 3 \times 4^4} = 2 \times 3^2 \times 4 = 72$$

$$6. \frac{(-3)^4 \times (-4)^3 \times 5^2}{(-3)^2 \times (-4) \times 5} =$$

$$\frac{(-3)^2 \times (-4)^2 \times 5}{1} = 720$$

حوّل إلى أبسط صورة باستخدام قوانين الأسس.

1. $(3^2)^5 = 3^{10} = 59,049$

2. $(h^6)^4 = h^{24}$

3. $[(2^3)^2]^3 = 2^{18} = 262,144$

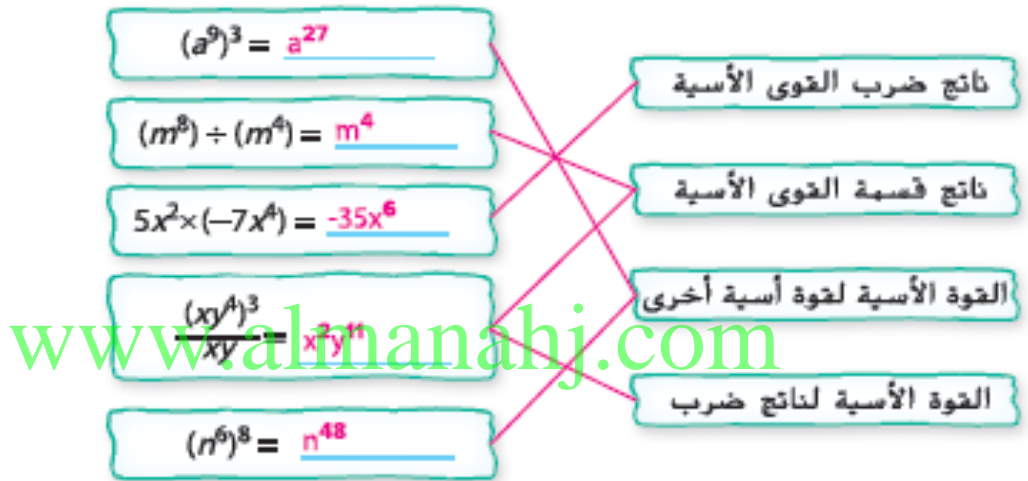
الاجابة

4. $(7w^7)^3 = 343w^{21}$

5. $(5g^8k^{12})^4 = 625g^{32}k^{48}$

6. $(-6r^5s^9)^2 = 36r^{10}s^{18}$

تحديد البنية ارسم خطأ مستقيماً لتوصيل قانون (قوانين) الأسس الذي ستستخدمه لتبسيط كل تعبير من التعابير. ثم بسط كل التعابير.



. اكتب $0,00000707$ بالترميز العلمي.

7.07×10^{-6}

$0,00000707 = 7.07 \times 0,000001$
 $= 7.07 \times 10^{-6}$

نتقل العلامة العشرية 6 منازل.
 بما أن $0 < 0,00000707 < 1$
 إذا يكون الأس سالباً.

. اكتب $7,113 \times 10^7$ بالصيغة القياسية.

$71,130,000$

$7,113 \times 10^7 = 71,130,000.$
 العشرية 7 منازل إلى اليمين.

الاجابة

أوجد قيمة $(1.6 \times 10^4)(7.2 \times 10^3)$. عبّر عن الناتج بصيغة الترميز العلمي.

$$\begin{aligned}(7.2 \times 10^3)(1.6 \times 10^4) &= (7.2 \times 1.6)(10^3 \times 10^4) && \text{خصائص التبديل والتجميع} \\ &= (11.52)(10^3 \times 10^4) && \text{اضرب 7.2 في 1.6} \\ &= 11.52 \times 10^{3+4} && \text{ناتج ضرب الأسس} \\ &= 11.52 \times 10^7 && \text{اجمع الأسس} \\ &= 1.152 \times 10^8 && \text{اكتب بصيغة الترميز العلمي}\end{aligned}$$

في عام 2010، كان عدد سكان العالم حوالي 6,860,000,000. بينما بلغ عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية حوالي 3×10^8 . بكم مرة تقريبًا يكون عدد سكان العالم أكبر من عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية؟

قدّر عدد سكان العالم واكتب بصيغة الترميز العلمي.

$$7,000,000,000 \approx 6,860,000,000 \text{ أو } 7 \times 10^9$$

$$\text{أوجد } \frac{7 \times 10^9}{3 \times 10^8}$$

$$\begin{aligned}\frac{7 \times 10^9}{3 \times 10^8} &= \left(\frac{7}{3}\right)\left(\frac{10^9}{10^8}\right) && \text{خاصية التجميع} \\ &= 2.3 \times \left(\frac{10^9}{10^8}\right) && \text{اقسم 7 على 3. قرّب إلى أقرب} \\ &= 2.3 \times 10^{9-8} && \text{عشرة} \\ &= 2.3 \times 10^1 && \text{ناتج قسمة الأسس} \\ &= 23 && \text{اطرح الأسس}\end{aligned}$$

إذا، يبلغ عدد سكان العالم حوالي 23 مرة عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية.

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي.

$$(6.89 \times 10^4) + (9.24 \times 10^5)$$

$$\begin{aligned}(6.89 \times 10^4) + (9.24 \times 10^5) &= (6.89 \times 10^4) + (92.4 \times 10^4) \\ &= (6.89 + 92.4) \times 10^4 \\ &= 99.29 \times 10^4 \\ &= 9.929 \times 10^5\end{aligned}$$

اكتب 9.24×10^5 على هيئة 92.4×10^4
خاصية التوزيع
اجمع 6.89 و92.4
أعد الكتابة بصيغة الترميز العلمي

$$(7.83 \times 10^8) - 11,610,000$$

$$\begin{aligned}(7.83 \times 10^8) - (1.161 \times 10^7) &= (78.3 \times 10^7) - (1.161 \times 10^7) \\ &= (78.3 - 1.161) \times 10^7 \\ &= 77.139 \times 10^7 \\ &= 7.7139 \times 10^8\end{aligned}$$

أعد كتابة 11,610,000 بصيغة الترميز العلمي
اكتب 7.83×10^8 على هيئة 78.3×10^7
خاصية التوزيع
اطرح 1.161 من 78.3
أعد الكتابة بصيغة الترميز العلمي

الوحدة الثانية

المعادلات ذات المتغير الواحد

كتابة معادلات
مكونة من
خطوتين

خمسة عشر
يساوي ثلاثة
زائد ستة أمثال عدد معين.

حل معادلات
مكونة من
خطوتين

$$3x + 6 = 9$$

حل معادلات
ذات معاملات
نسبية

$$0.45x = 8$$

حل معادلات
التي تحتوي على
متغيرات
في كل طرف

$$2x + 3x + 3 = 9x$$

حل معادلات
مكونة من
عدة خطوات

حل معادلات
مكونة من
خطوة

$$3x = 9$$

www.almanahj.com

$$x - 2 = 7$$

خاصية الجمع

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

خاصية التجميع

خاصية المعكوس الضربي

$$\frac{3}{5}x = 9$$

خاصية الطرح

خاصية الضرب

$$x + 2 = 7$$

خاصية القسمة

$$3x = 9$$

خاصية التوزيع

خاصية التبديل

$$a(b + c) = ab + ac$$

$$a \times b = b \times a$$

$$a + b = b + a$$

خطوة

حلي المعادلة التالية $7x = 56$

تحل المعادلة بخطوة واحدة فقط يجب ان يكون معامل x يساوي واحد
نستخدم خاصية القسمة أو المعكوس الضربي للعدد 7
نقسم الطرفين على 7
اذن $x=8$

خطوتين

حلي المعادلة التالية $2x + 3 = 7$

تحل المعادلة بخطوتين الخطوة الاولى خاصية الطرح نطرح 3 من طرفي المعادلة
والخطوة الثانية القسمة على 2
اذن $x = 2$

طرفي المعادلة

حلي المعادلة التالية $8 + 4x = 5x$

تحل المعادلة باستخدام خاصية الطرح نطرح $4x$ من طرفي المعادلة
اذن $x = 8$

أكثر من خطوة

حلي المعادلة التالية $8x - 22 = 3(3x + 11) - x$

$$8x - 22 = 9x + 33 - x$$



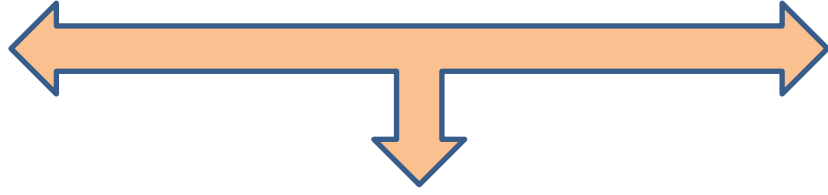
نجمع

$$8x - 22 = 8x + 33$$

$$-22 = 33$$

اذن المعادلة ليس لها حل \emptyset

عند حل المعادلات باكثر من خطوة يكون عدد الحلول



متطابقة

مثال

$$3(6 - 4x) = -2(6x - 9)$$

مثال

$$6(x - 3) + 10 = 2(3x - 4)$$

$$-8 = -8$$

مجموعة خالية

مثال

$$3x + 4 = 3x$$

$$4 = 0$$

مثال

$$8(4 + 2x) = 4(3 - 5x) + 4x$$

$$32 = 12$$

حل واحد

مثال:

$$3x + 4 = 5x$$

$$x = 2$$

مثال

$$17y + 1 = 18$$

$$y = 1$$

ترجمة بعض الكلمات لكتابة معادلات مكونة من خطوتين

ضعفي تعني ضرب 2

ثلاثة أمثال تعني ضرب 3 وهكذا

مجموع تعني زائد

الفرق تعني طرح

عدد معين تعني المتغير x

يساوي تعني =

أقل بمقدار يعني ناقص

الوحدة الثالثة

المعادلات ذات المتغيرين

إذا كانت قيم y تتغير بنمط ثابت وقيم x تتغير أيضا بنمط ثابت تكون العلاقة خطية
لايجاد معدل التغير الثابت
نقسم التغير الثابت الحاصل في y
على التغير الثابت الحاصل في x

معدل التغير الثابت

تكون العلاقة تناسبية إذا كانت تمر بنقطة الأصل أو y في كل الحالات متساوية

التناسب

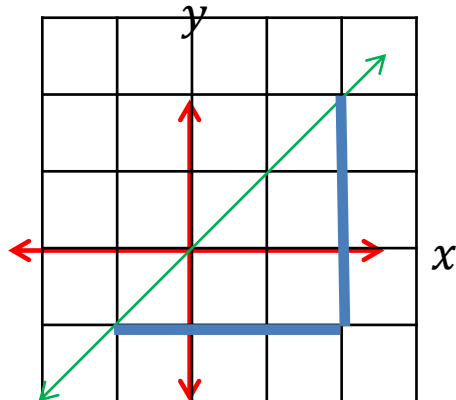
$\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$

$\frac{\text{التغير في نقاط المحور } Y}{\text{التغير في نقاط المحور } X}$

$$\frac{Y2 - Y1}{X2 - X1}$$

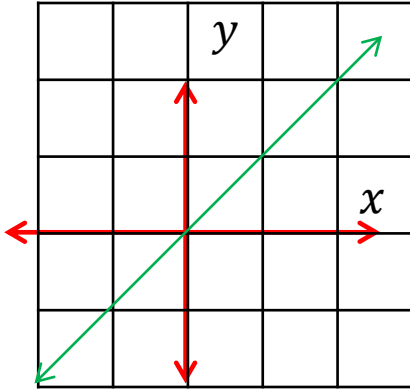
الميل

يمكن ايجاد الميل باستخدام المثلث



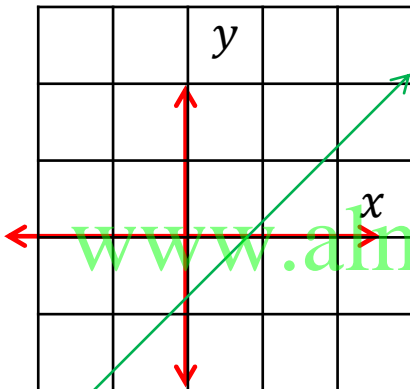
معادلة الميل

$$y = mx$$



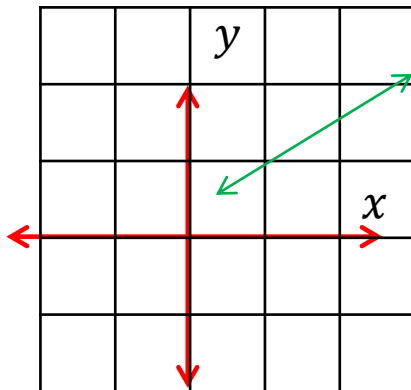
الصيغة القياسية

$$AX + BY = C$$



معادلة الميل والنقطة

$$y = mx + b$$



معادلة الميل والنقطة

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

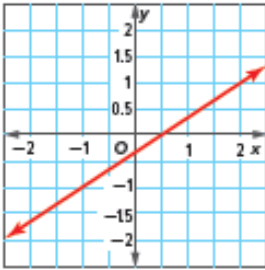
www.almanahj.com

كيفية تحديد التقاطعات مع المحورين y و x

أولاً إذا كانت المعادلة على الصيغة

$$y = mx + b$$

يكون التقاطع مع المحور y يساوي b ولايجاد التقاطع مع المحور x نضع $y=0$



حدد التقاطعات مع المحورين الأفقي والرأسي x و y للمعادلة $y = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3}$. ثم استخدم تلك التقاطعات مع المحورين الأفقي والرأسي x و y لتمثيل المعادلة بيانياً.

أوجد التقاطع مع المحور الأفقي x . أوجد التقاطع مع المحور الرأسي y .

$$y = \frac{2}{3}x + (-\frac{1}{3})$$

$$b = -\frac{1}{3}$$

$$y = \frac{2}{3}x + (-\frac{1}{3})$$

$$0 = \frac{2}{3}x + (-\frac{1}{3})$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{3}x$$

$$(\frac{3}{2})\frac{1}{3} = (\frac{3}{2})\frac{2}{3}x$$

$$\frac{1}{2} = x$$

www.almanabj.com

ثانياً إذا كانت المعادلة على الصيغة القياسية

$$AX + BY = C$$

لتحديد التقاطع مع المحورين X, Y نضع

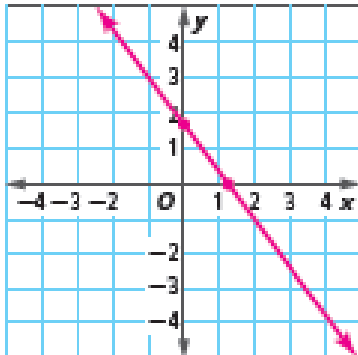
$$X = 0 \text{ لتحديد التقاطع مع } Y$$

$$Y = 0 \text{ لتحديد التقاطع مع } X$$

$$12x + 9y = 15$$

التقاطع مع المحور الأفقي x : $1\frac{1}{4}$

التقاطع مع المحور الرأسي y : $1\frac{2}{3}$

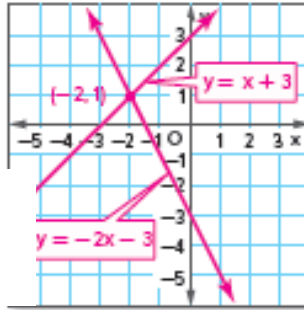


كيفية حل أنظمة المعادلات بيانيا وجبريا

أولا : بيانيا

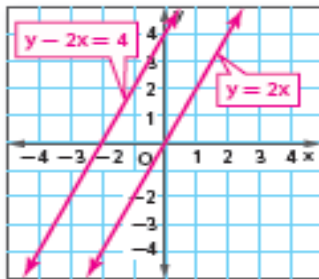
نستخدم درس تحديد التقاطعات مع المحورين x , y لرسم كل معادلة على حدة وتكون الحلول ثلاثة

1. $y = x + 3$
 $y = -2x - 3$ **$(-2, 1)$**

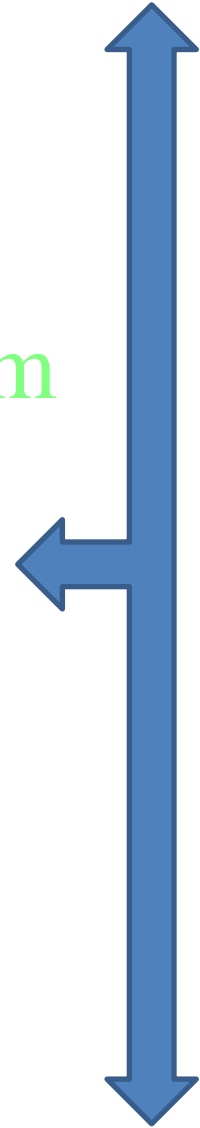
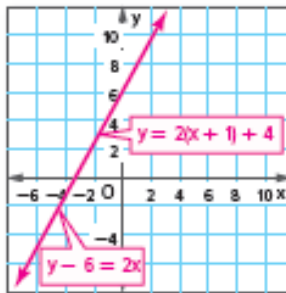


www.almanahj.com

$y - 2x = 4$
 $y = 2x$ **ليس له حل**



$y - 6 = 2x$
 $y = 2(x + 1) + 4$ **عدد لا نهائي من الحلول**



تابع لحل أنظمة المعادلات بيانياً

إذا أعطيت أربع نقاط كل خط يمر بنقطتين لاكتشاف الحلول يجب إيجاد الميل ومعادلة الميل والنقطة لكل خط مستقيم واتبعي الميول والتقاطعات



يتكون نظام المعادلات من خطين. يمر الخط الأول عبر النقطتين (2, 3) و(0, 5). يمر الخط الآخر عبر النقطتين (1, 1) و(0, -1). حدد هل هذا النظام ليس له حل أم له حل واحد أم له عدد لا نهائي من الحلول.

الميول والتقاطعات

إذا كان يوجد في نظام المعادلات الخطية،

- ميول مختلفة وتقاطعات مختلفة مع المحور الرأسي y ، يكون هناك حل واحد فقط.
- نفس الميل وتقاطعات مختلفة مع المحور الرأسي y ، فلا يكون هناك حل.
- نفس الميل ونفس التقاطع مع المحور الرأسي y ، يكون هناك عدد لا نهائي من الحلول.

www.almanahj.com

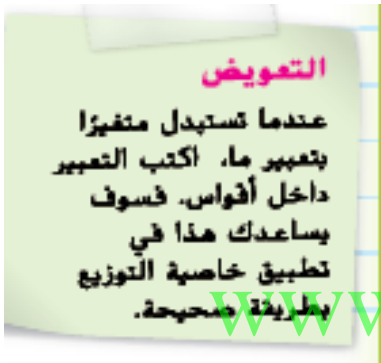
- ما ميل الخط بين النقطتين (0, 5) و(2, 3)؟ -1
وما التقاطع مع المحور الرأسي y ؟ 5
- ما ميل الخط بين النقطتين (0, -1) و(1, 1)؟ 2
وما التقاطع مع المحور الرأسي y ؟ -1
- ما المعادلة في صيغة الميل والتقاطع لكل خط؟
 $y = -1x + 5$
و $y = 2x - 1$
- حيث إن الخطين ليس لهما نفس الميل. فماذا تعلم عن زوج المعادلات؟ **الخطان غير متوازيين وهما ليسا الخط نفسه، لذا يتقاطعان الخطان في نقطة واحدة بالضبط.**
- كيف تتحقق للتأكد من أن زوج المعادلات له حل واحد بالفعل؟ **مثل الخطين بيانياً وتحقق من نقطة تقاطعهما.**

حل نظام المعادلة جبريا

$$Y = 4X$$

$$X + Y = 75$$

- ما نظام المعادلات التي نحتاج إلى حله؟ $y = 4x, x + y = 75$
- ما الذي يمكنك استبداله محل y في المعادلة الثانية؟ $4x$
- بعد التعويض (الاستبدال). ما هي المعادلة الجديدة؟
 $x + 4x = 75$
- ما هو حل النظام؟ $(15, 60)$



حل نظام المعادلات جبريا

$$y = 3x + 8$$

$$8x + 4y = 12$$

- ماذا تساوي y في المعادلة الأولى؟ $3x + 8$
- هل يمكنك استبدال y محل $3x + 8$ في المعادلة الثانية؟ نعم
- بعد التعويض (الاستبدال). ما هي المعادلة الجديدة؟ $8x + 4(3x + 8) = 12$
- ما الخطوة الأولى في حل هذه المعادلة؟ استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة $4(3x + 8)$ لتصبح $12x + 32$.
- عندما تحل الجزء الخاص بالإحداثي x . فما هي الخطوة التالية؟ إيجاد قيمة y باستبدال x محل -1 في معادلة واحدة.

$$Y = 5$$

$$X = -1$$

- بعد استبدال $3x + 8$ محل y في المعادلة الثانية. لماذا نستخدم الأقواس؟ في المعادلة الثانية، يتم ضرب y في 4 . وعندما تستبدل $3x + 8$ محل y . سوف تحتاج إلى استخدام الأقواس، بحيث يتم تضمين صيغة الضرب في 4 .

أسئلة عامة عن الوحدة الثالثة

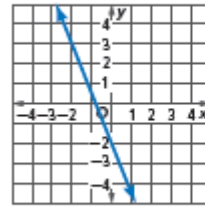
اكتب كل معادلة بالصيغة القياسية.

$$1. y - 8 = -\frac{1}{2}(x + 4)$$

$$X + 2Y = 12$$

اكتب صيغة التقطع والميل لمعادلة ما لكل خط ممثل بيانيًا.

الإجابة النموذجية: $y - 3 = -\frac{5}{2}(x + 2)$



اكتب معادلة بصيغة النقطة والميل وصيغة التقطع مع المحاور الرأسية لكل مستقيم.

يمر عبر $(2, -2)$ و $(4, -1)$.

الإجابة النموذجية:

$$y + 1 = \frac{1}{2}(x - 4); y = \frac{1}{2}x - 3$$

يمر عبر $(6, 2)$. ميل $\frac{2}{3}$.

$$y - 2 = \frac{2}{3}(x - 6); y = \frac{2}{3}x - 2$$

اكتب معادلة بصيغة النقطة والميل وصيغة التقطع مع المحاور الرأسية لكل مستقيم.

يمر عبر $(3, -6)$ و $(-1, 2)$.

الإجابة النموذجية:

$$y + 6 = -2(x - 3); y = -2x$$

يمر عبر $(-4, -5)$. ميل $\frac{3}{4}$.

$$y + 5 = \frac{3}{4}(x + 4); y = \frac{3}{4}x - 2$$

حدد ما إذا كانت كل دالة خطية هي علاقة تغير طردي. إذا كانت كذلك، فحدد ثابت التغير. وإن لم تكن كذلك، فأشرح السبب.

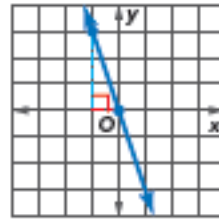
العمر، x	10	11	12	13
الصف، y	5	6	7	8

لا؛ الإجابة النموذجية: نسبة العمر إلى الصف ليست ثابتة.

الصور، x	5	6	7	8
الريج، y	20	24	28	32

نعم؛ 4

أوجد الميل لكل مستقيم.



-3

x	-3	3	9	15
y	-3	1	5	9

$\frac{2}{5}$

أوجد الميل للمستقيم المار عبر كل زوج من النقاط.

$G(-6, -1), H(4, 1)$ $\frac{1}{5}$ $J(-9, 3), K(2, 1)$ $-\frac{2}{11}$

www.almanahj.com

حدد هل كل من أنظمة المعادلات التالية ليس له أي حل أم له حل واحد أم له عدد لا نهائي من الحلول. اختر الإجابة الصحيحة.

- a. $y = 3x - 1$ ليس له أي حل له حل واحد له عدد لا نهائي من الحلول
- $y = -2x + 4$
- b. $y = 4x - 2$ ليس له أي حل له حل واحد له عدد لا نهائي من الحلول
- $y = 4x + 5$
- c. $y = -x - 3$ ليس له أي حل له حل واحد له عدد لا نهائي من الحلول
- $y = x$



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة:

① العدد غير النسبي بين الأعداد التالية هو:

- a) 5.333... b) 5.312... c) 5.3 d) -5.33

② عدد الحلول في نظام المعادلات اذا تساوى الميلين واختلفت التقاطعات:

- a) واحد b) ليس له حل c) لا نهائي d) ثلاثة

③ الميل في المعادلة $3y = -6x + 15$

- a) 3 b) 15 c) -6 d) -2

④ الصيغة القياسية للمعادلة هي

- a) $AX + BY = C$ b) $AX = C$ c) $BY = C$ d) $AX \times BY = C$

⑤ قيمة x في المعادلة $11x = 24 + 8x$ هي:

- a) 8 b) 1.7 c) 3.1 d) -8

⑥ كم حل للمعادلة $7n + 40 = 7n$ ؟

- a) واحد b) كل الأعداد الحقيقية c) كل الأعداد d) ليس لها حل

⑦ ميل المستقيم المار بنقطة الأصل والنقطة (7 ، 3) هو

- a) 4 b) $2.\bar{3}$ c) -2.33 d) -4

⑧ اذا كان ميل جهاز المشي يساوي 40 والتغير في المحور الرأسي

يساوي 200 أوجد التغير في المحور الافقي ؟

- a) 8000 b) 5 c) 160 d) 240

⑨ المسافة بين كوكب المريخ والشمس 2.3×10^8 تقريبا اكتب المسافة

بالصورة القياسية

- a) 0.230000000 b) 230 000 000 c) 2 300 000 000 d) 230000

⑩ المعكوس الضربي للكسر $-\frac{2}{3}$

- a) $-\frac{3}{2}$ b) $\frac{3}{2}$ c) $\frac{3}{2}$ d) 3



السؤال الثاني
أولاً : أوجدني حل للمعادلات التالية: 4 درجات لكل سؤال

$$x^2 = \frac{36}{100} \quad (1)$$

$$15 - \frac{w}{4} = 28 \quad (2)$$

(3) ناتج ضرب عدد في 4 زائد 16 يساوي -2

www.almanahj.com

$$8(3a + 6) = 9(2a - 4) \quad (4)$$

$$y = 5x - 7 \quad (5)$$
$$y = 2(2x - 3)$$



السؤال الثالث :

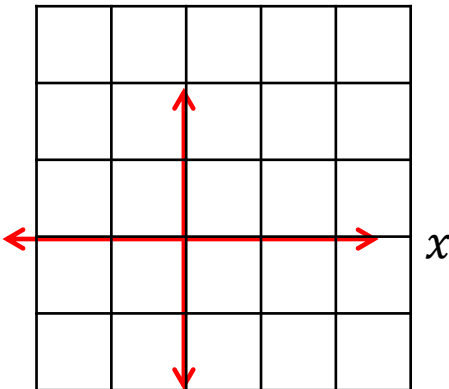
استخدم النقطتين (1 , 8) و (9 , -2) للإجابة عن الأسئلة .

① أوجد ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين

② اكتب معادلة الميل والنقطة للمستقيم المار بالنقطتين .

③ اكتب معادلة الميل والتقاطع لمعادلة الميل والنقطة في الأعلى .

④ حددي التقاطعات مع المحورين x و y لمعادلة الميل والتقاطع في الأعلى.



⑤ مثلي التقاطعات مع المحورين x و y بيانيا .

السؤال الرابع :



① اكتب $5.\overline{7}$ على صورة كسر

② قدر $\sqrt{83}$ لأقرب عدد صحيح

③ أوجد قيمة التعبير التالي . وكتب الناتج بصورة الترميز العلمي.

$$(7.83 \times 10^8) - 11,610,000$$

www.almanahj.com

④ يمكن أن تطبع طابعة ألوان 36 صفحة في 3 دقائق و 108 صفحة في 9 دقائق إذا كان عدد الصفحات يتغير طردياً مع الوقت . فما معدل الطباعة لطابعة الألوان؟

⑤ محيط مستطيل هو مجموع عدد الوحدات الذي تمثل عرضه x والوحدات التي تمثل طوله y يساوي 24 سنتيمتراً اكتب معادلة المحيط بالصورة القياسية



السؤال الخامس :

① حل نظام المعادلات التالي

$$y = -5x + 8$$

$$5x + y = 2$$

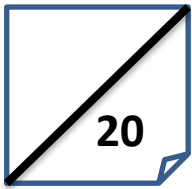
② مستطيل يزيد طوله عن عرضه 3 امتار ، ويبلغ محيطه 26 مترا .
اكتب نظام معادلات يمثل المسألة وحل النظام . ما أبعاد المستطيل ؟

www.almanahj.com

③ رتب بدون ايجاد قيمة 11^0 ، 11^2 ، 11^{-3} من الاصغر الى الأكبر .
اشرح استنتاجك .

④ اكتب تعبيراً ذا أس سالب يحتوي على قيمة بين 0 و $\frac{1}{2}$

با لتوفيق طالباتي المتفوقات



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة:

① العدد غير النسبي بين الأعداد التالية هو:

- a) 5.333... b) 5.312... c) 5.3 d) -5.33

② عدد الحلول في نظام المعادلات اذا تساوى الميلين واختلفت التقاطعات:

- a) واحد b) ليس له حل c) لا نهائي d) ثلاثة

③ الميل في المعادلة $3y = -6x + 15$

- a) 3 b) 15 c) -6 d) -2

④ الصيغة القياسية للمعادلة هي

- a) $AX + BY = C$ b) $AX = C$ c) $BY = C$ d) $AX \times BY = C$

⑤ قيمة x في المعادلة $11x = 24 + 8x$ هي:

- a) 8 b) 1.7 c) 3.1 d) -8

⑥ كم حل للمعادلة $7n + 40 = 7n$ ؟

- a) واحد b) كل الاعداد الحقيقية c) اثنان d) ليس لها حل

⑦ ميل المستقيم المار بنقطة الأصل والنقطة (7 ، 3) هو

- a) 4 b) $2.\bar{3}$ c) -2.33 d) -4

⑧ اذا كان ميل جهاز المشي يساوي 40 والتغير في المحور الرأسي

يساوي 200 أوجد التغير في المحور الافقي؟

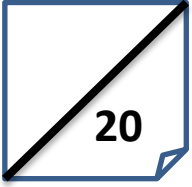
- a) 8000 b) 5 c) 160 d) 240

⑨ المسافة بين كوكب المريخ والشمس 2.3×10^8 تقريبا اكتب المسافة بالصورة القياسية

- a) 0.230000000 b) 230 000 000 c) 2 300 000 000 d) 230000

⑩ المعكوس الضربي للكسر $-\frac{2}{3}$

- a) $-\frac{3}{2}$ b) $\frac{3}{2}$ c) $\frac{3}{2}$ d) 3



السؤال الثاني

أولاً : أوجد حل للمعادلات التالية: 4 درجات لكل سؤال

باستخدام الجذر التربيعي للطرفين $x^2 = \frac{36}{100}$ (1)
 $x = \frac{\pm 6}{10}$

باستخدام خاصية الطرح $15 - \frac{w}{4} = 28$ (2)
 $-\frac{w}{4} = 28 - 15$

باستخدام المعكوس الضربي $w = 13 \times -4$
 $w = -52$

(3) ناتج ضرب عدد في 4 زائد 16 يساوي -2

$$4x + 16 = -2$$
$$4x = -2 - 16$$
$$4x = -18$$
$$x = -4.5$$

www.almanahj.com

(4) $8(3a + 6) = 9(2a - 4)$

باستخدام خاصية التوزيع $24a + 48 = 18a - 36$
خاصية الجمع والطرح $24a - 18a = -36 - 48$
خاصية القسمة $6a = -84$
 $a = -14$

(5) $y = 5x - 7$
 $y = 2(2x - 3)$

باستخدام التعويض بدل y $5x - 7 = 2(2x - 3)$
خاصية التوزيع $5x - 7 = 4x - 6$
الطرح والجمع $5x - 4x = -6 + 7$
بالتعويض في قيمة x $x = 1$
 $y = 5(1) - 7$
 $y = -2$



السؤال الثالث :

استخدم النقطتين (1 , 8) و (9 , -2) للإجابة عن الأسئلة .

① أوجد ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{9-1}{-2-8} = \frac{8}{-10} = \frac{-4}{5}$$

② اكتب معادلة الميل والنقطة للمستقيم المار بالنقطتين .

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 1 = \frac{-4}{5}(x - 8)$$

③ اكتب معادلة الميل والتقاطع لمعادلة الميل والنقطة في الأعلى .

$$y - 1 = \frac{-4x + 32}{5}$$

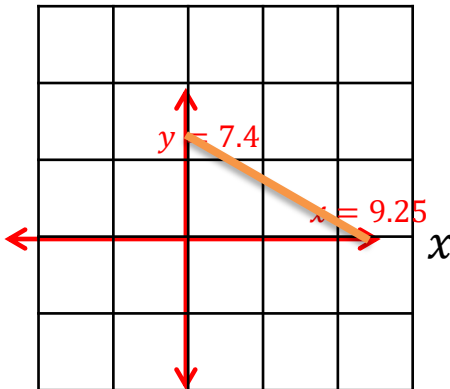
$$y = \frac{-4x + 32}{5} + 1$$

$$y = \frac{-4x + 37}{5}$$

④ حددي التقاطعات مع المحورين x و y لمعادلة الميل والتقاطع في الأعلى.

$$x = 0 \quad y = 7.4$$

$$y = 0 \quad x = 9.25$$



⑤ مثلي التقاطعات مع المحورين x و y بيانيا .

السؤال الرابع :



① اكتب $5.\overline{7}$ على صورة كسر

$$\begin{aligned} N &= 5.77777 \dots \\ 10N &= 57.777 \dots \\ 9N &= 52 \\ N &= 5\frac{7}{9} \end{aligned}$$

② قدر $\sqrt{83}$ لأقرب عدد صحيح

$$\begin{array}{ccc} \sqrt{81} & \sqrt{83} & \sqrt{100} \\ \downarrow & & \downarrow \\ 9 & & 10 \end{array} \quad \sqrt{83} \approx 9$$

③ أوجد قيمة التعبير التالي . واكتب الناتج بصورة الترميز العلمي.

$$(7.83 \times 10^8) - 11,610,000$$

$$\begin{aligned} & (7.83 \times 10^8) - 1.161 \times 10^7 \\ & (78.3 \times 10^7) - 1.161 \times 10^7 = 10^7 \times 77.139 \\ & = 7.7139 \times 10^8 \end{aligned}$$

④ يمكن أن تطبع طابعة ألوان 36 صفحة في 3 دقائق و 108 صفحة في 9 دقائق إذا كان عدد الصفحات يتغير طرديا مع الوقت . فما معدل الطباعة لطابعة الألوان؟

$$\text{معدل الطباعة} = \frac{36}{3} = \frac{12}{1} \text{ صفحة في الدقيقة الواحدة}$$

⑤ محيط مستطيل هو مجموع عدد الوحدات الذي تمثل عرضه x والوحدات التي تمثل طوله y يساوي 24 سنتيمترا اكتب معادلة المحيط بالصورة القياسية

$$2X + 2Y = 24$$



السؤال الخامس :

① حل نظام المعادلات التالي

$$y = -5x + 8$$

$$5x + y = 2$$

$$5x + (-5x + 8) = 2$$

$$5x - 5x + 8 = 2$$

$$8 = 2$$

ليس لها حل

② مستطيل يزيد طوله عن عرضه 3 امتار ، ويبلغ محيطه 26 مترا .
اكتب نظام معادلات يمثل المسألة وحل النظام . ما أبعاد المستطيل ؟

$$l = w + 3$$

$$2l + 2w = 26$$

$$2(w + 3) + 2w = 26$$

$$2w + 6 + 2w = 26$$

$$3w + 6 = 26$$

$$3w = 20$$

$$w = 6.67$$

$$l = 6.67 + 3$$

$$l = 9.67$$

www.almanahj.com

③ رتب بدون ايجاد قيمة 11^{-3} ، 11^2 ، 11^0 من الاصغر الى الأكبر .
اشرح استنتاجك .

الأساسات متساوية اذن نقارن حسب الأسس



$$11^{-3} < 11^0 < 11^2$$

④ اكتب تعبيراً ذا أس سالب يحتوي على قيمة بين 0 و $\frac{1}{2}$

$$4^{-1} = 0.25$$

با لتوفيق طالباتي المتفوقات