

مدرسة النجاح الخاصة

القواعد الهامة التابعة
www.almanahj.com
لمنهاج الصف الرابع

الاسم: _____

الشعبة: _____

الجملة الاسمية

* اقرأ واحفظ:

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم و تتكون من ركنين أساسيين هما
المبتدأ و الخبر . * مثال: الولدُ مهذبٌ .
الولد: مبتدأ مرفوع علامة رفعه الضمة الظاهرة .
مهذبٌ : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

* اكتب ثلاث جملٍ اسمية تتكون من مبتدأ وخبر:

www.almanahj.com

* أعرب ما يلي:

- المسافرُ متعبٌ.

_____ - المسافرُ:

_____ - متعبٌ:

- الشجرةُ مثمرةٌ .

_____ - الشجرةُ:

_____ - مثمرةٌ:

أنواع الكلمة

* اقرأ و احفظ :

للكلمة ثلاثة أقسام :

1. الاسم : كل كلمة تدل على / إنسان / حيوان / نبات / جماد.
2. الفعل : وهو كل عمل في زمن معين، و ينقسم حسب الزمن إلى:
الماضي - المضارع - الأمر
3. الحرف: كلمة لا تعطي معنى تاماً إلا إذا اتصلت بكلمة أخرى
ومنهما: / حرف الج / حرف العطف.

* صنف الكلمات التي تحتها خط حسب الجدول:

www.almanahj.com

- في الفندق غرف كثيرة.

- ذهبت إلى السوق لأشتري الفاكهة.

- تعمل سارة على الحاسوب.

- لعب الصغير في الحديقة.

الاسم	الفعل	الحرف
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

* أكمل الجمل وفق المطلوب :

- تقع مدرستي _____ حي المشرف. (حرف)
- _____ المريض دواءه. (فعل)
- يسير الناس على _____ . (اسم)
- جلست في المكتبة ؛ لأقرأ _____ . (اسم)
- الحوت أقوى _____ سمك القرش. (حرف)
- _____ المسلم خمس مرات في اليوم. (فعل)
- أختي الصغيرة _____ قراءة القصص. (فعل)

* اذكر دلالة الاسم الذي تحته خط : www.almanahj.com

دلالة الاسم

الجملة

- في مزرعة عمي أشجار كثيرة. _____
- اشترت من المكتبة قصة جميلة. _____
- يعيش النمر في الغابة. _____
- الصيديق عند الضيق. _____
- خالد تلميذ متفوق. _____
- في الحديقة أزهار ملونة. _____
- الكتاب خير جليس. _____

* صنف الكلمات حسب الجدول:

// معلم / ترسّم / إلى / جدار / من / زهرة / سوق / عن / انتبه
/ يفهم / طائرة / استمتع / على / أكل / في //

الأفعال	الأسماء	الحروف
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

* اكتب جملاً تبدأ بما يلي: www.almanahj.com

- _____ اسم إنسان:
- _____ اسم نبات:
- _____ اسم حيوان:
- _____ اسم جماد:
- _____ فعل أمر:
- _____ فعل مضارع:
- _____ فعل ماض:
- _____ حرف جر:



الجملة المفيدة

* اقرأ و احفظ:

الجملة: هي كل تركيب يدل على معنى معين ،
وهي نوعان جملة اسمية و جملة فعلية . و إما أن تكون:
1. جملة مفيدة: وهي الجملة التي تكون تامة المعنى.
2. جملة غير مفيدة: و هي الجملة التي تكون ناقصة المعنى.

* ميز بين الجملة المفيدة والجملة غير المفيدة:

- _____ - الألعاب من أحب الأشياء إلى الصغار.
_____ - الأزهار فوق الطاولة.
_____ - في المدرسة. www.almanahj.com
_____ - تناولت الغداء بعد عودتي من المدرسة.
_____ - عند الباب.
_____ - لعبت المباراة مع الفريق.

* ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جمل مفيدة :

- _____ - الورقة:
_____ - الزهرة:
_____ - الساعة:
_____ - المساجد:

المبتدأ و الخبر

* اقرأ و احفظ :

- المبتدأ: اسم يبدأ به الكلام.
- أما الخبر: فهو الذي يخبرنا عن المبتدأ و يتمم معنى الجملة .

* ضع مبتدأ مناسباً لكل خبر مما يأتي :

_____ - عاصمة الإمارات العربية المتحدة.

_____ - تكتبان الواجب بخط الرقعة.

_____ - يعملن في المدارس.



www.almanahj.com

_____ - فوق الطاولة.

_____ - يزرعون الأشجار.

* أكمل كل مبتدأ بخبر مناسب :

_____ - الحاسوب

_____ - المعلمون

_____ - التلميذان

_____ - المزرعتان

_____ - الممرضات

* صل كل مبتدأ بالخبر المناسب :

- | | |
|----------|-------------|
| * جديدة. | * - القراءة |
| * سريعة. | * - الكتب |
| * مفيدة. | * - الزهور |
| * صافية. | * - الخيول |
| * جميلة. | * - السماء |

* أعرب ما يلي:

1. الكتابُ مفيدٌ .

_____ - الكتابُ:

www.almanahj.com

_____ - مفيدٌ :

2. الخزانةُ مرتبةٌ.

_____ - الخزانةُ:

_____ - مرتبةٌ:

3. السلحفاةُ بطيئةٌ.

_____ - السلحفاةُ:

_____ - بطيئةٌ:

أنواع الخبر

* اقرأ و احفظ :

للخبر أنواع متعددة ومنها:

1. الخبر مفرد : مثال: المنزل نظيف.
2. الخبر شبه جملة : مثال: الأعلام في المقلمة.
3. الخبر جملة فعلية : مثال: العامل يعمل في الشركة.
4. الخبر جملة اسمية: مثال: الحديقة أسوارها عالية.

* ضع خطأً تحت الخبر في الجمل الآتية واذكر نوعه :

- _____ المدير أعماله كثيرة. www.almanahj.com
- _____ العلم نورٌ والجهل ظلام.
- _____ النسْرُ يخلقُ عالياً.
- _____ الأزهارُ في المزهريّة.
- _____ الأولاد أذكياؤُ حقاً.

* أكمل كل مبتدأ حسب نوع الخبر المطلوب:

- _____ الأزهار . / خبر مفرد/
- _____ الفيل . / خبر جملة اسمية/
- _____ الطبيب . / خبر جملة فعلية/
- _____ التلاميذ . / خبر شبه جملة/



أسماء الإشارة

* اقرأ و احفظ :

تنقسم أسماء الإشارة إلى قسمين:

1. للقريب : هذا / هذه / هذان / هاتان / هؤلاء.

2. للبعيد: ذلك / تلك / أولئك.

* أكمل الجملة حسب اسم الإشارة الموجود أمامها:

- هذا المذيع يقدم برامج الأطفال.

_____ هذان -

_____ هؤلاء - www.almanahj.com

_____ هذه -

_____ هاتان -

_____ هؤلاء -

* املأ الفراغ باسم الإشارة المناسب:

_____ المعلمون يشرفون على التلاميذ.

_____ الكتاب الذي على الرف لي.

_____ الصغيران يلعبان في الحديقة.

_____ البنتان تعملان الخير.

_____ السيارة البعيدة لخالي.

الجملة الفعلية

* اقرأ و احفظ :

الفعل: هو كل عمل في زمن، وينقسم حسب الزمن إلى ثلاثة أنواع:
الفعل الماضي / الفعل المضارع / الفعل الأمر.
أما الجملة الفعلية: فهي كل جملة تبدأ بفعل.

* ضع إشارة () عند الجملة الفعلية:

- () - قرأ سالم الدرس قراءة ممتازة.
() - هدى تلميذة مؤدبة.
() - يتعلم الأولاد الصدق في المدرسة.
() - شارك الآخريين عملهم.
() - النباتات كائنات حية.

* اكتب نوع الجملة أمام كل تعبير:

- _____ - انتبه لنفسك يا بني.
_____ - يصلي الناس عبادة لله.
_____ - الكرسي مريح.
_____ - القط حيوان أليف.
_____ - تعلم مازن من أخطائه.

*** اختر الإجابة الصحيحة ثم اذكر السبب:**

- استأذنَ بشار والده قبل الخروج. / جملة اسمية / جملة فعلية /

السبب: _____.

- يشكر المؤمن ربه. / جملة اسمية / جملة فعلية /

السبب: _____.

- الرياضة مفيدة للجسم. / جملة اسمية / جملة فعلية /

السبب: _____.

*** حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية :**

يتحدثُ المؤدبون بلطف مع الآخرين. www.almanahj.com

يكتبُ المجتهدان الواجب.

يعملُ الأباء من أجل أبنائهم.

تستلمُ المتفوقات الجوائز.

*** حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية :**

المؤمن يصوم شهر رمضان.

الولدان يلعبان بالكرة.

الفلاحون يحرثون الأرض.

الفائزات يفرحن بالجائزة.

الفعل الماضي

* اقرأ و احفظ :

الفعل الماضي: ما دل على حدوث عمل في الزمن الماضي، أي

قبل زمن التكلم، و يكون إعرابه كالاتي:

سمعَ : فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة.

أما الفرق بين الماضي المذكر و الماضي المؤنث

يكون بإضافة تاء التانيث الساكنة . مثال: // قرأ - قرأت //

* ضع فعلاً ماضياً مناسباً في الفراغ من الجمل:

_____ أخي صديقه المريض.

www.almanahj.com

_____ اللاعب بسرعة.

_____ الطبيب إلى المشفى.

_____ المؤمن شهر رمضان.

_____ الطفلة في سريرها.

_____ المعلمة الدرس للتلاميذ.

* أعرب ما تحته خط :

_____ تصفح الرجل كتاباً. - شاركت سارة في السباق.

_____ تصفح:

_____ شاركت:

* حوّل الفعل في الجمل الآتية إلى فعل ماضٍ:

- _____ - يساعدُ الطفلُ أباه المريض.
- _____ - يعتمدُ المجتهدُ على نفسه.
- _____ - تنظفُ الخادمةُ المكان.
- _____ - تشرفُ الأمُ على تعليم ابنها.

الفعل المضارع

* اقرأ و احفظ :

الفعل المضارع: هو ما دل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو

المستقبل، ويكون إعرابه كالأتي:

www.almanahj.com
يسمُعُ: فعل مضارع مرفوع بالضمّة الظاهرة.

أما الفرق بين المضارع المذكر و المضارع المؤنث فيكون بتغيير ياء

المضارعة إلى تاء. مثال: / يقرأ - تقرأ /.

* ضع فعلاً مضارعاً مناسباً في الفراغ من الجملة:

- _____ - التلاميذ إلى الفصل بنظام.
- _____ - المجتهد إلى أعلى المراتب.
- _____ - الأمهات أولادهن إذا فعلن الخطأ.
- _____ - الفلاح المحصول في الصيف.
- _____ - الفلاح أشجار الموز في حقله.

* حول الفعل الماضي إلى فعل مضارع:

- _____
- _____
- _____
- _____
- شكرتِ الأخت أختها.
- قرأتُ ندى القصة.
- قدمَ المهرج العرض.
- شرحَ المعلم الدرس.

* أعرب ما تحته خط من الجمل الآتية:

- يعالجُ الطبيب المرضى.
- يعالجُ: _____.
- تبحثُ بنت عن كتابها.
- تبحثُ: www.almanahj.com

* أكمل الجدول:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
تكلّم	_____	_____
_____	يوضّح	_____
_____	_____	استسلم
استغفرتُ	_____	_____
_____	تعبّر	_____
_____	_____	وحّدي

الفعل الأمر

* اقرأ واحفظ :

الفعل الأمر: هو طلب أمر معلوم، أي حدوث الفعل بعد زمن التكلم.
ويعرب دائماً: فعل أمر مبني على السكون الظاهر.
أما الفرق بين الأمر المذكر والأمر المؤنث فيكون بإضافة ياء المؤنثة
المخاطبة على الأمر المؤنث . مثال: ارسم / ارسمي.

* ضع فعل أمر مناسب في الفراغ من الجملة :

_____ أخاك عند الحاجة.

_____ عند الإشارة الضوئية. www.almanalij.com

_____ واجبك كل يوم.

_____ الكبار و _____ على الصغار.

_____ إذا أخطأت.

_____ الله دائماً، يا بني.

* حول الفعل الماضي إلى فعل أمر في الجملة :

_____ - احترم سمير معلمه.

_____ - جلس الصغير مكانه.

_____ - رسمت البنت لوحة.

_____ - تعوّذت رنيم من الشيطان الرجيم.

* أكمل الجدول حسب المطلوب:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
قامَ	_____	_____
_____	يقولُ	_____
_____	_____	استعملَ
قدّمتُ	_____	_____
_____	تمارسُ	_____
_____	_____	نظّفني
اشتركَ	_____	_____
_____	يخبرُ	_____
_____	_____	استمتعَ

* حدد الفعل و بين نوعه في الجملة:

الجملة	الفعل	نوع الفعل
- التلميذ يحفظُ القصيدة.	_____	_____
- أقولُ الصدق دائماً.	_____	_____
- أعطى الغني الصدقة للفقير.	_____	_____
- قفزَ القرد بين الأشجار.	_____	_____
- اعملِ الخير للناس.	_____	_____

الفاعل

* اقرأ واحفظ :

نسمي من قام بالفعل فاعلاً، ويأتي بعده مباشرة، ويكون دائماً مرفوعاً، وله ثلاثة أنواع: اسم ظاهر، مثال: زار ماجد أصدقاءه. ضمير مستتر: مثال: عرفَ الجواب. الفاعل ضمير مستتر تقديره هو . ضمير متصل : مثال: فتحت الباب .

* ضع الأسماء الآتية في جمل فعلية بحيث تكون فاعلاً:

- الأرنب: _____
- المعلمة: _____
- المريض: _____
- النحل: _____
- الأمُّ: _____

* ضع خطأً تحت الفاعل ثم اذكر نوعه في الجمل التالية:

- نامَ الفلاحُ تحت الشجرة. _____
- كتب الرجلُ رسالةً لأبنائه. _____
- نستفيدُ من العسل. _____
- سبح في المسبح. _____
- سافرنا إلى دمشق. _____
- أخذت القلم من المقلمة. _____

* صوب الخطأ في الجملة و اذكر السبب:

- _____ - يدافع الجنديّ عن الوطن.
_____ - يأكل الظالمُ أموال الناس.
_____ - ذهبُ التلاميذ إلى الرحلة.
_____ - امسحُ دموع الفقراء.

* أعرب ما تحته خط في الجملة:

1. يسافرُ محمدٌ يوم الخميس.

www.almanahj.com

2. جلسَ الرجلُ على المقعدِ.

3. حافظُ على نظافتكِ.

4. وجدَ أحمدُ القصةَ على الطاولةِ.

حروف الجر

* اقرأ و احفظ :

نسمي / من - إلى - عن - على - في - الكاف - اللام - الباء /
حروف جر ، و يأتي بعدها دائماً الاسم المجرور، ويعرب على
الشكل: ذهبتُ إلى المدرسة. → / الجار و المجرور /
إلى : حرف جر.
المدرسة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

* املأ الفراغ بحرف الجر المناسب:

- وضعت الأم الطعام ____ الطاولة.

- حفظت بعض سور القرآن الكريم ____ المسجد.

www.almanahj.com

- ذهبت ____ بيت صديقتي المريضة.

- كان وجه الصغير جميلاً القمر.

- بحثت الأم ____ ابنتها الضائعة.

* أكمل الجمل بأسماء مجرورة مناسبة :

- كتبتُ واجباتي في ____.

- تحدّثَ المعلم عن ____.

- تقابلنا يوم الجمعة بـ ____ في السوق.

- شربت الماء من ____ النظيف.

- ذهبت يوم الخميس إلى ____.

* أعرب ما يلي:

1. لعب الأولاد في الحديقة.

2. تقرأ الصغيرة من الكتاب.

3. يشارك محمود بالمباراة. www.almanahj.com

4. رسمت فاطمة على السبورة.

أسلوب النفي و الإثبات

* اقرأ و احفظ :

- كل جملة تبدأ بأداة نفي تسمى أسلوب نفي . وأدوات النفي هي:
1. لا (للمضارع المرفوع) / لا يخافُ أخي من الليل.
 2. لن (للمضارع المنصوب) / لن أعرفَ المستحيل.
 3. لم (للمضارع المجزوم) / لم يشكرُ باسل أخاه.
 4. ما (للفعل الماضي) / ما اعتذرَ المشاغب عن ذنبه.
 5. ليس (لنفي الجملة الاسمية) / ليس الوقتُ ملائماً.
- أما أسلوب الإثبات فلا يسبق الجملة أي أداة من أدوات النفي.

www.almanahj.com

* ضع أداة النفي المناسبة في الفراغ من الجملة:

- _____ - أتراجع عن تحقيق الهدف.
- _____ - أحبُّ قراءة القصص الطويلة.
- _____ - يستسلمُ أحمد أمام الصعوبات.
- _____ - حضرَ أخي الحفلة أمس.
- _____ - يستغفرُ الكافر ربه.
- _____ - الجو بارداً.
- _____ - يشاركُ خالد في الدرس.
- _____ - تساعدُ هدى والدتها في أعمال البيت.

*** اكتب نوع الأسلوب أمام كل تعبير :**

- _____ - لن أخونَ ديني وإخواني و وطني.
- _____ - لا يشربُ المريض الماء البارد.
- _____ - ما أجمل هذا القصر!
- _____ - يجب الأولاد اللعب بالكرة.
- _____ - يتباهى بعض الأغنياء بأموالهم.
- _____ - هل لك أن تشرح لي هذه المسألة؟
- _____ - يعمل الآباء من أجل أبنائهم.
- _____ - انتبهي إلى معلمتك.
- _____ - ما عاقب الشرطي الصبي.
- _____ - يا فاطمة، اعتمدي على نفسك.
- _____ - لم يفهم الغبي الدرس.

*** حول الجمل المثبتة إلى جمل منفية:**

- _____ - أجابت سلوى عن السؤال.
- _____ - تعمل أختي في شركة كبيرة.
- _____ - الأبراج عالية.
- _____ - كسر خالد الأكواب.
- _____ - يتشاجر عمر مع رفاقه.

التشبيه

التشبيه: هو اشتراك طرفين أو شيئين أو شخصين في صفة واحدة أو أكثر .

*** حدد أركان التشبيه في كل مما يأتي:**

1. كان الشيخ زايد كالنبع في عطائه.
2. وجه الضغير مثل البدر في جماله.
3. القطن كآته الثلج في بياضه.
4. الفتاة كالوردة في حسنها وبهائها.

رقم الجملة	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
1	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____	_____

*** اكتب ركن التشبيه الناقص من الجمل الآتية:**

- رأيت اللاعب كأنه _____ في سرعته.
- الصديق _____ الأخ عند حدوث المصيبة.
- قلب الأم مثل _____ في عطائه.
- كان الفارس كأنه _____ بشجاعته وقوته.

المذكر و المؤنث المختوم بالتاء

* اقرأ و احفظ :

قد ينتهي الاسم المذكر بالتاء المربوطة و يكون لفظه مؤنثاً و لكن معناه مذكراً، مثال: أسامة / معاوية / حمزة / طلحة.

* املأ الفراغ باسم مذكر أو مؤنث مختوم بالتاء المربوطة:

- تحدثت _____ باللغة العربية الفصحى في الفصل.

- قدّم _____ برنامج الحفل.

- شاهدت _____ أفلام الكرتون مع أخوته.

- عبّر _____ عن القصة بأسلوب رائع.

- استمتع _____ في الرحلة مع أصحابه. www.almanahj.com

- يسمع _____ كلام الكبار و يحترمهم.

- يحافظ _____ على سر صديقه.

* صنف الأسماء التالية حسب الجدول:

// نسبية / عبادة / فاطمة / أسامة / ميرة / خليفة / جمعة / رقية //

المؤنث	المذكر
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

أسلوب الأمر

* اقرأ و احفظ :

أسلوب الأمر: هو جملة فعلية يطلب فيها القيام بعمل محدد، ويبدأ دائماً بفعل أمر أو بمضارع مسبوق بلام الأمر.
مثال: اذهب / لتذهب.

* صغ أسلوب الأمر من الأسماء الآتية ثم أدخله في جملة مفيدة:

الاسم	صيغة الأمر	الجملة
التقدير	_____	_____
الكتابة	_____	_____
المساعدة	_____	_____
المثابرة	_____	_____
العلاج	_____	_____
الاجتهاد	_____	_____

* اكتب بأسلوب الأمر نصائح لرفاقتك للمحافظة على نظافة المدرسة:

أسلوب النهي

* اقرأ و احفظ :

أسلوب النهي: هو جملة تفيد طلب التوقف عن القيام بعمل ما، ويكون الفعل المضارع مسبقاً دائماً بلا الناهية.
مثال: لا تأكل ، لا تكذب.

* انه زميلك عما يأتي:

- إغضاب الوالدين.
- مصاحبة رفاق السوء.
- الكتابة على الجدران.

* ميز أسلوب الأمر من أسلوب النهي في جمل الآتية: www.almanahj.com

- لا تنقُ بوعود الكاذب.
- لا تقصّر في أداء الواجب.
- لا تعبدُ إلا الله.
- لتفعلِ الخير دائماً.

* حوّل الجمل الآتية من أسلوب الأمر إلى أسلوب النهي:

أسلوب النهي	أسلوب الأمر
_____	تعاملْ مع الآخرين بلطف.
_____	لتساعدْ من يحتاج إليك.
_____	اشهدْ بقول الحق، يا بني.



أسلوب الاستفهام

* اقرأ و احفظ :

أسلوب الاستفهام: كل عبارة تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة استفهام . ومن أدوات الاستفهام: كيف / ماذا / ما / كم / مَنْ / أين / متى / لماذا / هل / الهمزة.

* أكمل الجمل بأداة استفهام مناسبة لما بين القوسين :

- _____ - كتاباً قرأت؟ (للعدد)
- _____ - يقع السوق الجديد؟ (للمكان)
- _____ - ستبدأ العطلة؟ (للزمان)
- _____ - اشتريت من السوق؟ (لغير العاقل)
- _____ - كان معك في الحفلة؟ (للعاقل)
- _____ - حالك يا صديقي؟ (الحال)
- _____ - كانت تبكي مريم؟ (للسبب)

* اكتب السؤال مستخدماً أدوات الاستفهام المناسبة:

- _____ - نلتقي عند الساعة السادسة.
- _____ - أدرس؛ لأنفع نفسي.
- _____ - قرأت عشرة قصص.

- جاء المدير مبتسماً.

- كنت أتحدث مع المعلمة.

- نعم ، غسلت الملابس.

- وضعت الكأس في الخزانة.

* اقرأ القصة القصيرة الآتية قراءة جيدة ثم كون عنها جملاً استفهامية:

// في صباح يوم الجمعة استيقظت ميرة الحبوبة من نومها، وأخذت قطع
الخبز التي جمعتها طوال الأسبوع؛ لتطعم بطات البحيرة، وعندما وصلت هناك
تفاجأت بوجود شقيقها وليد والذي سبقها، فأطعم البطات قطعاً من الكعك، لم
تغضب ميرة من ذلك بل فرحت؛ لأن البطات حصلن على الكثير من الطعام//

www.almanafj.com

ضمائر الرفع المنفصلة

* اقرأ و احفظ :

- الضمائر: هي الكلمات التي تنوب عن الاسم الظاهر، وتنقسم إلى :
- ضمائر المتكلم : أنا ، نحن ..
 - ضمائر الغائب : هو ، هي ، هما ، هم ، هن ..
 - ضمائر المخاطب: أنتَ ، أنتِ ، أنتم ، أنتن ..

* ضع الضمير المناسب في الفراغ :



www.almanahj.com

_____ - يمتازون بأخلاق حميدة.

_____ - يحاولون ترتيب أنفسهم دائماً.

_____ - سيلعبان في الحديقة.

_____ - مسلم وفيّ لديني.

_____ - يعملين بجد واجتهاد.

_____ - تحسان التصرف.

_____ - تكتبون حكايات جميلة للأطفال.

_____ - قضينا وقتاً ممتعاً في الرحلة.

_____ - تعملن على مساعدة الآخرين.

_____ - تحبُّ ممارسة كرة القدم.

_____ - تكتبان الواجب بخط مرتب.

* حول الجمل الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع وغير ما يلزم:

1- أنتَ تعتمد على نفسك عند حلّ الواجب.

المثني _____
الجمع _____

2- أنتِ تسمعين الكلام وتفعلين الخير.

المثني _____
الجمع _____

3- هي سألت عن العنوان.

المثني www.almanahj.com _____
الجمع _____

4- هو استيقظ باكراً و مارس الرياضة.

المثني _____
الجمع _____

5- هي تعزف ألحاناً جميلة على البيانو.

المثني _____
الجمع _____



* استخدم الضمائر في جمل صحيحة ومفيدة:

- _____ : أنا -
- _____ : هما -
- _____ : هم -
- _____ : أنتم -
- _____ : نحن -
- _____ : أنتما -
- _____ : هي -

* قمت برحلة مع أصدقائك إلى الحديقة، ورتع الأعمال بينهم أثناء الرحلة مستخدماً
الضمائر المنفصلة:

- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -
- _____ -

حروف العطف

* اقرأ و احفظ :

حروف العطف: هي التي تربط ما قبل الكلمات بما بعدها، وهي:

- الواو : تفيد مطلق الجمع و المشاركة.

- الفاء : تفيد الترتيب و التعقيب.

- ثم : تفيد الترتيب و التراخي.

- أو : تفيد التخيير.

* املأ الفراغ بحرف العطف المناسب :



- كتب أخي _____ أختي رسالة إلى أبي المسافر.

- درست جيداً _____ قدمت الامتحان. www.almanahj.com

- شارك أحمد _____ سامي _____ فادي في مباراة الأمس.

- أحب أن تشرب الشاي _____ العصير.

- تشرق الشمس صباحاً _____ تغرب مساء.

- شرح المعلم الدرس _____ استمع التلاميذ.

- تابع خالد دراسته _____ أصبح طبيباً بارعاً.

* استخدم حروف العطف في جمل مفيدة :

_____ : ثم -

_____ : أو - V

_____ : الواو -

ظروف الزمان و المكان

* اقرأ و احفظ :

هي كلمات تدل على زمان حدوث الفعل، أو مكان حدوث الفعل.
ويتم التفريق بين الظرف و الآخر من خلال معنى الجملة ، ومنها:
قبل / بعد / فوق / تحت / صباح / مساء / وراء / صوب / أثناء / نحو /
عند / بين / يمين / شمال / غرب / شرق / أمام / خلف.....

* املأ الفراغ بظرف الزمان أو المكان المناسب:

- أتوضأ _____ الصلاة.
- وضعت المعلمة الكتب _____ الطاولة.
- جلست هند _____ آلاء و هناء.
- أغسل يدي _____ و _____ تناول الطعام.
- يقف المصلون _____ الإمام عند الصلاة.
- ينقب عن البترول _____ سطح الأرض.
- جلست الأسرة _____ مائدة الطعام.
- وجدت قلبي _____ المقعد.
- تبني العصافير أعشاشها _____ تريد أن تضع البيض.
- أستيقظ _____ ؛ لأذهب إلى المدرسة.
- أقيم الحفل _____.

www.almanahj.com

* استخدم الكلمات في جمل مفيدة :

- _____ - قرب:
- _____ - صوب:
- _____ - أثناء:
- _____ - ساعة:
- _____ - يمين:

* صنف الظروف التالية إلى ظرفي زمان و مكان حسب معناها في الجملة:

- _____ - لعبت مع أصدقائي قرب المنزل.
- _____ www.almanahj.com - تشرق الشمس صباحاً.
- _____ - رتبت الخادمة الملابس داخل الخزانة.
- _____ - سار القائد أمام الجنود.
- _____ - نذهب إلى المدرسة صباحاً ونعود ظهراً.
- _____ - تحب هديل الجلوس بين صديقاتها.
- _____ - تكون صلاة المغرب بعد صلاة العصر.
- _____ - وصل المسافر إلى المطار عند الفجر.
- _____ - زرت معرض الكتاب قبل آذان العشاء.
- _____ - سنتقابل عند الساعة العاشرة صباحاً.

ألف تنوين الفتح

التعريف: هي الألف التي تزداد بعد تنوين الفتح.

الرقم	المواضع	المثال
1	الأسماء المنتهية بتاء مربوطة	ألقىت كلمة مؤثرة
2	الأسماء المنتهية بالألف المقصورة	رأيت فتى في الشارع
3	الأسماء المنتهية بألف عليها همزة	دخلت ملجأ في الصين
4	الأسماء المنتهية بهمزة بعد ألف ساكنة	ارتديت رداء هذا العصر

* نون مما بين القوسين من الكلمات تنوين فتح:

- لعب اللاعبون _____ . //مباراة رائعة//
- بني العمال _____ ليلجأ إليه الناس عند الحروب. //ملجأ//
- الحرف لا يعطي _____ تماماً في أغلب الأحيان. //معنى//
- يعرب الاسم في بداية الجملة _____ . //مبتدأ//
- سأقضي في النادي _____ . //وقت ممتع//
- سمعت _____ في الإذاعة. //خبر سار//

حروف تلفظ ولا تكتب

في بعض أسماء الإشارة يوجد فيها حروف تلفظ ولا تكتب،
مثل : / هذا / هذه / هذان / هؤلاء / هكذا / ذلك / أولئك.

* استخراج اسم الإشارة واذكر مكان الحرف الذي لفظ ولا يكتب:

الحرف الذي لفظ ولم يكتب	اسم الإشارة	الجملة
_____	_____	- هؤلاء التلاميذ ممتازون حقاً.
_____	_____	- هذا الصبي محبوب.
_____	_____	- ذلك الكتاب لا ريب فيه.
_____	_____	- أولئك هم الفائزون.
_____	_____	- هذه الفتاة ذكية.
_____	_____	- هذان التلميذان مجتهدان.

* اختر الإملاء الصحيح للكلمة مما بين القوسين:

- _____ يكتب المجتهد بخط الرقعة. (هكذا / هاكذا)
- _____ الأولاد الأشقياء كسروا زجاج النافذة. (أولئك / أولاءك)
- _____ الصغير يبكي ؛ لأنه مريض. (هذا / هاذا)

الأسماء الموصولة

في اللغة العربية بعض الكلمات التي فيها حروف تلمظ ولا تكتب مثل :
/ الذي / التي / الذين / اللائي / بسم / الرحمن / لكن / الله / الإله / اللهم .

*** اختر الإملاء الصحيح للكلمة مما بين القوسين:**

- _____ إنك عفوُّ تحب العفو, فاعفُ عنا. (اللاه / اللهم)
- هذا هو الولد _____ تحدّث بأدبٍ مع معلمه. (الذي / اللذي)
- _____ الله الرحمن الرحيم، آية من القرآن الكريم. (بسم / باسم)
- البنت _____ فازت بالمسابقة تكون أختي. (التي / التي)
- عندما توحّد الله تقول: / لا _____ إلا الله. (إلاه / إله)

*** استخراج اسم الإشارة واذكر مكان الحرف الذي لفظ ولا يكتب:**

الجملة	الكلمة	الحرف الذي لفظ ولم يكتب
- عبد الرحمن ولدٌ مؤدبٌ.	_____	_____
- لكن، أين وضعت الكتاب؟	_____	_____
- الله لا إله إلا هو.	_____	_____
- الذين قالوا ربنا الله.	_____	_____

حروف تكتب ولا تلفظ

في اللغة العربية بعض الكلمات التي فيها حروف تكتب ولا تلفظ مثل :

/ أولو / أولات / عمرو / أولئك /

ومن الحروف التي تكتب ولا تلفظ:

ألف التفريق / ألف تنوين الفتح / همزة الوصل في وسط الكلام / اللام الشمسية.

* أكمل الجدول:

الكلمة	الحرف الذي يكتب ولم يلفظ	كلمة مماثلة
اشتركوا	_____	_____
اجتماعاً	_____	_____
من القول	_____	_____
السَّيف	_____	_____
انتَبهوا	_____	_____

* ضع خطأً تحت الإملاء الصحيح للكلمات التي بين قوسين:

- العلماء / أولو _ ألو / ذكاءٍ وخبرة وتجربة.

- النساء / أولات - أولات / حكمة قديرات في كل مكان.

- عمرو - عمروا / بن العاص قائد عظيم.

- أولئك - أولئك / الأصحاب مخلصون لي.

الألف اللينة في الأسماء / ثالثه

- ترسم الألف قائمة إذا كان أصلها **واواً**.
وترسم على هيئة الياء /ألف مقصورة / إذا كان أصلها **ياءً**
ويمكن معرفة الأصل بإحدى الطرق الآتية:
1. مضارع الفعل.
 2. تثنية الاسم إذا كان مفرداً .
 3. رد الاسم إلى المفرد إذا كان جمعاً .

* أكمل الفراغ بأسماء ثلاثية حسب المطلوب:

- _____ بنت مرتبة ومؤدبة. اسم ينتهي بألف قائمة
_____ أختي معلمة في مدرسة النجاح. اسم ينتهي بألف مقصورة
_____ ابنة جارتنا أصبحت طبيبة. اسم ينتهي بألف قائمة

* اختر الإملاء الصحيح ثم اذكر السبب:

- _____ يذهب الفلاح إلى الحقل وقت / الضحا / الضحى ./
السبب: _____
- _____ حملت الزهرة التي عليها قطرات / الندى / النداء ./
السبب: _____
- _____ ضرب الأب ابنه الشقي بـ / العصا / العصى ./
السبب: _____

الألف اللينة في الأسماء / رابعة فما فوق

ترسم الألف اللينة في الكلمات إذا كانت رابعة فما فوق دائماً على هيئة الياء ولكنها تكتب قائمة إذا كان الاسم أعجمياً / فرنسا / تركيا
أو إذا سبقت الألف اللينة ياء / سرايا / هدايا

* اختر الإملاء الصحيح ثم اذكر السبب:

- انتسبت إلى / إحدى / إحدا / الكليات الحربية.

- السبب: _____

- اختراع السماعة ساعد الكثير من / المرضا / المرضى / على الشفاء.

- السبب: www.almanahj.com _____

- تعكس / المرايا / المرابي / صورة الناظر إليها.

- السبب: _____

- / فرنسى / فرنسا / من الدول السياحية المعروفة.

- السبب: _____

- نقدم / الهدايا / الهدايى / لبعضنا البعض في المناسبات.

- السبب: _____

الألف اللينة في الأفعال الثلاثية

ترسم الألف قائمة إذا كان أصلها **واواً**.
وترسم على هيئة الياء / ألف مقصورة / إذا كان أصلها **ياءً**
أصل الألف في الأفعال يعرف من خلال مضارع الفعل، أو
بإسناده إلى ضمير المتكلم

* أكمل الأفعال الآتية بألف لينة مناسبة، ثم اذكر السبب:

- دع_____ المؤمن ربّه.

- السبب: _____

- سق_____ الفلاح الزرع صباحاً.

- السبب: _____

- بن_____ العمّال قصرًا رائعاً.

- السبب: _____

- سم_____ التلميذ المؤدب بأخلاقه العالية.

- السبب: _____

- سع_____ الحاج بين الصفا والمروى.

- السبب: _____

الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية



ترسم الألف اللينة في الكلمات إذا كانت رابعة فما فوق دائماً على هيئة الياء ولكنها تكتب قائمة، إلا إذا سبقت الألف اللينة ياء / يحيا / أعيا ...

* أكمل الأفعال الآتية بألف لينة مناسبة مراعيًا الرسم الصحيح، ثم اذكر السبب:

– ناد _____ المؤذن الناس للصلاة.

– السبب: _____

– استلق _____ المزارع تحت ظل الشجرة.

– السبب: _____

www.almanahj.com

– يتساو _____ الناس في الإسلام.

– السبب: _____

– أعي _____ المرض العجوز فلم يستطع الحركة.

– السبب: _____

– استدع _____ المدير التلاميذ إلى الساحة.

– السبب: _____

الفهرس



الوحدة	الموضوع	رقم الصفحة
الأولى	- الجملة الاسمية.	1
	- أنواع الكلمة.	4 - 3 - 2
	- الجملة المفيدة.	5
	- المبتدأ والخبر.	7-6
	- أنواع الخبر.	8
	- أسماء الإشارة.	9
الثانية	- الجملة الفعلية.	11 - 10
	- الفعل الماضي.	13 - 12
	- الفعل المضارع.	14 - 13
	- الفعل الأمر.	16 - 15
	- الفاعل.	18 - 17
	- حروف الجر.	20 - 19
الثالثة	- أسلوب النفي و الإثبات.	22 - 21
	- التشبيه.	23
	- المذكر و المؤنث المختوم بالتاء.	24
الرابعة	- أسلوب الأمر.	25
	- أسلوب النهي.	26
الخامسة	- أسلوب الاستفهام.	28-27
	- ضمائر الرفع المنفصلة.	31 - 30 - 29
السادسة	- حروف العطف.	32
	- ظرفا الزمان و المكان.	34 - 33
قواعد إملائية	- ألف تنوين الفتح.	35
	- حروف تelfظ ولا تكتب.	36
	- الأسماء الموصولة.	37
	- حروف تكتب ولا تلفظ.	38
	- الألف اللينة في الأسماء - ثالثة.	39
	- الألف اللينة في الأسماء - الرابعة فما فوق.	40
	- الألف اللينة في الأفعال الثلاثية.	41
	- الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية.	42