

٣- أسماء المذكر

الاسم المذكر

مجرور بالباء
المذكر
باء وغون
بنك الضربي

منصوب بالباء
المذكر
باء وغون
دلا نسون الطيبين

مرفع بالالف
المذكر
لكر وغون
ن فونون شرطيان

تجزئين - مجرور

على مطرده

باء وغون

ألف وغون

ألف وغون

أحرفها

النقطة

أحرفها

نقطة

بنك مصر سبب حن عبي

مفتر

منهارك لافت لاف

العمرتين

دلا نف مرفوع و عدمة رابه لافت لاف

لابن

لافت لاف

جميلتين

أحرفها

النقطة

لعن مصرع مرفع و عدمة رابه عدمة

لابن

عرف للبيع ولهم حقوق

ن

لعن مشرف مرفع و عدمة رابه عدمة

لابن

سم ان شفوب و عدمة رابه لفاه لاف

العمرتين

لسرن به شفوب و عدمة رابه لفاه لاف

لسفين

حفر ادن مرفع و عدمة رابه لفاه لاف

جميلتين

أحرفها

النقطة

بنك مصر سبب حن عبي لاف لاف لاف

لوفت

أحرفها

النقطة

لعن مصر للبيع سبب عفر الفتح

نسمات

٢- اعراب جمع المذكر والنكرة

جمع المذكر والنكرة

مجرور بالباء
المذكر
ياء وئون
قث هديه المنطرين

منصوب بالباء
المذكر
ياء وئون
ذلة المنبر المنطرين

مرفوع بالواو
المذكر
واو وئون
لمهترئون لشيطون

مقطوع - مقطعين

على مطرده

ياء وئون

واو وئون

ذلة

ذلة

ذلة

ذلة

الاسم المذكر : ما ادل على أكثر من التين ، بزبالة

النكرة	أعرابها	ذلة	النكرة
المنصبون	مهترئون مرفوع و عذمة رفقة الواو والآء جمع مطرد مقطوع	ذلة	الذلة
مهترئون	غير مرفوع و عذمة رفقة الواو والآء جمع مطرد مقطوع	ذلة	ذلة

النكرة	أعرابها	ذلة	النكرة
المذكورون	غير المذكور مرفوع و عذمة رفقة الياه الـاـة جمع مطرد مقطوع	ذلة	ذلة
المذكورة	اسم المذكور متصدر و عذمة رفقة الياه الـاـة جمع مطرد مقطوع	ذلة	ذلة
المذكورةين	غير المذكورة مرفوع و عذمة رفقة الواو والآء جمع مطرد مقطوع	ذلة	ذلة

النكرة	أعرابها	ذلة	النكرة
المذكورة	غير المذكورة ملبي مبني على المثلث المكون من الـاـة الـاـة الـاـة	ذلة	ذلة
المذكورةين	اسم المذكورة ملبي مبني على المثلث المكون من الـاـة الـاـة الـاـة	ذلة	ذلة
المذكورةين	غير المذكورة ملبي مبني على المثلث المكون من الـاـة الـاـة الـاـة	ذلة	ذلة

الأستاذة / أسماء محمد الأستاذ / محمد أبو المعرفات

العنوان: تطوير قدرات على الألفاظ والتراكيب الـاـة الـاـة الـاـة

Our Name: Development based on understanding to be the most interesting name.



WB
have a long educational history and
look forward to a better future.

مدرسة الإمارات ال الخاصة - العين
Emirates Private School - Al Ain
الإمارات العربية المتحدة



تطبيق

العنوان	النقطة	وصولها	النقطة
جبل عيسى	النقطة	وصلت	النقطة
جبل عيسى	النقطة	وصلت	النقطة

العنوان	النقطة	العنوان	النقطة
جبل عيسى	النقطة	وصلت	النقطة
جبل عيسى	النقطة	وصلت	النقطة
جبل عيسى	النقطة	وصلت	النقطة
جبل عيسى	النقطة	وصلت	النقطة

العنوان	النقطة	العنوان	النقطة
جبل عيسى	النقطة	وصلت	النقطة
جبل عيسى	النقطة	وصلت	النقطة
جبل عيسى	النقطة	وصلت	النقطة

ابن سعيد / محمد أبو الحمراف

ابن سعيد / عبد الله

6

جبل عيسى، تلقيح الشهد على الأشجار كل يوم 15 يوم في كل شهر على مدار العام

Tel: +971 3 7679322 Fax: +971 3 7679732 P.O. Box: 17549 Al Ain, U.A.E.

E-mail: emiratesps.pvt@adec.ac.ae

Scanned by CamScanner

4- إنترنت الأشياء

(4) من موضوع (إنترنت الأشياء) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(يتيح لك إنترنت الأشياء التحكم بجميع أجهزة منزلك و أنت في العمل ، فمثلاً يمكن لغسالتك أن ترسل لك رسالة بأنه قد حان وقت وضع الملابس فيها ، و يمكن للحساسات الموجودة في تربة مزروعاتك أن تقيس نسبة الرطوبة ، و ترسل إشعاراً لك بضرورة سقايتها).

1 - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة ؟

-2

- * مرادف كلمة (يتيح) : *
- * مفرد كلمة (الحساسات) : *

3 - ماذا نقصد بإنترنت الأشياء ؟

www.almanahj.com

4 - انكر بعض الفوائد التي سوف يتحققها إنترنت الأشياء .

5 - من الأشياء التي سوف يطبق فيها إنترنت الأشياء :

-
-
-
-

6 - اكتب نبذة مختصرة عن إنترنت الأشياء .

5-الهزة المتطرفة

الأمثلة:

(أ) الهمزة المتطرفة على الألف:

ملا - بدأ - لجا - أطفأ - نبا - ملحا - منشا - الأسوأ - اختبا .

(ب) الهمزة المتطرفة على الواو:

اللولف - يجرؤ - بطؤ - التكافر - تلاؤ - التواطؤ - تكزو

(ج) الهمزة المتطرفة على ما يشبه الياء :

بقری - بنشی - شاطئ - يختبئ - مفاجئ - سیني - پسنهزی - لالی - بطفنی - الباری

(د) الهمزة المتطرفة على السطر:

دفء - بطء - شيء - فيء - هواء - لجوء - هدوء - مريء - سماء - بناء - جريء - مليء - صفاء

نستنتج أن

www.almanahj.com

الهمزة المتطرفة هي التي تكون آخر الكلمة، وتكتب حسب حركة الحرف المتحرك الذي قبلها:

إن كانت حركة الحرف الذي قبلها فتحة كتبت على الألف كما في (أ).

و إن كان ما قبلها مضموم كتبت على الواو كما في (ب).

و إن كانت حركة الحرف الذي قبلها كسرة كتبت على ما يشبه الياء كما في (ج) .

وان كان ما قبلها ماسكنا كتبت على السطر كما في (د)

(١) بين سبب كتابة الهمزة على النحو الذي كتبت عليه في الكلمات الآتية :

الكلمة	سبب كتابة الهمزة
يجرف	
دفء	
مبتدئ	
سماء	
مملوء	
ملجاً	

(٢) اقرأ النص الآتي، ثم ضع خطأ تحت كل خطأ ثم صحيحة مع ذكر السبب:

في ظهر يوم من أيام الشتاء ، أرسلت الشمس أشعتها لتملأ الكون بالدفء ، فذهبت إلى بستان ، وأخذت أنقل فيه بتباطء و هدوء ، لأجلو صداع التعب ، وأستريح من عباء العمل ، وما هي إلا لحظات حتى امتلأت السماء بالغيوم ، وأخذت قطرات من المطر تتساقط ببطء كأنها حبات من اللؤلؤ ، فأسرعت إلى منزلي لأنجأه إليه ، ثم تناولت قليلاً من شراب دافئ ، انكأت على مفرد أمام المدفأة لأقرأ في كتاب . و بعد البدأ بقليل بدء النعاس يغلب أجفاني و شعرت بحاجة شديدة إلى نوم عميق وهادء .

الخطأ	تصويبه	السبب
1		
2		
3		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

الأستاذة / أمل محمد الأستاذ / محمد أبوالعارف

شعارنا : تطوير قائم على الفهم لنكون الأنموذج الرائد على الدوام
Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

10

(١) صنف الكلمات الآتية وفق نوع الهمزة:

رأس - - ماء - شاطئ - أمر - ابن - مؤتمر — اسم - أمين

همزة متطرفة	همزة متوسطة	همزة قطع	همزة وصل

(٢) أكمل الجمل الآتية بكلمة تتضمن همزة متطرفة:

١-أخذ المريض..... أملأ في الشفاء.

٢-شعر الطيب الصالح بال..... بين أهله.

٣-بني الأطفال قلاع الرمل على البحر.

٤-اعتمد الأجداد على استخراج من أعماق البحر.

(٣) استخرج الكلمات المنتهية بهمزة متطرفة و علل كتابتها:

"ينعم سكان الشواطئ بنعم الله التي لا تحصى و لا تعد ، فقد بدأ الناس يستخرجون الملح من ماء البحر ويصيدون اللؤلؤ من الأعماق".

سبب كتابة الهمزة	الكلمة