



دائرة التعليم والمعرفة  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
AND KNOWLEDGE



YEAR OF  
**ZAYED**

## الفصل الدراسي الثالث

**2018-2017**

الوحدة التاسعة (المتتاليات والمتسلسلات )

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



إعداد  
أ / أحمد عطا  
أ / سامية شحاته

الصف  
الحادي عشر  
(متقدم )

اسم الطالب/ .....

مدرسة / .....

شعبة / .....



## المتتاليات والمتسلسلات والرمز سيجما

9-1



**المتتالية** في الرياضيات. **المتتالية** عبارة عن مجموعة من الأعداد المرتبة ترتيباً معيناً ويعرف كل عدد في المتتالية باسم **الحد**. تشتمل **المتتالية المنتهية**. مثل 1, 3, 5, 7, 9, 11، على عدد متنٍ من الحدود. وتشتمل **المتتالية الافتراضية**. مثل ... 1, 3, 5, 7، على عدد غير متنٍ من الحدود.

كل حد في المتتالية عبارة عن دالة خاصة بموقعها. ومن ثم، فإن المتتالية الافتراضية هي دالة مجالها مجموعة الأعداد الطبيعية ويمكن كتابتها بالشكل التالي ...  $a_n = f(n)$ . حيث تشير  $a_n$  إلى  $f(1) = a_1, f(2) = a_2, f(3) = a_3, \dots, f(n) = a_n$  الحد النوني. وإذا كان مجال الدالة هو الأعداد الطبيعية  $n$  الأولى فقط، فستكون المتتالية متناهية.

ويوجد عدد لا ينهاي من المتتاليات التي لها نفس الحدود القليلة الأولى. ولتعريف متتالية بأنها وحيدة بدرجة كافية، يجب وضع صيغة للحد النوني أو يجب تقديم معلومات أخرى. وعند تعريفها بوضوح، نعطي **الصيغة الصريحية** الحد النوني  $a_n$  في صورة دالة  $n$ .

1. أوجد الحدود الأربع التالية للمتتالية ... 2, 7, 12, 17, ...

2. أوجد الحدود الأربع التالية في المتتالية ... 2, 5, 10, 17, ...

3. أوجد الحدود الأربع الأولى للمتتالية الناتجة عن  $a_n = 2n^2 - 11$

4. أوجد الحدود الأربع الأولى في المتتالية  $a_n = n^3 - 10$  الناتجة عن

يمكن أيضاً تعريف المتتالية بالتكرار. تنتج المتتاليات المعرفة بالتكرار حداً واحداً أو أكثر من الحدود القليلة الأولى. ثم تُعرف الحدود التالية باستخدام تلك الحدود السابقة. تُسمى الصيغة التي تعرف الحد النوني في المتتالية باسم **الصيغة التكرارية أو الصيغة الضمنية** أو علاقـة التكرار.

5. أوجد الحد الخامس في المتتالية المعرفة بالتكرار  $a_n = a_{n-1} + 2n - 1$  و  $a_1 = 1$ . حيث  $n \geq 2$ .

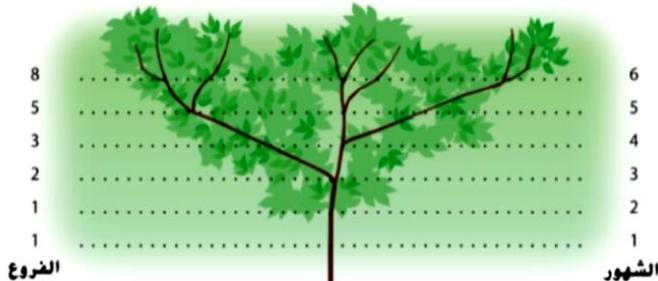
6. أوجد الحد السادس لكل متتالية حسابية.  $a_1 = 8, a_n = 2a_{n-1} - 7, n \geq 2$

### مثال 3 من الحياة اليومية ممتالية فيبوناتشي

**الطبيعة** على فرض أنه عندما بدأ النبات في النمو، ينبع أن ينمو الجذر أولاً لمدة شهرين ليصبح قوياً بما يكفي لحمل الفروع. بنت فرع جديد في نهاية الشهر الثاني وسينبت فرع جديد كل شهر. ثم ينمو كل فرع من الفروع الجديدة لمدة شهرين ثم ينبع فرع جديد مع كل شهر. إذا استمر هذا النمط، فكم فرعاً سيكون في النبات بعد 10 شهور؟

سيكون هناك فرع واحد فقط والجذر خلال الشهرين الأولين. وفي نهاية الشهر الثاني، سينبت فرع جديد من الجذر. وبهذا يكون الإجمالي فرعين في الشهر الثالث. سينمو الفرع الجديد لمدة شهرين قبل أن ينبع منه فرع جديد. ولكن سينبت فرع جديد في كل شهر من الفرع الأصلي.

يبين الجدول التالي النمط.



	الشهر
	الفروع
1	1
2	1
3	2
4	3
5	5
6	8
7	13
8	21
9	34
10	55

كل حد هو مجموع الحدين السابقين. ويمكن كتابة هذا النمط في صورة صيغة تكرارية (ضمينة)  $a_n = a_{n-2} + a_{n-1}$  حيث  $n \geq 2$ .  $a_0 = 1$ ,  $a_1 = 1$ .

كم فرعاً سيكون في نبات مثل ذلك المذكور في المثال 3 بعد مرور 15 شهراً إذا لم تتم إزالة أية فروع؟

7

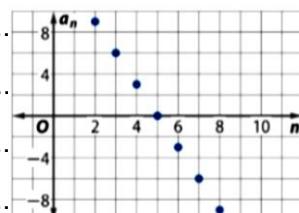
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

في السابق لقد استكشفت في درس سابق، السلوك الطرفي للتمثيلات البيانية للدوال. وتعلمت أنه عندما يقترب مجال بعض الدوال من  $\infty$  فإن المدى يقترب من عدد وحيد يسمى النهاية. ومثل الدالة، يمكن أن يكون للممتالية اللاحائية نهاية. وإذا كان للممتالية نهاية بحيث تقترب الحدود من عدد وحيد، فستوصف الممتالية بأنها **تقاربية**. وإذا لم تكن كذلك، فستوصف الممتالية بأنها **تباعدية**.

حدد ما إذا كانت كل ممتالية مما يلي تقاربية أم تباعدية.

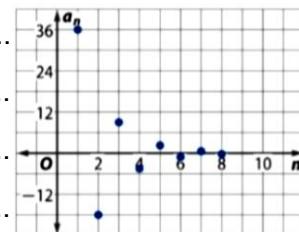
8

$$a_n = -3n + 12$$



9

$$a_1 = 36, a_n = -\frac{1}{2}a_{n-1}, a \geq 2$$



11

$$a_1 = 9, a_n = a_{n-1} + 4$$

12

$$a_n = \frac{(-1)^n \cdot n}{4n+1}$$

**المتسلسلة المتسلسلة** هي مجموع جميع حدود المتتالية. وكالممتالية، يمكن أن تكون المتسلسلة ممتتهبة أو لا ممتتهبة.  
**المتسلسلة الممتتهبة** هي مجموع جميع حدود المتتالية الممتتهبة، بينما **المتسلسلة اللا ممتتهبة** هي مجموع جميع حدود المتتالية اللا ممتتهبة.

متسلسلة	متتالية	ممتتهبة
$1 + 3 + 5 + 7 + 9$	$1, 3, 5, 7, 9$	ممتتهبة
$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots$	$1, 3, 5, 7, 9, \dots$	لاممتتهبة

يسمى مجموع الحدود التوينة الأولى في المتسلسلة بالمجموع الجزئي **التويني** ويرمز إليه  $S_n$ . ويمكن إيجاد المجموع الجزئي التويني لأي متسلسلة بحساب كل حد وصولاً إلى الحد التويني. ثم إيجاد مجموع تلك الحدود.

13

أوجد المجموع الجزئي الرابع لـ  $-3 + (-2) + \dots + a_n$ .

14

أوجد  $a_n$  لـ  $S_3 = \frac{4}{10^n}$

أوجد المجموع الجزئي السادس لـ  $a_1 = 8$  و  $a_n = 0.5(a_{n-1} - 2)$ . حيث

### المفهوم الأساسي الرمز سيجما

#### قراءة في الرياضيات

الرمز سيجما  $\sum_{n=1}^k a_n$  ينطوي  
المجموع من  $n = 1$  إلى  $k$  من  $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_k$   
إلى  $a_n$ .

في أي متتالية  $a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$  يرمز لمجموع الحدود  $k$  الأولى بـ

$$\sum_{n=1}^k a_n = a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_k$$

حيث  $n$  هي مؤشر المجموع. و  $k$  هي الحد العلوي للمجموع و 1 هو الحد السفلي للمجموع.

أوجد مجموع كل مما يلي.

16

$$\sum_{n=1}^5 (4n - 3)$$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

17

$$\sum_{n=3}^7 \frac{6n - 3}{2}$$

18

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{7}{10^n}$$

19

$$\sum_{n=1}^5 \frac{n^2 - 1}{2}$$



# المتاليات والمتسلسلات الحسابية

9-2



**1 المتاليات الحسابية** تسمى المتالية التي يكون فيها الفرق بين أي حددين متتاليين مقداراً ثابتاً **بالمتالية الحسابية**. ويشار إلى المقدار الثابت بمصطلح **الفرق المشترك**. والذي يرمز إليه بالرمز  $d$ . ولإيجاد الفرق المشترك لمتالية حسابية. اطرح أي حد من الحد التالي له. ولإيجاد الحد التالي في المتالية. اجمع الفرق المشترك مع الحد المعطى.

حدد الفرق المشترك، وأوجد الحدود الأربع التالية في المتالية الحسابية ... 17, 12, 7.

1

حدد الفرق المشترك، وأوجد الحدود الأربع التالية في كل متالية حسابية.

2

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

3

244, 187, 130, ...

### نصيحة دراسية

الصيغة الصريحة إذا أعطي حد غير  $a_1$ . فستحتاج الصيغة الصريحة لإيجاد الحد النوني للمتالية إلى التعديل. ويمكن تنفيذ ذلك من خلال طرح عدد الحد المعملي من  $n$ . فعلى سبيل المثال. إذا أعطي الحد  $a_n = a_5 + 5d$ . فستصبح المعادلة  $a_5 = a_0 + 5d$ . أو إذا أعطي الحد  $a_0 = a_n + nd$ . فستكون الصيغة

### المفهوم الأساسي الحد النوني لمتالية حسابية

الشرح الحد النوني لمتالية الحسابية التي يكون الحد الأول بها  $a_1$ . والفرق المشترك  $d$  تتحدد  $a_n = a_1 + (n - 1)d$ .

مثال الحد السادس عشر في المتالية ... 2, 5, 8, 11 هو  $3 \cdot 16 - 16 = 47$  أو  $a_{16} = 2 + 15 \cdot 3 = 47$ .

4

أوجد كلاً من الصيغة الصريحة والصيغة التكرارية (الضمنية) لإيجاد الحد النوني لمتالية الحسابية ... 12, 21, 30, 39.

أُوجِدَ كُلًاً مِن الصيغة الصريرة والصيغة التكرارية (الضمينة) لإيجاد الحد النوني للمتتالية الحسابية ... 35, 23, 11, ... .

أُوجِدَ الحد الثامن والستين في المتتالية الحسابية ... 25, 17, 9, ... .

أُوجِدَ الحد الأول في متتالية حسابية فيها  $a_1 = 139$  و  $a_{25} = \frac{3}{4}d$ .

أُوجِدَ الحد الثامن والثلاثين في المتتالية الحسابية ... 25, 27, 29, ... .

إذا كان هناك حدان غير متتالين معروفان في متتالية حسابية، يمكن حساب الحدود الموجودة بينهما، ويسقى هذه الحدود **بالأوساط الحسابية**. في المتتالية الموضحة أدناه، الأعداد 17 و 27 و 37 هي الأوساط الحسابية بين العددين 7 و 47.

-3, 7, 17, 27, 37, 47, 57

اكتب متتالية حسابية بها أربعة أوساط حسابية بين 4.3 و 12.8.

اكتب متتالية بها ستة أوساط حسابية بين 12.4 و -24.7 .

10

أوجد نموذجاً تربيعياً للمتتالية ... 12, 20, 30, 42, 56, 72, ... .

11

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

أوجد نموذجاً تربيعياً للمتتالية ... -14, -8, 0, 10, 22, 36, ... .

12

**المتسلسلات الحسابية** هي المجموع المبتنى لحدود متتالية حسابية.

2

### متتالية حسابية

$$-6, -3, 0, 3, 6$$

$$4.25, 4, 3.75, 3.5, 3.25$$

$$a_1, a_2, a_3, a_4, \dots, a_n$$

### متسلسلة حسابية

$$-6 + (-3) + 0 + 3 + 6$$

$$4.25 + 4 + 3.75 + 3.5 + 3.25$$

$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + \dots + a_n$$

## المفهوم الأساسي مجموع متسلسلة حسابية منتهية

يمكن إيجاد مجموع متسلسلة حسابية منتهية عدد حدودها  $n$  أو المجموع الجزئي النوني لمسلسلة حسابية باستخدام واحدة من الصيغتين المنصليتين.

$$S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) \quad \text{الصيغة 1}$$

$$S_n = \frac{n}{2}[2a_1 + (n - 1)d] \quad \text{الصيغة 2}$$

أوجد المجموع المحدد لكل متسلسلة حسابية.

13

$$-5 + 2 + 9 + \dots + 317$$

14

المجموع الجزئي الثامن والعشرون للمسلسلة  $\dots + 27 + 14 + 1 + \dots$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

15

$$\sum_{n=6}^{28} (5n - 17)$$

17

$$211 + 193 + 175 + \dots + (-455)$$

16

$$\sum_{n=23}^{37} (2n + 3)$$

**ألعاب الفيديو** إحدى بطولات ألعاب الفيديو- التي يتنافس فيها اللاعبون في ألعاب متعددة ويجمعون عدداً إجمالياً من النقاط - تدفع مبلغاً مالياً لأعلى 20 فائزًا ينتهي البطولة. يحصل المركز الأول على AED 5000. ويحصل المركز الثاني على AED 4800. وهكذا، فكم يبلغ إجمالي الجائزة المالية المتاحة؟

18

**ألعاب الفيديو** تلعب هدى لعبة فيديو، وستسجل 50 نقطة إذا اجتازت المرحلة الأولى، وعلى كل مرحلة من المراحل التالية ستحصل على نقاط تزيد عن المرحلة التي تسبقها بـ 50 نقطة. إذا، ستسجل 100 نقطة لاجتياز المرحلة الثانية، و 150 نقطة لاجتياز المرحلة الثالثة. وهكذا، فما العدد الإجمالي للنقاط التي ستسجلها هدى بعد اجتيازها للمرحلة التاسعة؟

19

**البيسبول** يجمع أيوب بطاقات البيسبول منذ أعطاه والده مجموعة بها 20 بطاقة. وأثناء كل شهر، يعطيه والده عددًا من البطاقات يزيد عن الشهر السابق بـ 5 بطاقات. فكم شهراً يحتاجه أيوب ليصل إلى 1000 بطاقة؟

20

**ألعاب الفيديو** تلعب هدى لعبة فيديو، وستسجل 50 نقطة إذا اجتازت المرحلة الأولى، وعلى كل مرحلة من المراحل التالية ستحصل على نقاط تزيد عن المرحلة التي تسبقها بـ 50 نقطة. إذا، ستسجل 100 نقطة لاجتياز المرحلة الثانية، و 150 نقطة لاجتياز المرحلة الثالثة. وهكذا، فما العدد الإجمالي للنقاط التي ستسجلها هدى بعد اجتيازها للمرحلة التاسعة؟

21



# المتتاليات والمتسلسلات الهندسية

9-3



**1 الممتاليات الهندسية** تُسمى المتتالية التي تكون فيها النسبة بين أي حد ولين متتاليين فيها مقدارا ثابتا **بالممتالية الهندسية**. وبُشار إلى النسبة الثابتة بـ**مصطلح النسبة المشتركة**. والتي يُرمز إليها بالرمز  $r$ . ولإيجاد النسبة المشتركة لممتالية هندسية. أقسم أي حد ثالٍ للحد الأول على الحد السابق له. وإذا أعطيت هذا في المتتالية. تستطع إيجاد الحد التالي بضرب الحد المعطى في النسبة المشتركة. وفي حين أن معدل التغير في المتتالية الحسابية يكون ثابتا، يمكن لمعدل التغير في المتتالية الهندسية إما أن يزيد أو ينقص.

حدد النسبة المشتركة، وأوجد الحدود الثلاثة التالية في كل ممتالية هندسية.

1  $8, -2, \frac{1}{2}, \dots$

2  $w + 3, 2w + 6, 4w + 12, \dots$

3  $4, 11, 30.25, \dots$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## المفهوم الأساسي الحد النوني لممتالية هندسية

الحد النوني لممتالية هندسية الحد الأول بها هو  $a_1$  والنسبة المشتركة هي  $r$  نجد الصيغة

الشرح

الحد الناسع في المتتالية ... 10, 50, 2, 781,250 هو  $a_9 = 2 \cdot 5^9 - 1$  أو 50.

مثال

اكتب صيغة صريحة وصيغة ضمئية لإيجاد الحد النوني للممتالية الهندسية المعطاة في المثال 1a.

4

5 اكتب صيغة صريحة وصيغة ضمنية لإيجاد الحد التوسي في المتتالية ... 2, 25, 312.5, ...

6 أوجد الحد السابع والعشرين في المتتالية الهندسية ... 189, 151.2, 120.96, ...

أوجد الحد المذكور لكل متتالية هندسية، أو للمتتالية ذات الخصائص المعطاة.

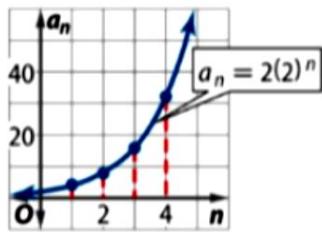
7 من أجل  $a_9 = 4$ ,  $a_4 = 49$ , ...

8 إذا كان  $a_{12} = 32$  و  $a_3 = -4$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

كما أن المتتاليات الحسابية دوال خطية مجالاتها مقيدة. فإن المتتاليات الهندسية دوال أيضاً. أمعن النظر في الدالة الأستوية  $f(x) = 2^x$  والصيغة الصريحة للمتتالية الهندسية " $a_n = 2(2)^n$ "

لاحظ أن التمثيلات البيانية لحدود المتتالية الهندسية تقع على منحنى. كما هو موضح. ويمكن تمثيل المتتالية الهندسية بدالة أستوية مجالها مقيدة بالأعداد الطبيعية.



**السيارات** اشتري منصور سيارة حديثة الطراز بمبلغ AED 15,000. وفي نهاية كل عام، تتحفظ قيمتها بمعدل 11%.

a. اكتب صيغة صريحة لقيمة سيارة منصور بعد 11 من الأعوام.

b. ما قيمة سيارة منصور في نهاية العام السابع؟

**الزوارق** اشتري محمود زورقاً شخصياً بمبلغ AED 9000. افترض أنه بحلول نهاية كل عام، تتحفظ قيمة الزورق بمعدل 30%.

A. اكتب صيغة صريحة لإيجاد قيمة زورق محمود بعد 7 من الأعوام.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

B. ما قيمة زورق محمود بعد 5 أعوام؟

على غرار المتتاليات الحسابية، إذا كان هناك حذان غير متتاليين معروفاً في متتالية هندسية، يمكن حساب الحدود الموجدة بينهما. وتشتمل هذه الحدود **بالأوساط الهندسية**.

#### نصيحة دراسية

**الأوساط الهندسية** أحياناً، يكون من الممكن وجود أكثر من مجموعة واحدة من الأوساط الهندسية، على سبيل المثال، الأوساط الهندسية الثلاثة بين 3 و 48 يمكن أن تكون 6 و 12 و 24 أو 6 و 12 و 24.

اكتب متتالية بها وسطان هندسيان بين 480 و 7.5.

11

**أوجد الأوساط الهندسية المحددة لكل زوج من الحدود غير المتعاقبة.**

12

13.5 - و سبطان

13

10 و 3 0.016; أوساط

14

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

**المتسلسلات الهندسية** إن **المتسلسلة الهندسية** هي مجموع حدود المتتالية الهندسية.

2

**متسلسلة هندسية**

$$2 + 4 + 8 + 16 + 32$$

$$27 + 9 + 3 + 1 + \frac{1}{3}$$

$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + \dots + a_n$$

**متتالية هندسية**

$$2, 4, 8, 16, 32$$

$$27, 9, 3, 1, \frac{1}{3}$$

$$a_1, a_2, a_3, a_4, \dots, a_n$$

### المفهوم **الأاسي** مجموع متسلسلة هندسية منتهية

يمكن إيجاد مجموع متسلسلة هندسية منتهية بها حدود // أو المجموع الجزئي النوني لمتسلسلة هندسية باستخدام واحدة من صيغتين متصلتين.

$$S_n = a_1 \left( \frac{1 - r^n}{1 - r} \right) \quad \text{صيغة 1}$$

$$S_n = \frac{a_1 - a_n r}{1 - r} \quad \text{صيغة 2}$$

أوجد مجموع الحدود الستة الأولى في المتسلسلة الهندسية ...  $8 + 14 + 24.5 + \dots$

15

أوجد مجموع الحدود 7 الأولى في متسلسلة هندسية بها  $a_1 = 3$ ،  $a_n = 768$ ، و  $r = -2$ .

16

أوجد مجموع أول 11 حدا في المتسلسلة الهندسية ...  $7 + (-24.5) + 85.75 + \dots$

17

أوجد مجموع الحدود 7 الأولى في متسلسلة هندسية بها  $a_1 = -8$ ،  $a_n = 131,072$ ، و  $r = -4$ .

18

19

$$\text{أوجد } \sum_{n=2}^7 3(5)^n - 1$$

20

$$\sum_{n=16}^{31} 0.5(2)^n - 1$$

## المفهوم الأساسي مجموع متسلسلة هندسية لانهائية

يمكن إيجاد المجموع  $S$  لمتسلسلة هندسية لانهائية بها  $|r| < 1$  باستخدام

$$S = \frac{a_1}{1-r}$$

إذا كان ذلك ممكناً، فـأوجـد مـجمـوع كـل مـتسـلـسلـة لـانـهـائـيـة.

21

$$9 + 3 + 1 + \dots$$

22

$$0.25 + (-1.25) + 6.25 + \dots$$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

23

$$\sum_{n=4}^{\infty} 4(0.2)^n - 1$$

24

$$10 + (-5) + 2.5 + \dots$$

25

$$20 + 15 + 10 + \dots$$

26

$$\sum_{n=1}^{\infty} 120(0.8)^{n-1}$$

اكتب كل متسلسلة هندسية بالرمز سيجما.

27

$$3 + 12 + 48 + \dots + 3072$$

www.almanahj.com

28

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{4} + \frac{1}{2} - \dots + 8$$

حدد ما إذا كانت كل متتالية مما يلي حسابية، أم هندسية، أم غير ذلك، ثم  
أوجد الحدود الثلاثة التالية في المتتالية.

29

$$\frac{9}{2}, \frac{17}{4}, 4, \frac{15}{4}, \dots$$

30

$$2\sqrt{3}, 2\sqrt{6}, 2\sqrt{9}, 2\sqrt{12}, \dots$$



# الاستقراء الرياضي

9-4



**1 الاستقراء الرياضي** عند البحث عن الأنماط وإيجاد التخمينات، يفلب علينا افتراض أنه إذا كان التخمين صحيحاً في عدة حالات، فإنه سيكون صحيحاً لجميع الحالات. في الحالة المذكورة أعلاه، قد يقتنع فارس أن افتراضه صحيح بمجرد أن يثبت بأنه ينطبق على  $n = 5$  لأن توصيل 5 نقاط يشكل بالفعل 16 أو  $2^4$  منطقة. لكن "البرهان بالمثال" ليس طريقة صحيحة منطقياً، لأنه لم يبين أن الافتراض صحيح مع جميع الحالات. ويمكنك في الحقيقة أن ترى أن تتخمين فارس بفشل عندما تكون  $n = 6$ .

في حين أن المثال المضاد هو كل ما يلزمك لبرهنة خطأ التخمينات الرياضية. إلا أن برهنة صحة التخمين تتطلب طريقة أكثر تنظيماً. وتستخدم إحدى تلك الطرق **مبدأ الاستقراء الرياضي**. تكمن الفكرة الأساسية من مبدأ الاستقراء الرياضي في أنه يمكن إثبات صحة التخمين إذا كان بإمكانك فعل ما يلي:

1. توضيح أن هناك شيئاً ينطبق على الحالة الأولى (الأساس أو **خطوة المرتكز**).
2. افتراض أن الطريقة تنطبق على أي حالة معينة (**فرضية الاستقراء**).
3. توضيح أن الطريقة تنطبق على الحالة التالية (**خطوة استقرائية**).

هذا المبدأ - الموضع بطريقة أكثر منهجة أدناه - أداة قوية في إثبات العديد من التخمينات عن الأعداد الصحيحة الموجبة.

## المفهوم الأساسي مبدأ الاستقراء الرياضي

إذا كانت  $P_n$  نسخة عبارة عن عدد صحيح، فإن  $P_n$  صحيح لجميع الأعداد الصحيحة الموجبة  $n$  إذا كان، و فقط إذا كان.

- صحيح، و
- لكل عدد صحيح موجب  $k$ . إذا كان  $P_k$  صحيحاً، فإن  $P_{k+1}$  صحيح.

### برهنة صيغة الجمع

استخدم الاستقراء الرياضي لبرهنة أن مجموع الأعداد الصحيحة الموجبة الزوجية الأولى  $n$  يساوي  $n^2 + n$ . وبهذا، فإن برهنة أن  $n^2 + n = 2 + 4 + 6 + \dots + 2n$  صحيحة لجميع الأعداد الصحيحة الموجبة  $n$ .

1

استخدم الاستنفرا، الرياضي لإثبات أن مجموع الأعداد الصحيحة الموجبة الزوجية الأولى  $n$  بساوي  $n^2$ .  
أى أثبت أن  $n^2 = n^2 = 1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1)$  صحبة لجميع الأعداد الصحيحة الموجبة  $n$ .

### برهنة قابلية القسمة

برهن أن  $1 - 3^n$  يقبل القسمة على 2 لجميع الأعداد الصحيحة الموجبة //.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

برهن أن  $1 - 4^n$  تقبل القسمة على 3 لجميع الأعداد الصحيحة الموجبة  $n$ .

**برهنة عبارات التباین**

**برهن أن  $n^2 > n$  لجميع الأعداد الصحيحة الموجبة.**

5

**برهن أن  $3^n > 2n$  لجميع الأعداد الصحيحة الموجبة.**

6

**الاستقراء الرياضي الممتد** سيطلب منك أحياناً إثبات عبارة صحيحة لقيمة عشوائية أكبر من 1. يمكنك في هذه المواقف استخدام شكل مختلف من أشكال مبدأ الاستقراء الرياضي يسمى **المبدأ الممتد للاستقراء الرياضي**. وبدلاً من التتحقق من أن  $P_n$  صحيحة عندما  $n = 1$ . يمكنك بدلاً من ذلك التتحقق من أن  $P_n$  صحيحة عند الحالة المكنته الأولى.

## استخدام المبدأ الممتد للاستقراء الرياضي

برهن أن  $2^n > n!$  لقيمة الأعداد الصحيحة  $n \geq 4$ .

7

برهن أن  $3^n > n!$  لقيمة الأعداد الصحيحة  $n \geq 7$ .

8

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

**الأموال** برهن أن جميع مضاعفات 10 AED الأكبر من 40 يمكن تكوينها باستخدام العملات الورقية فئة AED 20 و AED 50.

9

**الترفيه** يرهن أن جميع الألعاب في المعرض التي تتطلب أكثر من 7 تذاكر يمكن دفعها باستخدام قسائم بثلاث تذاكر وقسائم بخمس تذاكر المقدمة من المدرسة من أجل التبرعات بالماكولات المعلبة.

10

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

10



# نظريّة ذات الحدين

9-5



**مثلث باسكال** تذكر أن ذات الحدين هو تعبير جبري يتضمن مجموع حدين غير متشابهين. يتم إنتاج متسلسلة هامة من خلال تفكك ذاتي حدين ثم رفعه لقوة أسيّة من عدد صحيح. افحص هذه السلسلة الناتجة عن تفكك  $(a + b)^n$  للعديد من القيم الصحيحة غير السالبة لـ  $n$ .

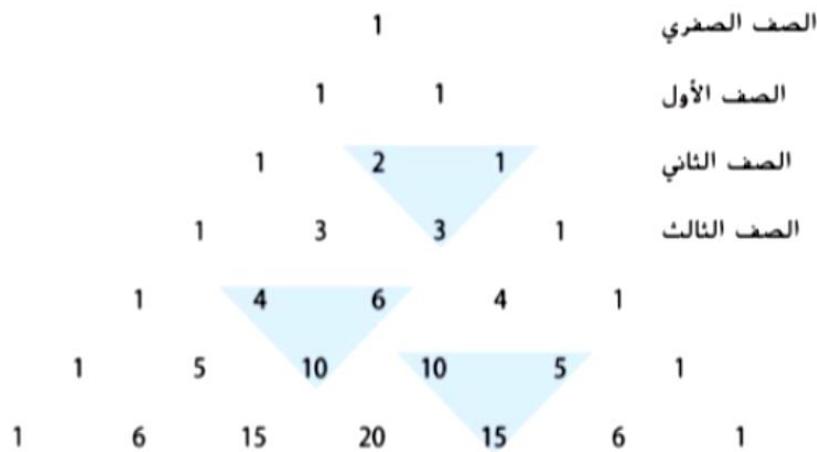
$$\begin{aligned}
 (a + b)^0 &= 1a^0b^0 \\
 (a + b)^1 &= 1a^1b^0 + 1a^0b^1 \\
 (a + b)^2 &= 1a^2b^0 + 2a^1b^1 + 1a^0b^2 \\
 (a + b)^3 &= 1a^3b^0 + 3a^2b^1 + 3a^1b^2 + 1a^0b^3 \\
 (a + b)^4 &= 1a^4b^0 + 4a^3b^1 + 6a^2b^2 + 4a^1b^3 + 1a^0b^4 \\
 (a + b)^5 &= 1a^5b^0 + 5a^4b^1 + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5a^1b^4 + 1a^0b^5
 \end{aligned}$$

لاحظ الأنماط التالية في تفكك  $(a + b)^n$  أعلاه.

- في كل تفكك  $n + 1$  حد.
- الحد الأول هو  $a^n$ . والحد الأخير هو  $b^n$ .
- في الحدود المتتابعة، يتناقص أنس  $a$  بمقدار 1، ويتزايد أنس  $b$  بمقدار 1.
- مجموع الأسسين في كل حد هو  $n$ .
- المعاملات - الموضحة أعلاه باللون الأحمر - تتزايد ثم تتناقص وفق نمط متمايل.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

إذا استخرجت معاملات عمليات التفكك هذه - والتي تعرف باسم **معاملات ذات الحدين**. وتم ترتيبها وفق مصفوفة مثلثية الشكل. فستتشكل نموذجاً يدعى **مثلث باسكال**. والذي سمي هكذا على اسم عالم الرياضيات الفرنسي بليز باسكال. يطلق على الصف العلوي في هذا المثلث اسم الصف الصفرى لأنه يتوافق مع تفكك ذاتي الحدين  $(a + b)^0$ .



لاحظ أن الأعداد الأولى والأخيرة في كل صف هي 1. ويشكل كل عدد آخر عن طريق إضافة العدددين الموجودين مباشرة فوق هذا العدد في الصف السابق. يمكن تمديد مثلث باسكال إلى ما لا نهاية باستخدام العلاقة التكرارية (الضمئنة) لدرجة أنه يمكن استخدام المعامل في الصف ذو الترتيب  $(1 - n)$  لتحديد المعامل في الصف ذاتي الترتيب  $n$ .

1

$$(a + b)^7$$

استخدم مثلث باسكال لتنكيم كل ذي حددين مما يلي.

2

$$(3x + 2)^4$$

3

$$(2x + 3y)^5$$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

4

استخدم مثلث باسكال لتنكيم  $(x - 4y)^5$ .

5

$$(2x - 7)^3$$

6

$$(2x - 3y)^4$$

### المفهوم الأساسي صيغة معاملات ذات الحدين $(a + b)^n$

معامل ذات الحدين للحد  $a^n - b^n$  في تكامل  $(a + b)^n$  محدد بالطريق

الشرح

$$\begin{aligned} {}_nC_r &= \frac{n!}{(n-r)!r!} \\ (a+b)^3 &= {}_3C_0 a^3 b^0 + {}_3C_1 a^2 b^1 + {}_3C_2 a^1 b^2 + {}_3C_3 a^0 b^3 \\ &= \frac{3!}{(3-0)!0!} a^3 + \frac{3!}{(3-1)!1!} a^2 b + \frac{3!}{(3-2)!2!} a b^2 + \frac{3!}{(3-3)!3!} b^3 \\ &= 1a^3 + 3a^2 b + 3ab^2 + 1b^3 \end{aligned}$$

مثال

أوجد معامل الحد الخامس في تكامل  $(a + b)^7$ .

7

الحد السادس،  $(x + y)^9$

8

(a - b)<sup>13</sup>

9

أوجد معامل الحد  $y^7x^2$  في تفكيك  $(4x - 3y)^9$ .

10

أوجد معامل الحد المشار إليه في كل تفكيك ذات حدفين. الحد  $(2x - 3y)^8, x^3y^5$ 

11

www.almanahj.com

**كرة القاعدة** احتمال تصدي عيسى لضربة في حالة استقبال الضربات هو  $\frac{1}{5}$ . فما احتمال تصدي عيسى لـ 4 ضربات بالضبط خلال استقبال الـ 10 ضربات التالية؟

12

**إلقاء قطع النقود المعدنية** تم رمي قطعة نقد معدنية سلبيمة متوارثة 8 مرات. أوجد احتمال كل ناتج.

B. 6 أوجه كناية بالضبط

A. 3 صور بالضبط

13

### المفهوم الأساسي نظرية ذات الحدين

لأي عدد صحيح موجب  $n$ . تذكرت  $(a + b)^n$  يعطى بالعلاقة

$$(a + b)^n = {}_nC_0 a^n b^0 + {}_nC_1 a^{n-1} b^1 + {}_nC_2 a^{n-2} b^2 + \dots + {}_nC_r a^{n-r} b^r + \dots + {}_nC_n a^0 b^n,$$

حيث  $r = 0, 1, 2, \dots, n$ .

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

استخدم نظرية ذات الحدين لتنكيم كل ذات حدين مما يلي.

14

$$(3x - y)^4$$

15

$$(5m + 4)^3$$

16

$$(2p + q^2)^5$$

17

$$(8x^2 - 2y)^6$$

لأن تفكك ذات الحدين هو مجموع، كثيراً ما تتم كتابة نظرية ذات الحدين باستخدام الرمز سيجما. بالإضافة إلى ذلك.

الرمز  $\sum_{r=0}^n C_r$  يستبدل عادة بـ  $\binom{n}{r}$

$$\text{www.almanahj.com}$$

مثل تفكك  $(5x - 7y)^{20}$  باستخدام الرمز سيجما.

18

مثل تفكك  $(3a + 12b)^{30}$  باستخدام الرمز سيجما.

19



## الدوال في صورة متسلسلة لانهائية

9-6

### المفهوم الأساسي متسلسلة القوة

في المتسلسلة اللانهائية التي في الصورة

$$\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n = a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + a_3 x^3 + \dots,$$

يمكن أن نساوي  $x$  و  $a_n$  أي فيه نظرًا لأن  $n = 0, 1, 2, \dots, n$ . وئسس متسلسلة قوّة في  $x$ .

استخدم "لإيجاد تمثيل متسلسلة القوّة  $\frac{1}{3-x} = g(x)$ . ووضح فترة تقارب المتسلسلة. واستخدم حاسبة التمثيل البياني للتمثيل البياني لـ  $g(x)$  والمجموع الجزئي السادس من متسلسلة القوّة.

1

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

استخدم "لإيجاد تمثيل متسلسلة القوة لـ  $(x)$ . ووضح فترة تقارب المتسلسلة. واستخدم حاسبة التمثيل البياني للتمثيل البياني لـ  $(x)$   $g$  والمجموع الجزئي السادس من متسلسلة القوة.

$$g(x) = \frac{1}{1 - 2x}$$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

### الدوال المتسامية في صورة متسلسلة قوة

#### المفهوم الأساسي المتسلسلة الأسيّة

متسلسلة القوة الأسيّة التي تمثل  $e^x$  تُسمى المتسلسلة الأسيّة وهي مقدمة بالعلاقة

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + \frac{x^5}{5!} + \dots,$$

وهي مقاربة لجميع  $x$ .

استخدم المجموع الجزئي الخامس للمتسلسلة الأسيّة لتقرير قيمة  $e^{1.5}$ .  
قرب إلى أقرب ثلث منازل عشرية.

4

$$e^{-0.75}$$

$$e^{0.25}$$

يكون للدوال المتさまية الأخرى تمثيلات المتسلسلات الأسيّة أيضًا. وتستخدم الحاسوبات وأجهزة الكمبيوتر **المتسلسلات الأسيّة** لتقرير قيم دوال **sine** و **cosine**.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

**المفهوم الأساسي** متسلسلة القوة لكل من **Sine** و **Cosine**

يمكن الحصول على تمثيلات المتسلسلات الأسيّة لكل من  $\sin x$  و  $\cos x$  من خلال

$$\cos x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n)!} = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \frac{x^8}{8!} - \dots,$$

$$\sin x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n+1}}{(2n+1)!} = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \frac{x^9}{9!} - \dots,$$

وهي مقاربة لجميع  $x$ .

6

استخدم المجموع الجزئي الخامس لمتسلسلة القوة لـ **cosine** لتقرير قيمة  $\cos \frac{\pi}{7}$ .  
قرب إلى أقرب ثلث منازل عشرية.

استخدم المجموع الجزئي الخامس لمتسلسلة القوة لـ  $\sin \frac{\pi}{5}$  لتقرير قيمة  $\sin$  إلى أقرب ثلات منازل عشرية.

8

$$\sin \frac{\pi}{11}$$

استخدم المجموع الجزئي الخامس لمتسلسلة القوة لـ  $\sin$  أو  $\cos$  لتقرير كل قيمة.  
قرب إلى أقرب ثلات منازل عشرية.

9

$$\cos \frac{2\pi}{17}$$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

### المفهوم الأساسي صيغة أويلر

$$e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$$

## المفهوم الأساسي الصورة الأسيّة لعدد مركب

الصورة الأسيّة لعدد مركب  $a + bi$  مقدمة بالعلاقة

$$a + bi = re^{i\theta},$$

حيث  $\theta = \tan^{-1} \frac{b}{a}$  إذا كان  $a > 0$  و  $\theta = \tan^{-1} \frac{b}{a} + \pi$  إذا كان  $a < 0$ .

اكتب  $i + \sqrt{3}$  في الصورة الأسيّة.

10

11

$$1 + \sqrt{3}i$$

اكتب كل عدد مركب بالصورة الأسيّة.

12

$$\sqrt{2} + \sqrt{2}i$$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

من دراستك لللوجاريمات، تعلم أنه لا يمكن لعدد حقيقي أن يكون لوغاريتهم عدد سالب. ويمكن استخدام صيغة أويلر لتوضيح أن اللوغاريتم الطبيعي لعدد سالب لا يتواجد في نظام العدد المركب.

$$e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta \quad \text{صيغة أويلر}$$

$$e^{i\pi} = \cos \pi + i \sin \pi \quad \text{افتراض أن } \theta = \pi$$

$$e^{i\pi} = -1 + i(0) \quad \sin \pi = 0 \text{ و } \cos \pi = -1$$

$$e^{i\pi} = -1 \quad \text{بسط.}$$

$$\ln e^{i\pi} = \ln (-1) \quad \text{احسب اللوغاريتم الطبيعي لكل طرف.}$$

$$i\pi = \ln (-1) \quad \text{خاصية القوى لللوجاريمات}$$

تشير هذه النتيجة إلى أن اللوغاريتم الطبيعي لـ  $-1$  موجود وهو العدد المركب  $i\pi$ . ويمكنك استخدام هذه النتيجة لإيجاد اللوغاريتم الطبيعي لأي عدد سالب  $-k$ , حيث  $k > 0$ .

$$\begin{aligned} \ln (-k) &= \ln [(-1)k] & -k &= (-1)k \\ &= \ln (-1) + \ln k & \text{خاصية ناتج الضرب لللوجاريمات} \\ &= i\pi + \ln k & \ln (-1) &= i\pi \\ &= \ln k + i\pi & \text{اكتب بالصورة } .a + bi \end{aligned}$$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

13

أوجد قيمة (5) في نظام الأعداد المركبة.

أوجد قيمة كل لوغاريتهم طبيعي في نظام الأعداد المركبة.

14  $\ln (-8)$

15  $\ln (-6.24)$

حل لإيجاد قيمة  $z$  عبر الأعداد المركبة. قرب إلى أقرب ثلاثة منازل عشرية.

16  $2e^z + 5 = 0$