



ملزمة الوحدة العاشرة  
الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية

الصف الرابع

اسمي هو : .....

أنا في الصف : .....

مدرستي : أم القرى للتعليم الاساسي ح 1

# الأجزاء من عشرة و الأجزاء من مئة

الكسور العشرية : هي عدد يستخدم القيمة المكانية و النقطة العشرية ليوضح الجزء من الكل.  
الكسور العشرية دائما ما تكون :  
من 10 أو من 100 أو من 1000 أو ....

## مراجعة المفردات

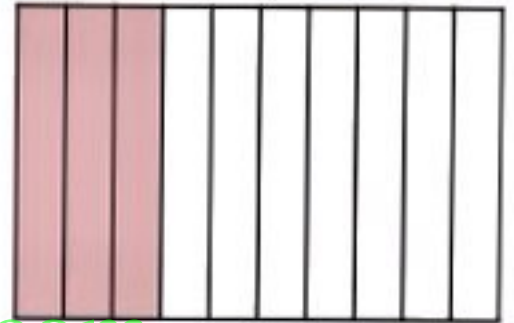
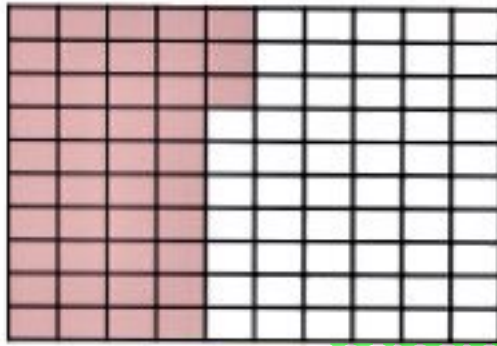
ارسم خطاً لتصل بين كل كلمة ومعناها.

- واحد من عشرة أجزاء متساوية
- عدد يستخدم القيمة المكانية والنقطة العشرية لإظهار جزء من الكل
- واحد من مئة جزء متساوية

7. كسر عشري

8. جزء من عشرة

9. جزء من مئة



www.almanahj.com

العدد = .....

العدد العشري = 0.43

العدد العشري بالآلتمان = ثلاثة و أربعون جزءاً من مئة

العدد = .....

العدد العشري = 0.3

العدد العشري بالآلتمان = ثلاثة أجزاء من عشرة



$$25+25+5+1=56$$

فلس 56

$$0.56$$

اكتبي كلا من الأعداد على شكل كسور عشرية :

ثلاثة دراهم وتسعون فلساً .....

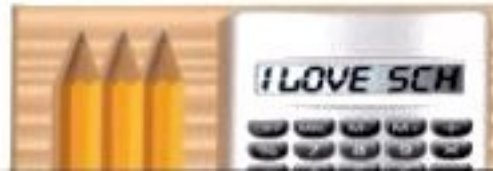
78 جزءاً من المئة .....

سنة أجزاء من مئة .....

أربعة جزءاً من عشرة .....

النقطة العشرية : تفصل بين الأعداد الكلية والأجزاء

الكسور العشرية :  
جزء من عشرة : رقم بعد الفاصلة  
جزء من مئة : رقمان بعد الفاصلة  
من 10 و 100 تقرأ  
ولا تكتب



# الكسور و الكسور العشرية

اكتب كل كسر عشري على صورة كسر من مقام 10 :

$0.2 = \dots\dots$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$0.7 = \dots\dots$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

اكتب كل كسر عشري على صورة كسر من مقام 100 :

$0.12 = \dots\dots$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$0.56 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

اكتب كل كسر على صورة كسر مكافئ من مقام 100 :

$\frac{8}{10} = \dots\dots$

$0.8 = \dots\dots$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



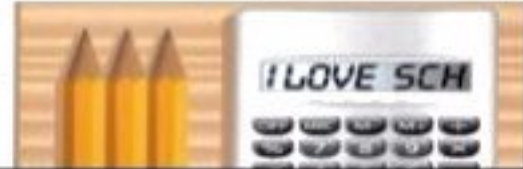
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أكمل الطرق المتشابهة لتمثيل لكل عدد :

الكسر بالكلمات	كسر عشري من 100	كسر عشري من 10	كسر من 100	كسر من 10
				$\frac{3}{10}$
			$\frac{40}{100}$	
عشرون من مئة				

الكسور و الكسور العشرية المتكافئة :  
هي الكسور التي تبين الكميات المتساوية  
مثال :  $0.30=0.3$

$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$



# تقريب الكسور

## المفهوم الأساسي

تقريب الكسور

التقريب إلى الأكبر

التقريب إلى  $\frac{1}{2}$

التقريب إلى الأقل

إذا كان البسط يساوي المقام تقريبًا،  
فتقرب الكسر إلى 1.

إذا كان البسط نصف المقام تقريبًا،  
فتقرب الكسر إلى  $\frac{1}{2}$ .

إذا كان البسط أصغر بكثير من المقام،  
فتقرب الكسر إلى 0.



تقرب  $\frac{9}{10}$  إلى 1.



تقرب  $\frac{6}{10}$  إلى  $\frac{1}{2}$ .



تقرب  $\frac{1}{10}$  إلى 0.

قرب كل كسر إلى 0 أو  $\frac{1}{2}$  أو 1. استخدم خط الأعداد عند الحاجة.

1.  $\frac{5}{9} \approx$  \_\_\_\_\_

2.  $\frac{1}{14} \approx$  \_\_\_\_\_

3.  $\frac{12}{13} \approx$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{2}{13} \approx$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{9}{11} \approx$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{9}{17} \approx$  \_\_\_\_\_

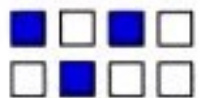
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

يبلغ طول مسار الدراجات  $10\frac{4}{5}$  كيلومترات. فما العدد الكلي  
الأقرب إلى  $10\frac{4}{5}$  كيلومترات؟

تصنع هدى لحافًا به مربعات يبلغ طول ضلعه  $\frac{3}{10}$  متر.  
هل أطوال أضلاع

المربعات أقرب إلى  $\frac{1}{2}$  متر أم إلى 1 متر؟

تلون فافا المربعات التالية باللون الأزرق. ما التقدير للجزء الملون إلى الآن؟



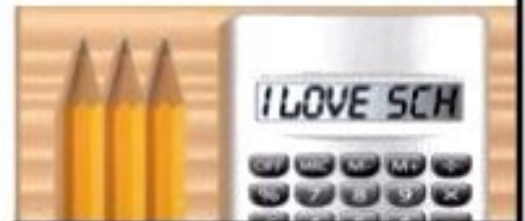
(a) صفر

(b) 1

(c)  $\frac{1}{2}$

ملاحظة :

كلما كان البسط و المقام قريبان جدا من بعضهما يقرب الكسر لـ 1  
كلما كان البسط و المقام بعيدان جدا من بعضهما يقرب الكسر لـ 0



# جمع الكسور من 10 و من 100

اجمع .اكتبي المجموع على شكل كسر مقامه 100 و على شكل كسر عشري :

$$\frac{2}{10} + \frac{24}{100} = \dots = \dots$$

$$\frac{1}{10} + \frac{65}{100} = \dots = \dots$$

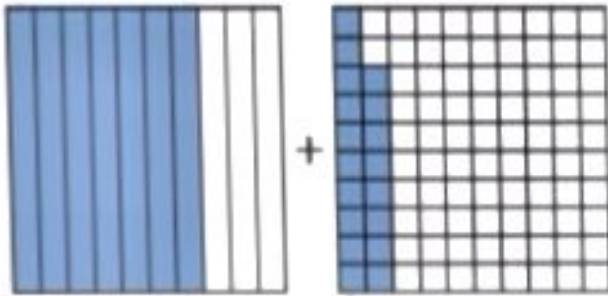
$$\frac{3}{10} + \frac{45}{100} = \dots = \dots$$

$$\frac{6}{10} + \frac{7}{100} = \dots = \dots$$

$$\frac{3}{10} + \frac{21}{100} = \dots = \dots$$

$$\frac{2}{10} + \frac{35}{100} = \dots = \dots$$

ركبت لمياء دراجتها لمسافة  $\frac{6}{10}$  كيلومتر في الصباح و  $\frac{23}{100}$  كيلومتر بعد الظهيرة. فما مجموع المسافة التي قطعنها بالدراجة؟



أي تعابير الجمع يبين الشكل الموضح على اليسار؟

(A)  $\frac{70}{10} + \frac{18}{100}$

(B)  $\frac{7}{10} + \frac{18}{100}$

(C)  $\frac{7}{100} + \frac{18}{100}$

(D)  $\frac{7}{10} + \frac{18}{10}$

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

الكسور والكسور العشرية المتكافئة :  
هي الكسور التي تبين الكميات المتساوية  
مثال :  $0.30 = 0.3$



# مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها

قارن. استخدم < أو > أو =. ارسم خط أعداد للتحقق من عملك.

$0.5 \bigcirc 0.7$

$0.56 \bigcirc 0.58$

$0.8 \bigcirc 0.80$

$0.38 \bigcirc 0.3$

$0.90 \bigcirc 0.9$

$0.2 \bigcirc 0.02$

$0.87 \bigcirc 0.78$

$0.48 \bigcirc 0.5$

$0.07 \bigcirc 0.7$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

0.5, 0.55, 0.6

0.35, 0.53, 0.3

0.38, 0.4, 0.36

0.16, 0.6, 0.61

لدى طارق صندوق دمي . أربعة من 100 لونها احمر . و 0.25 لونها أخضر .. و 0.4 لونها أسود. رتبي الكسور العشرية بالترتيب من الأصغر . أي لون هو الأكثر .

عند مقارنة و ترتيب الكسور .. لاتنسي أن تحول الأجزاء من عشرة إلى الأجزاء من 100 ..  
مثال : 0.2 - 0.20  
( لا تنسي الصفر )



# جمع الكسور العشرية

أوجد ناتج  $19.6 + 4.31$ .

ضع تقدير  $20 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

**2** اجمع الأرقام الواقعة ضمن مواضع القيمة المكانية نفسها. وأعد تجميعها حسب الحاجة.

$$\begin{array}{r} 19.60 \\ + 4.31 \\ \hline \square\square.\square\square \end{array}$$

**1** قم بترتيب النقاط العشرية. أضف 0 بحيث ينتهي كلا العددين بالقيمة المكانية نفسها.

**3** أنزل النقطة العشرية مباشرة إلى المجموع.

إذا  $19.6 + 4.31 = \underline{\hspace{2cm}}$

		اجمعي
$\begin{array}{r} 5.2 \\ + 1.9 \\ \hline 7.1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.4 \\ + 5.5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.8 \\ + 1.7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8.26 \\ + 2.1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.6 \\ + 4.61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.35 \\ + 4.14 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7.82 \\ + 1.17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.78 \\ + 3.54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9.6 \\ + 1.81 \\ \hline \end{array}$

عند جمع الكسور العشرية .. أضع الفاصلة تحت الفاصلة ..  
أي فجوة أضع الصفر .. ثم أجمع ..  
كلمات تدل على الجمع : مجموع .. اجمالي .. معا ..  
وأي كلمة تدل على الضم ..



## حل المسائل

حددي اذا ما كانت هناك معلومات مفقودة او إضافية لحل المسألة . ثم حلها .

. تصنع عائشة أساور، عُشرها لونها أزرق، وبعضها أحمر وبعضها أرجواني، فكم أسورة زرقاء وأرجوانية؟

---

---



**ممارسات في الرياضيات**

**البحث عن نمط** استنتج العدد التالي في النمط أدناه. اشرح حلك.

$$\frac{15}{100}, \frac{3}{10}, \frac{45}{100}, \frac{6}{10}, \frac{75}{100}, \dots$$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

---

---

أجرت الصفوف الدراسية بالصف الرابع تصويتًا على الطعام المفضل للأيس كريم . حيث اختار ثلاثة أعشار الطلاب الفراولة، و  $\frac{21}{100}$  من الطلاب اختاروا الفانيليا واختار  $\frac{4}{10}$  من الطلاب الشيكولاتة فكم عدد الطلاب الذين اختاروا الفانيليا أو الشيكولاتة؟

---

المعلومات المفقودة : معلومات مهمة ولكنها غير موجودة ولا أستطيع حلها.  
المعلومات الإضافية: معلومات غير ضرورية ولكنها موجودة وأستطيع الحل بدون استخدامها .

