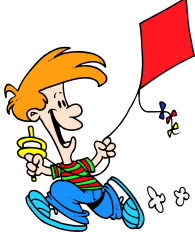


الاسم الصف الثاني /



أختي وأنا

أولاً: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

1. مَعْنَى الرَّفْشِ : (الْكِتَابُ - الْقَلَمُ - الْمِجْرَافُ).

2. مَعْنَى لِنُوازِرِنَ : (لِنَكْتُبُ - لِنَلْعَبُ - لِنُقَارِنَ).

3. مَعْنَى أَرْوَعَ : (أَجْمَلَ - أَصْغَرَ - أَفْبَحَ).

4. ضِدِّ الْمُبْتَلِّ : (الْجَافَ - الْكَبِيرَ - الْقَوِيَّ).

5. ضِدِّ نَبْنِي : (نَفْتَحُ - نَهْدُمُ - نَسْحَبُ).

6. ضِدِّ ابْتَعَدَ : (انْكَسَرَ - ابْتَلَعَ - اقْتَرَبَ).

www.almanahj.com

ثانياً: ماذا بنى الأولاد على الشاطئ؟

.....
.....
.....

ثالثاً: ماذا حدث لقصر سلمى وأختها؟

.....
.....
.....

رابعاً: ماذا قالت الأم عندما رأت القصر؟

.....
.....
.....

الاسم الصف الثاني /



أسلوب التعجب

• حَوَّنَ وَفَقَ النَّمَطِ :

الْبَحْرُ كَبِيرٌ ما أَكْبَرَ الْبَحْرَ !

حَمْدٌ لَطِيفٌ

.....

الْمُعَلِّمُ نَشِيطٌ

.....
www.almanahj.com

.....

أَحْمَدٌ جَمِيلٌ

.....

عَمَّارٌ سَرِيعٌ

• تَعَجَّبَ مِمَّا يَلِي :

كَرَمُ الْأُمِّ

.....

قُوَّةُ الْأَسَدِ

.....

سُرْعَةُ الْفَهْدِ

.....

نَظَافَةُ الْفَضْلِ

.....

الاسم الصف الثاني /



أسلوب الأمر

• اطلب من أختك أن تقوم بالأعمال التالية :

- تُذَكِّرُ دُرُوسَهَا
تُرَتِّبُ كُتُبَهَا
تُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ
تُسَاعِدُ أُمَّهَا www.almanahj.com
تَكْتُبُ وَاجِبَهَا

• اطلب من أخيك أن يقوم بالأعمال التالية :

- يُذَكِّرُ دُرُوسَهُ
يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ
يُسَاعِدُ أَبَاهُ
يُدَافِعُ عَنِ وَطَنِهِ
يَنْتَبِهُ إِلَى الْمُعَلِّمِ

الاسم الصف الثاني /



أسلوب النهي

• انه أختك عن :

..... الكِتَابَةِ عَلَى الْجُدْرَانِ

..... رَمَى الْأَوْسَاخَ عَلَى الْأَرْضِ

..... قَطَفِ الْأَزْهَارِ

..... إِهْمَالِ وَاجِبَاتِهَا

..... اللَّعِبِ فِي الشَّارِعِ

www.almanahj.com

• انه أخاك عن :

..... اللَّعِبِ تَحْتَ أَشَعَّةِ الشَّمْسِ

..... أَكْلِ الطَّعَامِ الْفَاسِدِ

..... شُرْبِ الْمَاءِ الْبَارِدِ

..... سِيَانِ الْوَاجِبِ

..... تَرْكِ الصَّلَاةِ

الاسم الصف الثاني /



نشيد الأطفال والبحر

• اقرأ النشيد ثم أجب :

أحمد يقفز كالأبطال ومنى تركض كي تسبح
ورشا تبني فوق الرمل بيتًا حلواً أو بستان
عمرو يعدو لا يتعب يقذف كرةً للأصحاب

أولاً : ابحث عن كلمات دالة عن المعاني التالية واكتبها :

يرمي

يجري

جميلاً

ثانياً : الأطفال الذين وردت أسماؤهم في النشيد هم :

.....

ثالثاً : ما الألعاب التي مارسها الأطفال في النشيد ؟

.....

رابعاً : في أي فصل كانت رحلة الأطفال إلى البحر ؟

.....

الاسم الصف الثاني /



نشيد الأطفال والبحر

• استخرج من النص الكلمات التالية :

..... كلمة فيها مد بالألف

..... كلمة فيها مد بالواو

..... كلمة فيها مد بالياء

www.almanahj.com

• أدخل (ال) وغير ما يلزم :

بَحْرٌ : الأَبْحُرُ

..... : حَبْلٌ

..... : مَزْرَعَةٌ

..... : قَدَمٌ

..... : مَدْرَسَةٌ

الاسم الصف الثاني /



نشيد الأطفال والبحر

صغيري العزيز اكمل الأنشودة الجميلة بخطك الجميل :

جاء الصيف

جاء الصيف

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

اكتب ضد الكلمة فيما يلي :



.....

البحر

.....

الصيف

.....

نمرح

.....

الأطفال

الاسم الصف الثاني /



اللام القمرية

• اقرأ النص التالي ثم استخراج منه الكلمات المبدوءة باللام القمرية :

الأغنامُ تأكل العشبَ الأخضرَ في المزرعةِ .

تَحْمِلُ المرأةُ المِظْلَةَ لتحميَ نفسها من أشعة الشمس الحارة .

.....
www.almanahj.com

.....

.....

.....

• اكتب كلمات تبدأ باللام القمرية :

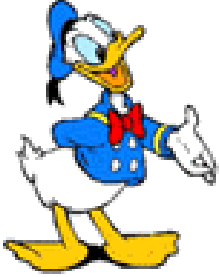
.....

.....

.....

.....

الاسم الصف الثاني /



اللام القمرية

من أنا؟

أشرق في الليل وأضيء الظلام (.....)

من أنا؟

www.almanahj.com

لو نفذت لمات كل شيء حي (.....)

من أنا؟

حيوان أليف يأخذ الناس مني اللحم والحليب (.....)

من أنا؟

ثوبي أخضر اللون يغطي جسمي الأحمر لكن طعمي حلو .

(.....)

الاسم الصف الثاني /



اللام الشمسية

• اقرأ النص التالي ثم استخراج منه الكلمات المبدوءة باللام الشمسية :

- (تقفُ النحلة على الزهرة تمتصّ منها الرحيقَ ثمّ تصنعُ مِنْهُ العسلَ اللذيذ .
أمّا النباتاتُ فإنها تصنعُ غذاءَها في أوراقها الخضراء من الماء الذي تمتصه
الجدور بمساعدة أشعة الشمس والمادة الخضراء وثاني أكسيد الكربون) .

.....www.almanahj.com.....

.....

.....

• اكتب من عندك كلمات تبدأ باللام الشمسية :

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم الصف الثاني /



اللام الشمسية

من أنا؟

أنير الدنيا ولولا نوري لكانت الدنيا ظلامًا

من أنا؟

www.almanahj.com

طعمي حلو لذيق ألواني أحمر أو أصفر أو أخضر

من أنا؟

حيوان ذكي وماكر

من أنا؟

شجرة مباركة تكثر في دولتنا مذكورة في القرآن الكريم

الاسم الصف الثاني /



الموازنة بين اللام الشمسية واللام القمرية

- أضف (ال) للكلمات التالية و صنفها في الجدول حسب نوع اللام :

تَمْرٌ	حَيَوَانٌ	سَحَابٌ	أَشْجَارٌ
عُرَابٌ	شَعِيرٌ	هُمَامٌ	عَقْرَبٌ
لِسَانٌ	مِنْدِيلٌ	تَغْلَبٌ	وَرَقٌ

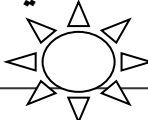
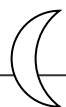
<u>اللام الشمسية</u>	<u>واللام القمرية</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم الصف الثاني /



الموازنة بين اللام الشمسية واللام القمرية

أيها الشجاع ابحث عن كلمات اللام القمرية واللام الشمسية في الطعام

	
.....
.....
.....
.....

www.almanahj.com

ادخل اللام الشمسية أو اللام القمرية في الكلمات التالية :



.....صيف
.....كتاب
.....طيور
.....شاطئ
.....أوراق
.....ألوان

الاسم الصف الثاني /



الخطبات

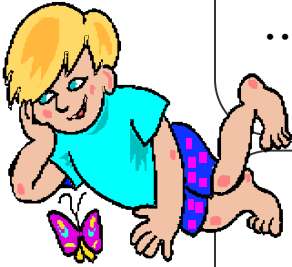
بطلي الصغير هيا امسك القلم واكتب الجمل بخطك الجميل :

تعالى هنا على الرمل سنبنى قصرنا

.....
.....

لا تضيعى الوقت بالكلام
www.almanahj.com

.....
.....



لا تسمع مشورتى ولا تقبل رأيى

.....
.....

هيا حل الكلمات :

.....

المناسب

.....

الورود

الاسم الصف الثاني /



حيلة عجيبة

❖ أنا أقرأ القصة من كتاب معارف لغتي ثم أجيب على الأسئلة التالية :

1) ماذا كان الأصدقاء الثلاثة يفعلون كل يوم ؟

.....

2) لماذا قلق الأصدقاء الثلاثة على صديقهم الظبي ؟

.....

3) من أول من رأى الظبي؟

.....

4) ما الذي أصاب الظبي ؟

.....

5) من أول من عرض تقديم المساعدة للظبي ؟

.....

6) ماذا طلب الجرذ من الغراب ؟

.....

7) كيف استطاع الجرذ تخليص الظبي من شبكة الصياد ؟

.....

الاسم الصف الثاني /



حيلة عجيبة

بطلني الصغير امسك قلمك واكتب بخطك الواضح وبالحرركات مايلي:

يحكى

www.almanahj.com

فقال الجرذ للغراب :

" احمني إليه "

حل الكلمات التالية ثم اقرأها قراءة صحيحة بصوت قوي.

.....

.....

.....

.....

.....

سلحفاة

غرابا

أصدقاء

عريش

فقالَت



الاسم الصف الثاني /



الفعل

لاحظ يا صغيري النمط ثم اكتب محاكيا النمط

اسبح

يسبح

سبح

.....

.....

لعب

اكتب

.....

www.almanahj.com

.....

يسمع

.....

.....

.....

خرج

.....

ينطق

.....

.....

.....

نظر

اقترب

.....

.....

.....

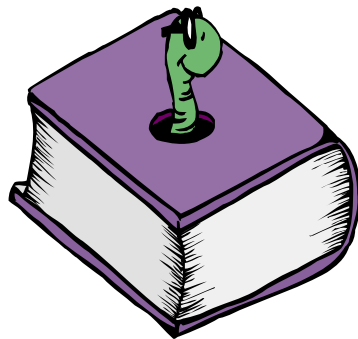
.....

مشى

.....

يركض

.....



الاسم الصف الثاني /



الماضي والمضارع والأمر

اكتب الفعل الماضي والمضارع والأمر كما في المثال:-

م	الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
1	كَتَبَ	يَكْتُبُ	اَكْتُبْ
2	سَجَدَ	.....	.....
3	قَرَأَ	.....	.....
4	شَكَرَ	.....	.....
5	رَكَعَ	.....	.....
6	عَمِلَ	.....	.....
7	فَتَحَ	.....	.....
8	حَصَدَ	.....	.....
9	لَعِبَ	.....	.....
10	زَرَعَ	.....	.....
11	شَرَحَ	.....	.....
12	فَهَّمَ	.....	.....
13	عَرَفَ	.....	.....
14	سَجَّلَ	.....	.....

الاسم الصف الثاني /

الصفات



حَوِّطِ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ بِدِقَّةٍ مُتَّاهِيَةً :

الصِّفَات				الكلمة
مُفْتَرِسٌ	مَحْبُوبٌ	أَلِيفٌ	أَسْوَدٌ	الْأَسَدُ
مَسْرُورٌ	مَكْسُورٌ	شُجَاعٌ	فَقِيرٌ	الْقَلَمُ
عَاقِلَةٌ	ضَاحِكَةٌ	سَاخِنَةٌ	عَالِيَةٌ	الشَّجَرَةُ
خَجَلٌ	حَزَنٌ	خَوْفٌ	فَرَحٌ	الْجَزَعُ
فَقِيرَةٌ	مَسْرُورَةٌ	عَاقِلَةٌ	جَمِيلَةٌ	السَّمَكَةُ
صَبُورٌ	رَشِيقٌ	سَرِيعٌ	مَنْعَشٌ	الْجَمَلُ
وَاسِعٌ	ذَكِيٌّ	كَسُولٌ	بَطِيءٌ	الْحِصَانُ
هَائِجٌ	وَاسِعٌ	ضَارٌ	نَافِعٌ	الْمَطْرُ
خَطِيرَةٌ	قَوِيَّةٌ	جَمِيلَةٌ	غَزِيرَةٌ	الْحَدِيقَةُ

الاسم الصف الثاني /



الصفات

أكمل الصِّفَةَ المناسبةَ للكَلِمَةِ المُلَوَّنةِ بِدِقَّةٍ مُتَّاهِيَةٍ :

م	الكلمة	الصفة الأولى	الصفة الثانية
-1	شَجَرَةٌ	طَوِيلَةٌ	مُثْمِرَةٌ
-2	وَجْهٌ		
-3	شَعْرٌ		
-4	يَوْمٌ		
-5	تُعْبَانٌ		
-6	حَدِيقَةٌ		
-7	مَدْرَسَةٌ		
-8	سُوقٌ		
-9	عَلْمٌ		
-10	وَطَنٌ		
-11	تَلْمِيذٌ		
-12	نَخْلَةٌ		
-13	قَصْرٌ		
-14	بَحْرٌ		
-15	مُعَلِّمٌ		

الاسم الصف الثاني /



تنوين الضم

أيها البطل ابحث عن كلمات منونة بالضم واكتبها :

كانت الإجازة الصيفية ممتعة ومفيدة ، ولها ذكريات كثيرة ومميزة، وقد سافرت إلى مكة ، وهي مدينة جميلة جدا تكثر ، وفيها الكعبة المشرفة ، وفيها جبال عالية وكبيرة.

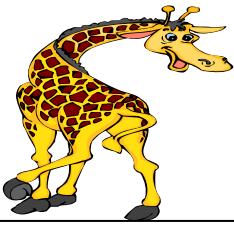


ادخل تنوين الضم على الكلمات التالية وغير ما يلزم :

الاسم الصف الثاني /

تنوين الضم

بطلبي الصغير اكتب اسم كل حيوان بتنوين الضم :



.....



.....



.....



.....

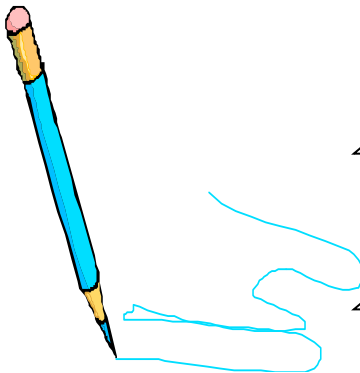


.....



.....

ابحث عن أشياء في الفصل منونة بتنوين الضم :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم الصف الثاني /

تنوين الضم

أدخل (الـ) على الكلمات المنونة بالضم ولاحظ التغير :

م	تنوين الضمّ	إدخال (الـ)
-1	لأمّ	الأمّ
-2	قمرية	
-3	صيف	
-4	رمل	
-5	شمسية	
-6	شراب	
-7	مختلف	
-8	شفاء	
-9	شجرة	
-10	مباركة	
-11	لغوية	
-12	مشكلة	
-13	حل	
-14	خدعة	
-15	عجيبه	

الاسم الصف الثاني /



تنوين الفتح

أيها الذكي ابحث عن الكلمات المنونة بالفتح واكتبها :

الماء مفيد لحياتنا ، وله أشكالاً كثيرة ، وهو إما أن يكون عذبا
أو مالحا ، وهو إما أن يكون مطرا أو نهرا أو بحرا ، فسبحان
الله خالق كل شيء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ادخل تنوين الفتح الكلمات التالية وغير ما يلزم :



.....

الحصان

.....

الماعز

.....

الخضراوات

.....

الكتاب

.....

الأرجوحة

الاسم الصف الثاني /

تنوين الفتح

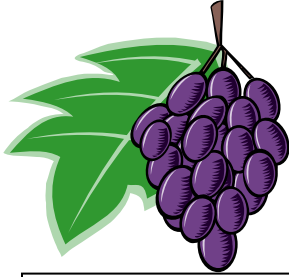
أدخل (الـ) على الكلمات المنوَّنة بالفتح ولاحظ التَّغْيِير :

م	كلمات منوَّنة بالفتح	إدخال (الـ)
-1	جهرية	
-2	اسماً	
-3	تعجبيةً	
-4	مستنعيماً	
-5	حلواً	
-6	كرةً	
-7	عنواناً	
-8	جديداً	
-9	مقطعاً	
-10	لوحة	
-11	صحيحة	
-12	ملاحظة	
-13	مظلة	
-14	لاماً	
-15	قمرية	

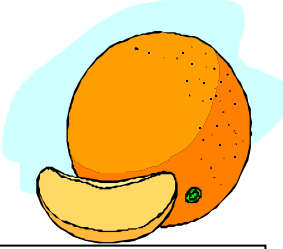
الاسم الصف الثاني /

تنوين الفتح

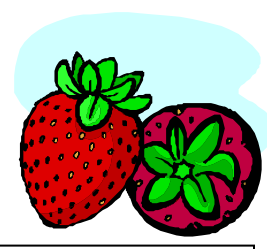
صغيري العزيز هيا اكتب اسماء الخضروات بتنوين الفتح :



.....



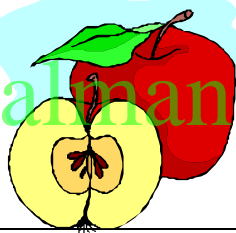
.....



.....



.....



.....



.....

ابحث في قصص المكتبة عن كلمات منونة بتنوين الفتح :



.....

.....

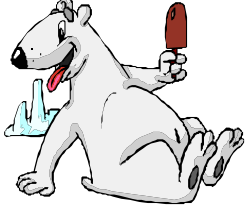
.....

.....

.....

.....

الاسم الصف الثاني /



تنوين الكسر

أيها البطل ابحث عن كلمات منونة بالكسر:

الجمل من حيوانات الصحراء ذو سنام عريض ومشية هادئة
وهو عنيد صبور، وقوي الجسم، وهو يحب العيش على رمال
ليئة ولذلك سمي بسفينة الصحراء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

ادخل تنوين الكسر على الكلمات التالية وغير ما يلزم :



.....

الجمل

.....

الكبيرة

.....

الفاكهة

.....

الورد

.....

الأسرة

الاسم الصف الثاني /

تنوين الكسر

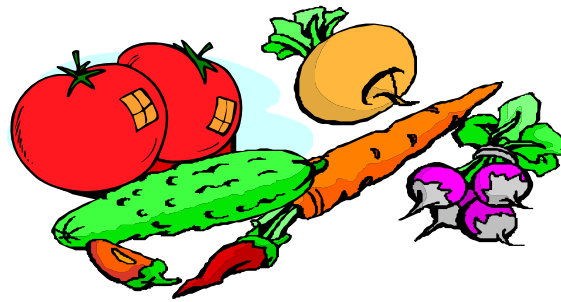
أدخل (الـ) على الكلمات المنوَّنة بالكسر ولاحظ التَّغْيِير :

م	كلمات منوَّنة بالكسر	إدخال (الـ)
-1	ملعب	الملعب
-2	طائرة	
-3	سمكات	
-4	ماء	
-5	بنهر	
-6	جار	
-7	شجيرات	
-8	كثيفة	
-9	سلام	
-10	هدوء	
-11	أمان	
-12	يوم	
-13	سمك	
-14	كلمات	
-15	مساء	

الاسم الصف الثاني /

تنوين الكسر

صغيري العزيز هيا اكتب اسماء الخضروات بتنوين الكسر:



www.almanahj.com

ابحث في كتاب التربية الإسلامية عن كلمات منونة بالكسر:



الاسم الصف الثاني /

الموازنة بين أنواع التنوين

أيها الذكي ابحث عن الكلمات المنونة بالفتح واكتبها :

.....	.....	.....	العنب
.....	.....	.....	الرمل
.....	.....	.....	الصديق
.....	.....	.....	الصداقة
.....	.....	.....	السمة

حلل الكلمات التالية :

.....	عزيز
.....	مساء
.....	متحفا
.....	سيارة
.....	شجرة



الاسم الصف الثاني /

الموازنة بين أنواع التنوين

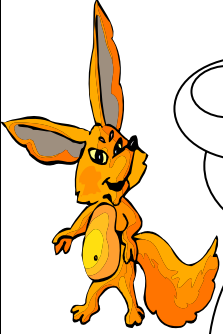
أقرأ وأوازن بين أنواع التنوين ثم أكمل الجدول :

م	الكلمة	تنوين كسر	تنوين فتح	تنوين ضم
-1	مَسْرُور	مَسْرُورِ	مَسْرُورًا	مَسْرُورٌ
-2	مَآكِر			
-3	عَاقِلَةٌ			
-4	ضَاحِكَةٌ			
-5	وَاسِعَةٌ			
-6	مَحْبُوبٌ			
-7	سُوقٌ			
-8	أَرْبَابٌ			
-9	نَخْلَةٌ			
-10	بَطَّةٌ			
-11	دُلْفِينٌ			
-12	بُلْبُلٌ			
-13	صَغِيرٌ			
-14	كِتَابَةٌ			
-15	مَهَارَةٌ			

الاسم الصف الثاني /

نشيد الثعلب والعنب

اكمل الأنشودة بخطك الجميل:



ياسادتي الصغار

.....

.....

www.almanahj.com

.....

.....

.....

معروفة حكايتي

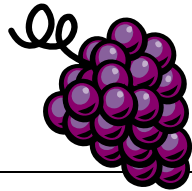
.....

.....

.....

.....

.....



حلل الكلمات التالية واقراها قراءة صحيحة :

.....

حامضا

.....

الهواء

الاسم الصف الثاني /



الخط ج ح خ

هيا لنتسابق معا يا بطل ليكون
خطك أجمل خط في الفصل :

كانت الحيوانات تفرح وتجري بين الأشجار

.....
www.almanahj.com
.....

في الصحراء توجد حيوانات كثيرة مثل الجمل والحصان

.....
.....

الخباز يخبز الخبز ويعجن الطحين

.....
.....