

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومحركات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل
موقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>الرياضيات</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>تطبيقات المناهج الإماراتية</u>
<u>العلوم</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>
<u>الانجليزية</u>	<u>اللغة العربية</u>	<u>الصفحة الرسمية على الفيس بوك</u>
		<u>التربية الأخلاقية لجميع الصفوف</u>
		<u>التربية الرياضية</u>
<u>قنوات الفيس بوك</u>	<u>قنوات تلغرام</u>	<u>مجموعات الفيس بوك</u>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>تاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>عاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>عاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>حادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>حادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>

الدرس الرابع

غزوة حنين

www.almanahj.com

أتعلم من هذا الدرس أن:

- ﴿ أَحَدَّ أَسْبَابَ غَزْوَةِ حُنَيْنٍ. ﴾
- ﴿ أَذْكَرْ أَحْدَاثَ غَزْوَةِ حُنَيْنٍ. ﴾
- ﴿ أَسْتَبِطَ الدُّرُوسَ وَالْعِبَرَ مِنْ غَزْوَةِ حُنَيْنٍ. ﴾
- ﴿ أَسْتَعِنَ لَذِّ فِي مَوَاجِهَةِ التَّحْديَاتِ أَفْضَلَ الْمَارِكَ. ﴾

ابادر لاتعلم



خاض المسلمون معارك ضد الغزاة دفاعاً عن المدينة، فانتصروا في موقع وأنهزموا في أخرى،

قال تعالى: ﴿ لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذَا أَغْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُفْنِنَ عَنْكُمْ شَيْئاً وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَجَبْتُمْ وَلَتَشْمُ مُدَرِّيْنَ ﴾ [التوبه: 25].



أتدبر وأجيب

- ◎ اذْكُر مِمَّا درسْت مثَالًا لِانتصارِهِمْ، وَآخَرَ لِانهزامِهِمْ.

غزوة بدر الكبرى

مثال النصر

www.almanah.com

مثال الهزيمة

- ◎ وُضِّحَ أَهْمُّ أَسْبَابِ النَّصْرِ وَأَسْبَابِ الْهَزِيمَةِ بِصَفَّةٍ عَامَّةٍ:

أسباب الهزيمة	أسباب النصر
عدم الالتزام بأوامر القائد	التخطيط التنسيق طاعة القائد





أستخدمُ مهاراتي لأتعلم

غزوَةٌ حُنَيْنٌ وِحْمَانُ الطَّائِفِ

www.almanajj.com



التعريف بِغزوَةِ حُنَيْنِ:

- ◎ **الأسباب:** الدفاعُ عن مكَّةَ منْ كِيدِ بعضِ القبائلِ المجاورة (هوازن وَثَقِيفٍ).
- ◎ **المكانُ:** وَادٍ يَقالُ لُهُ حُنَيْنٌ، يَبعُدُ عَنْ مكَّةَ بِـ(10) كِيلومِتر.
- ◎ **الزمانُ:** بَعْدَ فَتْحِ مكَّةَ بِنَصْفِ شَهِيرٍ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ لِلْهِجَرَةِ.
- ◎ **الانطلاقُ:** مِنْ مكَّةَ عَلَى خَلَافِ الْغَزَوَاتِ الْأُخْرَى مِنَ الْمَدِينَةِ.
- ◎ **ميَزُّهَا:** آخرُ غزوَةٍ يَخُوضُهَا الْمُسْلِمُونَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ.
- ◎ **عَدُُ المُقَاتِلِينَ الْمُسْلِمِينَ:** 12000 مُقاَطِلٍ، وَعَدُ الأَعْدَاءِ: 4000 مُقاَطِلٍ.
- ◎ **النَّتيْجَةُ:** بِوَادِرُ الْهَزِيمَةِ، ثُمَّ الثَّبَاتُ، ثُمَّ النَّصْرُ مِنَ اللَّهِ.

أقارن وأستنتج:



من خلال الآيتين الفروق بين غزوة بدر وحنين:

﴿ قَالَ تَعَالَى : (وَلَقَدْ نَصَرْتُكُمْ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذَلَّةٌ) ﴾ [آل عمران: 123].

﴿ قَالَ تَعَالَى : (وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذَا أَغْبَجْتُكُمْ كُثْرَتُكُمْ فَلَمْ يُفْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا) ﴾ [التوبه: 25].

النتائج	العتاد	عدد المقاتلين	الأسباب	الغزوة
النصر	متوسط	314	الدفاع عن المدينة	بدر
بودر الهزيمة ثم النصر	قوي	12000	الدفاع عن مكة المكرمة	حنين

www.almanahj.com





آفة العجب:

يقول تعالى في سبب هزيمة المسلمين في بداية المعركة: ﴿إِذْ أَعْجَبْتُمُوهُنَّ مُّغْرَبُونَ﴾، إن شيئاً من العجب تسرّب إلى قلوب المسلمين، لما رأوا كثرة عددهم، فقال بعضهم: (لن نغلب اليوم من قلة)؛ ظناً منهم أن النصر يكون بالعدد.



أفكُرْ وَأَحَدِّدْ:

www.almanahj.com

أسباب التفوق الدراسي.

المذاكرة والاجتهاد

الجد والنشاط

الصفات السلبية

أسباب تقدم الشعوب.

الجدية في العمل
استثمار الإمكانيات

ترك

الإخلاص والإتقان



العبر المستفادة من غزوة حنين:

- ◎ قال تعالى: ﴿إِن يَنْصُرُكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِن يَخْذُلَكُمْ فَمَن ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلَيَسْتَوْكُلُ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [آل عمران: 160].

التوكيل على الله تعالى والأخذ بالأسباب لا بكثرة العدد

والعتاد ﴿إِن تَنْصُرُوا اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ [آل عمران: 161]

www.almanah.com

طاعة الله ورسوله وأولي الأمر علينا

- ◎ قال عمر بن الخطاب مخاطباً الجيش: «إنكم لا تنصرون على عدوكم بقوه العده والعتاد، إنما تنصرون على إطاعتكم لربكم».

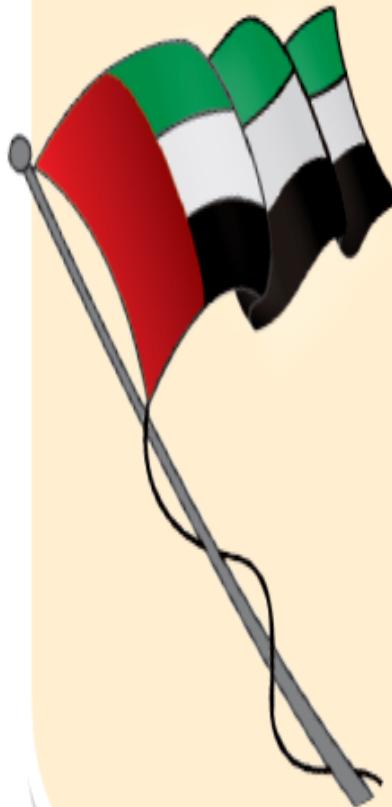
اكتساب الخبرة وترك الغرور

مفهوم آخر للمعارك:

اتَّسَعَ مفهومُ المعارضِ في زمانِنا حسبَ واقعِ الفردِ والمجتمعِ فلمْ تَعُدِ المعاركُ قتاليةً فقط، بل اتَّخذَتْ أشكالاً عَدَدَةً، ومنها مواجهةُ التَّحدياتِ بالتعاملِ معها بحكمةٍ

www.almanahj.com

ولقد تعلَّمنَا منَ القائد الشَّيخ زايدِ بن سلطانَ آل نهيان - طَيَّبَ اللَّهُ ثرَاهُ - بأنَّ الجهادَ ليسَ الحربَ والقتالَ فقط، بلُّ الجهادُ الحقيقِيُّ في العملِ اليوميِّ وتفاعلِ الإنسانِ معَ النَّاسِ، وفي سلوكِهِ معَ أهلهِ وأبنائهِ.



أتعاون وأقترح:



حلولًا مناسبة للتحديات التالية:

الحلول

التحديات

الحرص على طلب العلم والتميز فيه والمداومة القراءة

الجهل:

النافعة العمل الجاد وترك الكسل وطلب العلم وتعليم

الفقر:

الناس الانفتاح والتعايش والعفو والصفح وضبط النفس عند

التعصب:

الاعتدال والوسطية ونبذ التشدد والتسامح وال الحوار

التطرف:

الخزياني إلى السلم ونبذ الكراهية والعدوان

الحرب:





أفْكُرْ وَأَوْضُّخْ:

كيفية الجهاد في الأحوال التالية:

• الأفكار المغرضة التي تسعى إلى النيل من ديني و وطني.

www.almanahj.com

الوعي الديني وغرس حب الوطن

كتابة مقالات توضح سماحة ديني وأهمية حب
الوطن

عدم التأكد من نقل الأخبار
والإشاعات

• المُغَرِّياتُ وَالْمُلْهِيَاتُ الَّتِي تُضِيغُ الْوَقْتَ، وَتُبْعِدُ الشَّابَّ عَنِ الْعَمَلِ وَاِكْتَسَابِ الْعِلْمِ وَالْقِرَاءَةِ.

التمسك بالقيم الأخلاقية

www.almanahj.com

تشجيع الشباب على الإقبال على طلب العلم والقراءة المفيدة

تنظيم الوقت واستغلاله بما ينفعني ويفيد وطني

أنظمة مفاهيمي:



غزوہ خلیف

تطور مفاهيم المعارك

نتائج الغزوَةِ:

التعرف على حياثيات
غزوة خلنين

القوّةُ في الوقتِ الحالي
 تكونُ في مواجهةٍ
 للتحديات مثلَ 

**العلم والمعرفة
الجد والثبات
العمل والإتقان
الإخلاص للوطن**

الإعجاب بكثرة العدد

والنتيجة النهائية للغزوة كانت:

النصر للمسلمين

أسباب الغزوه:

الدفاع عن مكة

المكتبة
الغزوة:

المسالمون

مكانت الغزوة:
المشكوفون

وادی حنین

تاریخ حدوثها:

السنة الثامنة للهجرة

أضف بصفتي



التواضعُ خُلُقٌ، فَلَا أَنْتَ عَالِيٌّ
عَلَى أَحَدٍ بِمَا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْكَ مِنْ
نِعْمَةٍ، وَلَا أَغْتَرُ بِمَا أَجْنَبَكَ مِنْ نَتَائِجٍ
الْتَّفْوِيقِ؛ فَالشُّكْرُ لِلَّهِ أَوَّلًا وَآخِرًا.





أجيب بمضredi:

- ١ غزوه حتّين بدايتها هزيمة وآخرها نصر، بين أسباب ذلك.
- أسباب الهزيمة:
 - أسباب النصر:
- الغور والإعجاب بكثرة العدد والسلاح
الثبات والصبر والاتحاد وطاعة الله ورسوله وأولي الأمر

- ٢ اقرأ الأحاديث، وأستبط منها فيما حضاري للجهاد:
- قال رسول الله ﷺ: «مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ». (الترمذى)

السعي في طلب

- ٣ عن ابن عمر رضي الله عنهما، قال: مرّ بهم رجلٌ فعجبوا من خلقه، فقالوا: لَوْ كَانَ هَذَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنْ كَانَ يَسْعَى عَلَى أَبْوَيْنِ شَيْخَيْنِ كَبِيرَيْنِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَإِنْ كَانَ يَسْعَى عَلَى وَلَدَيْهِ صَبِيَّيْنِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَإِنْ كَانَ يَسْعَى عَلَى نَفْسِهِ لِيَعْفَفَهَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ». (رواوه البيهقي)

- ## السعي في طلب الرزق - ورعاية الوالدين - والعناية بالأطفال
- ٤ قال ﷺ: «الساعي على الأرملة والمسكين، كالذي يُجاهد في سبيل الله، أو كالذي يصوم النهار وتربيتهم ويقوم الليل» (الموطأ)

رعاية الفقراء والمساكين والأرامل والإنفاق عليهم

أثري خبرائي:

يقول الرسول ﷺ: «المُجاهِدُ هُنَّ جَاهِدُهُ نَفْسُهُ». (الترمذني)
www.almanahj.com

@@ الكتب تقريراً هو جزءاً أوضح فيه كيفية مواجهة النفس والرفي بالوطن، ثم اقرأه على زملائك في الصف.

● ما مدى التزامِي بالقيم الواردة في الدرس؟

مستوى التزامي			جائبُ التقييم	٣
نادرًا	أحياناً	دائماً		
			أخصص لي وقتاً للاطلاع على الأحداث التاريخية.	١
			أعبر عن إيماني بأهمية خلق التواصل.	٢
			أتَجَبَ العُجبَ بالنفس.	٣
			أساهم في تصحيح المفاهيم الخطأ للجهاد.	٤
			أتبعُ أسباب النجاح والتفوق والنصر.	٥

www.almanahj.com

