



حل المسائل

2. تشمل قائمة التشغيل التي وضعتها لمياء على مشغل الأناشيد الذي معها مجموعة متنوعة من الأناشيد. لديها 21 أنشودة حماسية و 18 أنشودة هادئة و 16 أنشودة ابتهالات و 18 دعاءً. استخدم الرسم البياني الشريطي لتكتب وتوجد قيمة تعبيرين عدديين لتمثيل العدد الإجمالي للأناشيد على مشغل الأناشيد الذي مع لمياء.

----- إجمالي عدد الأناشيد -----			
21 أنشودة حماسية	18 أنشودة هادئة	16 أنشودة ابتهالات	18 دعاءً

اكتب تعبيرًا وأوجد قيمته مستخدمًا عملية الجمع فقط.

$$21+18+16+18 = 73$$

اكتب تعبيرًا وأوجد قيمته مستخدمًا عمليتي الضرب والجمع.

$$21+16+(18 \times 2) = 73$$

إذًا، يوجد بالإجمال 72 أنشودة على مشغل الأناشيد الذي مع لمياء.

www.almanahj.com

3. **ممارسات في الرياضيات** **7** تحديد البنية كان صف الفنون الذي

تدرسه الآنسة عبير يرسم اللوحات الجدارية. كان لديها 4 زجاجات من الطلاء الأحمر و 5 زجاجات من الطلاء الأخضر و 4 زجاجات من الطلاء الأصفر و 6 زجاجات من الطلاء الأزرق و 5 زجاجات من الطلاء البرتقالي. استخدم الرسم البياني الشريطي لتكتب وتوجد قيمة تعبيرين عدديين لتمثيل العدد الإجمالي من زجاجات الطلاء.

----- إجمالي عدد الزجاجات -----				
5 من الطلاء البرتقالي	6 من الطلاء الأزرق	4 من الطلاء الأصفر	5 من الطلاء الأخضر	4 من الطلاء الأحمر

اكتب تعبيرًا وأوجد قيمته مستخدمًا عملية الجمع فقط.

$$4+5+4+6+5 = 24$$

اكتب تعبيرًا وأوجد قيمته مستخدمًا عمليتي الضرب والجمع.

$$(4 \times 2) + (5 \times 2) + 6 = 24$$

إذًا، يوجد مع الآنسة عبير 24 زجاجة طلاء.

أوجد قيمة كل تعبير.

2. $5 \times (92 - 18) =$ _____

$5 \times 74 = 370$

3. $12 + (4^2) - 11 =$ _____

$12 + 16 - 11 = 17$

4. $(15 - 5) \times [(9 \times 3) + 3] =$ _____

$= 10 \times [27 + 3]$

$= 10 \times 30$

$= 300$

5. $58 - 6 \times 7 =$ _____

$58 - 42 = 16$

6. $55 - [(5^2 \times 3) - 5^2] =$ _____

$= 55 - [(25 \times 3) - 25]$

$= 55 - [75 - 25]$

$= 55 - 50$

$= 5$

7. $7 \times 10 + 3 \times 30 =$ _____

$= (7 \times 10) + (3 \times 30)$

$= 70 + 90$

$= 160$

8. $2^2 + \{ [1 \times (5 - 2)] \times 3 \} =$ _____

$= 4 + \{ [1 \times 3] \times 3 \}$

$= 4 + \{ 3 \times 3 \}$

$= 4 + 9$

$= 13$

9. $\{ 2 \times [4 - (6 \div 2)] \} \times 3 =$ _____

$= \{ 2 \times [4 - 3] \} \times 3$

$= \{ 2 \times 1 \} \times 3$

$= 2 \times 3$

$= 6$

الجبر أوجد كل مجهول مما يلي.

10. $3^3 + 3 \times 5 = k$

$k =$ _____

$= 27 + (3 \times 5)$

$= 27 + 15$

$= 42$

11. $12 - [(3^2 \times 4) - 30] = b$

$b =$ _____

$= 12 - [(9 \times 4) - 30]$

$= 12 - [36 - 30]$

$= 12 - 6$

$= 6$



الحل

أوقات التتابع	
الوقت (بالثواني)	العداء
18.8	1
17.7	2
17.8	3

12. يجري ثلاثة طلاب في الفريق نفسه خلال سباق تتابع. وقد أنهوا السباق في 54.3 ثانية. وتظهر أوقات العدائين في الجدول. أوجد قيمة $(18.8 + 17.7) - 54.3$ لتجد توقيت العداء الثالث. سجّل إجابتك في الجدول.

$$54.3 - 36.5 = 17.8$$

13. يمكنك إيجاد درجة الحرارة بالدرجات المئوية باستخدام التعبير $9 \div (5 \times (^\circ\text{F} - 32))$. إذا كانت درجة حرارة كوب من الشيكولاتة الساخنة تساوي 104°F . فما درجة حرارة كوب الشيكولاتة الساخنة بالدرجات المئوية؟

$$= 5 \times (104 - 32) \div 9$$

$$= 5 \times 72 \div 9 = (5 \times 72) \div 9 = 360 \div 9 = 40$$

14. يتقاسم رشيد وسالم تكلفة بيتزا ثمنها 12 AED.

كما يوجد معهما قسيمة خصم بقيمة 2 AED.

أوجد قيمة $(12 - 2) \div 2$ لإيجاد الكمية التي سيدفعها كل واحد منهما.

$$= 10 \div 2$$

$$= 5$$

مسائل مهارات التفكير العليا

15. **ممارسات في الرياضيات** ← التخطيط للحل اكتب تعبيرًا باستخدام

الضرب والطرح فقط بحيث تكون قيمته 25.


اشترى أحمد قصتين، إذا كان ثمن القصة الواحدة 14 درهم، ويوجد خصم 3 دراهم على المبلغ الكلي. ما المبلغ الذي دفعه أحمد

$$= (2 \times 14) - 3 = 28 - 3 = 25$$

16. **الاستفادة من السؤال الأساسي** متى يكون الترتيب مهمًا ولماذا؟





2. **ممارسات في الرياضيات**  تمثيل مسائل الرياضيات ركب صالح دراجته لمدة 35 دقيقة كل يوم من أيام الاثنين والأربعاء والسبت ولمدة 55 دقيقة كل يوم من أيام الثلاثاء والخميس. اكتب تعبيرًا يدل على إجمالي الوقت الذي أمضاه في ركوب دراجته. ثم أوجد قيمة التعبير.

$$(3 \times 35) + (2 \times 55) = 105 + 110 = 215$$

3. أوجدت هالة قيمة التعبير $2 + [(2^3 \times 4) \div 2]$. ماذا كان جوابها؟

$$[(8 \times 4) \div 2] + 2 = [32 \div 2] + 2 = 16 + 2 = 18$$

4. تقاسمت شيماء وثلاث من صديقاتها تكلفة استئجار فيلم بقيمة 4 AED. كما طلبن شطائر بقيمة إجمالية تبلغ 15 AED. كما يوجد معهن قسيمة خصم بقيمة 3 AED من ثمن الشطائر. أوجد قيمة $4 \div [(4 + 15) - 3]$ لإيجاد التكلفة التي ستدفعها كل واحدة منهن.

$$= [19 - 3] \div 4 = 16 \div 4 = 4$$

www.almanahj.com

مراجعة المفردات

5. املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة لتكملة الجملة.
تنص قواعد ترتيب العمليات على إجراء عمليتي الضرب والقسمة بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

تمرين على الاختبار

6. جمع صف عامر المال للتبرع للجمعيات الخيرية. عندما أحصى عامر المال، كان هناك 140 ورقة نقدية بقيمة خمسة دراهم و 255 عملة نقدية بقيمة درهم واحد. ما التعبير الذي يمكنه استخدامه لمعرفة مقدار المال الذي تم جمعه؟

- (A) $(140 \times \text{AED } 5) + (255 \times \text{AED } 1)$
 (B) $(140 \times \text{AED } 1) + (255 \times \text{AED } 5)$
 (C) $(140 + \text{AED } 5 \times 255 + \text{AED } 1)$
 (D) $140 + \text{AED } 5 + 255 + \text{AED } 1$

تمارين ذاتية

$$= 15 \div 3 + 13 = (15 \div 3) + 13$$

$$= 5 + 13$$

$$= 18$$

اكتب كل عبارة كتعبير عددي.

2. اقسّم 15 على 3 ثم اجمع 13

$$= (20 - 4) \div 2$$

$$= 16 \div 2$$


$$= 8$$

3. اطرح 4 من 20، ثم اقسّم الناتج على 2

$$= (9 + 4) \times 2$$

$$= 13 \times 2 = 26$$

4. اجمع 9 و 4، ثم اضرب في 2

ممارسات في الرياضيات  فهم طبيعة المسائل قارن كل زوج من التعبيرات العددية دون إيجاد قيمتها.

التعبير 2

$$7 \times 4$$

التعبير 1

$$(7 \times 4) \div 2$$

كلا التعبيرين يحتوي على نفس تعبير الضرب.

www.almanahj.com

2

في التعبير 1، تم قسمة الناتج على

إذًا، التعبير 1 يساوي نصف التعبير 2.

التعبير 2

$$4 \times (2 + 5 + 8)$$

التعبير 1

$$2 + 5 + 8$$

$$2 + 5 + 8$$

كلا التعبيرين يحتوي على نفس تعبير الجمع. اكتب تعبير الجمع.

4

في التعبير 2، تعبير الجمع مضروب في

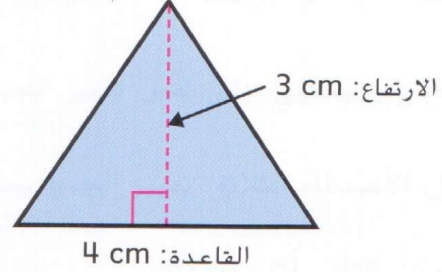
إذًا، التعبير 2 أكبر بمقدار 4 مرات من التعبير 1.



حل المسائل

الحل

7. يريد زايد إيجاد مساحة المثلث الموضح أدناه. لإيجاد مساحة المثلث، اضرب القاعدة في الارتفاع ثم اقسّم الناتج على 2. قاعدة المثلث وارتفاعه مبيّنان في الشكل. مثلّ مساحة المثلث باستخدام تعبير عددي.



$$(4 \times 3) \div 2 = 12 \div 2 = 6$$

8. ضاعفت علياء رصيد حساب مدخراتها البالغة قيمته AED 100. ثم سحبت AED 30 لشراء بعض الملابس الجديدة. مثلّ هذا الموقف باستخدام تعبير عددي.

$$(2 \times 100) - 30 = 200 - 30 = 170$$

مسائل مهارات التفكير العليا
www.almanahj.com

9. **ممارسات في الرياضيات** 2 استخدام الحس العددي اشرح لم يُكتب التعبير العددي 3 مطروحة من 16 بالشكل 16 - 3 وليس بالشكل 3 - 16.

عملية الطرح ليست عملية ابدالية ، و 16 أكبر من 3 ، فيجب طرح 3 من 16

10. **ممارسات في الرياضيات** 7 تحديد البنية ارسم دائرة حول التعبير العددي الأكبر بأربع مرات من 52 - 9.

$$52 - (9 \times 4)$$

$$(52 - 9) \times 4$$

$$(52 - 9) + 4$$

$$52 - (9 \times 4)$$

11. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف أقارن التعبيرات العددية دون حساب قيمتها؟

إذا كانت مضروبة بعدد أو مضاف لها عدد تكون أكبر

إذا كانت مقسومة على عدد أو مطروح منها عدد تكون أصغر



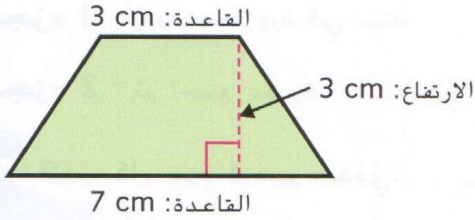
2. اشترى سلطان ونزل 12 أنشودة يوم الاثنين.
اشترى 3 أنشودات إضافية يوم الثلاثاء. تبلغ تكلفة تنزيل كل أنشودة 2 AED. اكتب تعبيراً عددياً لتمثيل هذا الموقف.

$$= (12 + 3) \times 2 = 15 \times 2 = 30$$

3. اشترت فتحة 3 أكياس من التفاح من أجل صفها. يحتوي الكيس الواحد الممتلئ على 8 تفاحات، وترن كل تفاحة 6 أونصات. اكتب تعبيراً عددياً لتمثيل هذا الموقف.

$$= (8 \times 6) \times 3$$

4. **ممارسات في الرياضيات** استخدام الحس العددي تريد سمية إيجاد مساحة شبه المنحرف. لإيجاد مساحة شبه المنحرف،



اجمع طول القاعدتين ثم اضرب في الارتفاع واقسم الناتج على 2. قاعدتا شبه المنحرف وارتفاعه مبينة في الشكل. مثل مساحة شبه المنحرف باستخدام تعبير عددي.

$$= (3 + 7) \times 3 \div 2$$

$$= 10 \times 3 \div 2$$

$$= 30 \div 2 = 15$$

www.almanahj.com

مراجعة المفردات

5. املأ الفراغ بالمصطلح الصحيح أو العدد الصحيح لتكمل الجملة.
التعبير العددي هو عبارة عن مجموعة من الأعداد وعملية واحدة على الأقل.

تمرين على الاختبار

6. ذهب طارق وثلاثة من أصدقائه إلى السينما. اشترى كل واحد منهم تذكرة فيلم بقيمة 8 AED ووجبة خفيفة بقيمة 4 AED ومشروباً بقيمة 2 AED. ما التعبير العددي الذي يمثل التكلفة الإجمالية لرحلة طارق وأصدقائه إلى السينما؟

(A) $4 + (AED 8 \times AED 4 \times AED 2)$

(C) $(4 \times AED 8) + (AED 4 \times AED 2)$

(B) $4 \times (AED 8 + AED 4 + AED 2)$

(D) $(4 \times AED 8 + AED 4) + (4 \times AED 4 + AED 2)$

تطبيق الإستراتيجية

حل كل مسألة بالترتيب العكسي.

تكلفة الفيلم	
AED 4	الفشار
AED 3	مشروب
AED 8	التذكرة

1. اشترى رشيد تذكرة سينما وفشارًا ومشروبًا. بعد مشاهدة الفيلم، مارس 4 ألعاب فيديو تكلفة كل منها واحدة. أنفق 19 AED في المجمع. فكم بلغت تكلفة ممارسة كل لعبة من ألعاب الفيديو؟

$$(4 + 3 + 8) + (4 \times 1) = 19$$

بلغت تكلفة ممارسة كل لعبة درهماً واحداً.

2. باع الطلاب تذاكر لعب لجمع أموال لرحلة ميدانية. بلغت تكلفة أول 20 تذكرة بيعت 4 AED لكل تذكرة.

لبيع المزيد من التذاكر، خفضوا السعر إلى 2 AED لكل تذكرة. إذا جمعوا 216 AED، فكم عدد التذاكر التي باعوها في الإجمالي؟

$$(20 \times 4) + (68 \times 2) = 216$$

عدد التذاكر الكلي = $68 + 20 = 88$ تذكرة

3. يبلغ أجر أخت ريهام 5.50 AED في الساعة قبل الساعة 21:00 لمجالسة الأطفال و 8 AED في الساعة بعد الساعة 21:00. أنهت مجالسة الأطفال الساعة 23:00 وحصلت على 38 AED. متى بدأت مجالسة الأطفال؟

$$(5.5 \times 4) + (8 \times 2) = 38$$

بدأت مجالسة الأطفال الساعة الخامسة (17:00)

4. **ممارسات في الرياضيات** استخدام الجبر استخدم الحل بترتيب عكسي لإيجاد قيمة المتغير في المعادلة الواردة أدناه.

$$d + 4 = 19$$

$$19 - 4 = d \quad 15 = d$$

5. جمع خلف 15 علبة طعام أكثر من إسماعيل. وجمع بلال 8 علب أكثر من خلف. وجمع بلال 72 علبة طعام. فكم عدد علب الطعام التي جمعها إسماعيل؟

$$72 = \text{بلال}$$

$$64 = 8 - 72 = \text{خلف}$$

$$49 = 15 - 64 = \text{اسماعيل}$$

جمع اسماعيل 49 علبة طعام

الحل

عمل الطالبة : ميرة محمد حسن

www.almanahj.com



مراجعة الإستراتيجيات

استخدم الإستراتيجية التي تراها مناسبة لحل كل مسألة.

- الحل بترتيب عكسي.
- رسم جدول
- حل المسائل الأبسط.
- تحديد المعلومات الإضافية أو المفقودة.

6. باع بدر 11 اشتراكًا في المجلة أكثر من حامد. باع أيوب 4 اشتراكات أكثر من بدر. وباع أيوب 45 اشتراكًا في المجلة. فكم عدد اشتراكات المجلة التي باعها حامد؟
أيوب = 45
بدر = 45 - 4 = 41
حامد = 41 - 11 = 30
باع حامد 30 مجلة

8 ممارسات في الرياضيات

7. البحث عن نمط يخطط عيسى لشراء مشغل MP3 جديد مقابل AED 90. وفي كل شهر يضاعف المبلغ الذي وفره الشهر السابق. إذا كان يوفر 3 AED في الشهر الأول، فكم عدد الشهور التي سيوفر فيها عيسى المبلغ الكافي لشراء مشغل MP3؟

الحل

عمل الطالبة : ميرة محمد حسن

$$3 + 6 + 12 + 24 + 48 = 93$$

إذا يحتاج إلى 5 شهور

8. يوضح الجدول عدد الكيلومترات التي قطعها

اليوم	كيلومترات
1	5
2	2
3	7
4	3

إبراهيم على مدار الأيام الأربعة الماضية.

فكم عدد الكيلومترات التي قطعها في

اليوم الثالث أكثر من اليوم الثاني؟

حدد ما إذا كانت هناك معلومات

إضافية أو مفقودة.

$$7 - 2 = 5$$

9. توصل حصة زهور لمحل زهور محلي. وتوصل نفس عدد الزهور في

كل عملية توصيل. طلب محل الزهور 2050 زهرة وسوف يستغرق

الأمر 5 رحلات لتوصيل جميع الزهور. فكم عدد الزهور التي

ستوصلها حصة بعد 4 رحلات؟

$$2050 \div 5 = 410 \text{ زهرة في الرحلة الواحدة}$$

$$410 \times 4 = 1640 \text{ زهرة}$$

10. تبلغ تكلفة كل تذكرة للدخول إلى أحد معارض السيارات 5 AED. وبعد

بيع 20 تذكرة فقط، قرروا تخفيض السعر إلى 3 AED لكل تذكرة. إذا

جمعوا 217 AED، فكم عدد التذاكر التي باعوها في الإجمالي؟

$$(20 \times 5) + (39 \times 3) = 217$$

$$\text{عدد التذاكر الإجمالي} = 39 + 20 = 59 \text{ تذكرة}$$



حل كل مسألة بالترتيب العكسي.

1. جمع نادي العلوم أموالاً لتنظيف الشاطئ. وأنفقوا 29 AED على حقائب القمامة و 74 AED على الأحذية المقاومة للمياه. لا يزال لديهم 47 AED متبقيًا. فكم جمعوا من المال؟

$$29 + 74 + 47 = 150$$

2. قطف السيد جمال وروداً طازجة من حديقته وأعطى 10 وردات لجارته. ثم أعطى نصف ما تبقى معه لابنة أخيه. واحتفظ بالـ 14 وردة المتبقية. فكم عدد الورد التي قطفها؟

$$(14 \times 2) + 10 = 38$$

هنا نحل المسألة بطريقة عكسية

3. **ممارسات في الرياضيات** استخدام الخس العددي يُقسم عدد على 6 ثم يُضاد العدد 8 إلى ناتج القسمة. بعد ذلك يُطرح 3 من المجموع. يصبح الناتج هو 7. فما العدد؟

هنا أيضا نحل بالطريقة العكسية : عدد $7 = 3 - 8 + 6 \div$
تصبح : $3 + 7$ ثم اطرح 8 ثم اضرب الناتج بـ 6
العدد هو 12 $= (10 - 8) \times 6 = 12$

4. يبلغ ارتفاع سد هوفر في الولايات المتحدة 223 مترًا. ويبلغ ارتفاع سد إيرتان في الصين 240 مترًا. اكتب وأوجد قيمة تعبير عددي لإيجاد الفارق بين ارتفاع كل من السدين.

$$240 - 223 = 17$$

5. سيذهب فصل السيدة حليلة في الصف الخامس لزيارة أحد المتاحف. يجمع الفصل 68 AED للرحلة. تبلغ تكلفة المواصلات إلى المتحف 40 AED. يبيع المتحف حفريات صغيرة مقابل 4 AED لكل حفرية. فكم عدد الحفريات التي يمكنهم شراؤها بالمبلغ المتبقي لديهم؟

$$(68 - 40) \div 4 = 7 \text{ حفريات}$$



مذهل!



في هذا السؤال الناتج غير مطلوب ، فقط نكتب تعبير عددي
اكتب كل عبارة كتعبير عددي.

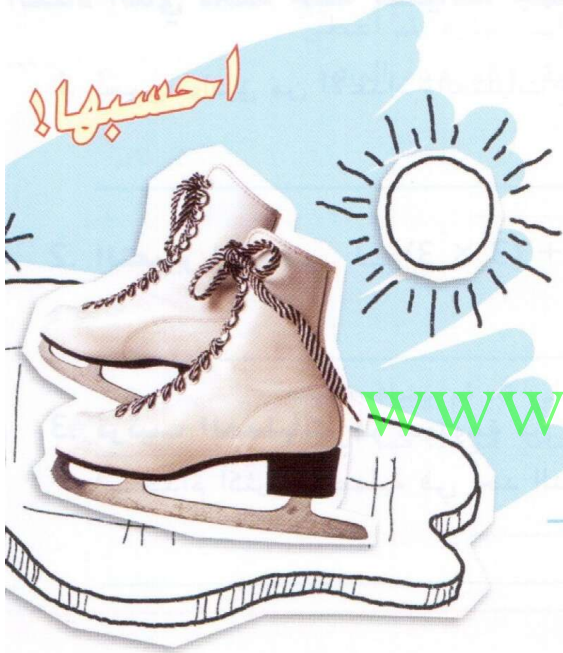
عمل الطالبة : ميرة محمد

5. اضرب 4 و 7، ثم اطرح 5 $(4 \times 7) - 5$

6. اجمع 3 إلى ناتج ضرب 10 و 4 $(4 \times 10) + 3$

7. اطرح 8 من ناتج قسمة 15 و 3 $(15 \div 3) - 8$

8. اطرح 9 من 13، ثم اضرب الناتج في 2 $(13 - 9) \times 2$



حل المسائل



9. ستذهب رانا وخمسة من صديقاتها إلى حلبة التزلج.

تدفع كل واحدة AED 5 للدخول و AED 5

لوجبة الطعام. اكتب وأوجد قيمة التعبير العددي

لإيجاد التكلفة الإجمالية للدخول ووجبات الطعام.

$$= (5 + 5) \times 6$$

$$= 10 \times 6$$

$$= 60$$

10. لدى حمد اثنين من منصات حمل ألعاب الفيديو . كل منصة

يمكن أن تحمل صفيين من 20 لعبة. اكتب وأوجد قيمة تعبير عددي

لإيجاد العدد الإجمالي للألعاب التي يمكن لمنصتي حمل ألعاب الفيديو

الخاصة بحمد حملها.

$$\text{لعبة } 20 \times 2 \times 2 = 80$$

تمرين على الاختبار

11. يشتري حميد 3 حاويات من الآيس كريم مقابل AED 5 لكل واحدة وكعكة تبلغ تكلفتها AED 8 لأخذها إلى حفل عشاء صديقه. ما التعبير الذي سيسمح لك بإيجاد مقدار المال الذي أنفقه حميد على الآيس كريم والكعكة؟

(A) $AED 8 \times 3 \times AED 5$

(C) $(3 \times AED 8) + AED 5$

(B) $(3 \times AED 5) + AED 8$

(D) $3 \times (AED 5 + AED 8)$

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a = 4$ و $b = 9$.

1. $4 + a = 4 + 4 = 8$

2. $b + 30 \div 6 = 9 + (30 \div 6)$
 $= 9 + 5$
 $= 14$

3. $(b - a) + 6 = (9 - 4) + 6$
 $= 5 + 6$
 $= 11$

4. $a \times a - 5 = (4 \times 4) - 5$
 $= 16 - 5$
 $= 11$

5. $3a - 2 = (3 \times 4) - 2$
 $= 12 - 2$
 $= 10$

6. $6b + 3 \times 9 = (6 \times 9) + (3 \times 9)$
 $= 54 + 27$
 $= 81$

www.almanahj.comأوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a = 0.4$ و $b = 6.3$ و $c = 10.05$.

7. $a + b = 0.4 + 6.3$
 $= 6.7$

8. $c - a = 10.05 - 0.4$
 $= 9.65$

9. $b - 6 = 6.3 - 6$
 $= 0.3$

10. $(9 + c) - b = (9 + 10.05) - 6.3$
 $= 19.05 - 6.3$
 $= 12.75$

11. $(c - b) + 5 = (10.05 - 6.3) + 5$
 $= 8.75$

12. $(a + b + c) - 7 =$
 $= (0.4 + 6.3 + 10.05) - 7$
 $= 9.75$

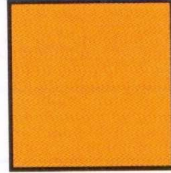


13. لدى علياء 256 AED في حساب التوفير الخاص بها. تضيف x دراهم إلى حسابها يوم الجمعة. إذا كان $x = \text{AED } 50.25$ فاكتب تعبيرًا لإيجاد مقدار المال في حساب علياء. ثم أوجد القيمة.

$$256 + 50.25 = 306.25$$

14. في h ساعات، تسير السيارة 360 كيلومترًا. إذا كان $h = 4$ فاكتب وأوجد قيمة التعبير لإيجاد المسافة التي تقطعها السيارة خلال ساعة واحدة. ثم أوجد القيمة.

$$360 \div 4 = 90$$



$$s = 12 \text{ cm}$$

15. لإيجاد مساحة أحد المربعات، يمكنك استخدام الصيغة $s \times s$. ما مساحة المربع المبين؟

$$\text{سنتمتر مربع} = 12 \times 12 = 144$$

16. كان لدى خلف 127 أغنية على مشغل MP3 الخاص به. حذف x أغنية. إذا كان $x = 15$ ، فاكتب تعبيرًا لإيجاد عدد الأغنيات المتبقية لديه. ثم أوجد القيمة.

$$127 - 15 = 112$$

مسائل مهارات التفكير العليا

17. **ممارسات في الرياضيات** تمثيل مسائل الرياضيات اكتب تعبيرًا جبريًا يستخدم المتغير b وأكثر من عملية.

$$3(b - 2)$$

18. **الاستفادة من السؤال الأساسي** اشرح لماذا التعبير 3 أقل من x يكتب كـ $x - 3$ وليس $x - 3$.

عمل الطالبة : ميرة محمد حسن

واجباتي المنزلية

الدرس 5

إيجاد قيمة التعبيرات

مساعدة الواجب المنزلي

المتغير، مثل x ، هو حرف أو رمز يُستخدم لتمثيل مقدار غير معروف يمكن أن يتغير. **التعبير**، مثل $x + 2$ ، هو توافق من المتغيرات والأعداد وعملية واحدة على الأقل. عندما تستبدل متغيرًا بعدد، يمكنك إيجاد قيمة التعبير. يُسمى هذا إيجاد قيمة التعبير. لا تحتوي التعبيرات الجبرية عادة على علامة الضرب \times . $2n$ تعني ضعف n و $4(x + y)$ تعني 4 أضعاف $(x + y)$.

أوجد قيمة $4(x + y)$ إذا كان $x = 3$ و $y = 1$.

اكتب التعبير.

$$\begin{array}{c} 4(x + y) \\ | \quad | \\ 4(3 + 1) \\ | \quad | \\ 4(4) \\ | \\ 16 \end{array}$$

استبدل x بـ 3 و y بـ 1. أوجد قيمة ما يرد داخل الأقواس الدائرية أولاً.

اجمع 3 و 1.

www.almanahj.com

إذًا، إذا كان $x = 3$ و $y = 1$ ، فإن $4(x + y) = 16$.

تمرين

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $f = 3$ و $g = 8$.

1. $g \times 5$

$8 \times 5 = 40$

4. $f \times 2 \times 8$

$3 \times 2 \times 8 = 48$

2. $4 \times (f \times g)$

$4 \times (3 \times 8) = 96$

5. $4(g - 5)$

$4(8 - 5) = 4(3) = 12$

3. $f + g$

$3 + 8 = 11$

6. $f \times f - 1$

$(3 \times 3) - 1 = 8$