Ministry of Education
School Operations Sector
Sector A Cluster 1
Al Mohallab Boys' School for Basic Education

وزارة التربية والتعليم
قطاع العمليات المدرسية
قطاع أ نطاق ١
مدرسة المهلب للتعليم الأساسي للبنين

ليس العاقل الذي إذا وقع في الأمر احتال له ولكن العاقل يحتال للأمر حتى لا يقع فيه

نماذج تدريبية لمادة العلوم للصف الثامن نهاية الفصل الدراسي الأول

2017 – 2016

النموذج الثاني

صفحات 146 - 187

www.almanahj.com

الإعداد الأستاذ / محمد خطاب الجندي
مدرس العلوم

النموذج التدريبي (رقم 2)

للصف الثامن (مادة العلوم) من صفحة 146 إلى صفحة 187

المجموعة الأولى : ضع رقم المصطلح المناسب أمام كل عبارة بالجدول التالي :

22 درجة

	العمود (A) المصطلحات		الرقم المناسب	الوصف المختصر للمصطلح العلمي
1	الوتيرة الواحدة		( )	مبدأ أن الصخور القديمة تكون في القاع والحديثة للأعلى .
2	النموذج		( )	مخطط الكربون المتحجر لكائن حي أو جزء منه .
3	علماء الاحافير		( )	كل صخرة تكون أحدث من القطع الصخرية التي تتواجد داخل تلك الصخرة .
4	الكارثية		( )	العمليات الجيولوجية التي تحدث اليوم مماثلة لتلك التي وقعت في الماضي .
5	العمر النسبي		( )	أثر على شكل تجويف يتركه الكائن في صخرة تصلبت حول هيكله قبل التحلل .
6	القالب		( )	أي قوى تكسر الطبقة تكون دائما أحدث من تكون تلك الطبقة .
7	الاستمرارية الجانبية		( )	دليل محفوظ على نشاط كائن حي .
8	طبقة الكربون		( )	الترسيبات تتكون على شكل طبقات كبيرة متواصلة في الاتجاهات الجانبية .
10	الأثر الأحفوري		( )	بقايا الأجسام الحية القديمة أو أدلتها المحفوظة .
11	القطعة الدخيلة		( )	عمر الصخور مقارنة بالصخور الأخرى .
12	عدم التوافق		( )	علماء يختصون بدراسة بقايا الكائنات أو آثارها في الصخور .
13	الأحافير		( )	تكون معظم المواد التي تكون الصخور على شكل طبقات أفقية .
14	علاقة القاطع والمقطوع		( )	أحداث عنيفة وسريعة تغير الظروف والكائنات على الأرض .
15	الافقية الاصلية		( )	نسخة أحفورية تتكون من إمتلاء تجويف قالب قديم بالرواسب .
16	التراكب		( )	سطح تآكل عنده الصخر لتوقف الترسيب ويدل على فجوة في الزمن الجيولوجي .
17	العمر المطلق		( )	العمر الرقمي لجسم أو صخر أي عمره بالسنين .
18	النظائر		( )	ربط الصخور والأحافير المتطابقة في أماكن متفرقة .
19	الأحافير المرشدة		( )	أنواع من الكائنات كانت موجودة لفترة محددة وتدل على تلك الفترة .
20	الانحلال الاشعاعي		( )	ذرات لنفس العنصر تمتلك اعداد مختلفة من النيترونات .
21	المضاهاة		( )	عملية طبيعية يتحول فيها عنصر غير مستقر لعنصر أخر مستقر .
22	عمر النصف		( )	الزمن اللازم لتحول نصف عدد ذرات العنصر المشع الأصلي لعنصر تابع .

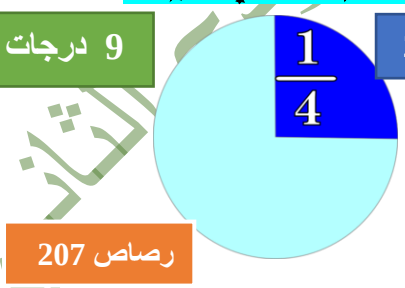
www.almanahj.com

التفكير نور ، والغفلة ظلمة ،والجهالة ضلالة ، والعلم حياة

المجموعة الثانية : ادرس الشكل واجب عن الأسئلة :

9 درجات

يورانيوم 235



عينة صخر يتم تعين عمره من نسب انحلال العنصر المشع

1 – ما أسم العنصر المشع الأصلي ؟ .....

2 – كم فترة عمر نصف مرة على العينة ؟ .....

3 – لو كانت فترة عمر النصف الواحدة للعنصر المشع الأصلي 704 مليون سنة

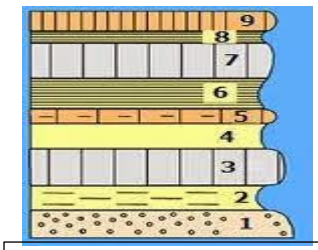
كم يكون عمر الصخر ؟ ....

4 – لو مرة فترة أخرى على نفس الصخر كم تكون كتلة اليورانيوم ؟ ....

تابع النموذج التدريبي (رقم 2)

للصف الثامن (مادة العلوم) من صفحة 146 إلى صفحة 187

تابع المجموعة الثانية : ادرس الشكل واجب عن الأسئلة :



قطاع في الطبقات الرسوبية

1 – في الشكل المقابل ما نوع العمر الذي يمكننا تقديره ؟ ....

2 – أقدم طبقة هي .... وأحدث طبقة هي ....

3 – أيهما أحدث طبقة 6 أم 7 ؟ ....

4 – أي المبادئ المستخدم لإقرار أن الطبقة 9 أحدث الطبقات ؟ . .....

5 – عندما نقول أن كل طبقة تمتد بشكل أفقي لمساحات كبيرة فإننا نقصد مبدأ ....

ولما رأيت الجهل في الناس فاشيا ** تجاهلت حتى قيل إني جاهل

www.almanahj.com

المجموعة الثالثة : علل (اذكر السبب) لكل مما يلي :

14 درجة

1 – احضر طالب مجموعة من الاصداف من الشاطئ وقال لمعلمه امنحني درجات نشاط احضرت أحافير فغضب المعلم منه :

.....

2 – النظير الأصلي ينحل لكنه لا ينعدم بل يستمر الانحلال بشكل دائم (أي لا تصل عدد ذراته لصفر) :

.....

3 – تعين عمر الصخور الرسوبية باعتماد على الطريقة الاشعاعية يسبب الوقوع في الأخطاء :

.....

4 – أكثر العناصر التي تصلح لتقدير الأعمار المطلقة للأحافير هو الكربون المشع :

.....

5 – وجود نظائر للعناصر الكيميائية :

.....

6 – الأهمية الكبيرة للأحفورة المرشدة :

.....

7 – يمكن لعلماء الأحافير توقع الأحداث التي حدثت من ملايين السنين دون الحاجة لتواجدهم في هذه الازمان الغابرة :

.....

الأستاذ / محمد خطاب الجندي النموذج الثاني

تابع النموذج التدريبي (رقم 2)

للصف الثامن (مادة العلوم) من صفحة 146 إلى صفحة 187

المجموعة الرابعة : قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب :

15 درجة

المقارنة	البقايا المحفوظة	طبقات الكربون	استبدال المعادن
وجه الشبه (تصنيفها)			
وجه الاختلاف (طبيعتها)			

المقارنة	القالب	النموذج	الأثر الأحفوري
وجه الشبه (تصنيفها)			
وجه الاختلاف (طبيعتها)			

المقارنة	العمر النسبي	العمر المطلق
وجه الشبه (الاستخدام)		
وجه الاختلاف (نوع الصخر)		

www.almanahj.com

المقارنة	عدم التوافق الانقطاعي	عدم التوافق الزاوي	اللاتوافق
وجه الشبه (الدلالة)			
وجه الاختلاف (تركيبها)			

اطلب من العلوم علماً ينفعك ينفي الذي والعيب ثم يرفع قدرك

المجموعة الخامسة : اختر أنسب البدائل بوضع خط تحت البديل المناسب :

8 درجات

8 درجات

1 – في الشكل المقابل عدد فترات عمر النصف تبلغ ..... .

فترة واحدة	فترتين	ثلاث فترات	أربع فترات

2- أمامك أحفورة لأحد أنواع القواقع ما الطريقة التي تتوقع انها حفظت بها ؟

قالب	بقايا محفوظة	طبقات الكربون	نموذج

تابع النموذج التدريبي (رقم 2)

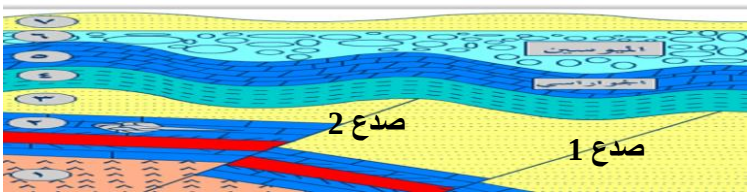
للصف الثامن (مادة العلوم) من صفحة 146 إلى صفحة 187

تابع المجموعة الخامسة : اختر أنسب البدائل بوضع خط تحت البديل المناسب

إدرس الشكل جيدا

ثم اختر الاختيار المناسب

للأسئلة من 3 إلى 6 :



3 – عمر الأحفورة في الطبقة 2 :

أحدث من الميوسين	أقدم من الجوراسي	بين الميوسين والجوراسي	أحدث من الصدع 1

4 - المبدأ الذي يستخدمه علماء الجيولوجيا في إقرار أن الصدع 1 أحدث من الطبقة 3 هو :

علاقة القاطع والمقطوع	سطح عدم التوافق	القطعة الدخيلة	التراكب

5 – الصدع 2 بالنسبة للطبقة 3 :

أحدث منها	أقدم منها	لا علاقة بينهما	متساويان في العمر

6- تعرف العلماء على انتشار البحار الضحلة في الأزمنة السابقة وذلك من خلال ..... التي تشبه سرطانات حدوة الحصان الحالية.

أحفورة أوراق الاشجار	أحفورة ثلاثية الفصوص	طبقات الكربون	أحفورة الاسماك

7 – هذه الصورة التي تراها يعتبرها علماء الأحافير احفورة وهي كما ترى لورقة شجر قديمة ترى كيف حفظت ؟

قالب	بقايا محفوظة	آثر أحفوري	نموذج

8- تستخدم الاحافير للتعرف على ما يلي ما عدا :

الكائنات القديمة	البيئات القديمة	العادات القديمة	المناخات القديمة

العلم زين فكن للعلم مكتسبا وكن له طالبا ما عشت متثبتا

المجموعة السادسة : اذكر ما يلي باختصار :

8 درجات

1 – علاقة الاحفورة المرشدة بالمضاهاة : .....

2 – طريقة تقدير العمر المطلق لكوكب الأرض : .....

www.almanahj.com
الأستاذ / محمد خطاب الجندي النموذج الثاني

تابع النموذج التدريبي (رقم 2)

للصف الثامن (مادة العلوم) من صفحة 146 إلى صفحة 187

تابع المجموعة السادسة : اذكر ما يلي باختصار

3 – الأهمية الجيولوجية الكبيرة للأحفورة المرشدة : .....

4 – أنواع أسطح عدم التوافق : .....

5 – المبادئ المستخدمة في التأريخ بالعمر النسبي : .....

6 – اعط مثالا من عندك على استخدام الاحافير للتعرف على المناخ القديم : .....

7 – ما الكائنات التي لها القدرة على تكوين آثار احفورية : .....

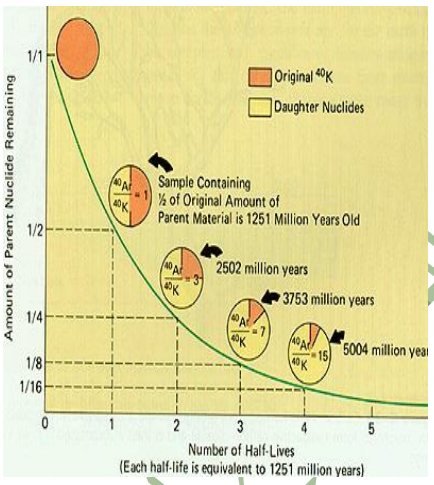
8 – فرق واحد بسيط بين القالب والنموذج : .....

ثم للمعلم منه التسهيلا كان انعام أن يكون بسوة

www.alhanafj.com

المجموعة السابعة : استفد من الشكل الذي يوضح منحنى تناص العنصر المشع مع الزمن :

5 درجات



1 – عندما تكون كتلة البوتاسيوم المشع 16/1 يكون عدد الفترات التي مرت عليه هي : .....

2 – بعد ست فترات تتوقع كتلة البوتاسيوم يمكن أن تكون .....

3 – يتساوى البوتاسيوم وهو أصلي مع الارجون وهو تابع في الكتلة بعد مرور . .....

4 – افترض أن البوتاسيوم الأصلي كان في بداية الانحلال 2 جرام فكم يصبح بعد 3 فترات عمر نصف ؟ .....

5 – ماذا توقع أن يكون شكل المنحنى لو رسم للتابع (الارجون) ؟ ....

وها قد انتهيتم من الأسئلة ومر عليكم بعض الغموض ما عليكم سوى مراجعة الكتاب للتأكيد على معلوماتكم ولكم مني الدعاء بالتوفيق