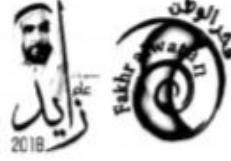


## اسئلة لتقويم



### أولاً: لفهم والاستيعاب

◊ ألاحظ الخريطة التي أملئي ثم استخدم مهاراتي الفنية في تحليدي وتلويني (الجبال الوسطى - جبل هالاسان - العصمة):



◊ ألاحظ لجدلي، ثم أجيب:

نسبة	نمو الصادرات
%26	نمو صادرات كوريا للإمارات في عام 2014م
%18	نمو الصادرات لكورية للإمارات من السيارات في عام 2014م

⊙ أفسر زيادة الصادرات إلى دولة الإمارات العربية المتحدة.

ترك الإجابة للمتعلم.

⊙ أمثل بيانياً على الرسم التالي نسبة الصادرات بشكل عام ونسبة الصادرات من السيارات إلى دولة الإمارات العربية المتحدة.



## ثانياً: مهارات لتفكير

◊ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب:

- ◉ أسجل العوامل التي أثرت في قوة اقتصاد جمهورية كوريا.  
- دخل جمهورية كوريا عصر التكنولوجيا الصناعية في الثمانينات.  
- التقارب والتوصل بين لشعب لكوري والحكومة.
- ◉ أفسر اتساع المساحة المزروعة بالأرز في جمهورية كوريا.  
يعد الأرز لمحصول الأول.
- ◉ سلنتج سبب نمو محصول الزيتون في جمهورية كوريا.  
ملائمة المناخ لزراعة الزيتون.
- ◉ أتوقع الإجراءات التي تبعتها جمهورية كوريا للتغلب على لفقير الذي كان يعيشه شعبها.  
ترك الإجابة للمتعم (قبل لتوقع لصحيح).
- ◉ أكتشف أبرز مظاهر اهتمام حكومة كوريا بالسياحة.  
- وفرت كافة الخدمات للسائح مثل المطاعم وراكب السوق.  
- اهتمت بالتقنيات والجودة العالية في مجال الطب.
- ◉ أفسر سبب توجه دولة الإمارات العربية لمتحدة للاستفادة من استخدام الطاقة النووية سلمية.  
- توفير ما يصل إلى ربع احتياجات دولة الإمارات من الكهرباء الصديقة للبيئة  
- دعم لنمو الاقتصادي في الدولة وتحقيق للتطور لمجتمعنا على مدى السنوات المقبلة
- ◉ أضح وجهة نظري لشخصية حول استخدام الطاقة النووية للأغراض سلمية.  
أوافق؛ لأنها ستوفر حاجات الدولة والسكك من الطاقة الكهربائية كذلك طاقة صديقة للبيئة.
- ◉ أكمل الجدول التالي بما سناسب:

لسلع والبضائع التي تصدورها أو تستوردها دولة الإمارات من كوريا	
تصدر	لنفظ الخام ومنتجات البترولية - الألمنيوم والغاز
تستورد	السيارات - أجهزة الاتصال لمحمول - الالكترونيات - لمنسوجات

## ثالثاً: امسة بتكرارية

- ◉ أفكر وأستنتج أسباب اختيار موقع بركة لإقامة المفاعل النووي لسلمي فيه.
  1. البعد عن المنطق لسكنية.
  2. توفر موارد المياه والقدرة على تخفيف الأثر البيئية.
  3. القرب من مرفق البنية التحتية للصناعة والنقل.