

United Arab Emirates  
Ministry of Education  
Al bahar School for Basic Education  
Sector D 5



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة البحر للتعليم الأساسي ح 1  
نطاق د 5



# مراجعة الرياضيات للمصف الأول www.almanahj.com للفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة: سارة محمد قاسم



عام زايد

2017-2018



السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

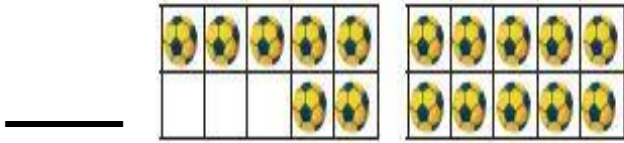
1. تفكر مريم بعدد به 4 عشرات و7 آحاد، فما هو العدد؟

47

46

13

2. حوطي العدد المناسب للمجموعة؟



7, 10 إضافية

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

13

27

17

3. اشترت حور لعبة مقابل 400 فلساً. فكم يساوي العدد بالدرهم؟

2

4

3

4. اشترت أقلام مقابل 6 دراهم. فكم يساوي العدد بالفلسات؟

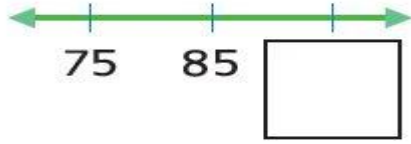
800

500

600

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

6. عدي بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



73

13

95

7. عدي بالخمسات. ما مقدار المال المعروض؟



15

45

5

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

8. ما العدد الأكبر من ( $>$ ) 32؟

25

74

11

9. حوطي حول التي توضح الأعداد بالترتيب؟

10 ,11,38,90

78 ,19,26,42

52 ,53,54,55

10. عدي من 16 إلى 23. ما الرقم التالي؟

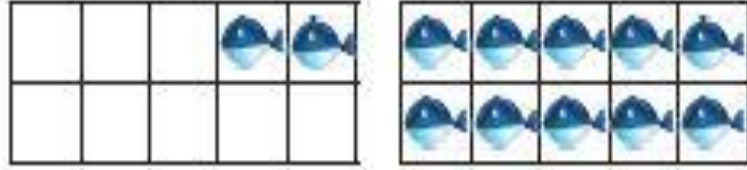
24

23

22

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

1. أكتب عدد العناصر الإضافية. ثم أكتب العدد



\_\_\_\_\_  
اثنا عشر

10 و \_\_\_\_\_ إضافية

2. كوني مجموعات من العشرات، ثم عدي بالعشرات وأكتب العدد؟

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



عشرات \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
خمسون

3. استخدمني الفلوس وعدي بالعشرات مع كتابة العدد.  
كم مقدارها إجمالاً؟



\_\_\_\_\_ فلسا \_\_\_\_\_ فلسا \_\_\_\_\_ فلسا \_\_\_\_\_ فلسا \_\_\_\_\_ فلسا \_\_\_\_\_ فلسا \_\_\_\_\_

فلس إجمالاً

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. حوذي حول مجموعات من عشرة. ثم أكتب الأعداد.



\_\_\_\_\_ من العشرات مزيداً إليها \_\_\_\_\_ يكون الناتج \_\_\_\_\_

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

5. قومي بإعداد مجموعات مكونة من العشرات والأحاد. وأكتب عددهما؟

أ. 48 من الأحاد = \_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ من الأحاد = \_\_\_\_\_

ب. 73 من الأحاد = \_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ من الأحاد = \_\_\_\_\_

6. أكتب الأعداد والعشرات ثم أكتب العدد

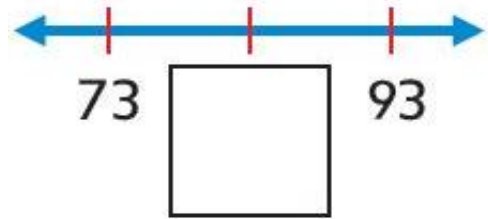
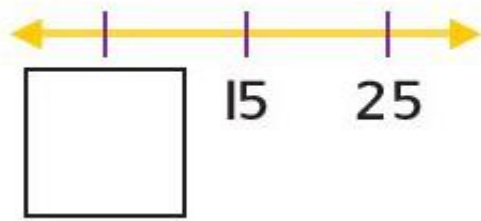
العشرات	الأحاد	العشرات	الأحاد

\_\_\_\_\_  
ثلاثة وثلاثون

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

7. عدي بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



8. عدي بالخمسات مع كتابة الأعداد . فما قيمة الفلسات إجمالاً؟



فلس إجمالاً \_\_\_\_\_ فلسات \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_

9. قارني . أكتبي > ، < أو =

17 ○ 83

34 ○ 72

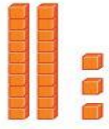
50 ○ 12

10 ○ 10

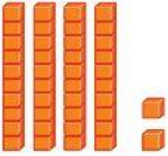
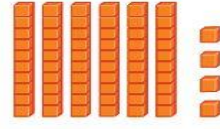
مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

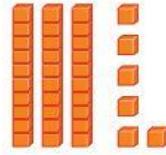
10. أكتبي كل عدد حوطي حول أكبر، أو أصغر من أو تساوي؟



أكبر من  
أصغر من  
تساوي



أكبر من  
أصغر من  
تساوي



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

11. استخدمني النموذج لعرض كل عدد. ثم أكتبي العدد بطريقتين؟

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

مئة وثمانية عشر

12. أكتبي الأعداد الناقصة

86 , 85 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 90

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. 3 عشرات + 5 عشرات = .....

9 عشرات

8 عشرات

7 عشرات

2.

العشرات	الآحاد
2	3
+	1

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

30

13

24

3. أوجدي مجموع 3 + 4

54

17

10

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها



السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

4. يوجد 80 شخصاً في نادي الرياضي. 30 منهم فقط  
يلعبون. فكم عدد الأشخاص الذين لا يلعبون؟

50

40

30

5.  $60 - 20 =$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

70

10

40

6. حوطي على حقيقة الطرح المترابطة

$20 + \underline{\quad} = 50$

$20 + 20 = 50$

$50 - 20 = 30$

$50 - 10 = 30$

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

اجمعي



1). 4 عشرات + 2 عشرات = \_\_\_\_\_ = 40 + 20 = \_\_\_\_\_

العشرات	الأحاد
	6
4	0
+	



العشرات	الأحاد
5	7
	2
+	

2).

11 + 9 = \_\_\_\_\_

العشرات	الأحاد
	

3). 17 + 5 = \_\_\_\_\_

العشرات	الأحاد
	

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. اطرحي

أ. 6 عشرات - 5 عشرات = \_\_\_\_\_ =  $60 - 50 =$  \_\_\_\_\_

ب. 8 عشرات - 8 عشرات = \_\_\_\_\_ =  $80 - 80 =$  \_\_\_\_\_

5. استخدمي خط الأعداد ليساعدك في عملية الطرح. وأكتبي الفرق.



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 20 = \underline{\quad}$$

6. استخدمي الحقائق المترابطة في الجمع والطرح

$$30 + \underline{\quad} = 70$$

$$70 - 30 = \underline{\quad}$$

7. أكتبي حقيقة الجمع المترابطة

$$30 \text{ — } 20 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها