

أوراق مراجعة لمادة التربية الإسلامية للصف السادس ف 3

بسم الله الرحمن الرحيم

درس سبيل الهداية

1- استخرج من النص القرآني أمثلة لكل مما يأتي:

إدغام بدون غنة	إدغام بغنة	قلقلة كبرى
رجوماً للشياطين	طباقاً ما - عملاً وهو - خاسناً وهو	ينقلب - لقد

2- اشرح المفردات الآتية:

بمصايح	خاسناً	كرتين	طباقاً	ليبلوكم	فطور	تفاوت	تبارك
النجوم المضيئة	خاب ظنه وعاد مذلولاً	مرتين	السموات بعضها فوق بعض	ليختبركم	شقوق وتصدع	خلل وعدم تناسب	تعالى وتمجد

3- ما سبب تقديم العزيز على الغفور في الآية رقم (2):

لأن الله قوي ذو انتقام وهو غفور لمن تاب وحتى لا يبأس العاصي من رحمة الله تعالى.

4- ماهي دلالة ورود السمع قبل العقل في قوله تعالى: "وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير".

لأن من طبيعة الإنسان السمع أولاً فإذا سمع عقل وفهم المقصود.

www.almanahj.com

5- أبد رأيك:

1) سرقت خاتماً من محل المجوهرات، ولما رأت أجهزة المراقبة أرجعته مكانه:

تصرف خاطئ خافت من الكاميرات ولم تخف و تستشعر مراقبة الله تعالى لها.

2) يرفض مساعدة زملائه في الغش أثناء الامتحان:

تصرف صحيح يدل على أنه يخاف الله تعالى.

درس أخلاق حميدة

1- اشرح المفردات الآتية:

تواضع	عزاً	بعفو	صدقة
أظهر اللين والرحمة في التعامل مع الناس	رفعة وقوة	مسامحة المخطئ في حقه	عطاء وبذل للمال أو الطعام أو الملابس أو غيره تقرباً لله تعالى

2- ما أثر الصدقة على العلاقة بين الناس:

المودة والمحبة والترابط بين بعضهم البعض.

3- بين مجال الصدقة من النصوص التالية:

مجال الصدقة	النص
كُلِّ عَمَلٍ نَافِعٍ لِلنَّاسِ	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ) [رواه الترمذي]
إنفاق المال	قَالَ تَعَالَى: ﴿لِأَنَّ الْمَصْدِقِينَ وَالْمَصْدِقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضْعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ [سورة الحديد: 18]
إطعام الطعام	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَيْوَةٍ وَنَكِيحَاتٍ لِيَجْزِيَ اللَّهُ ذَاتُ الْبُحْرِ وَسَبْأً وَمَا يَسْتَفِئُونَ مِنْهَا﴾ [سورة الإنسان: 8]
الابتسام	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ) [رواه الترمذي]
إماطة الأذى	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (وَإِمَاطَتُكَ الْحَجَرَ وَالشُّوكَةَ وَالْعِظْمَ عَنِ الطَّرِيقِ لَكَ صَدَقَةٌ) [رواه الترمذي]
إمهال المعسر	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ كَانَتْ ذُو عُسْرٍ فَنظِرَةٌ لَكَ إِلَى مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [سورة البقرة: 280]
النفقة على الأهل	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (الرَّجُلُ إِذَا أَنْفَقَ النَّفَقَةَ عَلَى أَهْلِهِ يَحْتَسِبُهَا كَأَنَّهُ لَهَ صَدَقَةٌ) [رواه البخاري]

4- ما هو تقييمك للحالات الآتية:

الحالة	عفو	عقوبة
تَصَرَّفَ وَوَدَّهُ بِسُلُوكِ سَيِّئٍ، فَعَاقَبَهُ بِمَا يُضِلُّهُ حَالَهُ.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
أَسَاءَ إِلَيْكَ زَمِيلُكَ إِسَاءَةً، فَتَجَاوَزْتَ عَنْهُ، وَكَمْ تَرَدَّهَا لَكَ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
نَسِيَ الْمُحَاسِبُ أَنْ يُعِيدَ مَا تَبَيَّنَ مِنَ الْمَالِ، فَقَالَ الْمُتَشَرِّي: لَا عِلَّتِكَ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الحالة	متواضع	غير متواضع
يَرْفُضُ الْجُلُوسَ مَعَ زَمِيلِهِ الْفَقِيرِ.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
امرأة تترفع أن تأكل مع من تقوم بخدمتها.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
يُحِبُّ ارتداء الملابس الجميلة.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
فتاة تكره أن يلمسها أحد من صديقاتها؛ لعلاء عباؤها.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5- أكمل الجدول الآتي عن التواضع:

المعنى	ضد التكبر وهو إظهار اللين والرحمة في التعامل مع الناس
أثره على الفرد	يرفع مقام الفرد ويزيد من احترام ومحبة المجتمع له
أثره على المجتمع	يزيد من المحبة والألفة والترابط
عاقبته	رضا الله تعالى والثواب العظيم

درس أنا متسامح

1- ما هو مفهوم التسامح: هو اللين والسيّلم والرحمة ونبذ العنف والرفق في التعامل مع الآخرين وقبول اختلافهم عنا وعدم إكراههم على شيء.

2- أنقد وعلل:

- يُسِيءُ مُعَامَلَةً مَنْ يَقُومُ بِخِدْمَتِهِمْ فِي الْمَنْزِلِ.
تصرّف غير صحيح، ولا يليق بالمسلم، فقد حث الإسلام على الإحسان للناس جميعاً.
- يُقَابِلُ إِسَاءَةَ زَمِيلِهِ بِالْعَفْوِ وَالصَّفْحِ.
تصرّف يدل على التسامح؛ فالعفو من صور التسامح التي حث عليها الإسلام.
- يَكْتَفِي بِالتَّوَأُّصِلِ عَبْرَ وَسَائِلِ التَّوَأُّصِلِ الإِجْتِمَاعِيِّ مَعَ أَقَارِبِهِ لِلسُّؤَالِ عَنِّ حَالِهِمْ.
هذا غير صحيح إلا إذا كان بعيداً عنهم، كأن يكون خارج البلاد. فالتواصل مع الأقارب لا يكون بالسؤال عن حالهم فقط.
- يَرْمِي البِضَاعَةَ فِي وَجْهِ البَائِعِ، وَيَتَلَفَّظُ لَهُ بِأَلْفَاظٍ سَيِّئَةٍ؛ لِأَنَّهُ يَرَى أَنَّهَا غَالِيَةُ الثَّمَنِ.
تصرّف غير صحيح، ولا يليق بالمسلم؛ فقد نهى الإسلام عن الشدة مع الناس، وأمر بالرفق. وكان رسول الله ﷺ مثلاً في حسن التعامل مع الناس في كل مكان.

3- اذكر ثلاثة من الوسائل المعينة على التسامح:

- أ) صحبة الأخيار.
- ب) تذكير النفس بأن الجزاء من جنس العمل.
- ت) تدارس سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم سيد المتسامحين وسيرة صحابته رضوان الله عليهم.

4- اذكر فائدتين للتسامح بين الناس على الفرد وعلى المجتمع:

1) على الفرد:

- أ- الشعور بالرضا والراحة النفسية.
- ب- الفوز برضا الله تعالى.

2) على المجتمع:

- أ- التعايش السلمي بين أفراد المجتمع.
- ب- توفير الأمن الشامل للمجتمع.

درس غزوة بدر الكبرى

1- أكمل ما يلي:

البيانات	التفاصيل
الفريقان	قريش وأهل المدينة
المكان	قرب بئر بدر؛ بين مكة والمدينة.
الزمن	17 من رمضان سنة 2 للهجرة.
الهدف	القضاء على المسلمين الدفاع عن المدينة من المشركين
العدد	آلاف مقاتل
القتاد	قوي
نتيجة الغزوة	هزيمة قريش انتصار المسلمين

2- ما هو سبب تسمية غزوة بدر بيوم الفرقان:
لأن الله تعالى فرق به بين الحق والباطل.

3- متى يصادف يوم الشهيد في دولة الإمارات العربية المتحدة:
30 نوفمبر من كل عام.

4- علل ما يأتي:

- أ- عفو المسلمين عن الأسرى، وإطلاق سراحهم:
اكتساب ثقة الأسير – توفير الأمن الداخلي والخارجي.
ب- فداء الأسرى بتعليم المسلمين القراءة والكتابة:
تعليم الناس – محو الجهل.

5- ماهي فوائد السلم بين الشعوب:
الأمن والاستقرار بين الشعوب – حماية النفس البشرية – حماية الكون من الدمار

درس قدرة الله تعالى

1- استخراج من النص القرآني أمثلة لكل مما يأتي:

إظهار	إدغام بغنة	إدغام بدون بغنة	إقلاب	إخفاء
إن أمسك – سوياً على ...	أن يخسف – أن يرسل – صافات ويقبض...	من رزقه – جنّد لكم	شيء بصير	ذلولاً فامشوا – أمنتهم – حاصباً فستعلمون

2- اشرح المفردات الآتية:

ذلولاً	مناكبها	يخسف	تمور	حاصبا	صافات	غرور	نفور	ذراكم
سهلة العيش عليها	جوانبها وطرقها	خسف الأرض هبوطها ونزولها	تضطرب وتتحرك حركة سريعة	ريح محملة بالحصى	الطير باسطات أجنحتهن في الجو عند الطيران	تكبر وتعال	تبتاعد عن الحق	خلقكم

3- اذكر دليلين من الأدلة على قدرة الله تعالى الواردة في الآيات:
(1) الله تعالى هو القادر على عون الإنسان ورزقه.
(2) بسط الطير جناحيه وقبضهما كي يطير في السماء بسهولة.

4- ما الحكمة من ذكر الله تعالى لما حل بالأمم المكذبة من عذاب:
للعظة والعبرة، وحتى لانفعل مثلهم فيعاقبنا الله مثل ما عاقبهم.

5- ما مفهوم التوكل على الله تعالى:
هو الأخذ بالأسباب من عمل وعلم وغيره وترك النتائج على الله تعالى.

- 6- أ توقع نتائج ما يأتي:
- (أ) أهمل دروسه ولم يستذكرها:
الرسوب في الامتحانات.
- (ب) نزل البحر وهو لا يجيد السباحة:
يغرق في البحر ويموت.
- (ت) سَلَّم جهازه الإلكتروني لوالده فترة الامتحانات:
تصرف صحيح، لكي يتفرغ للدراسة.

- 7- ما فوائد ضرب الأمثال في القرآن الكريم:
لتقريب المعنى للأذهان، ولسهولة الفهم.

- 8- علل أمر الله تعالى للإنسان بالسعي في أرجاء الأرض:
للأخذ بالأسباب للحصول على الرزق وعدم الكسل وعدم التواكل.

درس اختيار الجليس

1- اشرح المفردات الآتية:

الجليس	الصالح	المسك	الكير	يُحذيك	ريحاً خبيثة
من يجالسك كالزميل والصديق	النافع الذي يأمر بالخير وينهى عن الشر	نوع من الطيب يؤخذ من الغزلان	آلة النفخ التي يستخدمها الحداد لإشعال النار	يعطيك	رائحة كريهة ينفّر الناس منها

www.almanahj.com

- 2- ما هي فئات الجليس الصالح:
(أ) جليس صالح مباشر: كالصديق.
(ب) جليس صالح غير مباشر: كالحاسب الآلي.

- 3- كيف تتصرف في المواقف الآتية:
(أ) زميل لك تحبه كثيراً يشجعك على الهروب من المدرسة قائلاً: إن الدراسة لا تفيد.
لا أستمع له لقناعتي أن كلامه غير صحيح فالمدرسة منبر للعلم.
(ب) شاهدت زميلك يرسل لزميله صوراً مخلة بالأدب من هاتفه الذكي.
استنكر عليه ذلك، وأقول له بأن ذلك ينافي الدين والأخلاق.

- 4- ما هي آثار مجالسة الصالحين وأهل السوء وفق الجدول الآتي:

من الجانب	آثار مجالسة الصالحين	آثار مجالسة أهل السوء
النفسي	الراحة والشعور بالأمن	تجعلك منعزلاً وضيق النفس
المجتمعي	المساهمة في الأعمال التي ترفع المجتمع ونقدمه	تجعلك منبوذاً من المجتمع منعزلاً غير محترم
الديني	يساهم في تقوية علاقة الفرد بالله تعالى	تبعدك عن طاعة الله تعالى ورسوله وتفقدك محبة الناس

درس التفكير العلمي

- 1- ما الفرق بين الاكتشاف والاختراع مع ذكر مثال:
الاكتشاف: عملية الكشف عن شيء موجود كان مجهولاً. مثل اكتشاف بعض الكواكب.
الاختراع: ايجاد شيء جديد بعد بحث ودراسة. مثل اختراع آلة التصوير.

- 2- اذكر مجال علم الشخصيات العلمية الآتية مع ذكر تجربتهم:

المجال	التجربة	الشخصية العلمية
الطيران	التحليق في الفضاء	عباس بن فرناس
الكيمياء والصيدلة	صناعة الأدوية	جابر بن حيان
البصريات	آلة التصوير	ابن الهيثم
الطب	الدورة الدموية الصغرى	ابن النفيس

- 3- اذكر مراكز بحثية بدولة الإمارات العربية المتحدة:
المركز الوطني للمياه / مركز الامارات لبحوث الطاقة والبيئة....

- 4- علل: يوجهنا القرآن الكريم في كثير من الآيات للتفكير والتعقل:
لإعمال العقل ولإثبات دور الانسان في انتاج المعرفة وتنمية العلوم وتطويرها.

www.almanahj.com

- 5- صنف المصطلحات التالية حسب الجدول المناسب:

أتأمل - أقرأ - مواد مخبرية - المكتبة - أدوات - المخبر

وسائل تجارب	وسائل بحثية
مواد مخبرية	أتأمل
أدوات	أقرأ
المخبر	المكتبة

درس بيئتي أمانة

- 1- كيف تتصرف في الحالات الآتية:

رَأَيْتَ زُمْلَةً يَلْعَبُونَ بِالْمَاءِ، وَيَسْكُبُونَهُ عَلَى بَعْضِهِمْ.

انصحهم بلطف وأدب بعدم اللعب بالماء في ذلك من هدر الماء

شَرِبْتَ مِنْ فَتِيئَةِ الْمَاءِ حَتَّى اِرْتَوَيْتَ، وَبَقِيَ فِيهَا كَثِيئَةٌ مِنَ الْمَاءِ.

اسكبه على ارض زراعية أو أجمعه لسقي الطيور والحيوانات

شَاهَدْتَ صُنْبُورَ الْمَاءِ مُتَطَلِّلاً يَسْرُبُ مِنْهُ الْمَاءَ فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ فِي مَدْرَسَتِكَ.

ابلق ادارة المدرسة بذلك حتى يتم اصلاحه

2- من خلال فهمي للأحاديث الآتية ما هي مظاهر رعاية الإسلام بالحيوان:

مظاهر رعاية الإسلام بالحيوان	الأحاديث النبوية
النهي عن ايداء الحيوان بربطه ورميه	عَنْ سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> قَالَ: «كُنْتُ عِنْدَ ابْنِ عُمَرَ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا</small> فَتَرَرْنَا بِفَقِيْرَةٍ تَضْبُوا دَجَاجَةَ يَزْمُوْنَهَا، فَلَمَّا رَأَوْا ابْنَ عُمَرَ تَفَرَّقُوا عَنْهَا. فَقَالَ ابْنُ عُمَرَ: مَنْ قَتَلَ هَذَا؟ إِنَّ النَّبِيَّ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> لَعَنَ مَنْ قَتَلَ هَذَا». [رواه البخاري]
النهي عن قتلها وعن قطع رأسها والرمي بها	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> قَالَ: «مَا مِنْ إِنْسَانٍ قَتَلَ حُضْبُورًا قَمَا قَوْفَهَا بِخَيْرٍ حَقَّهَا، إِلَّا سَأَلَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَنْهَا. قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا حَقُّهَا؟ قَالَ: يَذْبَحُهَا قَيْئًا كَلْهَا، وَلَا يَقَطُّعُ رَأْسَهَا، يَزْمِي بِهَا». [رواه الشافعي].
النهي عن وسم الحيوان	مَرَّ النَّبِيُّ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> عَلَى جِمَارٍ قَدْ وُسِمَ فِي وَجْهِهِ فَقَالَ: «لَعَنَ اللَّهُ الَّذِي وَسَمَهُ». [رواه مسلم].
حث على العناية به بتوفير الطعام والشراب له	قَالَ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> : «عُدَّتْ امْرَأَةٌ فِي وَرْدٍ سَجَّتْهَا حَتَّى مَاتَتْ، فَدَخَلْتُ فِيهَا النَّارَ، لَا وَبِي أَلْعَنُهَا وَلَا سَقَتُهَا إِذْ حَبَسْتَهَا، وَلَا وَبِي تَرَكَتُهَا تَأْكُلُ مِنْ حَشَاشِ الْأَرْضِ». [رواه البخاري ومسلم].

3- اذكر ثلاث محميات طبيعية للثروة الحيوانية في دولة الإمارات:
محمية صير بني ياس - محمية رأس الخور - محمية الوثبة.

4- انقد التصرفات الآتية، مبيناً النتائج المترتبة عليها:

تركه مُخَلَّفَاتِ الرُّحُلَاتِ النَّبْرِيَّةِ مِنْ بَقَايَا طَعَامٍ وَأَخْبَارٍ بِالْمَشْكِكَةِ مَرْمِيَةً عَلَى الْأَرْضِ.	تصرف غير صحيح لما فيه من تلوث للبيئة والتسبب في ايداء الحيوان
رَفَعِي النَّبُوتَاتِ الضَّارِقَةَ فِي سَابِغَةِ التَّمْرِيَّةِ.	تصرف غير صحيح لما فيه من تلوث للبيئة
الكَتَابَةُ عَلَى الْجُدْرَانِ وَالْمُنْتَكَبَاتِ الْعَامَّةِ.	تصرف غير صحيح لما فيه من تلوث للمنظر الحضاري للمدينة
وَضَعِ الثَّقَابَاتِ فِي الْكَمَاكِنِ الْمُخْفِيَّةِ تَهَا.	تصرف صحيح لما فيه من العناية بالبيئة والعمل بتعاليم الإسلام
إِقْتَاءُ بَعْضِ مُرْتَادِي الْبَحْرِ لِلْمُخَلَّفَاتِ فِي الْمِيَاهِ أَوْ تَرْكُهَا عَلَى الْقَاطِنِ.	تصرف غير صحيح لما فيه من تلويث للشواطئ

درس دروس وعبر

1- استخرج من النص القرآني أمثلة لكل مما يأتي:

إظهار	إدغام بغنة	إخفاء
إِنَّ أَهْلَكُنِي - مِنْ عَذَابٍ	نَذِيرٌ مُبِينٌ - وَمَنْ مَعِيَ	إِنْ كُنْتُمْ - كُنْتُمْ - عِنْدَ

2- اشرح المفردات الآتية:

زلفة	سينت	به تدعون	أرأيتم	يجير الكافرين	غورا	بماء معين
قريباً منهم	ظهر على وجوههم علامات الكتب والمذلة	تطلبون أن يعجل لكم (استهزاء)	أخبروني أو أروني	ينجيهم، أو يمنهم أو يؤمنهم	ذاهباً في الأرض يصعب الوصول إليه	ماء جار سهل التناول

3- هل يجوز التنبؤ بموعد قيام الساعة:
لا يجوز لأن علمها عند الله تعالى فقط.

- 4- كيف تتصرف في الحالات الآتية:
- (أ) أخوك يؤخر صلواته باستمرار تكاسلاً:
أنصحهُ وأبَيِّنُ له فضل الصلاة على وقتها.
- (ب) غاب زميلك لعذر طبي ولم يستوعب دروسه:
أطمئن عليه، وأساعده في فهم دروسه.
- (ت) خاصمت أختك زميلتها:
أنصحها بأن تترك الخصومة وتسارع لمصالحة زميلتها.
- 5- صف حال غير المؤمنين يوم القيامة عندما يجدون ما وعدوا به يوم القيامة:
سيظهر على وجوههم علامات الكآبة والذل والندامة.
- 6- كيف تشكر الله تعالى على نعمة الماء:
أحمد الله تعالى على هذه النعمة ولا أسرف في استخدام المياه.

- 7- اذكر حلولاً للحفاظ على نعمة الماء:
(أ) عدم الإسراف في الماء. (ب) ري المزروعات بالتنقيط. (ت) إصلاح أعطال المياه بسرعة..

درس يُسر الإسلام

- 1- اشرح المفردات الآتية:
فتحزَم: من الحزم، وهو الأخذ بالقوة والجد في العمل.
ضَعُف: قلت إنتاجيته.
- 2- وضح مظاهر مُراعاة الإسلام لأحوال الناس من الأدلة الآتية:

الآية	قِطَاةٌ مِنْ فِرَاعِةٍ لِلْإِسْلَامِ لِأَحْوَالِ النَّاسِ
قَالَ ﷺ: «صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ قَاعِدًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَى جَنْبٍ». [رواه البخاري]	جواز الصلاة قاعدا للمريض العاجز عن القيام
قَالَ تَعَالَى: ﴿أَيُّهَا مَنَعِدُونَ إِنِّي مَنَعْتُ كَلِمَاتٍ لِيُحْيِيَ بِهَا أُولَئِكَ سَفَرًا فَيَقْبَلُوا مِنْهَا لَئِنْ أَرَادُوا خَيْرًا سَفَرًا لَسَوْفَ أَعْتَدُ لَهُمْ مَخْرَجًا وَيُرْسِلُونَ فِيهَا رُسُلًا لَهُمْ أَنْ يَخْرِجَهُمْ مِنَ الْبِلَادِ وَأَنْ يَقْبَلُوا مِنْهَا وَسَبِّحُوا بِحَمْدِ رَبِّكَ نهارًا وَليلًا وَسَبِّحُوا لَهُ أَكْثَرَ اللَّيْلِ وَسُبِّحُوا لَهُ كَافَّةً سُبْحَانَ الْبَاقِيَاتِ وَالسَّكِينِ وَمَنْ نَطْلُقْ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ...﴾. [البقرة: 184]	جواز الإفطار للصائم عند السفر خشية المشقة
قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَ فِدْيَةَ طَعَامٍ وَشَكِيرٍ مَن نَطْلُقْ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ...﴾. [البقرة: 184]	جواز دفع فدية للعاجز عن الصيام كالكبير
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَجْرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَبْسُ عَلَى كُرْسِيِّكُمْ إِنْ تَكْفُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ﴾. [النساء: 101]	جواز قصر الصلاة للمسافر

- 3- اذكر مظهرين من مظاهر يُسر الإسلام:
قصر الصلاة للمسافر – التيمم بدل الوضوء لمن فقد الماء – الفطر في رمضان للمسافر والمريض.
- 4- ما هو موقف الإسلام من التشدد في الدين:
النهى والحث على التيسير والتوسط في الأمور.

درس صيام التطوع

1- قارن بين صيام التطوع وصيام الفريضة:

صيام التطوع	صيام الفريضة	وجه المقارنة
ما زاد عن الصيام الواجب	الصيام الذي فرضه الله تعالى على المسلمين	المفهوم
الأجر والثواب	الأجر والثواب	ما يترتب على فعله
لا يأتّم ويفوته الأجر	الإثم والعقاب	ما يترتب على تركه
صيام يوم عرفة	صيام رمضان	مثال

2- ما هي أنواع صيام التطوع:

- 1) تطوع مطلق: وهو غير محدد بوقت، في أي يوم ما عدا الأيام المنهي عنها.
- 2) تطوع مقيد: أي محدد بوقت معين، ومنه:
 - أسبوعي: صيام يومي الإثنين والخميس.
 - وشهري: صيام ثلاثة أيام من كل شهر.
 - وسنوي: مثل استحباب صيام يوم عرفة.

3- اذكر من الأحاديث النبوية التالية الأيام المنهي عن صيامها:

الأيام المنهي عن صيامها	الأحاديث النبوية
يوم عيد الأضحى ويوم عيد الفطر	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ (أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ تَعَى عَنْ صِيَامِ يَوْمَيْنِ: يَوْمِ الْأَضْحَى وَيَوْمِ الْفِطْرِ) (رواه الشيخان).
أيام التشريق وهي: 11، 12، 13 من ذي الحجة	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (أَيَّامُ التَّشْرِيقِ أَيَّامٌ أَكَلٍ وَشَرِبٍ) (رواه الشيخان).
يوم الشك وهو يوم الثلاثاء من شعبان	عَنْ عَمَارٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (مَنْ صَامَ يَوْمَ الشُّكِّ فَقَدْ عَصَى أَبَا الْقَاسِمِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) (رواه الترمذي).

4- بين صيام يوم عرفة وصيام يوم عاشوراء في الجدول الآتي:

يوم عاشوراء	يوم عرفة	وجه الاختلاف
العاشر من محرم يكفر السنة الماضية	التاسع من ذي الحجة يكفر السنة التي قبله والسنة التي بعده	التاريخ الهجري فضل صيامه

5- اقرأ واستنبط من الأحاديث التالية الأيام التي يستحب صيامها، مبيناً فضل صيامها:

فضل صيامها	الأيام التي يستحب صيامها	الأحاديث النبوية
يكفر السنة الماضية	صوم يوم عاشوراء	عَنْ أَبِي قَبَادَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ صَوْمِ يَوْمِ عَاشُورَاءَ، فَقَالَ: (يُكَفِّرُ السَّنَةَ الْمَاضِيَةَ) (رواه الشيخان).
يكفر السنة التي قبله والسنة التي بعده	صيام يوم عرفة	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "صِيَامُ يَوْمِ عَرَفَةَ أَحْسَبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ، وَالسَّنَةَ الَّتِي بَعْدَهُ" (رواه الشيخان).
له اجر صوم الدهر	صوم ثلاثة أيام من كل شهر	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (صُمُّ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، فَذَلِكَ صَوْمُ النَّهْرِ) (رواه البخاري ومسلم).

درس غزوة أحد قراءة ذاتية

درس آداب الدعاء قراءة ذاتية

درس السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها قراءة ذاتية

القلقة	
حروفها	ق - ط - ب - ج - د
شروطها	أن تكون الحروف السابقة ساكنة
أنواعها	1- قلقة صغرى : أن يأتي أحد حروف القلقة في وسط الكلمة مثال : إبراهيم . 2- قلقة كبرى : أن يأتي أحد حروف القلقة في آخر الكلمة . مثال : الفلق
لفظ الجلالة (الله)	
حكمه	الترقيق - التخميم
شرحه	1- الترفيق - إذا جاء قبل لفظ الجلالة حرف مكسور مثال / بسم الله الرحمن الرحيم - إذا جاء قبل لفظ الجلالة تنوين - إذا جاء قبل لفظ الجلالة حرف ساكن وقبله كسر
	2- التخميم - إذا جاء قبل لفظ الجلالة ضم - إذا جاء قبل لفظ الجلالة فتح - إذا جاء قبل لفظ الجلالة حرف ساكن وقبله ضم . - إذا جاء قبل لفظ الجلالة حرف ساكن وقبله فتح
أحكام النون الساكنة والتنوين	
1- الانقلاب	أن تأتي النون الساكنة أو التنوين ثم يأتي بعدها حرف الباء (ب) مثال / عليم بذات الصور - من بعد - الحكم هنا انقلاب
2- الإظهار (اظهار حلقى)	أن تأتي النون الساكنة أو التنوين ثم يأتي بعدها أحد الحروف التالية (ا - هـ - ع - ح - غ - خ) والتي تكون أول كلمات بيت الشعر أخي هالك علما حازه غير خاسر . مثال / سميعاً عليما - من آمن - بيوتاً أذن - الحكم هنا اظهار
3- الإدغام	أن تأتي النون الساكنة أو التنوين ثم يأتي بعدها أحد الحروف التالية (ي - ر - م - ل - و - ن) تجمع في كلمة يرمنون . والادغام قسمان هما : 1- الإدغام بغنة (ناقص) وهو أن تأتي النون الساكنة أو التنوين ثم يأتي بعدها أحد الحروف التالية : (ي - و - م - ن) ينمو مثال / من يشاء - شرقية ولا - عصابة منكم - ادغام بغنة 2- الادغام بغير غنة (كامل) وهو أن تأتي النون الساكنة أو التنوين ثم يأتي بعدها أحد هذين الحرفين (ل - ر) مثال / من لدن - رجلاً لا - ادغام بغير غنة
4- الاخفاء (اخفاء حقيقي)	أن تأتي النون الساكنة أو التنوين ثم يأتي بعدها أحد الحروف التالية (ت - ث - ج - د - ذ - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ف - ق - ك)