



الخطة الدرسية اليومية لمادة - التربية الإسلامية - للصف الحادي عشر الشعبة (عام / متقدم) الحصه () اليوم: التاريخ:

٢٠١٧/ /

الوحدة	الثالثة	عنوان الدرس	الاقْتداء برسولِ الله ﷺ - سورة الأحزاب ٢١ - ٢٧	الحصه
التهيئة الحافزة	عرض فيديو عن غزوة الأحزاب ثم مناقشة الطلاب فيما شاهدوه			٥ د
المفاهيم الجديدة	القدوة، الصدق، القدوة الحسنة، .			

عملية التعلّم والتعلّم				
نواتج التعلّم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
١. يسمع الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة ٢. يفسر معاني مفردات الآيات الكريمة.	١. يبدأ المعلم بالتهيئة ويحرص على طرح بعض الأسئلة ثم ينتقل إلى مدخل الدرس أبادر لأتعلّم، . ويطرح مثير التفكير، . ويحفز رغبة الطالب باجابة واضحة، ثم ينتقل إلى تلاوة الآيات. ٢. تلاوة نموذجية للآت الكريمة، ويعزز المعلم بتلاوة المجيدين. ٣. يكلف الطلاب باستخراج المفردات الصعبة ثم يطرحها للمناقشة واستخراج المعنى، ويدون المعاني الجديدة ويشجع الطالب على ذلك. ٤. يمكن تعزيز المفردات الجديدة بطرح أمثلة لها لكي يساعد الطالب على إدارك المعنى، ويمكن للطلاب تدوين المعاني التي يحتاجها في "ملاحظاتي". ٥. استراتيجية الأسئلة السابرة: القيمة المقصودة الأسوة الحسنة يطرح المعلم تساؤلات تثير فضول الطالب حول معنى الأسوة الحسنة وأسبابها ثم ينتقل إلى الأنشطة فيتعاون الطلبة ليفكروا بأكبر عدد ممكن من مجالات الاقتداء برسول الله:	١. - الملاحظة والمتابعة ، تصويب الخطأ. ٢. فسر معاني المفردات التالية. ٣. استخدم في جملة المفردات التالية.	الحصه الأولى	
٣. يستنتج مجالات الاقتداء بالرسول ﷺ	١. استراتيجية الحوار يكلف المعلم الطلاب بقراءة فقرة الأسوة الحسنة ص ١٣٠ ، ثم الأسئلة السابرة ، يستمع المعلم لمشاركة الطلاب التعزيز والتغذية الراجعة، ثم التقييم البنائي. التعلم التعاوني: يستنتج الطالب مجالات الاقتداء برسول الله من خلال النشاط - أتأمل وأستنبط، ثم يستمع المعلم لمشاركة المجموعات، ثم التغذية الراجعة ، والتقييم البنائي من خلال شاشة العرض. ٢. يستنتج الطلبة من خلال الآيات الكريمة أثر الأسوة الحسنة ثم يتعاون الطلاب لتحديد صفات القائد التي تحب أن تتأسى بها، ثم أعزز المشاركات، ثم التقييم البنائي.	١. عدد ثلاثة من مجالات الاقتداء برسول الله. ٢. حدد صفات القائد الناجح.	الحصه الثانية	



الحصّة الثالثة	١. ما معنى خطوات الشيطان؟ ٢. قارن بين العفو والصفح من حيث التشابه والاختلاف. ٣. اذكر ثلاثة من فضائل أم المؤمنين عائشة	١. تلاوة نموذجية للآت الكريمة ٢٣ - ٢٧ ويعزز المعلم بتلاوة المجيدين. ٢. يكلف الطلاب باستخراج المفردات الصعبة ثم يطرحها للمناقشة واستخراج المعنى، ويدون المعاني الجديدة ويشجع الطالب على ذلك. ٣. أسلوب القصة، القيمة المقصودة: الصدق، للوصول إلى معنى الصدق (قصة أنس بن النضر رضي الله عنه)، ويمكن استخدام الأسئلة السابرة أثناء القصة لزيادة التركيز والوصول إلى المعنى والحكمة منه. نشاط استنتاج (صفة الصدق والمنافق) ثم التعزيز والتقويم البنائي ٤. التركيز على مهارة التحليل، من خلال النشاط أرتب وأصف وأحدد من خلال المجموعات / التعلم الثنائي) ثم التقويم البنائي ٥. يكلف المعلم الطلاب بقراءة فقرة الصدق سلوك وعمل ، ثم الأسئلة السابرة ، ثم تكليف المجموعات بالأنشطة ص ١٣٣ ثم يستمع المعلم لمشاركة المجموعات التعزيز والتقويم من خلال الحوار ثم التقويم الختامي من خلال تنظيم المفاهيم، بإشراف المعلم، يحدد الطالب المفاهيم ويكتشف العلاقات بينها ثم ينتقل إلى مهمات محددة من أنشطة الطالب: مثل الثالث والرابع والخامس.	١ يبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة. ٢ أحرص على القيم التي تضمّنتها الآيات الكريمة.
	طرائق التدريس	الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة، القصة، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، العرض.	
الأنشطة و الوسائل المستخدمة	الكتاب، سبورة إلكترونية أو جدارية، جهاز العرض، الكمبيوتر، الانترنت، الإذاعة المدرسية، مجلة الحائط، موقع وزارة التربية		
مهارات القرن الواحد و العشرين	- الحوار الهادف، القدوة الحسنة ، الصدق، الصبر، احترام الآخر- حل المشكلات		
الربط مع المواد الأخرى	- اللغة العربية: الفرق في المعنى بين أنواع الصدق. الدراسات الاجتماعية: أهمية القوانين والالتزام بها،		
مفاهيم التنمية المستدامة	- مجتمع الفضيلة بكل جوانبه الحياة بما فيها البيئة، التعايش المتسامح.		
المواطنة - المسؤولية	- تطبيق الأخلاق الحميدة من القدوة والصدق والصبر.		
الأنشطة اللاصفية / التّكليفات			
		- إكمال جدول أقيم ذاتي. - حفظ الآيات الكريمة.	
ملاحظات المعلم			
-			