



الخطة الدرسية اليومية لمادة - التربية الإسلامية - للصف الحادي عشر الشعبة (عام / متقدم) الحصه () اليوم: التاريخ:

٢٠١٧/ /

الوحدة	الثالثة	عنوان الدرس	أم سلمة رضي الله عنها.	الحصه
التهيئة الحافزة	عرض صورة معبرة / يوتيوب.			د ٥
المفاهيم الجديدة	أيهم، الغيرة، زادالراكب.			

عملية التعلم والتعلم				
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
١. يستخرج مناقب أم سلمة رضي الله عنها .	١. يبدأ المعلم بالتهيئة ويحرص على طرح بعض الأسئلة ثم ينتقل إلى مدخل الدرس أبادر لأتعلم. ، وي طرح مثير للتفكير. ، ويحفز رغبة الطالب بإجابة واضحة، ثم ينتقل إلى فقرة استخدم مهاراتي. ٢. يكلف المعلم الطلاب بقراءة فقرة – اقرأ وأجيب – يكلف المعلم المجموعات باقتراح عنوان للفقرة يستمع المعلم يحاور ويعزز ويقيم. ثم يتم توزيع الأنشطة الواردة ص ١٥٩ - ١٦٠ على المجموعات الملاحظة لأداء المجموعات مع التقييم ثم الاستماع للنتائج التي توصلت له كل مجموعة ، ثم يقوم المعلم بالتقويم البنائي من خلال شاشة العرض . ٣. يكلف المعلم الطلاب بقراءة فقرة – عفة وكرم ص ١٦٠ – يطلب المعلم من المجموعات تحليل القصة يستمع المعلم لمشاركة الطلاب - التغذية الراجعة خلال الحوار – ثم التقويم البنائي ويعزز المشاركات معنوياً ومادياً.	١. - الملاحظة والمتابعة ، تصويب الخطأ. ٢. عدد مناقب أم سلمة رضي الله عنها.	الحصه الأولى	
٢. يستنتج مناقب أم سلمة رضي الله عنها.	١. استراتيجية الحوار يكلف المعلم الطلاب بقراءة فقرة – نقرأ النص، ونتعاون ص ١٦١- يتم توزيع الأنشطة ص ١٦٢ – ١٦٣ / يلاحظ المعلم تفاعل المجموعات، ثم يستمع المعلم لمشاركة المجموعات يعزز المشاركات ثم التقويم البنائي من خلال شاشة العرض ٢. ثم أ طرح السؤال الآتي ما أهم القيم التي تأثرته به من خلال المواقف من حياة أم سلمة رضي الله عنها.	١-قارن بين الغيرة المحموده والغيرة المذمومة.	الحصه الثانية	
١ يقدر مكانة المرأة في الإسلام. ٢- يحرص على الاقتداء بأم	٣. التعلم التعاوني يكلف الطلاب بقراءة فقرة – ذكاء وحكمة ص ١٦٣، ثم يتم توزيع الأنشطة ص ١٦٤ – ١٦٥ يلاحظ المعلم تفاعل المجموعات، ثم يستمع المعلم لمشاركة المجموعات يعزز المشاركات ثم التقويم البنائي من خلال شاشة العرض ١. يطرح المعلم السؤال ما وجبك بعد أن تعرفت على ذكاء وحكمة أم سلمة عندما تلم بك مشكلة. ٢. يكلف المعلم الطلاب بالإجابة على فقرة أنظم مفاهيمي، ثم الأسئلة السابرة، ثم تكليف المجموعات بالأنشطة ص ١٦٦ بشكل	١. ما موقفك إذا تعرضت لمحنة وستشررت هزواجتك؟	الحصه الثالثة	



	فردى التعزيز والتقييم،	سلمة رضى الله عنها.
	الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة، القصة، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، العرض.	طرائق التدريس
	الكتاب، سبورة إلكترونية أو جدارية، جهاز العرض، الكمبيوتر، الانترنت، الإذاعة المدرسية، مجلة الحائط، موقع وزارة التربية	الأنشطة والوسائل المستخدمة
	- الحوار الهادف، الحكمة الصبر، احترام الآخر- حل المشكلات.	مهارات القرن الواحد والعشرين
	- التاريخ: المقصود بعلم الطبقات والرجال.	الربط مع المواد الأخرى
	- مجتمع الفضيلة بكل جوانبه الحياة بما فيها البيئة، التعايش المتسامح.	مفاهيم التنمية المستدامة
	- تطبيق الأخلاق الحميدة من القدوة والصدق والصبر.	المواطنة - المسؤولية
		الأنشطة اللاصفية / التكاليفات
		- إكمال جدول أقيم ذاتي.
		-
		ملاحظات المعلم
		-