

النطاق : هـ. ٤
المدرسة : المنيعي للتعليم الثانوي.
اسم المعلم : عبد السلام حسن جرار.



وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتقييم
إدارة مناهج الصفوف العليا

الخطة الدرسية اليومية لمادة - التربية الإسلامية - للصف الثاني عشر
الشعبة (م / ع) الحصّة () اليوم: التاريخ:
/ / ٢٠١٧ م

الوحدة	الثالثة	عنوان الدرس	الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني	الحصّة	ثلاث _ حصص
التهيئة الحافزة	عرض يوتيوب / عرض فقرة أبادر لأتعلم ص ١٩٠ (العصف الذهني)				٥٤
المفاهيم الجديدة	الخدمة الوطنية المعنى العام والخاص / الضرورات / الحاجيات / التحسينات / الشخصيات القليلة / صفات الشخصيات القليلة.				

عملية التّعليم والتّعلم					
نواتج التّعلم	خطوات الدّرس	التّقييم	الزّمن		
١. يستنتج أن حبّ الوطن غريزة فطرية لدى الإنسان ٢. يوضح مفهوم الخدمة الطّنية	١. يبدأ المعلم بالتهيئة ويحرص على طرح بعض الأسئلة ثم ينتقل إلى مدخل الدرس أبادر لأتعلم، ، وي طرح مثير التفكير،، ويحفز رغبة الطالب بإجابة واضحة؛ ثم يتم تكليف الطلاب بالقراءة الذاتية لفقرة استخدم مهاراتي ص ١٩١ ثم يكلف المعلم كل طالب بفقرة أبدي رأيا- ثم يستمع المعلم للطلاب يقوم ويعزز ثم التغذية الراجعة من خلال العرض. ٢. تلاوة نموذجية للآت الكريمة، ويعزز المعلم بتلاوة المجيدين. ٣. يكلف المعلم الطلاب بقراءة فقرة ارتباط الإنسان بوطنه ص ١٩١ - ١٩٢ ثم العصف الذهني لتوصل إلى أهم النتائج - أن حب الوطن من الضرورات. أن حبّ الوطن والانتماء له أمر فطري . ثم يكلف المعلم المجموعات بالإجابة على الفقرات الواردة ص ١٩٢ ثم التقويم البنائي من خلال العرض . ٤. الأسئلة السابرة للتوصل إلى حق الطن على المواطن، ثم يكلف المعلم المجموعات بقراءة فقرة حق الوطن على المواطن ص ١٩٣ ثم التأكيد على معنى الخدمة الوطنية ، ثم يتم تكليف المجموعات بالإجابة على الفقرات ص ١٩٣ . ثم الحوار والمناقشة وتعزيز وتقويم ثم التقويم البنائي من خلال العرض .	١. - الملاحظة والمتابعة ، تصويب الخطأ. ٢. علل : ارتباط الإنسان بوطنه. ٣. وضح مفهوم المعنى العام للخدمة الوطنية والمعنى الخاص.	الحصّة الأولى		
١ -يبين أهمية الخدمة الوطنية للفرد والمجتمع. ٢ يستحضر من ترثنا القديم والحديث صوراً تعبر عن حب	الأسئلة السابرة ، الاستماع لمشاركة الطلاب ، وتسجيل النتائج من خلال الطلاب، ثم التغذية الراجعة من خلال العرض ثم تكليف المجموعات بنشاط أصنف ص ١٩٤ ، وأبين ، ثم التقويم البنائي من خلال شاشة العرض. يكلف المعلم الطلاب بقراءة فقرة صور من حب الوطن، ثم العصف الذهني وتعزيز الإجابات وتقويم وتصويب المشاركة. ثم التقويم الختامي من خلال فقرة أنظم مفاهيمي، ثم الإجابة الفردية على أنشطة الطّالب. ثم طرح السؤال ما وجبك اتجاه وطنك؟	١. - الملاحظة والمتابعة، تصويب الخطأ. ٢. وضح مفهوم بيع النجش. ٣. يحدد الحكمة من تحريم ربا البيوع.	الحصّة الثانية		



			الوطن والتضحية لأجله. ٣ أحرص على أداء
الحصة الثالثة			١
الاستراتيجيات: الحوار ومناقشة، المشاهد التمثيلية، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، العرض.			طرائق التدريس
الكتاب، سبورة إلكترونية أو جدارية، جهاز العرض، الكمبيوتر، الانترنت، الإذاعة المدرسية، مجلة الحائط، موقع وزارة التربية			الأنشطة و الوسائل المستخدمة
- الحوار الهادف، التسامح، السلم الاجتماعي، التعاون ، حب الوطن - حل المشكلات			مهارات القرن الواحد و العشرين
- الدراسات الاجتماعية. من خلال بيان حدود الوطن ، وبيان التراث الوطني والعادات التي غرسه الأب المؤسس المغفور له بإذن الله الشيخ زايد آل نهيان رحمه الله.			الربط مع المواد الأخرى
- مجتمع الفضيلة بكل جوانبه الحياة بما فيها حب الوطن ، التعايش المتسامح.			مفاهيم التنمية المستدامة
- حب الوطن دليل على عمق الإيمان والطاعة لله ورسوله وولي الأمر.			المواطنة - المسؤولية
			الأنشطة اللاصفية / التّكليفات
			- إكمال جدول أقيم ذاتي. - تلاوة الآيات الكريمة.
			ملاحظات المعلم
			-