



بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله . أما بعد

أخي المعلم هذه المذكرة عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من مهارات القراءة والكتابة تستهدف الطالب الذي لديه فاقده مهاري .

وهي عبارة عن مجموعة خطوات ، ومراحل يمر بها الطالب ، فلا يتخطى أي مرحلة إلا بعد إتقان المرحلة التي قبلها ، وسوف تجد في نهاية كل مهارة مربع إتقان (**اتقن - لم يتقن**) حتى يصل الطالب إلى آخر هذه الخطوات ، وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة .

أهداف البرنامج العلاجي :

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة . www.almanahj.com

2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .

3. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .

4. التعرف على الشدة ونطقها مع الحرف الذي قبلها .

5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .

6. إتقان الكتابة المنقولة .

7. التفريق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم .

8. التمييز بين التاء المربوطة والتاء .

9. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

نطق الحروف بحركاتها الثلاث (الفتحة - الكسرة - الضمة)

يقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويميز بينها وينطقها :

أَ اِ اُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ ثُ
جَ جِ جُ	حَ حِ حُ	خَ خِ خُ	دَ دِ دُ
ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ	طَ طِ طُ
ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ
قَ قِ قُ	كَ كِ كُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ
نَ نِ نُ	هَ هِ هُ	وَ وِ وُ	يَ يِ يُ

- أتعن الطالب من المرة : الأولى الثانية الثالثة

قراءة الكلمات والجمل

كلمات ثلاثية مفتوحة

يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة كل حرف مع حركته.

غَسَلَ	كَتَبَ	صَنَعَ	زَرَعَ
نَصَرَ	فَتَحَ	طَرَحَ	صَدَعَ
رَسَمَ	حَضَرَ	بَلَغَ	بَشَرَ
جَلَسَ	رَأَسَ	طَلَبَ	رَحَلَ

أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم لا

الكلمات الثلاثية بحركات مفتوحة

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

سَبَّحَ

حَصَدَ

حَضَرَ

قَفَزَ

حَكَّمَ

صَعَدَ

حَرَثَ

جَمَدَ

دَرَسَ

سَقَطَ

كلمات ثلاثية بحركات مختلفة

جُلِسَ	فَهِمَ	كُسِرَ	تَعِبَ
سَمِعَ	صُعِدَ	قَدِمَ	مُنِعَ
بَرِقَ	ذُكِرَ	حُكِمَ	شَهِدَ
جُمِعَ	مُضِغَ	غَضِبَ	نُشِرَ

www.almanahj.com

أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم لا

الكلمات الثلاثية بحركات مختلفة

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

رُفِعَ

عَمِلَ

فُجِعَ

مُطِرَ

رُفِضَ

صُهِرَ

كُتِبَ

طَمِعَ

زُرِعَ

فُصِلَ

قراءة الكلمات والجمل

يقوم الطالب بقراءة كلمات بها حرف مد وينطقه مع الحرف الذي قبله.
ثم يكتب حرف المد في أسفل كل كلمة.

طَالِبَ حَامَ قَارَبَ شَاهَدَ

www.almanahj.com

صَهِيلٌ مُسْتَقِيمٌ قَرِيبٌ مِسْكِينٌ

شُهُودٌ بَرُوقٌ عَبُورٌ هُمُومٌ

أتقن الطالب قراءة الكلمات: نعم لا

()

الكلمات التي بها مد (ألف - واو - ياء)

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

فِرَاقُ

صَامَ

رِقَابَ

نَامَ

قُلُوبُ

شُرُوقِ

بَرِيقَ

صُمُودَ

حَدِيدَ

شَهِيدُ

الحروف □

نطق الحروف الساكنة □

يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله .

مَرَّ مَرَّ

يَشْرَبُ يَشْرَبُ

يَقْطَعُ يَقْطَعُ

مَقْلَمَةٌ مَقْلَمَةٌ

مَكْتَبَةٌ مَكْتَبَةٌ

يَمْنَعُ يَمْنَعُ

يَغْرِفُ يَغْرِفُ

مَصْنَعٌ مَصْنَعٌ

يقراً الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون :

يَكْتُبُ □ مَغْسَلَةٌ - يَبْدَعُ - هِنْدٌ - يَعْمَلُ

مَقْصَفٌ □ يَرْفُقُ □ أَفْرَاحٌ □ يَكْسِبُ □ زَلْزَلٌ

الكلمات التي بها حرف ساكن

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

مَسْجِدَ

بَحْرٌ

فَصْلَ

قِرْدٌ

تَمْرٌ

رَأْسٌ

نَحْنُ

زَمَزَمٌ

وَجْدَانٌ

أَحْرَصٌ

نطق الحروف المشددة □

يتعرف الطالب على الشدة وينطقها مع الحرف الذي قبلها .

نَعَمْ مَنْعَم

تَعَلَّمَ عَلَّ

النُّقُودُ النَّ

سَدَّ سَدَّ

يَمْدُ مَدَّ

هَدَّبَ هَدَّبَ

جِدَّ الْجِدَّ

صَرَّافُ صَرَّ

يقرأ الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للشدة :

تَمَدَّدَ - يُجَدِّدُ □ يُحِبُّ □ صَعَدَ -
رَكَزَ □ السُّهُولُ □ مُنَسَّقٌ □ النَّهَارَ

الكلمات التي بها شدة

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

يَنْسِقُ

كِفَّة

دَرَّاجَةٌ

تُحَضِّرُ

تُرْتَّبُ

تُفَاحٌ

تَشْرَدُ

نَحِينٌ

فَرَّقَ

مَهْدٍ

اللام القمرية والشمسية

يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق واللام الشمسية التي تكتب ولا تنطق:

اللام الشمسية

اللام القمرية

النَّهَارُ

الطَّالِبُ

العَجِيبُ

الْكِتَابُ

الدَّقِيقَةُ

السُّرُورُ

العَايِرُ

الْبَرِيقُ

الرُّوحُ

الزُّجَاجُ

الخَوْخُ

المَرْوَحَةُ

أتقن الطالب القراءة : نعم لا

أتقن الطالب القراءة : نعم لا

ورقة عمل

الكلمات التي تبدأ باللام الشمسية والقمرية

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع مفرقاً بين اللام الشمسية واللام القمرية

النَّارُ

البَيْتَ

الرَّيْعِ

القَدِيمَ

الصُّورَةُ

الكَبِيرُ

الدَّرَةُ

الخَيْرُ

الرَّحِيمِ

الفَيْلُ

يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالضم والتنوين بالكسر
ويكتبها:

التنوين بالفتح	التنوين بالضم	التنوين بالكسر
فَقْرَةٌ	فَقْرَةٌ	فَقْرَةٌ
.....
جَيْبًا	جَيْبًا	جَيْبًا
.....
صَقْرًا	صَقْرًا	صَقْرًا
.....
لَيْمُونَةٌ	لَيْمُونَةٌ	لَيْمُونَةٌ
.....

أتقن الطالب نطق التنوين : نعم لا

ورقة عمل

الكلمات التي تنتهي بتنوين بالفتح والكسر والضم

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

بَيْتًا



جُحْرًا

لَيْلًا

سَيَّارَةً

شَرِيكَ

شُرُوقًا

صَدِيقًا

بَخِيلًا

قَلِيلًا

رَفَاقًا

التفريق بين التاء المربوطة والهاء

يفرق الطالب بين التاء المربوطة والهاء

كلمات

منتھية بهاء

يَمْنَعُهُ - سَيْفُهُ

سِعْرُهُ □ فِقْهُ

عُمْرُهُ □ لَهُ

مِنْهُ □ صَلَاتُهُ

كلمات

منتھية بتاء مربوطة

العَرِيْقَةُ - صَحِيْحَةٌ

فَاطِمَةُ □ الفَتَاةُ

السَّعِيْدَةُ - حَمْزَةٌ

الأَسِيْرَةُ □ مُصَوِّرَةٌ

يقراً الطالب الكلمات التالية ويفرق بين التاء المربوطة والهاء :

جَمِيْلَةٌ - عَلْمُهُ - القَنَاةُ - جَمْرَةٌ
سَرَّهُ □ البَلِيْغَةُ □ عَلَيْهِ □ مُرَبَّعَةٌ

أتقن الطالب قراءة التاء المربوطة والهاء : نعم لا

يقوم الطالب بتنقيط التاء المربوطة للتفريق بين التاء المربوطة والتاء .

وَجْهٌ

الطَّيْبَةُ

خَدِجَةٌ

نَبِيَةٌ

يَنْزَةٌ

أَسَامَةٌ

الْبَيْتَةُ

سَفِيَةٌ

مَصْنَعَةٌ

يَنْبَةٌ

جمل

قراءة الكلمات والجمل

يقوم الطالب بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها

أَقْلَمُ أَظْفِرِي

شُرِبَ عَصِيرِي

قَلَمِي جَدِيدٌ

www.almanahj.com

كَتَبَ أَخِي

قَلْبُ أَسَدٍ

سَمِعَ مُحَمَّدٌ

أتقن الطالب قراءة التراكيب : نعم لا

قراءة الكلمات والجمل

يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها

أَنَا أَحِبُّ وَالِدَيَّ

أَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا

أَتَوَجَّهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا

أَنَا أَقْدِرُ النَّاسَ

أتقن الطالب قراءة التراكيب: نعم لا

ورقة عمل

يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ .

الإسلامُ يَصْنَعُ مُجْتَمَعًا قَوِيًّا .
www.almanahj.com

الأَصْدِقَاءُ يُسَاعِدُونَ صَدِيقَهُمْ فِي عَمَلِهِ .

المُؤَاطِنُ الصَّالِحُ لِيَنَّةٍ صَحِيحَةٍ فِي المُجْتَمَعِ .

يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها

إِنَّ مِياهَ الْبَحْرِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ

.....

أَتَوْضاً لِأَسْتَعِدَّ لِلصَّلَاةِ .

www.almanahj.com

مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ !

.....

تَعَلَّمَ الْعَرَبُ دِرَاسَةَ الطَّبِّ .

.....

يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها

النَّحْلَةُ تَمْتَصُّ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ. □

.....

مِيَاهُ الصَّرْفِ الصَّحِي تَهْدِدُ الثَّرْوَةَ السَّمَكِيَّةَ.

www.almanahj.com

.....

الْبَيْتُ النَّظِيفُ عِنْوَانُ أَهْلِهِ. .

.....

السُّلْحَفَاءُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الضَّخْمَةِ. .

.....



ورقة عمل

يقوم الطالب بكتابة إملاء منظور

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥) www.almanahj.com
- (٦)



ورقة عمل

يقوم الطالب بكتابة إملاء اختبائي

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)
- (٦)

www.almanahj.com

ورقة عمل

الكلمات الثلاثية بحركات مفتوحة

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

سَبَقَ

نَقَرَ

قَفَلَ

نَظَرَ

طَحَنَ

دَرَسَ

جَمَعَ

هَتَفَ

فَرَّغَ

بَلَغَ

ورقة عمل

الكلمات الثلاثية بحركات مختلفة

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

مُسِحَ

نَشِطَ

لُمِعَ

كَبِرَ

رَبِحَ

خُسِرَ

ذُهِبَ

بُتِرَ

قُرِأَ

فُقِدَ

ورقة عمل

كلمات بها حروف المد

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

سَفِينَةٌ

ظُرُوفٌ

صَارُوخٌ

مِسْمَارٌ

عُصْفُورٌ

قِطَارًا

شَهِيدًا

سَرَّاجٌ

عَصِيرٌ

نُجُومٌ

كلمات التي بها حرف ساكن

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

نِسْرٌ

هَدَهْدٌ

شَمْسٌ

مِطْرَقَةٌ

مِصْبَاحٌ

عَقْرَبٌ

مَكْتَبٌ

صَمْعٌ

قَصْرٌ

مَضْرَبٌ

ورقة عمل

كلمات بها حرف مشدد

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

سَبَّحَ

مَعَلَّمَ

الثَّمَرَةَ

تَطَلَّبَ

تَدَرَّبَ

يُسَجِّلُ

صَفَّقَ

سَبَّوْرَةَ

يَتَفَقَّدُ

جَنَّةٍ

كلمات تبدأ بال الشمسية وال القمرية

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

الرَّيْعُ

العُشْبَ

الفِجْلَ

الضُّفْدَعِ

النَّاسُ

القَصَبِ

البَطَّ

الدَّارُ

السَّجِلَ

المُحَافِظَ

كلمات بها تنوين

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

قَلَمًا

كَبِيرٌ

كُرَّةٌ

نَهَارٌ

طَلَبًا

أَسِيرٌ

بَسِيطٌ

طِفْلَةٌ

غَرِيبٌ

مُعِيدًا

ورقة عمل

كلمات بها التاء المربوطة والهاء

يقوم الطالب بالتمييز بين التاء المربوطة والهاء

رَبِّهِ

الرَّفِيعَهُ

فَاطِمَهُ

بِهِ

أَقْنَعَهُ

مَرَكَبَهُ

طَاوَلَهُ

لَهُ

بَيْتَهُ

تَوْصِيلَهُ



وزارة التعليم
Ministry of Education

- المملكة العربية السعودية
- وزارة التعليم
- الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
- مدرسة ابن سيرين الابتدائية

www.almanahj.com



برنامج الخطّة العلاجية لإتقان مهارات القراءة والكتابة / العام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

للطالب :

الصف :

م	المهارة	أتقن	لم يتقن	الفترة الزمنية	ملاحظات
١	التعرف على الحروف بحركاتها الثلاثة ونطقها .				
٢	إتقان الطالب للحروف من خلال قراءتها بشكل عشوائي للتأكد من إتقانها .				
٣	التعرف على المدود (الألف ، الواو ، الياء) داخل الكلمة وكتابة حرف المد أسفل الكلمة.				
٤	التعرف على السكون ونطقها مع الحرف الذي قبلها .				
٥	كتابته لكلمات بها حرف ساكن للتأكد من إتقانه للسكون.				
٦	التعرف على الشدة ونطقها مع الحرف الذي قبلها .				
٧	كتابته لكلمات بها حرف مشدد للتأكد من إتقانه للشدة .				
٨	تحليل كلمات ثلاثية مفتوحة بناء على المقاطع الصوتية (قراءة) .				
٩	تحليل كلمات ثلاثية بحركات مختلفة بناء على المقاطع الصوتية (قراءة) .				
١٠	التفريق بين اللام الشمسية واللام القمرية .				
١١	كتابة كلمات تبدأ بلام قمرية ولام شمسية .				
١٢	التفريق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم .				
١٣	التفريق بين التاء المربوطة والتاء .				
١٤	قراءته التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ثم يقوم بكتابتها .				
١٥	قراءته الجمل قراءة صحيحة وسريعة ثم يقوم بكتابتها .				
١٦	كتابة كلمات وجمل (إملاء منظور) .				
١٧	كتابة جمل (إملاء اختياري) .				
١٨	قراءة نص مكون من أربعة أسطر مع تمثيل المعنى .				



يقوم الطالب بقراءة الحروف مع المد بشكل غير مرتب □

كَا	قُو	نِي	دُو	بَا
خُو	مِي	هُو	رَا	مِي
تَا	لُو	بُو	شُو	طِي
نَا	طُو	مَا	خَا	نُو
بِي	هِي	رُو	مُو	قَا
كَا	خِي	مِي	عُو	هَا
شَا	رِي	قِي	شِي	زِي



يقوم الطالب بقراءة الحروف بحركاتها بشكل غير مرتب □

سِ	فَا	عَ	وِ	مِ
طُ	اِ	خِ	فَأُ	أُ
كُ	طِ	وَ	عُ	بِ
نِ	سِ	سِ	طِ	خِ
نِ	مِ	فَا	كِ	نِ
عِ	تِ	كِ	نِ	أُ
خِ	وِ	نِ	سِ	مِ

www.almanahj.com

أتقن الطالب قراءة الحروف : نعم لا



المدة الزمنية المخصصة لتنفيذ البرنامج :

المدة الزمنية المقترحة لتنفيذ البرنامج هي :

من / / ١٤٣هـ إلى / / ١٤٣هـ

النتيجة :

www.almanahj.com

التقييم :