دائـرة التـعـلـيـم و المعـــرفـــــة

مـدرسـة الـرؤيـة الخـــاصـــة

مذكرة المراجعة و التقوية

في مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني

للصف الثالث الأساسي

للعام الدراسي: 2017 - 2018

www.almanahj.com

اسم الطالب:.....

الشعبة:.....

من إعداد المعلمتان : هاجر مرواني و نرمين صبري

تحت إشراف

المنسقة: فاطمة صالح

المشرفة الإدارية : سناء عاشور

مدير المدرسة : نبيل أبو جراد

محتوى المذكرة

1-الإرشادات

2-فهم الضرب

3-إيجاد حاصل الضرب

الأعداد من 0 إلى 12

4- خصائص الضرب

5- فهم القسمة

6- قواعد القسة

7-إيجاد ناتج القسمة

8- كتابة التعابير و المعادلات و حل المسائل

9- الكسور

www.almanahj.com

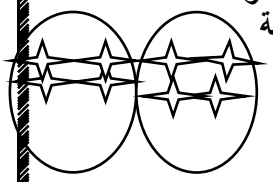
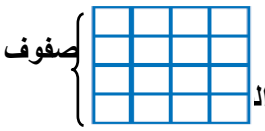
بسم الله الرحمن الرحيم

دائرة التعليم و المعرفة

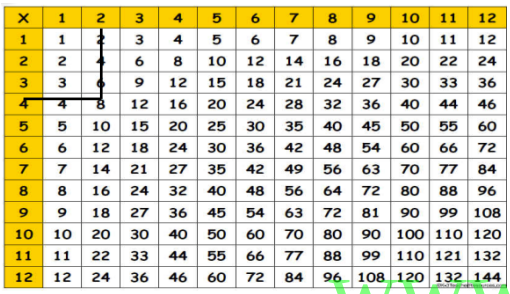
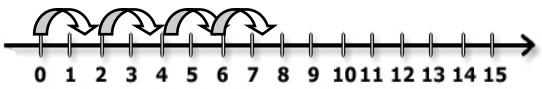
مدرسة الرؤية الخاصة

الضرب

الإرشادات :

القواعد	الأمثلة
الضرب هو عملية جمع متكرر	**جملة الجمع** $4+4+4+4+4=20$ = **جملة الضرب** $5\times4=20$ (عوامل، حاصل الضرب)
يمكن استخدام الضرب لأيجاد إجمالي عدد الأشياء في مجموعات متساوية	**جملة الجمع** $4+4=8$ (العدد الإجمالي، العدد في كل مجموعة) **جملة الضرب** $2\times4=8$ (عدد المجموعات، العدد في كل مجموعة) 
المصفوفة تضم صفوفا متساوية الطول و أعمدة متساوية الطول	**جملة الجمع** $4+4+4+4=16$ (العدد الإجمالي، العدد في صف) **جملة الضرب** $4\times4=16$ (عدد الصفوف، العدد في كل صف) 
خاصية التبديل في الضرب:لو غيرنا ترتيب الأعداد لا يغير حاصل الضرب	$3\times2=6$ $2\times3=6$
خاصية المحايد في الضرب:ضرب اي عدد في 1 يكون الحاصل نفس العدد	$7\times1=1$
خاصية الصفر في الضرب:ضرب اي عدد في 0 يكون حاصل الضرب 0	$7\times0=0$
خاصية التوزيع في الضرب:تفكيك إحدى	$4\times12=4\times(10+2)$

www.almanahj.com

العوامل وتوزيع العامل الثاني على الحدود الجمعية للعامل المفكك لايجاد حاصل الضرب	**12نفككه10+2** **=(4×10)+(4 × 2)** **= 40+8=48**
خاصية التجميع في الضرب: تجميع العوامل لا يغير حاصل الضرب(ايجاد حاصل الضرب العامل 1و 2 ثم ضربه في العمل 3 أو ايجاد حاصل الضرب العامل 2و 3 ثم ضربه في العامل 1)	**2×4×5 =(2×4) × 5** **= 8×5 = 40** **عامل 1 عامل 2 عامل 3**
استراتيجيات ايجاد حاصل الضرب 1)-استخدام جدول الضرب:حاصل الضرب هو تقاطع العوامل	**4×2=8** 
2)-استخدام خط الأعداد	 **4×2=8**
3)-استخدام النمط: التجاوز بمقدار العدد	4,8,12...
4)- استخدام الحقيقة المعلومة	تحليل العدد 4 :2+2=4 الحقيقة المعلومة: 2×2=4 مضاعفة الحقيقة 2×2=4 يعني 4+4=8 إذا **4×2=8**
5)-الجمع المتكرر	**4×2=** ⟹ 8=2+2+2+2
6)- استخدام خاصية التبديل ?=7×5 7×5=35 إذا 5×7=35	

www.almanahj.com

السؤال الأول: حوط الإجابة الصحيحة

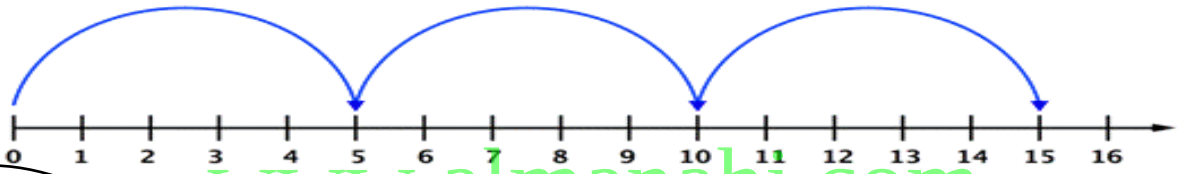
1-حاصل ضرب 8×7

a) 40 b) 48 c) 56 d) 64

2- حاصل ضرب 9×6

a) 30 b) 36 c) 60 d) 54

3- الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :



www.almanahj.com

تذكر : عندما يكون السهم على خط الأعداد متجه من اليسارإلى اليمين فهي جملة ضرب

لكتابة الجملة نحسب عدد النقلات ضرب العد بالتجاوز على خط الأعداد(ننظر إلى أول نقلة من 0 إلى اي عدد على خط الأعداد) و الناتج هو آخر عدد فى اخر نقلة على اليمين

a) $3 \times 4 = 12$ b) $5 \times 2 = 10$

c) $3 \times 5 = 15$ d) $3 \times 3 = 9$

4- يتضمن كتاب هدى 9 صفحات ،في كل صفحة 3صورفكم عدد الصور الموجودة في الكتاب؟

a)9 b) 18 c) 24 d) 27

تذكر :لكتابة جملة الضرب في مصفوفة نبدأبعدد الصفوف ضرب العدد في كل صف

5- جملة الضرب التي تمثل 6صفوف من 5 هي:

a) $6 \times 5 = 30$ b)$5 \times 3 = 15$

c) 5×5=25 d)5×6=30

6- تمثل الجملة 7×4 =4×7

a) خاصية التوزيع في الضرب b) خاصية المحايد في الضرب

c) خاصية التبديل d) خاصية الصفر في الضرب

7- تتمثل خاصية الصفر في الضرب في

a) 9×1=0 b) 9×0=0 c) 9×0=9 d) 9×1=9

8)-المجهول في الجملة العددية (8×□)+(8×□)=10×8 هو:

a)3 b) 4 c) 5 d) 6

www.almanahj.com

9)- المجهول في الجملة العددية (□ ×5)+(5 ×1)=5×11 هو:

a) 11 b) 10 c) 1 d) 5

10)- المجهول في الجملة العددية (3× 4)+(□3)=3×9 هو:

a) 9 b) 5 c) 4 d) 3

11)-تمثل الجملة العددية (2 × 5)+(10× 5)=5×12

a) خاصية التوزيع في الضرب b) خاصية المحايد في الضرب

c) خاصية التجميع d) خاصية الصفر في الضرب

12)- المجهول في الجملة العددية (1× 4)+(10× 4)=□×4 هو:

a) 10 b) 11 c) 12 d) 4

13)-تمثل الجملة العددية 2× (4×5)= 2×4×5

a) خاصية التوزيع في الضرب b) خاصية المحايد في الضرب

c) خاصية التجميع d) خاصية التبديل في الضرب

14)-المجهول في الجملة العددية 2× (□×5)= 2×6×5

a) 2 b) 4 c) 5 d) 6

15)- المجهول في الجملة العددية (7 ×2)×□= 7×4

a) 2 b) 3 c) 4 d)7

تذكر:عند مضاعفة الحقيقة المعلومة فانت تكتب ضعف الحقيقة والضعف هو الضرب في2 (ضعف= العدد ×2)

www.almanahj.com

16)- مضاعفة الحقيقة المعلومة التي استخدمها لإيجاد حاصل الضرب 7×4 هي

a) 2×4=8 b) 7×4=28

c) 2×7=14 d) 4×3=12

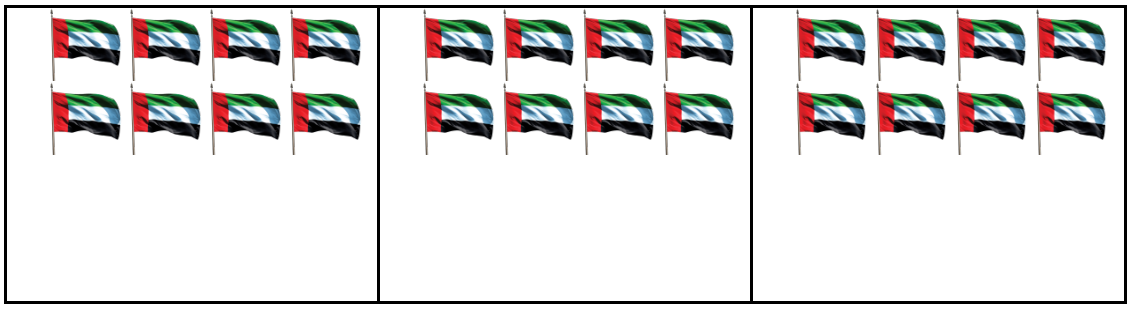
17)- اشترت ليلى 4 أحواض وزرعت في كل منهما نبتة كم نبتة زرعت في الأحواض جميعها؟

a) 4×1=4 b)4×3=12

c) 4×0=0 d)4×5=20

أفتخر بعلمي و أرفعه عاليا

18)-الجملة العددية التي تمثل الرسمة التالية



a) 2×4×3 b) 2+4+3 c) (4+2) ×3 d)2×3×1

19)- على جانب الطريق 6 أشجار وعلى كل شجرة يقف 8 عصافير . كم عصفورا على الاشجار كلها؟

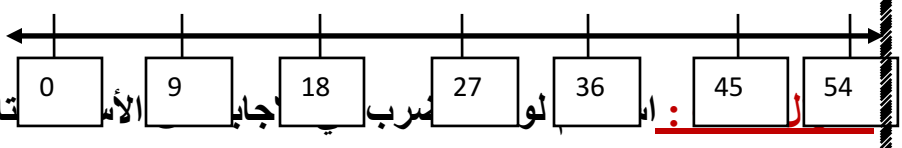
www.almanahj.com

a) 40 b) 48 c) 54 d)64

السؤال الثاني: أوجد حاصل الضرب لـ 9×5 باستخدام

1)-رسم المصفوفة 2)-خاصية التبديل 4)- الجمع المتكرر

3)-خط الأعداد 5)- الحقائق المعلومة



ال : ا لو سرب اجاب الأس تالية

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1) لون بالأخضر صف حواصل الضرب في العامل 3 .

2) لون بالأزرق صف حواصل الضرب في العامل 7

3) لون بالأحمر عمود حواصل الضرب في العامل 10 .

4) حاصل الضرب .....=9× 9

5) أكمل الفراغ

*حاصل ضرب العدد في 0 يساوي دائما.....

www.almanahj.com

*حاصل ضرب العدد في 1 يساوي دائما .....

*مضاعفات 10 هي.....

* حواصل الضرب في 10 تنتهي دائما بـ.....

* حواصل الضرب في العدد 5 تنتهي دائما ب .....و.....

السؤال الرابع: أوجد الناتج ثم أكتب اسم الخاصية

1)- 10×1=..... تمثل خاصية.....

2)- 8×9 = ×(+ 5)

= (×) + (×)

تمثل خاصية .....

=

+

=

3)- 3×2×20 =(×) ×20

تمثل خاصية .....

=

×

=

4)- 0×12=..... تمثل خاصية.....

5)- 8×4=..... 4×8=..... تمثل خاصية.....

تذكر: عند الضرب في مضاعفات 10 استخدم احدى الطرق لايجاد حاصل الضرب

1)-استخدام القيمة المكانية

مثال : 6×20= 6×2عشرات=12عشرة =120

2)-الحقيقة المعلومة

مثال : 4×50

الحقيقة المعلومة هي 4×5= 20

إذا 4×50=200

3)-التحليل

مثال (10×6) ×12=12×60

= (6×12) ×10 = 72× 10

=720

www.almanahj.com

السؤال الخامس: مهارات على الضرب

$\square = 8 \times 4$	$\square = 3 \times 9$	$\square = 7 \times 1$
$\square = 8 \times 7$	$\square = 9 \times 5$	$\square = 7 \times 9$
$\square = 10 \times 7$	$\square = 7 \times 5$	$\square = 9 \times 2$
$64 = \square \times 8$	$45 = 5 \times \square$	$72 = \square \times 9$
$50 = 10 \times \square$	$27 = \square \times 3$	$24 = \square \times 4$
$36 = \square \times 4$	$81 = 9 \times \square$	$0 = \square \times 5$
$40 = 5 \times \square$	$18 = \square \times 3$	$36 = \square \times 6$

www.almanahj.com

بسم الله الرحمن الرحيم

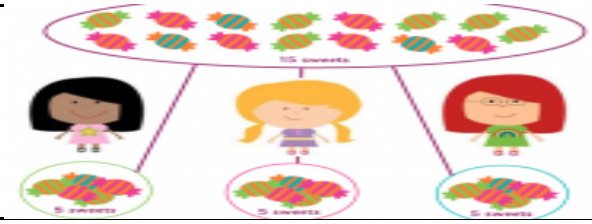
دائـرة التـعـلـيـم و المـعـرفـة

مـدرسـة الـرؤيـة الـخـاصة

الإرشادات:

القسمة هي تقسيم أو تجزيئ أو توزيع العدد بالتساوي

رموز القسمة: ÷ و ⟌



كتابة جملة القسمة:

16÷4=4 ← المقسوم

ناتج القسمة ← المقسوم عليه

4 ← ناتج القسمة

16 ← المقسوم

4 ← المقسوم عليه

جملة القسمة 16÷4=4 ← العدد الإجمالي

عدد الصفوف ← العدد في كل صف

www.almanahj.com

عند قسمة الصفر على عدد غير صفري يكون ناتج القسمة0	0÷5=0
عند قسمة عدد على نفسه يكون ناتج القسمة 1	9÷9=1
عند قسمة عدد على 1 يكون ناتج القسمة العدد نفسه	4÷1=4
لا يمكن قسمة عدد على 0	3÷0=

استراتجيات ايجاد ناتج القسمة

1)-استخدام جدول الضرب:

1)-حدد مكان الصف المقسوم

2)-ارسم دائرة حول المقسوم عليه

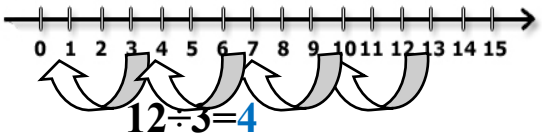
3)-تحرك بشكل مستقيم لأعلى نجد ناتج القسمة

12÷3=4

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	46
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	27	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	46	60	72	84	96	108	120	132	144

2)-استخدام خط الأعداد

ابدأبالمقسوم عليه على خط الأعداد و أعد تنازليا بالتجاوز بمقدار المقسوم عليه الى 0 ثم أحسب عدد الخطوات



12÷3=4

3)-استخدام الطرح التكرر

أطرح مجموعات من العدد (المقسوم عليه)حتى نصل إلى 0 ثم أحسب عدد المرات التي طرحتها

www.almanahj.com

1	2	3	4
12 − 3 = 9	9 − 3 = 6	6 − 3 = 3	3 − 3 = 0

12÷3=4

12÷3=4

4)- استخدام العملية العكسية (الجملة المرتبطة)

العملية العكسية (الجملة المرتبطة) هي الضرب

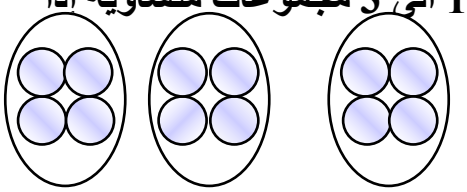
لإيجاد الناتج أطرح السؤال ماهو العدد الذي نضربه في المقسوم عليه نتحصل على المقسوم

العملية العكسية (الجملة المرتبطة)

3×4=12

5)-استخدام النماذج (أقسم المقسوم إلى مجموعات متساوية حسب عدد المقسوم عليه حتى لا يتبقى شيء)

12÷3 أقسم 12 الى 3 مجموعات متساوية إذا



12÷3=4

بسم الله الرحمن الرحيم

دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

السؤال الأول: حوط الإجابة الصحيحية

1)-قسمة 5على 5 يعطي :

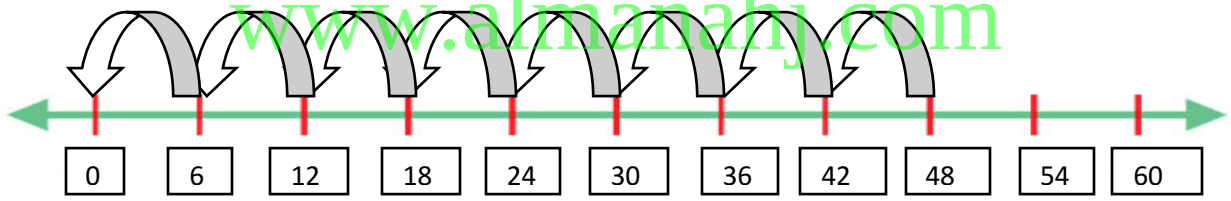
أ) 1 ب)-0 ج) - 5 د)-12

2)-حقيقة الضرب المرتبطة لايجاد 8÷64هي

أ)4×8=32 ب)-10+ 8 =18 ج) 8×8=64 د)-8+56=64

3)-الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :

www.almanahj.com



أ) 6×8=44 ب)-18÷3=6 ج) - 48÷6=8 د)-6+42=48

تذكر : عندما يكون السهم متجه من اليمين الى صفر
فهي جملة قسمة المقسوم هو اول عدد على اليمين
المقسوم عليه عدد الوحدات في كل نقلة ناتج
القسمة هو عدد النقلات الى الصفر

القسمة طرح متكرر لكتابة جملة القسمة **المقسوم** هو اول عدد قمنا بالطرح منه **المقسوم عليه** هو العدد الذي نكرر طرحه **ناتج القسمة** هو عدد المرات الذي قمنا بعملية الطرح

4)-الجملة العددية التي تمثل ما يلي هي

18 - 6 =12	12 - 6 =6	6 - 6 0

أ) 6×3=18 ب)-18÷3=6 ج) - 18÷6=3 د)-6+12=18

www.almanahj.com

5)-وزعت المعلمة يوم العيد الوطني 42علما على 7 مجموعات فكم عدد الأعلام التي أخذتها كل مجموعة

أ) 6 ب)-7 ج) - 10 د)-48

6)-القيمة المجهولة $\square \times 9 = 36 \longrightarrow 36 \div \square = 9$

أ) 4 ب)-5 ج) - 6 د)-9

السؤال الثاني :

1)-صل خطا بين جملة القسمة والعملية العكسية

15 ÷ 5 = 3	4 × 5 = 20
20 ÷ 5 = 4	3 × 5 = 15
18 ÷ 2 = 9	2 × 9 = 18
16 ÷ 2 = 8	8 × 2 = 16

www.almanahj.com

2)- اوجد ناتج القسمة واكتب جملة الضرب المرتبطة

أنا افكر
واربط القسمة بالضرب

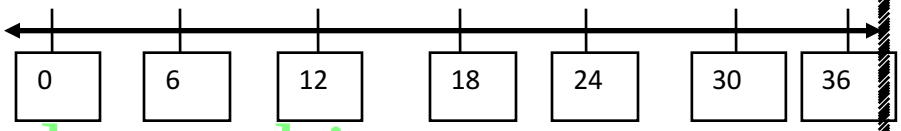
10÷ 5 = -----	21÷ 3 = -----
----- × 5 = 10	3 × ---- = 21
16 ÷ 2 = ----	20 ÷ 5 = ----
× --- = 16	4 × ---- = 20

السؤال الثالث: 1)-أوجد ناتج القسمة لـ =6÷30 باستخدام

1)-رسم المصفوفة

2)-الطرح المتكرر

3)-خط الأعداد



4)- العملية العكسية

www.almanahj.com

2)-أكمل

1)- عند قسمة الصفر على عدد غير صفري يكون ناتج القسمة.....

2)- عند قسمة عدد على نفسه يكون ناتج القسمة .....

3)- عند قسمة عدد على 1 يكون ناتج القسمة .....

3)-اشترك أحمد و 6 من أصدقائه في شراء كتب للمطالعة ثمنها 56 درهم فكم دفع كل واحد

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

دائـرة التـعـلـيـم و المـعـرفـة

مـدرسـة الـرؤيـة الـخـاصة

امرح وتعلم

حل اللغز : اوجد كلمة السر

أوجد قيمة كل مجهول ، ثم اكتب الحرف المتوافق مع كل ناتج قسمة على الخط فوق كل عدد في التمرين

1)- 4÷ 4 = ☐

2)- 24 ÷☐= 6

3)- **8 ÷☐= 4**

4)- **40 ÷ 4 =** ☐

5)-☐ **÷ 8 =8**

6)- **54 ÷ 9 =**☐

7)-☐ **÷ 3 = 7**

8)-☐÷5 = 5

9)- **42 ÷ 6 =** ☐

www.almanahj.com

1	3	6
ا	ح	ل
6	1	2
ق		س
	أ	
2	7	2
ب	ة	م

9	8	7	6	5	4	3	2	1

بسم الله الرحمن الرحيم

دائـرة التـعلـيـم و المـعـرفـة

مـدرســة الـرؤيــة الـخـاصة

مدرسة الرؤية الخاصة
VISION PRIVATE SCHOOL

كتابة التعابير والمعادلات

إيجاد قيمة التعبير و المعادلة مع حل المسائل

الإرشادات :

1-في كتابة التعابير والمعادلات و المسائل اللفظية يجب التدرب على مفردات العمليات الحسابية الجمع الطرح الضرب و القسمة مثل:

الجمع : ما مجموع , أضاف , كم العدد الكلي , أكثر بـ .....الخ

الطرح : ما الفرق , بكم يزيد , كم ناقص , أقل بـ , الباقي , أصغر .....الخ

الضرب : في كل يوجد فما الإجمالي , صفوف , ضعف العدد (العدد×2) , حاصل الضرب ....الخ

القسمة : توزيع , تقسيم , يقسم بالتساوي , نصف العدد (2÷العدد) , كم يوجد في كل ... .الخ

www.almanahj.com

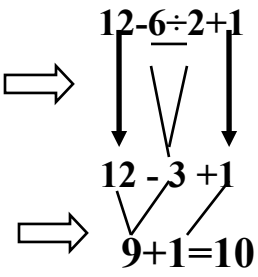
2-يوجد مسائل تحل بخطوتين كما يوجد مسائل تحتوي على معلومات زائدة أو ناقصة

ملاحظة :لا تنسى عند ايجاد القيمة نبتدأ في الجملة العددية من اليسار إلى اليمين بالترتيب مع الانتباه إلى:

1- لو هناك أقواس نبدأ بحساب العملية الحسابية التي داخل الأقواس

2-عندما لا يوجد أقواس والجملة العددية فيها عمليات حسابية متعددة (الجمع الطرح الضرب القسمة)

نسطر الضرب أوالقسمة ونقوم بحسابها ثم نكمل العملية من اليسار بالترتيب مثال :



السؤال الأول : حوط الإجابة الصحيحة

1)- التعبير الذي يمثل العبارة : الفرق بين 12 و 6

a) 6×12 **b) 12-6**

c) 12÷6 **d) 12+6**

2)- التعبير الذي يمثل العبارة : وزعت هدى 32 قلما على 8 من صديقاتها

a) 32×8 **b) 32-8**

c) 32÷8 **d) 32+8**

3)- التعبير الذي يمثل العبارة : 7 أعداد في كل عدد 5 أرقام

a) 7×5 **b) 7-5**

c) 7÷5 **d) 7+5**

www.almanahj.com

4)- قيمة التعبير 2×3-x إذا كان x=10

a)14 **b) 4** **c) 6** **d) 7**

5)- قيمة التعبير 3÷9+y إذا كان y=12

a) 7 **b) 13**

c) 15 **d) 16**

6)- قيمة التعبير 2×3×x إذا كان x=1

a) 5 **b)6** **c) 7** **d) 8**

7)- المعادلة التي تمثل الجملة الآتية: نصف x مضافة إلى 4 يساوي 10

a)2×x+4=10 **b) x÷2-10=4**

c) x÷2+4=10 **d) x÷2-4=10**

8)-يبلغ حمد Xعاما , مهند أصغر من حمد بـ 3أعوام , **إذا كان13 =X فكم عمر مهند**

a) 7 **b)8** **c) 9** **d) 10**

تذكر: الضعف ضرب 2

نصف قسمة 2

5)- **التعبير الذي يمثل Sأضعاف 3 زائد 5**

a) 3×2+ 5 **b) S ×3+5**

c) S+3 +5 **d) S ×3-5**

السؤال الثاني : حل المسائل التالية بكتابة المعادلة ثم حلها

المسألة	كتابة المعادلة	حل المعادلة
عدد أكواب عصير على الطاولة في 3 صفوف في كل صف 5 أكواب يساوي x		
42علما مقسومة على 6 مجموعات يساوي y		
لدى مريم 35 درهم أضافت لها امها 15 درهم لتوزيعها بالتساوي على أخواتها 5 فكم أخذ كل واحد ؟		

www.almanahj.com

تذكر :

100 فلس = 1درهم

50 فلس = نصف درهم

25 فلس= ربع درهم

5 درهم = 5.00

1فلس=0.01درهم

10 فلس=0.10 درهم

25 فلس= 0.25درهم

50 فلس= 0.50 درهم

السؤال الثالث: حل المسائل باستخدام التفكير المنطقي

سيضع 3 أصدقاء أموالهم معا لشراء لعبة تكلفتها 5 درهم

لدى سلطان خمس عملات من فئة الربع و ست عملات من فئة 10 فلسات

و لدى فيصل ست عملات من فئة الربع و ثماني عملات من فئة 10 فلسات

ولدى صالح 5عملات

إذا تبقى لديهم 10 فلسات فما العلات المعدنية النقدية التي كانت لدى صالح ؟

www.almanahj.com

الفهم أعرف أن :..... أحتاج لإيجاد :.....	إيجاد الحل المبلغ لدى سلطان:..... المبلغ لدى فيصل:..... المبلغ لدى صالح : x المعادلة :.....+.....+ x +10= 5.00 .... X=..... مثل المبلغ بالعملات :..... لدى صالح .....
التخطيط أكتب معادلة سلطان +فيصل+صالح + 10 فلسات =5 درهم	التحقق: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

مدرسة الرؤية الخاصة
VISION PRIVATE SCHOOL

الكسور

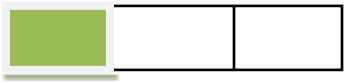
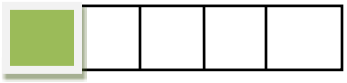
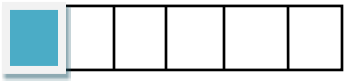
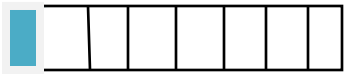
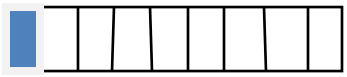
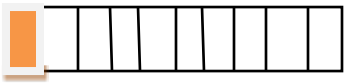
الإرشادات :

1- **الكسر** هو عدد يمثل جزءاً من أجزاء متساوية من الوحدة الكاملة أو جزءا من أجزاء متساوية

2- **كسر الوحدة** يمثل **جزءا واحدا** من أجزاء متساوية من الكل دائما البسط 1

3- يكتب الكسر في صورة بسط خط الكسر المقام **البسط يكون في الجزء العلوي ويمثل أجزاء ممثلة من الكل** و **المقام في الجزء السفلي ويمثل الأجزاء الكلية المتساوية الملونة و غير ملونة**

4-**قراءة الكسور**

الكسر	قراءة الكسر	تمثيل الكسر
$\frac{1}{2}$	نصف	
$\frac{1}{3}$	ثلث	
$\frac{1}{4}$	ربع	
$\frac{1}{5}$	خمس	
$\frac{1}{6}$	سدس	
$\frac{1}{7}$	سبع	
$\frac{1}{8}$	ثمن	
$\frac{1}{9}$	تسع	
$\frac{1}{10}$	عشر	

www.almanahj.com

5-كتابة الكسور على خط الأعداد: نبدأ بتقسيم خط الأعداد بين 0 و 1 إلى أجزاء متساوية حسب العدد الموجود في المقام ثم نأخذ الأجزاء بعدد البسط

6-الكسور التي تصف الجزء ذاته من الكل هي الكسور المتكافئة و الكسور المتكافئة تكون متساوية و لها نفس الحجم

يمكن كتابة الأعداد الكلية في صورة كسور. فعندما يكون البسط مثل المقام، يكون الكسر مساويًا للعدد 1.

إذا كان للبسط نفس قيمة المقام، يكون الكسر مكافئًا للعدد 1.

مثال: $\frac{3}{3} = 1$

www.almanahj.com

جملة عددية

إذا كان المقام 1، يكون الكسر مكافئًا للعدد الكلي الذي يمثّله البسط.

مثال: $\frac{3}{1} = 3$

بسم الله الرحمن الرحيم

دائـرة التـعـلـيـم و المـعـرفـة

مـدرسـة الـرؤيـة الـخـاصة

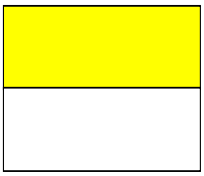
السؤال الأول : حوط الإجابة الصحيحة

1)- الشكل الدال على الكسر الواحدي

a)

b)

c)



d)

www.almanahj.com

5)- الكسر الذي يمثل ربعين هو

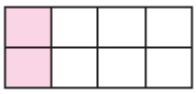
a) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{2}{4}$

d) $\frac{3}{4}$

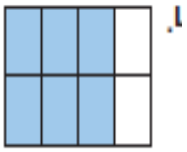
3)- الشكل الدال على خمسة أثمان



a)

b)

c)



d)

5)- الكسر الذي يمثل العدد 7

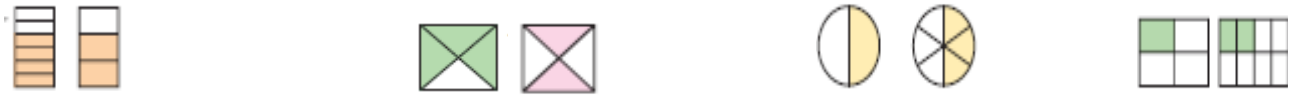
a) $\frac{7}{7}$ b) $\frac{2}{7}$ c) $\frac{1}{7}$ d) $\frac{7}{1}$

6)- لدى حسن ألبوم صور يحتوي 8 صور أعطى ثلاث أثمان الصور لأخته فماهو الكسر الذي يمثل باقي الصور

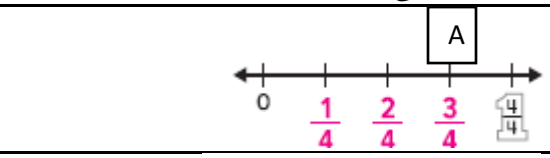
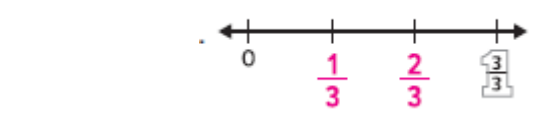
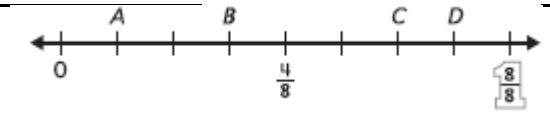
a) $\frac{5}{8}$ b) $\frac{3}{8}$ c) $\frac{4}{8}$ d) $\frac{2}{8}$

www.almanahj.com

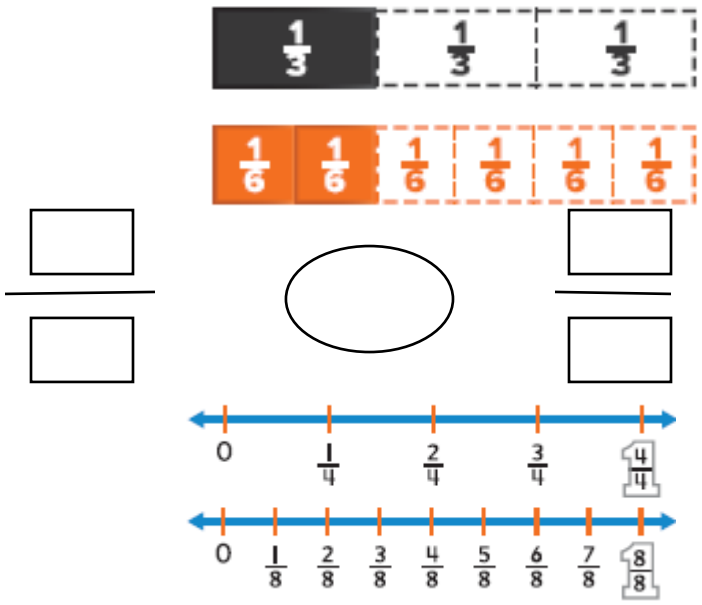
5)- أي من الأشكال التالية لا تمثل كسور متكافئة



السؤال الثاني : حدد الكسر أو النقطة المناسبة لكل مما يلي:

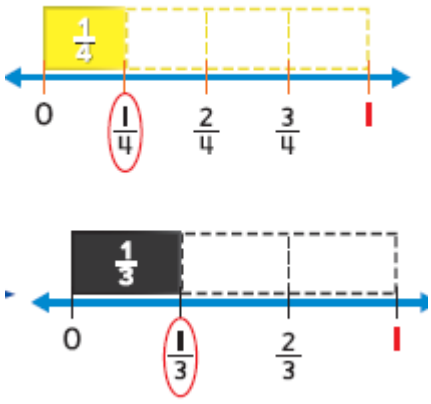
النقطة على خط الأعداد	كتابة الكسر
	A= $\frac{\square}{\square}$
	B= $\frac{1}{3}$
	D= $\frac{\square}{\square}$

السؤال الثالث: حدد الكسر ثم قارن بينهما بوضع علامة > أو < أو =



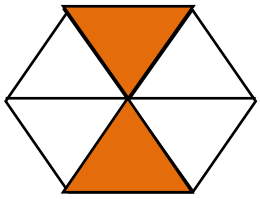
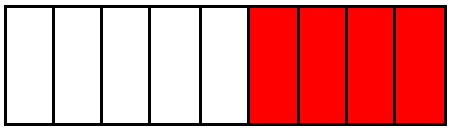
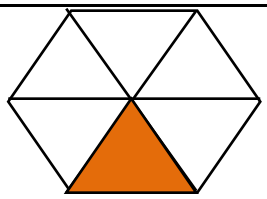
www.almanahj.com

3 | 4 | 4 | 8



السؤال الرابع:

1)-أكتب الكسر المناسب للشكل ثم حدد الكسر و الشكل الذي يمثل عددا كليا

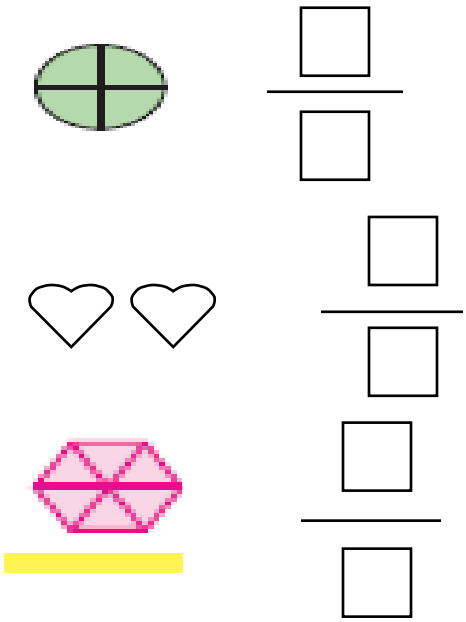
الشكل	الكسر الذي يمثل الجزء الملون	الكسر الذي يمثل الجزء غيرالملون
		
		
		

www.almanahj.com

2)-أكتب في شكل كسر

1= $\frac{\square}{\square}$

6= $\frac{\square}{\square}$



3)- أكتب كسر وجد الكسر المكافئ له

www.almanahj.com

4)- ارسم خط الأعداد و حدد عليه الكسر ثلاثة أخماس و أكتب كسر أكبر منه و كسر أصغر منه

5)- في حصالة مريم 6أوراق نقدية نصفها من فئة 20 درهم و واحدة من فئة 10 درهم والباقي من فئة 5درهم فماهو الكسر الذي يمثل الفئة 5 درهم