

قسم الابتدائية العليا بنين
2017-2018م



وزارة التربية والتعليم
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة



مهارات الوحدة الرابعة

الصف الخامس

للعام الدراسي 2017-2018 م



اسم الطالب www.almanahj.com
الصف الخامس شعبة ()



تحيا الأمة
ياحياء
لغتها



وكيل القسم
أ/ فاطمة الوشاحي

تحت اشراف
فريق اللغة العربية

موجه المادة
أ/ كمال القدومي



الرؤية: مدرستنا الخيار الأول لصناعة متعلم ايجابي يتسامى بالقيم الاصيلة نحو التنمية المستدامة في ظل شراكة مجتمعية فاعلة

اسم الطالب الصف الخامس شعبة ()

مراجعة عامة على مهارات الوحدة الرابعة

أولاً المهارات القرآنية

عزيزي الطالب ، اقرأ النص التالي ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه.

النحلة من الحشرات النافعة للإنسان . وهي حشرة اجتماعية، لا تعيش بمفردها، بل تعيش في جماعات كبيرة داخل خلايا خاصة بها. في كل خلية تعيش ملكة واحدة مع مئات من الذكور وآلاف من العاملات. ولكل مجموعة من العاملات عملها ووظيفتها، فمنها من تخرج من الخلية وتتنقل بين الأزهار لتجمع رحيقها وتصنع منه عسلا لذيذا. ومنها من تحرس الخلية وتدافع عنها. ومنها من تعتنى بنظافة الخلية. وكل نحلة تؤدي عملها بنشاط ونظام رائع.

ولكل خلية ملكة، ووظيفتها الوحيدة وضع البيض، وتضع أحيانا أكثر من ألف بيضة في اليوم الواحد. والنحل يعتني بها، ينظفها، يطعمها ويحرسها. بعد أن تضع الملكة البيض في خلايا شمعية بثلاثة أيام، تخرج منه ديدان صغيرة يعتني بها النحل أيضا، حتى تكبر وتصبح شرانق فيغطيها بالشمع. وبعد اثني عشر يوما تصبح الشرانق نحلا يستعد للخروج من الخلية.

أولاً فهم المقروء

:(ثروة لغوية)

www.almanahj.com

- ١- عكس كلمة "نافعة" سطر ١.
أ- مفيدة. ب- ضارة. ج- مهمة. د- مميزة.
٢- ما معنى كلمة "شرنقة" سطر ٩:
أ- بيوت تنسجها الديدان. ب- بيض. ج- دودة. د- نحلة.

تحديد تفاصيل:

٣- الوظيفة الوحيدة للملكة في الخلية هي:

- أ- الحكم في الخلية.
ب- صنع العسل.
ج- الدفاع عن الخلية.
د- وضع البيض.
٤- استخرج وظيفتين تقوم بها العاملات بحسب الفقرة الثانية من النص؟

٥- كم من الوقت تستغرق الشرنقة حتى تصبح نحلة قادرة على الخروج من الخلية؟

- أ- 3 يوما. ب- 12 يوما. ج- 15 يوما. د- 16 يوما.

٦- تعتبر النحلة:

- أ- حشرة اجتماعية. ب- حشرة اقتصادية. ج- حشرة متوحدة. د- حشرة متأقلمة.

٧- عدد الملكات والذكور والعاملات في الخلية هو:

- أ- ملكة واحدة ومئات العاملات وآلاف الذكور.
ب- ملكة واحدة ومئات الذكور وآلاف العاملات.
ج- ٣ ملكات ومئات الذكور وآلاف العاملات.
د- ٣ ملكات ومئات العاملات وآلاف الذكور.

٨- ما هو عدد البيض الذي تضعه الملكة في اليوم الواحد:

- أ- بيضة واحدة.
ب- أكثر من مائة بيضة.
ج- أكثر من ألف بيضة.
د- أكثر من عشر بيضات.

٩- كيف يعتني النحل بالبيض؟

١٠- اكتب بجانب كل جملة مما يلي صحيح / خطأ:

- أ- النحلة من الحشرات النافعة للإنسان.
ب- تحتوي الخلية على ملكة واحدة ومئات العاملات وآلاف الذكور
ج- النحل المتواجد بالخلية يعتني بالبيض.
د- بعد ١٤ يوم تصبح الشرانق نحلاً.
١١- لماذا تنتقل النحلات من زهرة لأخرى؟

١٢- ما هي صفات النحل حسب النص؟

تسلسل أحداث:

١٣- رتب مراحل تطور النحل حسب تسلسلها بوضع الأرقام المناسبة من ١ - ٤ :

- أ- () الديدان.
ب- () الشرانق.
ج- () النحل.
د- () البيض.

١٤- أمامك جملة إطار اكتب بجانب الجمل التي تليها قبل / بعد حسب جملة الإطار:

ولكل مجموعة من العاملات عملها ووظيفتها

- أ- لكل خلية ملكة وظيفتها وضع البيض.
ب- النحلة حشرة اجتماعية.
ج- تغطي الشرانق بالشمع.
د- النحل يعيش في جماعات كبيرة داخل خلايا خاصة بها.

فكرة مركزية:

١٥- ضع عنواناً ملائماً لكل فقرة مما يلي:

وظائف النحل، مراحل تطور النحل، الحشرة الاجتماعية

- أ- الفقرة الأولى:
ب- الفقرة الثانية:
ج- الفقرة الثالثة:

تحليل واستنتاج:

١٦- هل تستطيع نحلة من مجموعة عاملات النظافة أن تصبح من مجموعة حرس الخلية:

- أ- لا، لأن لكل نحلة وظيفتها الخاصة بها.
ب- لا، لأن الملكة لا تسمح بالفوضى.
ج- نعم، لأن النحل يعمل كمجموعة واحدة.
د- نعم، بشرط أن توافق الملكة على ذلك.

١٧- أي من الجمل التالية هي رأي وليست حقيقة:

- أ- لكل خلية ملكة واحدة فقط.
ب- تؤدي النحلة عملها بنظام رائع.
ج- النحلة حشرة اجتماعية.
د- لكل نحلة في الخلية عمل تقوم به.

١٨ - نص النحلة هو نص:

أ- قصصي. ب- إقناعي. ج- معلوماتي. د- إرشادي.

١٩- ما هو هدف الكاتب من وضع نص النحلة؟

.....
.....

٢٠- لماذا تعتبر النحلة من الحشرات النافعة للإنسان حسب رأيك؟

.....
.....

٢١- ماذا نتعلم من النحلة؟

.....
.....

لمن يعود الضمير:

٢٢- الضمير "ها" في كلمة "يطعمها" سطر ٧:

أ- العاملات. ب- الخلية. ج- الملكة. د- الشرائق.

٢٣- ضمير "ها" في كلمة "بمفردها" سطر ١:

أ- النحل. ب- الإنسان. ج- الديدان. د- الشرائق.

٢٤- ضمير "ها" في كلمة "رحيقها" سطر ٤:

أ- النحل. ب- الأزهار. ج- العاملات. د- الملكة.

www.almanahj.com

وظيفة نحوية:

٢٥- املأ الفراغ في الجدول التالي:

مفرد	جمع
•	• ديدان
•	• ملكات
• خلية	•
• شرقة	•

٢٦- حول الجملة التالية من المضارع إلى الماضي:

تحرس العاملات الخلية وتدافع عنها.

..... العاملات الخلية و عنها.

٢٧- حول الجملة التالية من المفرد المؤنث إلى:

" بل تعيش في جماعات كبيرة داخل خلايا كبيرة خاصة بها"

أ- مفرد مذكر:

ب- مثنى مذكر:

ج- مثنى مؤنث:

د- جمع مذكر:

هـ- جمع مؤنث:

٢٨- حلل الجملة التالية " وظيفتها الوحيدة وضع البيض ":

- أ- اسم، اسم، اسم، اسم .
ب- اسم، اسم، فعل، اسم.
ج- فعل، اسم، اسم، اسم.
د- فعل، اسم، فعل، اسم.

٢٩- كلمة " هي " سطر ١ هي ضمير ل:
أ- المخاطبة.
ب- المتكلمة.

ج- الغائب.
د- الغائبة.

ثانياً المهارات النحوية

س ١ اقرأ الجمل ثم اختر الفعل الناسخ وضعه في المكان المناسب :

(ظل- بات - كان - مازال -اصبح - ليس)

- المطر غزيراً.....
- العجلة مرغوبة.....
- الصيف حاراً.....
- الجندي يقظاً.....
- الزرع مخضراً.....
- الإمتحان سهلاً.....

س ٢ اقرأ الجمل ثم بين الخطأ إن وجد:

- مازال البناء صامدً.....
- صارت السفينة حطاماً.....

س ٣ ميّز اسم كان وأخواتها وخبرهنّ في الجمل التالية :

الجملة	اسم كان وأخواتها	خبر كان وأخواتها
ظلّ الطالبُ هادئاً		
أصبحتِ الثّمارُ ناضجةً		
صار الصّغيرُ كبيراً		

س ٤ أدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية التالية وغير ما يلزم :

الجملة الاسمية	دخول كان وأخواتها عليها
الجبلُ شاهقٌ	
الثوبُ جديدٌ	
الرّياضةُ مفيدةٌ	

س ٥ : ميّز اسم كان وأخواتها وخبرهنّ بوضع خطّ تحت الاسم وخطّين تحت الخبر :

- ليس الكذبُ محموداً .
- ظَلَّتِ الرّياضةُ مفيدةً .
- مازالَ العلمُ نوراً .

س ٦: أعرب الجمل التالية إعراباً تاماً :

ليس المنافقُ صادقاً .

- ليس :
- المنافق :
- صادقاً :

ثالثا المهارات الإملائية ١ : اقرأ الفقر الآتية ، ثم أجب عما يليها :

الطالب المتفوق هو الذي يسأل في كل مسألة تعترضه ، ويؤدي واجباته ولا يتأخر فيه ، ويسائل نفسه دائما ما الشيء الذي قصر فيه ، ويتفائل بالخير دائما
استخرج من الفقرة ما يلي:-

- ١- همزة متوسطة على ألف ()
- ٢ - همزة متوسطة على واو ()
- ٣- همزة متوسطة منفردة ()
- ٤- همزة متوسطة على نبرة ()

٢- أكمل الفراغ الآتي بكلمة همزتها متوسطة مناسبة مما يأتي :

- أ - الإمارات ----- عليل.
- ب - طرح المعلم ----- سهلة.
- ج- ----- الطالب واجبه في البيت.
- د - يخشى ربه .
- هـ - قصة جميلة .

تحيا الأمة
بإحياء
لغتها



٣ : الجملة المشتملة على همزة متوسطة على ألف هي :

- أ (المعلم أعطى التلاميذ الأوائل جوائزهم .
- ب (العلماء ورثة الأنبياء .
- ج (المدير سأل التلميذ عن واجبه .
- د (الأطفال يمارسون الرياضة دائما

٤ : الكلمة المشتملة على همزة متوسطة مرسومة على ألف الألف لأنها مفتوحة و ما قبلها مفتوح

- أ (مسألة .
- ب (فأس .
- ج (بيأس .
- د (يتأثر .

٥- الجملة المشتملة على كلمة رسمت همزتها المتوسطة على ألف لأنها مفتوحة و ما قبلها مفتوح

هي

- أ (تلالأت السماء بالأضواء .
- ب (كرم الإسلام المرأة .
- ج (قابلت أهل الرأي .
- د (ثار اللاعب لهزيمته .

٦- (المسلم يتأثر لحال أخيه المسلم) المفردة يتأثر كتبت همزتها المتوسطة على ألف لأنها :

- أ) مفتوحة وما قبلها مفتوح .
- ج) ساكنة وما قبلها مفتوح .
- ب) مفتوحة وما قبلها ساكن .
- د) ساكنة وما قبلها ساكن

رابعا مهارات الحفظ : من نشيد وطن النجوم أكمل الأبيات التالية :

- وطن النجوم ... أنا هنا ؟
فتى غريرا أرعنا ؟
جذلان يمرح في حقولك
و غيرُ المقتنى !
يحسّ و لا وني
و يعود بالأغصان يبيريها
.....

٢. أكتب قصة تبدأ بالجملة التالية:

في يومٍ من الأيام خرجتُ إلى الحديقةِ للتَّنَزُّهِ، وفجأةً شاهدتُ ...

www.almanahj.com

أتمنى لكم النجاح