



الخطة الدرسية اليومية لمادة - التربية الإسلامية - للصف الحادي عشر الشعبة (عام / متقدم) الحصه () اليوم: التاريخ:

٢٠١٧/ /

الوحدة	الثالثة	عنوان الدرس	المتواتر والآحاد	الحصه
التهيئة الحافزة	عرض فيديو عن مكانة السنة النبوية			٥ د
المفاهيم الجديدة	المتواتر، الآحاد، طبقة السنن، العدالة، الضبط، الاتصال، عدم العلة، عدم الشذوذ.			

عملية التعلم والتعلم				
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم	
الوحدة الأولى	١. الملاحظة والمتابعة ، تصويب الخطأ. ٢. عدد شروط الحديث المتواتر. ٣. ميز بين أنواع الحديث الآحاد.	١. يبدأ المعلم بالتهيئة ويحرص على طرح بعض الأسئلة ثم ينتقل إلى مدخل الدرس أبادر لأتعليم. ، ويطرح مثير التفكير، ، ويحفز رغبة الطالب بإجابة واضحة. ثم ينتقل إلى فقرة استخدم مهاراتي. ٢. يكلف المعلم الطلاب بقراءة فقرة مفاهيم ومصطلحات، ثم الحوار من خلال الأسئلة السابرة، يستمع المعلم، ثم يقوم بالإجابات، ويعزز المشاركات. ٣. يكلف المعلم المجموعات بقراءة ومناقشة الخارطة المفاهيم ص ١٣٩ ، ثم يستمع للنتائج التي توصلت له كل مجموعة، التغذية الراجعة من خلال الإجابة على فقرة أتعاون، ثم التقويم البنائي من خلال شاشة العرض.	١. يستنبط شروط الحديث التواتر. ٢. يميز بين أنواع الحديث الآحاد.	
الوحدة الثانية	١. وضح أهمية تصنيف الحديث الشريف بناء على السند.	١. استراتيجية الحوار يكلف المعلم الطلاب بقراءة فقرة أهمية تصنيف الحديث الشريف بناء على السند ص ١٤٠ ، ثم الأسئلة السابرة ، يستمع المعلم لمشاركة الطلاب التعزيز والتغذية الراجعة، ثم التقويم البنائي من خلال تليق المجموعات بتلخيص أهمية التصنيف. التعلم التعاوني: يعلل الطالب من خلال النشاط - ص ١٤٠- ، ثم يتعاون الطلاب للمقارنة بين القرآن الكريم والحديث ، ثم يستمع المعلم لمشاركة المجموعات، ثم التغذية الراجعة . والتقييم البنائي من خلال شاشة العرض. ٢. يطبق الطلبة من خلال فقرة أتعاون وأطبق مهارات تميز أنواع الحديث من خلال السند ص ١٤١، ثم أعزز المشاركات، ثم التقويم البنائي.	١- يقدر لعلماء الحديث اجتهادهم في دراسة الإسناد.	
الوحدة الثالثة	١. قارن بين الحديث المتواتر والآحاد من حيث أوجه الشبه ، أوجه الاختلاف، النتيجة.	١. التعلم التعاوني يكلف الطلاب بالتعاون لتمييز بين الحديث المتواتر والآحاد، ثم يستمع المعلم لمشاركة المجموعات ، يعزز ويقيم ، ٢. أسلوب القصة،	١ يميز بين الحديث المتواتر والآحاد.	



٢ أوثق من الأخبار، وأرفض الإشاعة.	٣. يكلف المعلم الطلاب بقراءة بالإجابة على فقرة أنظم مفاهيمي ، ثم الأسئلة السابقة ، ثم تكليف المجموعات بالأنشطة ص١٤٤ - ١٤٥ ثم يستمع المعلم لمشاركة المجموعات التعزيز والتقييم ، ما واجبك بعد أن تعرفت على جهود العلماء في توثيق السنة عند سماع الأخبار.
طرائق التدريس	الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة، القصة، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، العرض.
الأنشطة والوسائل المستخدمة مهارات القرن الواحد والعشرين	الكتاب، سبورة إلكترونية أو جدارية، جهاز العرض، الكمبيوتر، الانترنت، الإذاعة المدرسية، مجلة الحائط، موقع وزارة التربية - الحوار الهادف، ، الصدق، الصبر، احترام الآخر- حل المشكلات.
الربط مع المواد الأخرى	- التاريخ: المقصود بعلم الطبقات والرجال.
مفاهيم التنمية المستدامة	- مجتمع الفضيلة بكل جوانبه الحياة بما فيها البيئة، التعايش المتسامح.
المواطنة - المسؤولية	- تطبيق الأخلاق الحميدة من القدوة والصدق والصبر.
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات	
- إكمال جدول أقيم ذاتي. -	
ملاحظات المعلم	
-	