

ورقة عمل (1) لدرس (جمال الحياة)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- من هو كاتب قصيدة " جمال الحياة"؟
- 2- ما مضمون أبيات القصيدة ؟
- 3- ما نوع النص؟
- 4- ما الغرض الشعري لأبيات؟
- 5- أصل الكلمة في العمود الأول بضدّها في العمود الثاني.

الكلمة	الضدّ
أ- العليل	جاهل
ب- مفرك	الصحيح
ج- فصر	أطل

السؤال الثاني: أكتب بيتين مما تحفظ من القصيدة:

.....
.....

السؤال الثالث: استخراج من القصيدة:

- فعلًا ماضيًا: فعل مضارع مرفوع: فعل مضارع منصوب:
- جار ومجرور: ضمير متصل: فاعل: مفعول به: فعل
- ناسخ: جمع تكسير: استفهام: اسم مثنى:
- اسم معرب: اسم مفرود: جمع ظير: عبارة مجازية:
- السؤال الرابع: استخدم كلمة شائلي في جملة من إنشائك:

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة:

- أ. مرادف كلمة كتبها:
(كتابة عنها، مأهتها، مرانها)
- ب. البيت الذي بحثنا على الاقتناء بالطيور هو البيت:
(1 ، 3 ، 7)
- ج. الأسلوب في (هو عبء على الحياة) هو أسلوب:
(إنشائي، خبري)
- د. الأسلوب في (كُنْ غديراً) هو أسلوب:
(أمر ، نهي ، استفهام)
- هـ. تعبير (كوكياً بومن الغابت) هو تعبير:
(مجازي، حقيقي)
- و. كلمة (أنس) جاءت بصيغة:
(المفرد ، المتنى، الجمع)

السؤال السادس: اكتب بأسلوبك الخاص الأفكار الواردة في القصيدة:

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

السؤال السابع: هل تزيد أفكار الكاتب، عقل اجابتك:

.....

.....

.....

.....

السؤال الثامن: حدد أركان التشبيه فم يأتي:

جلود الإمارات مثل الأسود شجاعةً

المتبه:

المتبه به:

أداة التشبيه:

وجه التشبه:

ورقة عمل (1) لدرس (العطف)

1- حروف العطف هي:،،،،

2- استخدم كل من حروف العطف التالية في جملة من إشتائك:

- الوالدين:

- الفأر:

- الثم:

- الوالد:

- بل:

- لا:

3- ضع خطاً تحت الاسم المعطوف وخطين تحت المعطوف عليه:

أ- جاء أحمد بل محمد.

ب- اشترت كتاباً و دفتر.

ج- تقسم الدول إلى مقومات أو مناطق.

4- أعرّب ما تحته خط في الجملة التالية:

أ- جاء أحمد و محمد إلى المدرسة.

أحمد:

محمد:

ب- جاء التلميذان و المعلمان إلى المدرسة.

التلميذان:

المعلمان:

ج- جاء المعلمون و المعلمات إلى المدرسة.

المعلمون:

المعلمات:

د- مررت بالحديقة تحت المنزل.

بالحديقة:

تحت:

المنزل:

٥- مررت بالحديقتين ثم المنزلي.

بالحديقتين:

5- ضع خطأ تحت حرف العطف فيما يلي :

1- قال تعالى : (ادخ إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)

2- قال تعالى : (قل يجمع بيننا ربنا ثم يفتح بيننا بالحق)

3- يركع الإمام فالمأموم.

4- العمل المنظم يبدأ بالتخطيط , ثم للتنفيذ.

5- شربنا القهوة فالشاي.

6- أكمل بالمعطوف والمعطوف عليه المناسبين:

• كانت عقارب الساعة تشير إلى و

• وقف المشرف و نظراته على وجوهنا.

• زُرنا ثم ثم

• ما شربنا لكن

• اكتب حتى

7- اربط بين الجمل الآتية بحرف العطف المناسب:

• ذهبت إلى دبي لعبت في الحديقة

• في المسجد صل استغفر

• اشترك عليّ أحمد في المباح

• تناول الولد فطوره إلى المدرسة

8- اكتب خمس جمل باستخدام أدوات العطف:

.....

.....

.....

.....

الغزاة السمرام

1- ما نوع النص؟

2- حدد عناصر القصة

3- من كاتب النص؟ ماذا تعرف عنه؟

4- استخرج حوار خارجي:

5- ما الزمن المستفاد من القصة؟

6- استخرج أسلوب تشائي و حدد نوعه

7- استخرج أسلوب خبري:

8- ما الزمن المستفاد من القصة؟

9- اكتب جملتين من الشانك تحتويان على تجانس لفظي (جملتين)

10- اكتب جملتين من الشانك تحتويان على تضاد (ملتان)

11- اكتب جملتين تحتويان على ترادف

12- اسرد القصة بأسلوبك الخاص:

13- من الشخصية التي أعجبك في القصة؟ على

5- الأخلاق أساس التقدم والرفي . اكتب في هذا الموضوع مبنياً أهمية الأخلاق وموقف الإسلام منها
ونفاتها على المجتمع الفرد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.almanahj.com

6- يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) .
اكتب موضوعاً في حدود ثمانية أسطر متحدثاً فيه عن أهمية إتقان العمل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريبات إملائية

1- ضع علامة التقييم المناسبة في الجمل التالية :-

1. قال سليمان الحكيم رأس الحكمة مخافة الله .
2. ما أجمل الطيور
3. هل صافحت زميلك هذا الصباح
4. يتكون المنزل من : غرفتين ومطبخ - قال المعلم () لا تهمل في أداء واجبك ()
- 5- ما حكمة اليوم ()
- 6- ما أطول عنق الزرافة ()
- 7- قابلت صديقتي في الطريق () وسلمت عليها ()
- 8- كم أصعباً في بنك ()
- 9- أنواع المادة ثلاثة () صلبة () سائلة () غازية .

2. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- عند توين كلمة (غداء) توين فتح نكتب : (غداء-أ- غداين - غداء - غداوا)
- ب- الكتابة الصحيحة لكلمة (محبوب) مع توين ضم : (محبوباً- محبوبت- محبوب)
- ت- عند توين كلمة (مبدأ) توين فتح فكتابتها الصحيحة هي : (مبدان- مبدأ- مبدأ)
- ث- الكلمة المنونة بتوين الكسر هي : (كبير- كبيراً- كبير)
- ج- الكلمة المنتهية بناء مفتوحة : (مديرة - مؤسسات - مكتبة - مياه)
- ح- جميع الكلمات تقبل التوين ما عدا : (بيت - السمك - ثعلب - عالية)
- خ- جميع الكلمات تحتوي على لام قمرية ما عدا : (الغداء - الربيع- البحر - الكتاب)
- د- رأيت الغنى : (هاذا- هذا- هاذا- هاذ)
- ذ- شعرت ب (الفنى- الفئه- النفا- النفل)

تدريب الخط

اكتب بخط مرتب وجميل :

1- لسيف صليل وللحمام هديل.

.....

.....

2- يبقى العالم عالماً حتى يقول علمت، فإن قالها فقد جهل.

.....

.....

3- لا تمنني ماء الحياة بذلة بل اسقني بالعز كأس الحنظل

www.almanahj.com

.....

.....

4- كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً
بؤذى برجم فيؤتي خير أثمار

.....

.....

5- إذا أصيب القوم في أخلاقهم
فأقم عليهم ماتماً وعويلاً

.....

.....

تدريبات نحوية

1- أكمل بحسب المطلوب :

- أ - الوطن ----- (خير مفرد).
ب - الجندي ----- (خير جملة فعلية).
ج - الطعام ----- (خير شبه جملة جار ومجرور).
د - يحب الله ----- (مفعول به جمع متكرر سالم).

2- حوّل الجمل التالية إلى صيغة العثري:

- 1- الفريق مستعد
2- الحمامة طائفة
3- البحر واسع
4- الساعة مضبوطة
3- أدخل كان أو إحدى اخواتها على جمل العوال المتأنيق مع الضبط السليم.

عملاً موقفاً