

دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة الطويلة للتعليم الأساسي

مراجعة الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية

الصف الثاني

www.almanahj.com



القطعة الأولى : الروبوت العجيب

عَهِدَ طِفْلٌ ذَكِيٌّ وَمَحْبُوبٌ، يُحِبُّ الْاِخْتِرَاعَاتِ وَتَفْكِكَ الدُّمَى.
فِي يَوْمٍ مِنَ الْاَيَّامِ تَوَقَّفَتْ لُعْبَةٌ اُخْبِيهِ وَرَدٌ، وَقَدْ كَانَتْ اللَّعْبَةُ عِيَارَةً عَنْ
اِنْسَانٍ اِلَى صَغِيرٍ "رُوبُوت".



اَخَذَ عَهِدَ اللَّعْبَةَ وَبَدَأَ يُحَرِّبُ عَلَيْهَا اَحَدَ
اِخْتِرَاعَاتِهِ الْجَدِيدَةَ. عِنْدَمَا اَتَتْهُ عَهِدَ مِنْ
الْعَمَلِ، نَادَى اُخْبَاهُ وَرَدٌ وَقَالَ لَهُ: "تَفَضَّلْ، لَقَدْ
صَنَعْتُ لَكَ لُعْبَةً جَدِيدَةً".

عِنْدَمَا رَأَى وَرَدٌ اللَّعْبَةَ بَيْنَ يَدَيْ اُخْبِيهِ عَهِدَ
صَاحَ قَائِلًا: "شَيْءٌ عَجِيبٌ!! هَذِهِ اللَّعْبَةُ تُشْبِهُ
الرُّوبُوتَ الْقَدِيمَ".

ضَحِكَ عَهِدَ وَقَالَ: "صَحِيحٌ، لَقَدْ اُصْلَحْتُ لُعْبَتَكَ الْقَدِيمَةَ وَاُصْبَحَتْ
لُعْبَةً جَدِيدَةً. اُنظُرْ اِلَى هَذَا الرُّوبُوتِ، اِنَّهُ يَسْتَطِيعُ الْاَنَ اَنْ يُنْقَذَ كُلُّ مَا
تَطْلُبُ مِنْهُ بِسُرْعَةٍ!! لُعْبَتُكَ كَانَتْ بَطِيئَةً، اَمَّا هَذِهِ اللَّعْبَةُ فَهِيَ سَرِيعَةٌ".

طَلَبَ وَرَدَ مِنَ الرَّبُوتِ أَنْ يَمْسِيَ إِلَى الْأَمَامِ، لَكِنَّ الرَّبُوتَ صَارَ
يَمْسِيَ إِلَى الْخَلْفِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُحْضِرَ لَهُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ الْبَارِدِ، لَكِنَّ
الرَّبُوتَ أَحْضَرَ لَهُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ السَّاحِنِ.

حَزِنَ عَهْدٌ وَنَظَرَ إِلَى الرَّبُوتِ فِي حَيْرَةٍ،
ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَقِفَ بِجَانِبِ وَرَدَ فَحَلَسَ
بِجَانِبِهِ.



ضَحِكَ وَرَدٌ وَقَالَ: "يَا لَهُ مِنْ اخْتِرَاعِ
عَجِيبٍ، إِنَّهُ يَفْهَمُ عَكْسَ مَا نَقُولُ لَهُ!!".

قَالَ عَهْدٌ وَهُوَ يُخْفِي غَضَبَهُ: "أَلَمْ تَفْهَمْ طَرِيقَةَ اللَّعْبَةِ؟ هَذَا الرَّبُوتُ
يَعْمَلُ دَائِمًا عَكْسَ مَا تَطْلُبُهُ مِنْهُ. وَالْآنَ سَأَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ لَا يَحُلَّ لِي وَاحِدًا
الْبَيْتَةَ".

www.almanahj.com

1- الفكرة الرئيسية للنص هي :

- وُرد الروبوت تفكيك الذمى الاختراعات

2- عهد هو :

- روبوت شاب عالم طفل

3- من صفات عهد :

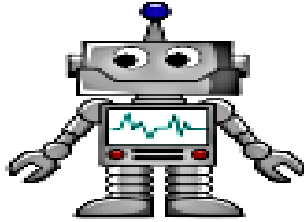
4- يحب عهد:

5- كانت لعبة عهد عبارة عن :

- سيارو روبوت ذمى صغيرة قطعو ثغنى

6- ماذا فعل عهد بلعبة ورد ؟

- كسرها وفككتها إلى قطع صغيرة جدا.
 حُرِبَ عَلَيْهَا أَحَدَ اخْتِرَاعَاتِهِ الْحَدِيدِيَّةِ.
 حاول إصلاحها فلم ينجح في ذلك.
 سبأها من أعب وُرد حتى لا يلعب بها.



www.almanahj.com

7- رتب أحداث القصة من 1-4 :

- قال وُرد: "يا له من اختراع عجب، إنه يفهم عكس ما تقول له!!"
 طلب وُرد من الروبوت أن ينشئ إلى الأمام فمشى إلى الخلف.
 في يوم من الأيام توقفت لعبة وُرد عن العمل.
 أخذ عهد اللعبة وبدأ يخرّب عليها أحد اختراعاته الحديدية.

8- شخصيات القصة هي :

9- المغزي الذي نتعلمه من القصة هو:

- أن لا نحاول إصلاح ما يتلف من ألعاب حتى لا نُلقيها أكثر.
- أن نطلب من الروبوت القيام بجميع الأعمال حتى نرتاح.
- أن نطلب من الروبوت القيام بعكس ما نطلبه منه.
- أن نحاول إصلاح ما يتلف، كما نفضل أن نكون من المخترعين.

9- أكمل مخطط القصة التالي:

المكان	•
الزمن	•
الشخصيات	• • •
الأحداث الرئيسية	•- •- •-

أذْكَرُ يَوْمًا أَنِّي رَأَيْتُ فِي يَدِ وَالِدِي هَاتِفًا مِنْ نَوْعِ حَدِيدٍ.
كَانَ قِطْعَةً وَاحِدَةً سَمِيكَةً وَبِدُونِ أَسْلَاكٍ. قَالَ لِي وَالِدِي: هَذَا هُوَ
"الهَاتِفُ الْخَلْوِيُّ". إِنَّهُ ائْتِكَارٌ حَدِيدٌ يَجْعَلُ التَّوَاصُلَ بَيْنَ النَّاسِ أَفْضَلَ
وَأَسْهَلَ.

أذْكَرُ عِنْدَهَا أَنِّي اسْتَعْرَبْتُ كَثِيرًا، وَدَارَتُ فِي عَقْلِي أَسْئَلَةٌ كَثِيرَةٌ:
كَيْفَ يُمَكِّنُ لِهَذَا الْهَاتِفِ الْعَجِيبِ أَنْ يَتَخَرَّجَ فِي الْأَصْلَالِ بِدُونِ أَسْلَاكٍ؟
وَهَلْ سَأَلْتُهُ أَنَا الْوَلَدُ الصَّغِيرُ فِي اسْتِعْمَالِ هَذَا الْجِهَازِ الْعَرِيبِ؟ ...
الْيَوْمَ، وَبَعْدَ مُرُورِ سَنَوَاتٍ لَيْسَتْ بِكَثِيرَةٍ، صَبِرْتُ لَا أَرَى الْأَسْلَاكَ
الْمَوْصُولَةَ بِالْهَوَاتِفِ بَتَاتًا. أَمَّا الْهَاتِفُ الْخَلْوِيُّ فَصَارَ يُشْبِهُ إِلَى حَدِّ مَا عَلَبَةَ
الْكِبْرِيَّتِ، وَصَارَ مُتَطَوِّرًا بِحَيْثُ أَنْ أَنْوَاعَهُ وَأَشْكَالُهُ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى،
وَصَبِرْنَا نَسْتَعْمِلُهُ بَدَلَ أَجْهَزَةٍ أُخْرَى كَثِيرَةٍ مِثْلَ الْحَاسِبِ، أَوْ مِثْلَ آلَةِ
التَّصْوِيرِ.

وَلَكِنَّ أَكْثَرَ مَا يُدْهِشُنِي أَنَّ الْأَسْئَلَةَ مَا زَالَتْ تَدُورُ فِي عَقْلِي: كَيْفَ
سَيَكُونُ شَكْلُ الْهَاتِفِ بَعْدَ سَنَوَاتٍ؟

3- الموضوع الذي تتحدث عنه القصة هو:

- السيارة العجيبة. الهاتف الخليوي.
 أسلاك الهاتف. الحاسوب الثقال.

2- لماذا وصف الوالد الهاتف بالعجيب ؟



- لأنه يتصل بجميع الناس وفي كل مكان.
 لأنه يتحج في الاتصال بدون أسلاك.
 لأنه يجعل التواصل بين الناس أفضل وأسهل.
 لأنه مصنوع من بلاستيك قوي ومتين.

1- أصبحنا نستخدم الهاتف الخليوي بدلاً من أجهزة أخرى كثيرة ، اذكر أمثلة على ذلك .

www.almanahj.com

5- معنى كلمة (ابتكار) هو :

- شراء آلة اختراع بناء

4- اكتب كلمة صحيح أو خطأ أمام الجمل التالية :

✱ للهاتف الخليوي شكل واحد.

✱ الهاتف الخليوي يجعل التواصل بين الناس أفضل وأسهل.

✱ ليس للهاتف الخليوي أسلاك متوصلة به.

القطعة الثالثة: الجدي الذكي

خَرَجَ رَاعِي يَوْمًا مَعَ قَطِيعِهِ لِيرْعَى فِي أَحَدِ الْمَرَاعِي الْقَرِيبَةِ
مِنَ الْقَرْيَةِ. وَبَيْنَمَا كَانَ الْقَطِيعُ يَرْعَى ابْتَعَدَ جَدْيٌ عَنَّهُ وَرَكَضَ
بَعِيدًا فِي الْحُقُولِ. وَعِنْدَمَا أَرَادَ الرَّاعِي الرُّجُوعَ إِلَى الْقَرْيَةِ
تَأَخَّرَ الْجَدْيُ عَنِ الرَّاعِي، فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذَنْبٌ لِيَأْكُلَهُ.
فَقَالَ لَهُ الْجَدْيُ: إِنَّ صَاحِبِي أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي، وَلَكِنَّهُ
أَمَرَنِي أَنْ أَغْثِي لَكَ قَبْلَ ذَلِكَ.
فَقَالَ لَهُ الذَّنْبُ: هَلْ صَوْتُكَ حَسَنٌ؟
قَالَ الْجَدْيُ: نَعَمْ، إِنَّ صَوْتِي يُفْرِحُ الْحَزِينِ، وَيُطْرِبُ
السَّامِعِينَ.
فَقَالَ لَهُ الذَّنْبُ: عَنِّ وَارْفَعْ صَوْتُكَ!
فَرَفَعَ الْجَدْيُ صَوْتَهُ، فَسَمِعَهُ الرَّاعِي وَأَقْبَلَ وَفِي يَدِهِ عَصَا
طَوِيلَةً، فَلَمَّا رَأَى الذَّنْبَ الرَّاعِي، خَافَ وَقَرَّ هَارِبًا، وَبِهَذِهِ
الْحِيلَةَ تَجَا الْجَدْيُ مِنَ الذَّنْبِ.

الفكرة الرئيسية أو المحورية للنص هي :

- 1- الجدي حيوان أليف
- 2- الذئب حيوان مفترس
- 3- الجدي يستعمل عقله لينقذ نفسه من الذئب
- 4- الجدي لا يعتني بالقطيع

العبرة أو المغزى (ماذا نتعلم من النص) هو :

- 1- عدم الابتعاد عن المجموعة
- 2- أن نستعمل التفكير في حل المشاكل
- 3- أن نخاف من الأقرباء

3- اكتب بجوار الجمل التالية قبل أو بعد الجملة التي توجد داخل المربع :

تأخر الجدي عن الراعي فهجم عليه ذئب

- 1- إن صاحبي أرسلني إليك لتأكلني _____
- 2- خرج الراعي يوماً مع قطيعه ليرعى في أحد المراعي _____
- 3- ابتعد الجدي عنه وركض بعيداً في الحقول _____

www.almanahj.com

4- صل بين السبب والنتيجة في الجمل التالية :

السبب	النتيجة
تأخر الجدي عن الراعي	خاف وفر هارباً
رفع الجدي صوته بالغناء	هجم عليه الذئب ليأكله
رأى الذئب الراعي	سمعه الراعي و أقبل وفي يده عصا

5- أكمل المخطط التالي:

النهاية	الوسط	البداية
..... • • •

التحليل

بعض النماذج:

عند وجود أحد المدود نحوط الحرف الممدود .
مثال :

كِتَاب : كِ ا ت ا ب

حُبُوب : ح ا ب و ا ب

عند وجود مقطع ساكن نحوط الحرف الساكن والذي يسبقه
مثال :

www.almanahj.com

الْبَطَل : ا ل ب ا ط ا ل

مَكْتَبٌ : م ك ت ا ب

عند وجود حرف مشدد

مثال :

صُ ص

قِصَّةٌ : قِ ص ا ص ا تة

نُ ن

النَّامِرُ : الن ا ن ا م ا ر

• أحل الكلمات الآتية :

دَوْلَابُ :

الْفَأْرُ :

دَبِيبُ :

الْمَقْلَمَةُ :

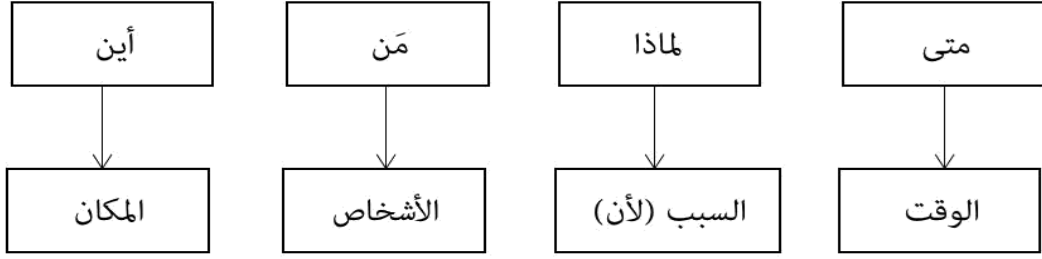
مِقْصٌ : www.almanahj.com

رَدَمٌ :

الدَّرَجُ :

النُّجُومُ :

طرح سؤال



• أكتب السؤال المناسب للإجابات التالية :

.....

يَذْهَبُ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ فِي الصَّبَاحِ .

.....

نورَةٌ أَكَلَتْ التُّفَاحَ .

.....

غَابَ سَالِمٌ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ .

.....

تَأَخَّرَ سَعِيدٌ عَنِ الْحُضُورِ لِأَنَّ سَيَّارَتَهُ مُعَطَّلَةٌ .

.....

عَادَ سَالِمٌ إِلَى الْبَيْتِ بِالْحَافِلَةِ .

طرح سؤال

- أكتب السؤال المناسب للإجابات التالية :

.....

نورة أَكَلَتِ التُّفَاحَ .

.....

رَسَمَ مُحَمَّدٌ اللُّوحَةَ بِالْفُرْشَةِ .

.....

عَادَتْ أُمِّي السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ .

www.almanahj.com

.....

سَرَقَ اللَّصُّ السَّاعَةَ .

.....

غَابَ سَالِمٌ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ .

.....

راشد وجد قلم ماجد



اختر من بين القوسين الإجابة الصحيحة:

1. عدد طلاب الصف ؟ (كم - متى - لماذا)
2. حالك اليوم ؟ (لماذا - كيف - متى)
3. ستذهب إلى المدرسة ؟ (أين - متى - من)
4. مفتاح السيارة ؟ (متى ، أين ، لماذا)
5. تسكن ؟ (لماذا - كيف - أين)
6. أعجب الطعام ؟ (أين - هل - متى)
7. عدد أخوتك ؟ (كم - متى - لماذا)
8. تذاكر دروسك ؟ (ماذا - كم - متى)
9. كسرت الزجاج ؟ (من - كيف - أين)



لمعرفة الحال	كيف
يستقهم بها العاقل	من
غير العاقل	ماذا ما

أين	لتسؤال عن المكان
متى	الوقت (صباحاً، مساءً)
لماذا	السبب
هل	إجابتها (نعم، لا)
كم	العدد

اللام الشمسية واللام القمرية

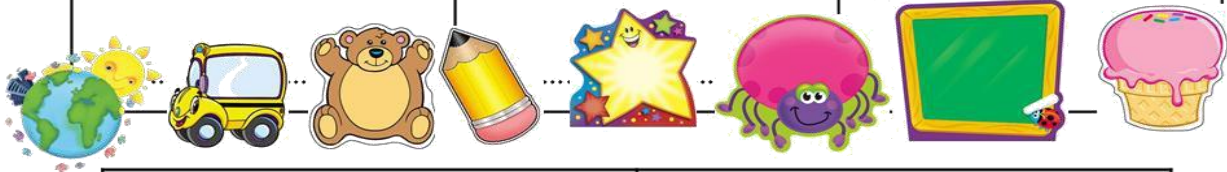
• أُدخِل (أَل) على الكَلِمات وأعيِدُ كتابتها في المَكان المُناسب



اللام القمرية	اللام الشمسية	الكلمة
.....	قَلَمٌ
.....	مَدْرَسَةٌ
.....	شَمْعَةٌ
.....	بَدْرٌ
.....	سَمَاعَةٌ
.....	رَحَلَةٌ

www.almanahj.com

• أَكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ فِي الجَدْوَلِ حَسَبِ نَوْعِ اللّامِ :



لام قمرية	لام شمسية
.....
.....
.....
.....
.....

حذف و إضافة حروف لتكوين كلمات جديدة

الكلمة الجديدة	الكلمة
	مطار
	حصل
	نادى
	تدور
	يوم
	فضل
	رشاد
	دروس
	رغب

www.almanahj.com

أقسام الكلام

صنّف الكلمات التالية حسب الجدول:

يَأْكُلُ - فِي - نَوْرَةٌ - مُعَلِّمٌ - عَنُ - قَفَزَتْ

حَرْفٌ	اسم	فعل
.....
.....

ظرف الزمان وظرف المكان

ضعي خطأً تحت كل ظرف فيما يأتي ، ثم بيني نوعه :

نوع الظرف	الجملة	
	يقع منزلنا وراء الحديقة .	1-
	أحب ممارسة الرياضة مساءً .	2-
	تتفتح الأزهار ربيعاً .	3-
	يدور القمر حول الأرض .	4-
	يقع الوادي بين جبلين .	5-
	يكثُر تغريد البلبل مساءً .	6-
	لعبت مع إخوتي عصرًا .	7-
	وضعت الأم التحف فوق الرفوف .	8-
	ذهبنا إلى البحر يوم الخميس .	9-

أكمل الجمل التالية بظرف مناسب ، وبين نوعه:

- 1- سوف نساfer إلى السعودية.....
(ظرف.....)
- 2- توجد الأقلام.....الصندوق
(ظرف.....)
- 3- تظهر النجوم في السماء.....
(ظرف.....)
- 4- تحوم النحلة الزهور .
(ظرف.....)
- 5- أذاكر دروسي
(ظرف.....)

التعبير الكتابي

أمامك مجموعة من القصص غير مرتبة الأحداث ، اكتب عن كل واحدة منهم وصفاً تفصيلياً لكل حدث مع مراعاة تسلسل الأحداث وفق الترتيب الصحيح واستخدام أدوات الربط :

ترتيب
الأحداث
واللوحات
المصورة
والتعبير
عنها



.....

.....
.....
.....
.....

محل الصيانة



www.almanahj.com

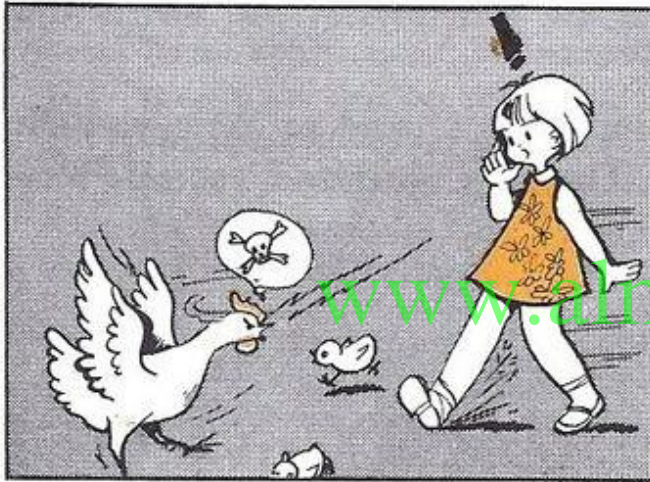
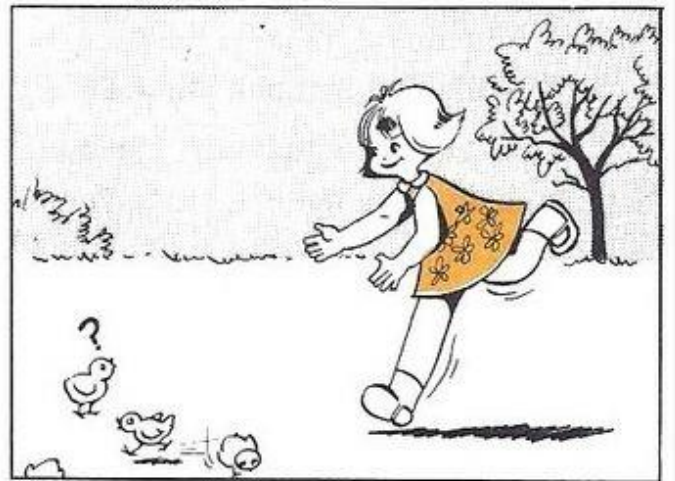
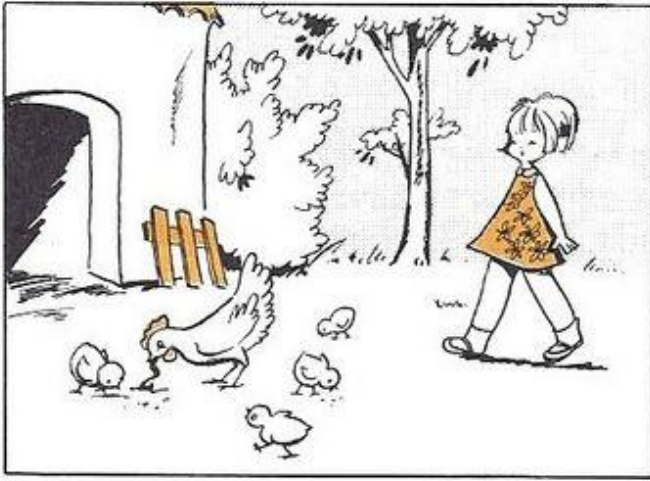
.....

.....

.....

.....

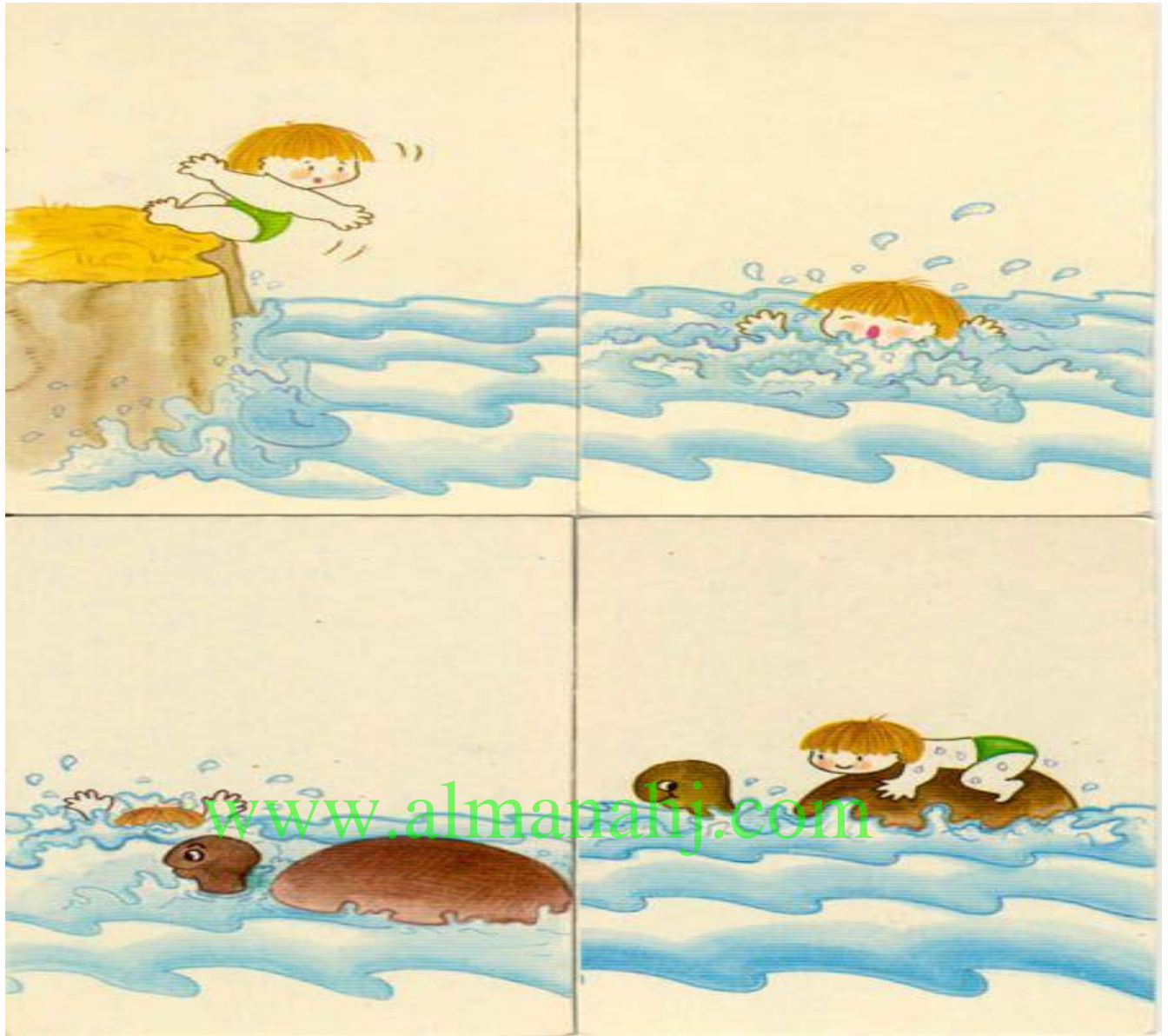
.....



www.almanahj.com

.....

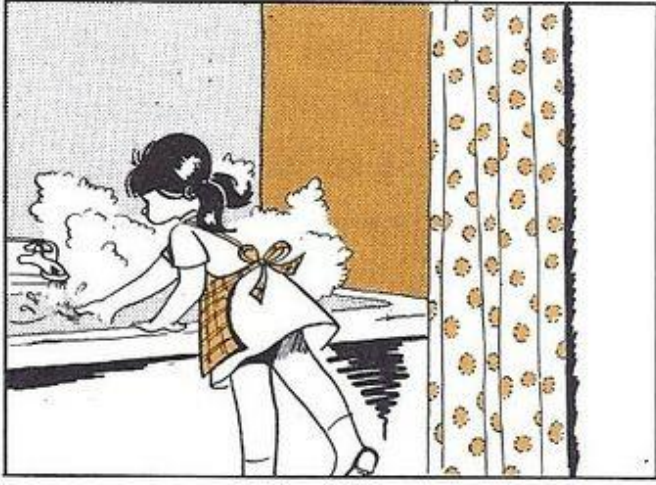
.....
.....
.....
.....



www.almanalij.com

.....

.....
.....
.....
.....



www.almanahj.com

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب بطاقة تهنئة لأختك بمناسبة فوزها بمسابقة تحدي القراءة.

.....
.....
.....
.....

كتابة الرسائل

وبطاقات

الشكر

اكتب بطاقة تهنئة لأخيك بمناسبة فوزه بالمباراة كرة القدم.

.....
.....
.....

www.almanahj.com

اكتب بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة تخرجه من المدرسة.

.....
.....
.....