



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

اللغة العربية



دولة الإمارات العربية المتحدة

منطقة الفجيرة التعليمية

قسم التعليم الخاص

مدرسة ينبوع المعرفة الخاصة

معتمدة أكاديميا



نموذج امتحان كتابي ( الأول ) للفصل الدراسي الثالث المادة : لغة عربية 2018- 2017

الصف الأول الأساسي اسم الطالب / ة : -----

السؤال الأول : اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

سنورة المحبوبة

القطعة ( سنورة ) محبوبة جدا ، لأنها نظيفة ... وأنيقة ومجتهدة في دراستها .  
وجدت سنورة في الصف قلما ، فحملته وأعطته للمعلمة ، وقالت لها ( ( هذا قلم ضائع يا معلمتي ) ) اصطفت القطط في  
الصف وسألتهن المعلمة : ( ( لمن هذا القلم ) ) قالت القطط لولو : ( (إنه لي ) ) شكرت لولو صديقتها سنورة وقالت المعلمة :  
( (إني أحب الأمانة ) ) ، فقالت القطط : ( ( كلنا نحب الأمانة ) )

اختر الإجابة الصحيحة :

1- سنورة محبوبة لأنها

أ - نظيفة ورسامة ب - نظيفة ومجتهدة ج - نظيفة وسعيدة

2- جمع كلمة قطة

أ - قطا ب - قطة ج - قيطط

3- وجدت سنورة

أ - قالما ب - قالمن ج - قلما

4- ضد كلمة مكروهة

أ - محبوب ب - محبوبة ج - ماحبوب

5- جملة ( وجدت قلما يا معلمتي ) تدل على

أ - التسامح ب - الأمانة ج - التعاون

6- كلمة بها مد واو

أ - حول ب - سنورة ج - مواد

**الرؤية :** ( ٢٠٢١-٢٠١٧ ) : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياي عالمي.

**الرسالة :** بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل

المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين.

Res. NO. ( 2/80 ) Tel: 2447100 – 2447200 Fax : 2442700 Dibba Fujairah UAE - E-mail : [dina-sharaf@hotmail.com](mailto:dina-sharaf@hotmail.com)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

اللغة العربية



دولة الإمارات العربية المتحدة

منطقة الفجيرة التعليمية

قسم التعليم الخاص

مدرسة ينابيع المعرفة الخاصة

معمدة اكاديميا



### السؤال الثاني : رتب أحداث القصة

|  |                                                    |
|--|----------------------------------------------------|
|  | سألت المعلمة القطط : لمن هذا القلم .               |
|  | قالت لولو : القلم لي ، ثم شكرت سنورة على أمانتها . |
|  | سلمت سنورة القلم للمعلمة                           |
|  | وجدت سنورة قلما في الصف .                          |

### السؤال الثالث : استبدل الحرف الأول بالحرف الموجود فيما يلي :

( أمين ) ( ك ) ( سد )

### السؤال الرابع : رتب الكلمات مكونا جملة

( سنورة - قلما - في - الصف - وجدت )

www.almanahj.com

وجدت

### السؤال الخامس : اكتب المقطع الناقص في الكلمات الآتية

القطعة سد----- رة محبوبة لأنها ن-----فة وأنيقة و-----تهدة في د-----ستها .

لـت سنورة هذا القلم -----نع .

شكرت لولو ص-----قتها وقالت أنا أحب الأ-----ن .

أمنياتي بالتوفيق والنجاح

الرؤية : ( ٢٠٢١-٢٠١٧ ) : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياي عالمي .

الرسالة : بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل

المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين .

Res. NO. ( 2/80 ) Tel: 2447100 – 2447200 Fax : 2442700 Dibba Fujairah UAE - E-mail : [dina-sharaf@hotmail.com](mailto:dina-sharaf@hotmail.com)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

اللغة العربية



دولة الإمارات العربية المتحدة

منطقة الفجيرة التعليمية

قسم التعليم الخاص

مدرسة ينباع المعرفة الخاصة

معمدة أكاديميا



التراكيب والمفردات في قصة رسالة إلى والدي للفصل الدراسي الثالث 2017-2018

### \*الكلمات ومعانيها والجمع والضد

| الكلمة | المعنى          | الضد أو عكس الكلمة |
|--------|-----------------|--------------------|
| الحنون | العطوف          | القاسي             |
| مصدر   | اساس            |                    |
| فخرنا  | عزنا - اعتزازنا | ذل                 |
| منزلنا | بيتنا           |                    |
| مقدار  | مسافة - كمية    |                    |
| علو    | ارتفاع          | انخفاض             |

| الجمع           | الكلمة |
|-----------------|--------|
| مصادر           | مصدر   |
| عناوين          | عنوان  |
| منازل           | منزل   |
| مقادير          | مقدار  |
| حبات            | حبة    |
| أعداد           | عدد    |
| الجبال          | الجبل  |
| البحار - البحور | البحر  |
| الصغار          | الصغير |
| الأكوان         | الكون  |

| الضد           | الكلمة  |
|----------------|---------|
| الكبار         | الصغار  |
| نهر            | ليل     |
| تهمل           | تهتم    |
| تنعب           | ترتاح   |
| أقل            | أكثر    |
| قرب            | بعد     |
| البر           | البحر   |
| الكآبة - الحزن | السعادة |
| الأرض          | السماء  |

www.almanahj.com

اعداد المعلمة : نجلاء عيد العزيز شريف

1

الرجاء حفظ الطالب لهذه المفردات والتراكيب

**الرؤية:** (٢٠٢١-٢٠١٧): تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياي عالمي.

**الرسالة:** بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل

المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين.

Res. NO. (2/80) Tel: 2447100 - 2447200 Fax: 2442700 Dibba Fujairah UAE - E-mail: [dina-sharaf@hotmail.com](mailto:dina-sharaf@hotmail.com)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



دولة الإمارات العربية المتحدة

منطقة الفجيرة التعليمية

قسم التعليم الخاص

مدرسة ينابيع المعرفة الخاصة

معمدة اكاڤمبا



أوراق عمل (تدريبات ومهارات) للفصل الدراسي الثالث 2017-2018



\*اكتب العنوان الموجود أمامك

\*اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

1

رسالة إلى والدي

أبي الحنون ، يا أعظم إنسان في الكون ، أنت مصدّر فخرنا ، وعنوان السعادة في منزلنا ، تتعب من أجلنا ليل نهار ، لتهمّ بي وبإخوتي ، نحبنا أكثر من نفسك ، ونحن نحبك جداً جداً بمقدار بُعد السماء ، وعلو الجبال ، وبكثرة مياه البحر وبعد حبات الرمال.

\*استخرج من القصة ما يلي [www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

كلمة بها :

| مد ألف | مد واو | لام قمرية | لام شمسية | تنوين فتح | حرف جر |
|--------|--------|-----------|-----------|-----------|--------|
| -----  | -----  | -----     | -----     | -----     | -----  |

\*اختر الإجابة الصحيحة :

|             |              |                     |                          |
|-------------|--------------|---------------------|--------------------------|
| مَسَافَة    | عِزْنَا      | أَسَاس              | - معنى كلمة فخرنا        |
| تَهْمَلَنِي | تُسَاعِدُنِي | تَتَعَرَّفُ عَلَيَّ | ضد تهمّ بي               |
| الْحِبَال   | الْجِبَال    | الْجِبِيَال         | جمع الجبَل               |
| العطوف      | المعروف      | المعطوف             | معنى كلمة الحنون         |
| أَنْتَا     | أَنْتِ       | أَنْتِ              | - نقول للولد             |
| حَنِين      | مَجْنُونَة   | حَنُونَة            | المفرد المؤنث لكلمة حنون |

2

**الرؤية :** (٢٠١٧-٢٠٢١) :تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياي عالمي.

**الرسالة :** بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل

المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين.

Res. NO. (2/80) Tel: 2447100 – 2447200 Fax: 2442700 Dibba Fujairah UAE - E-mail : [dina-sharaf@hotmail.com](mailto:dina-sharaf@hotmail.com)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



دولة الإمارات العربية المتحدة

منطقة الفجيرة التعليمية

قسم التعليم الخاص

مدرسة ينابيع المعرفة الخاصة

معمدة أكاديميا



أوراق عمل (تدريبات ومهارات) للفصل الدراسي الثالث 2017-2018

\*حل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع :

عُنْوان : ----- / ---- / ---- - مَصْدَرُ ----- / ---- / ----

مَقْدَار : ----- / ---- / ---- - حَنون ----- / ---- / ----

\*احذف الحرف الذي تحته خط واكتب كلمة جديدة في الكلمات الآتية :

سِماء ----- زُوارَ ----- زيد -----

\*احذف الحرف الأول الذي تحته خط واستبدله بالحرف المكتوب داخل القوس واكتب الكلمة :

حَنون : (ج) ----- (ف) ----- (ب) -----

طَرِيقُ : (ف) ----- (غ) ----- (ح) -----

\*رتب الكلمات مكونا جملة مع وضع النقطة آخر الجملة ( . )

- عَمِي - جَمِيلَةٌ - اشْتَرَى - سَيَّارَةٌ - وَحَمْرَاءُ

اشْتَرَى -----

\*اختر الكلمة أو الحرف أو أداة الاستفهام المناسبة ثم أكمل الجمل الآتية :

- اشْكُرْ والدي ----- اهتمامه بنا . ( في - على - مِنْ )

- يَذْهَبُ أَبِي ----- العَمَلِ ( في - على - إلى ) كل ----- . ( اسبوع - يوم - شهر )

- ----- تُحِبُّ أَكْلَ المَوْزِ ؟ نَعَمْ أَحِبُّهُ كَثِيرًا ( أَيْنَ - مَنْ - مَتَى - هَلْ )

- ----- تَذْهَبُ كُلُّ يَوْمٍ ؟ أَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى العَمَلِ . ( أَيْنَ - مَنْ - مَتَى - هَلْ )

- ----- نَسْتَيْقِظُ صَبَاحًا ؟ اسْتَيْقِظُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا . ( أَيْنَ - مَنْ - مَتَى - هَلْ )

أدوات الاستفهام ؟  
متى تسأل عن الزمان - الوقت  
أين تسأل عن المكان  
هل يجاب عليها بنعم أو لا

اعداد المعلمة : نجلاء عبد العزيز شريف





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



دولة الإمارات العربية المتحدة

منطقة الفجيرة التعليمية

قسم التعليم الخاص

مدرسة ينباع المعرفة الخاصة

معمدة أكاديميا



أوراق عمل (تدريبات ومهارات) للفصل الدراسي الثالث 2017-2018



\*اختر ثم اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ من خلال فهمك لمهنة الطبيب : ص 93 كتاب الطالب

( الْمُهَنْدِسُ - الطَّبِيبُ ) ----- هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي نَذْهَبُ إِلَيْهِ عِنْدَ إِصَابَتِنَا بـ ( الْعَرَضِ - الْمَرَضِ )

فَعَمَلُهُ أَنْ يَفْحَصَنَا وَ( يُجَدِّدُ - يُحَدِّدُ ) ----- مَرَضِنَا ، وَيَصِفُ لَنَا ----- ( الدَّوَاءَ - الدَّعَاءَ )

عَمَلُ الطَّبِيبِ يَخْتِاجُ إِلَى ( ذِكَاةٍ وَعِلْمٍ فَقَطْ - وَصَبْرٍ وَقَلْبٍ رَحِيمٍ فَقَطْ - كُلُّ مَا سَبَقَ )

\*هيا نتكتب اللام الشمسية والقمرية مع ملاحظة الحروف على الجانبين احذف التنوين أو لا قبل اضافة ال

واللام القمرية



لام تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ  
وَيَأْتِي بَعْدَهَا الْحُرُوفُ  
التَّالِيَةُ

|         |         |
|---------|---------|
| الأحبال | جِبَالٌ |
| -----   | عَادِلٌ |
| -----   | فَرِيدٌ |
| -----   | وَرُودٌ |
| -----   | بَابٌ   |
| -----   | حِصَانٌ |
| -----   | هَرَمٌ  |
| -----   | مَوْزٌ  |

اللام الشمسية



لام تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ  
وَيَأْتِي بَعْدَهَا الْحُرُوفُ  
الآتِيَةُ

|        |         |
|--------|---------|
| الرمال | رَمَلٌ  |
| -----  | سَمَاءٌ |
| -----  | ذَبَابٌ |
| -----  | ثَوْبٌ  |
| -----  | نَحْلٌ  |
| -----  | دِيَارٌ |
| -----  | شَمْسٌ  |
| -----  | ضَابِطٌ |

ملاحظة هامة جدا :

عند إضافة اللام القمرية أو الشمسية على كلمات منونة يحذف التنوين أولاً ثم تضاف الشدة على الحرف الأول بعد اللام في اللام الشمسية فقط مثل السدّ أما اللام القمرية يكون حرف اللام عليه سكون أو

الرؤية : (٢٠٢١-٢٠١٧) :تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياي عالمي.

الرسالة : بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل

المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين.

Res. NO. (2/80) Tel: 2447100 – 2447200 Fax : 2442700 Dibba Fujairah UAE - E-mail : dina-sharaf@hotmail.com



\*اقرأ ثم أجب :

الطَّيِّبُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي نَذَهَبُ إِلَيْهِ عِنْدَ إِصَابَتِنَا بِالْمَرَضِ ، فَعَمَلُهُ أَنْ يَفْحَصَنَا يُحَدِّدُ مَرَضِنَا ، وَيَصِفُ لَنَا الدَّوَاءَ عَمَلُ الطَّيِّبِ يَحْتَاجُ إِلَى ذَكَاءٍ ، وَعِلْمٍ ، وَصَبْرٍ ، وَقَلْبٍ رَحِيمٍ لِيَتَعَاطَفَ مَعَ الْمَرِيضِ .

أولاً: مهارة فهم واستيعاب : أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بمخزون الكلمات الآتي

قَلْبٍ رَحِيمٍ - الْمُسْتَشْفَى - عِلْمٍ - الطَّيِّبُ - يَصِفُ لَنَا الدَّوَاءَ

1- مَنْ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي نَذَهَبُ إِلَيْهِ عِنْدَ إِصَابَتِنَا بِالْمَرَضِ ؟ هُوَ -----

2- أَيْنَ يَعْمَلُ الطَّيِّبُ ؟ يَعْمَلُ الطَّيِّبُ فِي -----

3- ما هو عَمَلُ الطَّيِّبِ ؟ أ - يَفْحَصُنَا يُحَدِّدُ مَرَضِنَا ب - -----

4- ما صفات الطَّيِّبِ ؟ أ - ذَكَاءٍ ب - ----- ج - وَصَبْرٍ د - -----

ثانياً : مهارات كتابية : أ- استخرج من الفقرة

ب - احذف الحرف الذي تحته خط ثم اكتب الكلمة الجديدة وقرأ

| اسم   | فعل   | حرف   | مهنة  |
|-------|-------|-------|-------|
| ----- | ----- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- | ----- |

- الطَّيِّبِ : -----

- رَحِيمٍ : -----

- يَتَعَاطَفُ : -----

ج : أدخل ال على الكلمات الآتية

|        |           |       |       |
|--------|-----------|-------|-------|
| قَلْبٍ | صَيَّأْتُ | ----- | ----- |
| زُهورٌ | عُرُوبٌ   | ----- | ----- |

الرؤية : (٢٠٢١-٢٠١٧) : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياي عالمي.

الرسالة : بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

اللغة العربية



دولة الإمارات العربية المتحدة

منطقة الفجيرة التعليمية

قسم التعليم الخاص

مدرسة ينبوع المعرفة الخاصة

معمدة أكاديميا



www.almanahj.com

عام  
زايد  
2018

اعداد المعلمة : نجلاء عيد العزيز شريف

**الرؤية :** (٢٠٢١-٢٠١٧) :تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياي عالمي.

**الرسالة :** بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين.

Res. NO. (2/80) Tel: 2447100 – 2447200 Fax : 2442700 Dibba Fujairah UAE - E-mail : [dina-sharaf@hotmail.com](mailto:dina-sharaf@hotmail.com)