

مراجعة لغة عربية

(العام الدراسي 2017-2018)



مهارات الصف السادس [الفصل الثالث]

الوحدة الثالثة

شعر	• كان وأخواتها	• إن وأخواتها	• حروف العطف
• قصة قصيرة	• الهمزة المتطرفة	• التشبيه	• علامات الترقيم

الوحدة الرابعة

شعر	• نص معلوماتي	• حروف العطف	• إعراب أسلوب العطف
• قصة قصيرة	• مقال إقناعي	• التشبيه	• إن وأخواتها

أبو ظبي

مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ :
سَجْرَ إِمَامَ عَزَب

مُعَلِّمُ الْمَادَّةِ	أيمن محمد
الصف والشعبة	السادس
اسم الطالب	

المهارة الأولى: مهارة تحليل النص الأدبي، ومعرفة الفكر والتفاصيل تكامل المعرفة مع الفكر والمهارات

أولاً: شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :

يستطيع الطالب قراءة النص قراءة صحيحة واستنتاج معاني المفردات باستخدام المعجم وتحليل النص الشعري تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً ومن ثم يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية .

من موضوع تواضع سيدنا عمر :أجب عن الأسئلة الآتية

وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً
وعهده بملوك الفرس أن لها
رأه مستغرقاً في نومه فرأى
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً
فهان في عينيه ما كان يكبره
أمنت لما أقمت العدل بينهم
يا رافعا راية الشورى وحارسها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به

بين الرعية عطلا وهو راعيها
سورا من الجند والأحراس يحميها
فيه الجلالة في أسمى معانيها
ببردة كاد طول العهد يبليها
من الأكاسر والدنيا بأيديها
فنمت نوم قرير العين هانيها
جزاك ربك خيرا عن محبيها
رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. (25 درجة)

- الجذر اللغوي لكلمة (أسمى) :
(سمي - سما - سمو - أسمى)
- العبارة التي تدل على استحقاق ملوك كسرى :
(وعهده بملوك الفرس - فهان في عينيه ما كان يكبره - سورا من الجند والأحراس يحميها)
- من الصفات المميزة لسيدنا عمر بالقصيدة هي :
(الكرم - العطف - التواضع - الصدق)
- علاقة الشطر الأول بالثاني في البيت الثالث :
(سبب - نتيجة - توكيد - تعليل)

ب) اشرح البيت الأول والثاني شرحاً أدبياً موضحاً الفكرة العامة للنص

.....
.....
.....

• اذكر سبب تعجب رسول ملك كسرى ؟ :

.....
.....
.....

ج) في البيت الأخير من أبيات القصيدة رأي للشاعر اذكره , و ما رأيك فيه ؟

.....
.....

د) أعرب ما تحته خط :
www.almanahj.com

.....
- صاحب :
.....
- الرعية :
.....
- البلاد :
.....

➤ السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أو علامة (×) فيما يلي : (25 درجة)

- () - انبهار رسول ملك كسرى بزينة و ممتلكات سيدنا عمر
() - دخل رسول ملك كسرى على سيدنا عمر في قصره
() - العلاقة بين كلمتي (الرعية) و(راعيها) في البيت الأول مترادف
() - رأي الجماعة لا تشقى البلاد به
() - الفعل راع يدل على عدم مبالاة رسول كسرى بسيدنا عمر

تدريبات على مهارة الكتابة

(25 درجة)

السؤال الثالث : سؤال مقالي

• اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

- 1- الإرهاب خطر داهم يهدد البشرية و يجب على العالم مواجه الإرهاب و القضاء عليه .
- 2- الاجهزة الذكية سلاح ذو حدين فهي كما تنفع تضر .وضح ذلك موضحا الايجابيات و السلبيات

www.almanahj.com

(25 درجة)

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية :

استخرج خبر كان من الجمل الآتية و حدد نوعه

" أصبح الطالب نشيطا " .

" أمسى البحر لونه جميلا "

" كان العلم يرفرف بقوة .

" باتت الطيور فوق الأشجار "

استخرج التشبيه من الجمل الآتية و حدد أركانه :

(1) قال تعالى : {مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا..} (122) سورة الجمعة.

(2) الجندي كالأسد في شجاعته

(3) الفتاة كالقمر في جماله

(4) أبي مثل البحر في كرمه

(5) علم بلادي كالنجم في السماء

المهارة الثانية (فهم المقروء)

التطبيق على المهارة بمثال أو أكثر

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية: رموز رياضية عربية

يمتلئ الوطن العربي على مر تاريخه بالشخصيات الرياضية التي حققت إنجازات غير مسبوقة في الرياضات المختلفة وقد اخترنا رمزين من رموز الرياضة العربية

عبد اللطيف أبو هيف: سباح مصري شهير استطاع أن يضع نفسه في مكانة عالية في السباحة حيث حقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي ومن أهمها عبوره المانش عدة مرات محققاً رقماً قياسياً عالمياً 1953م متحدياً جميع الصعوبات التي واجهته منها: البرودة القاتلة والتيارات الجارفة وقد فاز في أكثر من عشرين سباقاً دولياً وحصل على بطولة العالم خمس مرات ولهذا السباح المصري الكبير إنجازات إنسانية منها أنه تبرع بجانزته المالية في أحد السباقات لأسرة السباح الإنجليزي (ماتيس ويب) الذي غرق في بحر المانش أثناء عبوره له بمفرده دون مركب مرافق وتقاسم الجائزة التي فاز بها في سباق (مونتريل) مع رفيقه على الرغم من انسحاب رفيقه في بداية السباق لمرضه وهناك الكثير من المواقف الإنسانية التي تعبر عن مدى الأخلاق الرياضية التي كان يتمتع بها والتي جعلته يستحوذ على إعجاب الكثيرين حول العالم وتوفي رحمه الله في أبريل عام 2008م .

www.almanaraps.net

نوال المتوكل: بطلة مغربية أولمبية فازت بذهبية سباق 400متر حواجز في دورة ألعاب البحر المتوسط 1983م وفازت بذهبية دورة الألعاب الإفريقية وذهبية دورة ألعاب البحر المتوسط بسوريا 1987م وتوجت بإنجازاتها بذهبية 400 متر حواجز في دورة الألعاب الأولمبية 1988م وبحصولها على الميدالية الذهبية الأولى فتحت الطريق أمام الفتاة العربية للعود على منصات التتويج في الدورات الأولمبية وقد اعتزلت في مطلع التسعينات وتولت منصب رئيس اتحاد ألعاب القوى المغربي ووزيرة الرياضة في دولة المغرب .

(25 درجة)

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

أ) معني (إنجازات) (أعمال بسيطة - أعمال مستحيلة - أعمال روتينية)

ب) ضد (شهير) (معروف - مشهور - مغمور)

ت) جمع (رفيقه) (رفاق - مرافقون - رفق)

السؤال الثاني أجب عن الأسئلة الآتية

أ- ما أهم الإنجازات التي حققها عبد اللطيف أبو هيف في مجال السباحة ؟

ب) ما الصعوبات التي واجهت البطل عبد اللطيف أبو هيف عند عبوره المانش؟

ج) اذكر بعض الأعمال الإنسانية للبطل عبد اللطيف أبو هيف؟

د) ما أهم انجازات البطلة المغربية نوال المتوكل

أعرب ما تحته خط

الوطن

بذهبية

نفسه

السؤال الثالث : ضع علامة صح (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

()

1- عبد اللطيف أبو هيف بطل مصري في كرة اليد

- () 2- عبد اللطيف أبو هيف له مواقف إنسانية عظيمة
- () 3- نوال المتوكل بطلة تونسية في ألعاب القوى
- () 4- تولت نوال المتوكل مناصب عليا بعد اعتزالها بدولة تونس
- () 5- الرياضة مهمة جدا لحياة الإنسان
- () 6- توفي عبد اللطيف أبو هيف في شهر مايو 2008
- () 7- الوطن العربي مليء بأبطال عظام في كل المجالات

السؤال للرياضة دور كبير في بناء الشخصية و نهضة الوطن ، وضح ذلك على ضوء فهمك للنص.

www.almanahj.com

تدريبات على مهارة الكتابة

(25 درجة)

السؤال الثالث : سؤال مقالي

- اكتب ما لا يقل عن عشرة أسطر في واحد من السؤالين الآتيين :
- أ). اكتب سيرة عن شخصية ذات تأثير تاريخي أو سياسي أو علمي، ترصد فيها أبرز المحطات والمواقف الحياتية المؤثرة لتلك الشخصية .
- ب). قصة خيالية أنت قرأتها أة تخيلتها موضحا عناصر القصة التي درستها.

www.almanahj.com

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

لو أنك ضابط شرطة

دخل الأستاذ أحمد على الفصل حيا تلاميذه مبتسماً رد التلاميذ التحية بابتسامة أكبر قال الأستاذ : أعرف سر ابتسامتكم هذه فالיום الخميس موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي (من أجل مصر) وقد أعددت لكم مفاجأة رائعة ثم أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية قائلاً : ها هي ، ثم أضاف : سوف تجدون في كل ورقة منها وظيفة مقترحة وسيقوم أحدكم باختيار ورقة ثم يجيب عن السؤال المدون عليها وعن أية أسئلة يلقيها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة:

من منكم يجب أن يبدأ !؟

وقع اختيارنا على زميلنا (مصطفى) ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة سحب مصطفى ورقة فإذا بها السؤال التالي : لو أنك ضابط شرطة ... ماذا ينبغي عليك أن تفعل ؟

صمت مصطفى برهة ثم بدأ كلامه قائلاً لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها ، وأحاسب من يقتربون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي فسأله محمد : وإذا مثل أمامك متهم فما موقفك !؟

أجاب مصطفى : المتهم بريء حتى تثبت إدانته ... وإذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ

www.almanahj.com

(25 درجة)

السؤال الأول: سؤال مقالي

1- ماذا سيفعل مصطفى لو أنه ضابط شرطة ؟ أو ما دور ضابط الشرطة في المجتمع؟

.....
.....

2- لماذا يستحق المتهم معاملة طيبة؟

.....

3- بم سألت إيمان مصطفى وبم رد عليها؟

.....

4- ما المقصود بالمتهم؟ وما مضاد (برئ)؟ وما السؤال الذي أجاب عليه مصطفى؟ وعلى أي شيء تدل إجابته؟

.....
.....

5- ما رأي الأستاذ أحمد في مصطفى وأعضاء البرلمان؟

.....

السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة () أمام العبارة الخاطئة (25 درجة)

- 1- رجل الشرطة فرد من أفراد المجتمع له حقوق وعليه واجبات . ()
- 2- المتهم بريء حتى تثبت ادانته. ()
- 3- المتهم لا يستحق معاملة طيبة. ()
- 4- أدى أحمد دور ضابط الشرطة بمهارة فائقة . ()
- 5- البذل و التضحية من صفات ضباط الشرطة . ()

www.almanahj.com

أولاً: تدريبات نحوية

(25 درجة)

السؤال الأول: أجب عن الاسئلة التالية :

- ضع خبرا لإن و أخواتها مبينا نوعه فيما يأتي .

1 - إن المدرسة نوعه

2 - ليت المشاغب نوعه

3 - لعل الخير نوعه

4 - كأن المعلم نوعه

5 - إننا إلى التقدم نوعه

- حول الفعل الناسخ إلى حرف ناسخ و غير ما يلزم :

(1) كان العاملون مجتهدين .

(2) أصبح المعلمان نشيطين .

(3) باتت الأمور هادئة .

(4) ظل العمل مستمرا .

(5) أصبح الموقع جاهزا .

www.almanahj.com

- عين المعطوف والمعطوف عليه وما يفيد حرف العطف:

1- كن مفتاحاً للخير لا محرماً للشر .

2- حضر محمد أمس لا علي .

3- تقدر الدولة المجد لا المهمل .

4 - لا تصاحب جاهلاً لكن عالماً .

5- لم يأخذ أخي جائزة بل جائزتين .

5- نيل المطالب بالكفاح لا التمني .

6- أحترم الأمل بل العمل .

7- جئت بابك مادحاً بل داعياً .

- ضع مكان النقط معطوفاً عليه ملائماً اضبطه :

1- ما شكرت لكن المحسن .

2- ما قدرت بل كرمياً .

3- ينتصر لا الضعيف .

4- لا تصاحب بل الأمين .

5- نال الجائزة لا الجاهل .

لا تكثر من لكن العمل .

السؤال الثاني : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

1-شكر : فعل ماضٍ مبني على الظاهرة على آخره.

2- علم : فعل مبني على

3- أشاهد : :
.....

4- يسمع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.

5- يكتب: فعل مرفوع

السؤال الثالث: صنف كلمات الجمل التالية حسب موقعها من الإعراب:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يقرأ المؤمن القرآن			
اشترى الطفل كتابا			
فهم التلميذ المسألة			
يكتب الشاعر القصيدة			

السؤال الرابع: حدد الجار و المجرور في الجمل التالية:

الجملة	الجار	المجرور
التقيت صديقتي في المدرسة		

		كتب التلميذ بالقلم
		سأذهب إلى المسجد
		(لله الأمر من قبل و من بعد)
		جئت من الحديقة
		(تلك الرّسل فضلنا بعضهم على بعض)

السؤال الخامس: حدد حرف العطف والاسم المعطوف في الجمل التالية:

الاسم المعطوف	حرف العطف	الجملة
		زرعنا القطنَ ثم جنيناه.
		دخل المدرس فالتلاميذ.
		جاء أخي و أبي.
		اشتريت حذاءً بل قميصاً
		خذُ الكتابَ أو القلم.

السؤال السادس: حدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الخبر	المبتدأ	الجملة
		المدرسة نظيفة
		الجبل مرتفع
		المهندسون بارعون في عملهم
		المعلمات نشيطات
		التلميذان مؤدبان

السؤال السابع: حدد الفعل الناسخ و اسمه و خبره

الجملة	الفعل النَّاسخ	اسمه	خبره

			كان الطقس حارا
			صار الطفلان نشيطان
			ظلّ المدرّسون يشرّحون
			بات الحارسُ يقظًا
			أصبح البحرُ هادئًا

السؤال الثامن: حدد الحرف النَّاسِخ واسمه و خبره:

الجملة	الحرف النَّاسِخ	اسمه	خبره
إنّ العلمُ نافعٌ			
كانّ الجنديّ أسدً			
لعل الحارسين مستيقظان			
ليت الامتحان سهلٌ			

www.almanahj.com

السؤال العاشر: ضع خطأً تحت الفاعل و ودائرة حول المفعول به :

ذاكر التلميذ الدرس

تساعد البنيت أمها .

حافظ أحمد على أدواته .

قال المؤمن الحق

يحل التلميذ المسألة

يعطف المؤمن على الصغير

السؤال الحادي عشر: ثن الجمل الآتية :

يقرأ الرجل الجريدة تجهز الأم الطعام .

تناول الطفل الغذاء تشاهد البنت السيرك.

يقراً الأخ القصة صُمت رمضان .

السؤال الثاني عشر: ضع حرف جر مناسب مكان النقط :-

سافرت القرية . ابتعدت الأشرار .

لعبت الكرة . نجحت الامتحان .

ذاكرت البيت . سافرت السيارة .

السؤال الحادي عشر: حدد حرف العطف و الاسم المعطوف في الجمل التالية:

الاسم المعطوف	حرف العطف	الجملة
		لعبت كرة القدم ثم كرة السلة
		أحب العنب أو التفاح؟
		اشتريت دفترًا و قلمًا

السؤال السادس عشر: اكتب الضمير المناسب مما بين القوسين في الفراغات فيما يأتي :

- أ - ----- مزارع أعمل بنشاط . (هو أنا نحن)
ب - ----- نساء يعطفن على أولادهن . (انتم هن أنتما)
ج - ----- طالبان نلتزم بالنظام . (نحن هما أنتم)
د - ----- سائقون يربطون حزام الأمان . (نحن هم أنت)

السؤال السابع عشر: أصل بين الفعل و إعرابه المناسب :

- لعبَ - فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره
- يذهبُ - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره
- يسعى - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- أدرُسَ - فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره

- فعل ماضٍ مبني على الفتحة المقدرة على آخره

- دنا

السؤال الثامن عشر: أصل بين الكلمة التي تحتها خط و إعرابها المناسب:

- دنا الطفل من والدته
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- دنا الطفلان من والدتهما
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- بيني المهندسون الأبنية
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

السؤال التاسع عشر: أصل بين الكلمة التي تحتها خط و إعرابها المناسب:

- قرأ التلميذ الكتاب المفيد
- مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة عوضاً عن الفتحة
- قرأ التلميذ الكتابين المفيدين
- مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- رأيت الفرشات الملونة
- مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- رأيت المدرسين في ساحة المدرسة
- مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

السؤال الواحد والعشرون: أقرأ الفقرة ثم أجب عما يليها من أسئلة:

أيها الطالب: كما تختار الأصدقاء ذوي الخلق الحسن، هكذا اختر الكتاب فهو خيرُ الجسَاءِ لأنه يزيدك علماً و يهديك صراط الحياة المستقيم، و عليك أن تجلس في مكان هادي تستمتع بقراءة صديقك المفضل إن القراءة غذاء الروح فلا تحرم نفسك منها.

* استخرج:

- فعل مبني:
- فعل معرب:
- اسم معرب:
- ضمير متصل:
- جار و مجرور:
- اسم معرب:
- جمع توكيد:

* أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الأصدقاء:
في مكان: في:، مكان:
القراءة:

السؤال الثاني والعشرون: أقرأ الفقرة التالية و أجب عما يليها من أسئلة:

جلست تحت ضوء القمر مساءً، متأملاً جمال السماء، و قد امتلأت نجومًا مُشعةً بَرّاقة، و بينما أنا أتأملها مرّ بقربي فتى في مثل عمري، سلم عليّ و جلس بقربي، و قال لي: " عندما أكون مُشّتت الدّهن لا أجِدُ ملجأ أفضل من تأمل السماء ليلاً، لتصفية ذهني و إعادة الهدوء إلى نفسي".

- فعل ناسخ: - حرف ناسخ: - أداة نفي:

السؤال الخامس والعشرون: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

الوطن تربتك وماؤك ، وأرضك وسماؤك ، منه نشأت وإليه تعود ، هو أول ما أبصرت من الضياء ، و نشقت من الهواء ، ومرحت طفولتك مع طيره ، في زرعه وشجره ، ورتع صباك في بره وبحره ، وحره وقره ، فهو روحك وجسمك ، وحسك وعقلك ، وذخائر أمالك ، استمددت من شمسه القوة والعمل ومن قمره جمال الخيال ، ونضرة الأمل ، وعرفت معاني الحياة من مشاركته ، وأدركت أسرار الوجود من مغاربه ، وهو كتاب آياتك المفتوح لك ، وصحف أجدادك المنتشرة أمامك ، تقرأ فيها عزك وفرحك ، فأنت فيه قد خلقت ، وعلى نصرته قد طبعت "

* أضع دائرة حول الضمائر المتصلة في الفقرة السابقة.

* أضع خطأً تحت الضمائر المنفصل في الفقرة السابقة.

* أضع خطين تحت الأفعال الماضية في الفقرة السابقة

اقرأ الفقرة الآتية و أجب عما يأتي

مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق

أ/ أيمن المغاوري

www.almanahj.com