

مراجعة درس (سعادة من نوع آخر):

1- أفسر معاني الكلمات الآتية

خصلة: _____ أواصر: _____ التكافل: _____
 تمنح: _____ بادية: _____ أن واحد: _____
 ترسخ: _____ التعايش: _____ أزهى: _____

2- استخرج من النص ما يلي :

كلمتين تربطهما علاقة طباق : _____

كلمتين تربطهما علاقة ترادف : _____

3- علام تدل العبارة الآتية :

قال الرسول لمشركي قريش : (ما تظنون أنني فاعل بكم ؟) قالوا : (أخ كريم وابن أخ كريم) ، فقال : (اذهبوا أنتم الطلقاء) .

4- أكتب أضداد الكلمات الآتية :

الكلمة	ضدها
الكراهية	
التسامح	

الاسم :

	الظلم
--	-------

5- أشرح مفهوم التسامح:

مراجعة درس (المضاف إليه):

- 1 - ضع خطأ تحت المضاف وخطين تحت المضاف إليه في الجمل الآتية :
 - 1-وقف التلاميذ على منصة المسرح .
 - 2-وسائل المواصلات متنوعة .
 - 3-عرضت صحيفة الفصل أمام المعلم .
 - 4-تقف الطيور على غصون الأشجار .
 - 5- أمتعة السفر جاهزة .
- 2-أكمل الجمل الآتية بمضاف إليه مناسب :
 - 1-جذع _____ طويل .

2- ثوب _____ جديد .

3- مدارس _____ متطورة .

عصير _____ لذيذ .

3- أعرب الجملة الآتية :

أقوال الصالحين مؤثرة .

أقوال :

الصالحين :

مؤثرة :

وقف الطالبُ على منصةِ المسرح .

وقف :

التالبُ :

على :

منصة :

المسرح :

4- عين المضاف والمضاف إليه في الجمل الآتية:

1. قبضَ رجالُ الشرطيةِ على الصِّ .

2. قرأتُ عن حياة الشاعرِ حيدر محمود.

3. تنخفض حرارة الجوِّ في فصلِ الشتاء.

4. ينظم الشُرطي حركة المرور.

5- ضع إشارة صح (v) أمام العبارة الصحيحة، و (x) أمام العبارة الخاطئة ثم صحح العبارة الخاطئة:

1. الإضافة هي ضم اسم إلى اسم آخر ليكتمل المعنى . ()

2. يعرب الاسم المضاف إليه حسب موقعه من الجملة . ()

3. المضاف إليه في عبارة: (درستُ مادةَ العلومِ) هو: درستُ. ()

4. المضاف في عبارة: (الماءُ عصبُ الحياة) هو: عصب. ()

5. في الإضافة اسمان: الأول: مضاف إليه والثاني: مضاف . ()

6. تعرب كلمة (الاتفاق) في عبارة (أنا في مدرسة الاتفاق) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة .

()

مراجعة درس (احترام النظام)

1- أفسر معاني الكلمات الآتية

_____ : أفس : _____

_____ : سماط واحد : _____

_____ : أخذع : _____

_____ : وأنا كالمنتشي ظفراً : _____

_____ : فعدت أدراجي إلى آخر الجماعة : _____

2- أوظف الكلمات التالي في جمل من إنشائي

_____ : سماط : _____

_____ : أفس : _____

مضض :

مراجعة درس الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :

1- ضع خطأ تحت الكلمات الخطأ فيما يلي :

1- اللاه نور السماوات والأرض .

2- الالاه الواحد الأحد الله .

3- إلاه السماوات والأرض .

4- طاه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى .

5- أولائك أبنائي الكرام .

6- لآكن وعد الله حق .

7- بسم الله الرحمان الرحيم .

8- هاذا موطن العز .

2- اكتب الكلمات الآتية بشكل صحيح :

_____ : لاكن

_____ : هاذا

_____ : هاكذا

_____ : أولائك

مراجعة درس (يوم الشهيد) :

أن الشهيد لديه حيٌّ يرزق

والله في الآي الحكيم بلاغه

عهد لهم في الماضيات موثق

من معدن حر أصيل أصلهم

فتواثبوا من حوله وتحلقوا

شهدوا الأذى يختال حول عرينهم

عليه من النضارة رونق

وبدا كأيام الفتوح قطعته شهد

Authenticity of the past and creativity of the present in our outcomes.

في حبك المشهود دوما تصدق

وطني لك الأرواح منا إننا

1- من خلال دراستك لنص (يوم الشهيد) أجب عما يلي :

معنى كلمة (بلاغه) : _____ معنى كلمة (معدن) : _____

ضد كلمة (الماضي) : _____ معنى كلمة (النضارة) : _____

جمع كلمة (آية) : _____ معنى كلمة (بدا) : _____

معنى كلمة (المشهود) : _____ معنى كلمة (شهد) : _____

2- ما الفرق في معنى كلمة شهادة ، فيما يأتي :

أ- أرض الكرامة بالشهادة تعبق : _____

ب- شهادة الزور من الكبائر : _____

ج- حصلت على شهادة تقدير؛ لتفوق في الدراسة : _____

* مراجعة درس (التشبيه المؤكد):

أبناء زايد عاهدوه فدونه بحر الدماء على ثراه تدفق

والله في الآي الحكيم بلاغه أن الشهيد لديه حي يرزق

من معدن حر أصيل أصلهم عهد لهم في الماضيات موثق

يوم الشهيد وليس يوم مثله في جدة موصولة لا تخلق

وبدا كأيام الفتوح قطعته شهد عليه من النضارة رونق

1-ورد في الأبيات السابقة تشبيه مرسل ، أستخرجه و أعدد أركانه وفق الجدول الآتي:

الاسم :

أركانه	التشبيه المرسل

2-اقرأ الفائدة البلاغية و أوضح مواطن الجمال في التشبيهات التي تليها :

مواطن الجمال	التشبيه
	بحر الدماء تدفق
	بطولات الشهداء كالجزور