

الوحدة الثالثة – التنمية المستدامة –

صفحة 174

إضاءات لغوية
www.almanahj.com

النعوت و المنعوت

تم النقل من قبل منتديات صقر الجنوب

نواتج التعلم

« يتعرّف المتعلمُ النعتَ والمنعوتَ، ويعربُهُما، ويوظفُهُما في جُمليٍّ من إنشائيِّه. www.almanahj.com





أناقش زملائي في العلاقة القائمة بين صورة قافلة الإبل والنعتِ

www.almanahj.com

والمنعوتِ.

أقرأ المُقْتَطَفَ التَّالِيَّ مِنْ مَسْرُوحِيَّةِ (الرَّاعِي الْأَمِينِ)
لِلكَاتِبَةِ نَوَالٍ مَهْنًا، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



الصَّاحِبُ الْأَوَّلُ: لَمْ أَرِ طَيْلَةَ الْمَسِيرِ **الطَّوِيلِ** شَيْئًا يُصْطَادُ.

الصَّاحِبُ الثَّانِي: إِنَّا فِي مِثْلِهِ خَالِيَةٌ، أَخْشَى أَنْ نَهْلِكَ جَوْعًا وَعَطْشًا.

عَبْدُ اللَّهِ (يُوجِّهُ خُطَابَهُ لِصَاحِبِيهِ **الْوَفِيِّينَ**): إِنِّي أَرَى قَطِيعَ أَغْنَامٍ يَلُوحُ عَنْ بَعْدِ يَسُوقِهِ رَاعٍ.

عَبْدُ اللَّهِ (لِلرَّاعِي عِنْدَ وُصُولِهِ إِلَيْهِ): هَلَّا تَبِعْنَا شِبَاةَ **الْوَفِيِّينَ** مِنْ هَذِهِ الْأَغْنَامِ.

الرَّاعِي: أَنَا وَالْأَغْنَامُ مَلِكٌ لِسَيِّدِي، وَلَا أَمْلِكُ التَّصَرُّفَ فِيهَا.

عَبْدُ اللَّهِ (لِصَاحِبِ الْأَغْنَامِ): مَا وَجَدْنَا فِي هَذِهِ الصَّحْرَاءِ إِلَّا شُجَيْرَاتٍ يَابَسَاتٍ.

صَاحِبُ الْأَغْنَامِ: إِنْ كَانَ هَذَا مَرَادَكُمْ، فَمَرْحَبًا بِالرُّجَالِ **الْأَوْفِيَاءِ**. خُذُوا هَذِهِ الْمَوْوَنَةَ إِنَّكُمْ سَائِلُونَ مَكْرَمُونَ.

وصف بالطول

بِمَ وَصِفَ الْمَسِيرُ فِي الْجُمْلَةِ الثَّالِيَةِ: لَمْ أَرِ طِيلَةَ الْمَسِيرِ الطَّوِيلِ شَيْئًا يُصْطَادُ:

أَسْمَى كَلِمَةَ (الطَّوِيلِ) نَعْتًا، وَالْمَنْعُوتُ هُوَ: **المسير**

مَا حَرَكَةُ آخِرِ كَلِمَةِ (الطَّوِيلِ)؟ وَمَا حَرَكَةُ آخِرِ كَلِمَةِ (الْمَسِيرِ)؟

الطويل : حركتها الكسرة : المسير : حركتها الكسرة

كَلِمَةُ (الْمَسِيرِ) تَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ مُعْرَفٍ مُذَكَّرٍ، وَكَلِمَةُ (الطَّوِيلِ) تَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ ، مَعْرَفٍ ، مُذَكَّرٍ

أَسْتَتِجُ أَنْ النَّعْتَ تَبِعَ الْمَنْعُوتَ فِي: الْإِفْرَادِ، وَ التثنية و الجمع ، و التذكير و التانيث ، و

التعريف التنكير

فائدة نحوية

www.almanahj.com

المعرفةُ هي: اسمٌ يدلُّ على مُعيَّنٍ مُحدَّدٍ منَ النَّاسِ أوِ الحَيَواناتِ أوِ الأشياءِ مثلَ: العَلَمُ: مُحَمَّدٌ، وَالاسْمُ المَقْتَرَنُ بِأَلٍ مثلَ: الطَّالِبُ، وَالاسْمُ المَوْصُولُ مثلَ: الَّذِي، واسْمُ الإِشَارَةِ مثلَ: هَذَا، وَالْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ مثلَ: سَائِقُ السَّيَّارَةِ مُسْرِعٌ.

النكرةُ: هي اسمٌ لا يدلُّ على مُعيَّنٍ مُحدَّدٍ منَ النَّاسِ أوِ الحَيَواناتِ أوِ الأشياءِ، مثلَ: حَدِيقَةٌ، رَجُلٌ.

■ أستخرج من الجمل التالية النعت، والمنعوت، ثم أبين أوجه المطابقة بينهما:

أوجه المطابقة بين النعت والمنعوت

م	الجملة	النعت	المنعوت	بِرَّ	بِرًّا	بِرّاً	بِرّاً	بِرّاً	بِرّاً	بِرّاً
1	لم أرَ طيلة السَّيرِ الشَّاقَّ شيئاً يُصطادُ.	الشاق	السير	✓	✓					
2	إننا في منطقةٍ خاليةٍ.	خاليةٍ	منطقةٍ	✓	✓	✓				
3	هذه الأغنامُ السميناتُ لك	السميناتُ	الأغنامُ	✓	✓					
4	يوجهُ عبدُ الله خطابه لصاحبيه الوفيين.	الوفيين	صاحبيه	✓	✓					
5	مرحباً بالرجالِ المخلصينِ	المخلصينِ	الرجالِ	✓	✓					
6	هلاً تبيعنا شاءَ أو شاتينِ سميتينِ سليميتينِ.	سميتينِ سليميتينِ	شاتينِ	✓	✓					

النَّعْتُ (الصِّفَةُ): اسمٌ يصفُ اسماً آخرَ سابقاً له يُسمَّى المنعوتَ، ويكونُ تابعاً له في:

1 التذكير والتأنيث: العلمُ النافعُ خيرٌ للإنسانيةِ، المكتبةُ الناجحةُ رديفٌ للعمليةِ التعليميةِ.

2 الإفراد والتثنية والجمع: أنتَ طالبٌ مجتهدٌ، أنتمُ طالبانِ مُجتهدانِ، أنتمُ طلابٌ مجتهدونَ.

3 التعريف والتكثير: أحبُّ القراءةَ المتأنيثةَ، أحبُّ قراءةَ متأنيثةَ.

4 الإعراب: هذا مُعلِّمٌ مُبدِعٌ، أحبُّ المُعلِّمَ المُبدِعَ، مررتُ بالمعلِّمِ المُبدِعِ.

■ يأتي النعتُ اسماً مفرداً (ليسَ بجملةٍ ولا شبه جملة) مثل: شاهدتُ طالباً متفوقاً، ويأتي جملةً.

■ يُمكنُ أن يتعدَّدَ النعتُ والمنعوتُ واحداً كقولنا: كانَ له ابنٌ صغيرٌ نشيطٌ.



1 أستخرجُ النعتَ، ثمَّ المنعوتَ فيما يأتي:

م	المثالُ	النعتُ	المنعوتُ
1	قَالَ تَعَالَى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ النحل: 125	الحسنة	الموعظة
2	شكرَ المعلمُ الطلابَ المجدِّينَ في دروسِهِم.	المجدِّينَ	الطلاب
3	ثَبَّتَ اللهُ الأَرْضَ بِجبالِ شامِخاتٍ.	شامخات	جبال
4	الطَّالِبُ المؤدَّبُ محبوبٌ.	المؤدَّب	الطالب
5	اشترَيْتُ كتابينِ مُفيدينِ ممتعينِ.	مفيدين ممتعين	كتابين

2 أكمل كل جملة من الجمال التالية بنعت مناسبة مع الضبط التام له:

أ) أعجب الزوار بالحديقة الجميلة - المنظمة

ب) تُقدِّر الأمهات الفاضلات
www.almanahj.com

ج) قرأت قصيدتين حديثتين

د) مررتُ بطالب قصير

3 أستخرجُ النعتَ والمنعوتَ فيما يأتي، وأبينُ أوجهَ المطابقةِ بينهما:

م	الجملةُ	النعتُ	المنعوتُ	أوجهُ المطابقةِ بينَ النعتِ والمنعوتِ
1	قَالَ تَعَالَى: ﴿ فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَاحَتَانِ ﴾ (الرحمن: 66)	نضاختان	عينان	التثنية، التأنيث، التنكير
2	هَنَاتُ الطَّالِبِينَ المتفوقِينَ.	المتفوقين	الطالبتين	التثنية، التأنيث، التعريف
3	صَمَّ الطَّلَابُ المتفوقونَ جهازًا.	المتفوقون	الطلاب	الجمع، التذكير، التعريف
4	هؤلاء متحدثاتٌ فصيحاتٌ.	فصيحات	متحدثات	التأنيث، الجمع، التنكير

4 أكتبُ لكلِّ منعوتٍ نُعوتًا أُخرى مناسبةً مع ضبْطِها:

زرتُ حَديقَةً

جميلةً
خلاقةً
منظمةً
واسعةً

www.almahajj.com

قرأتُ قِصَّةً

مثيرةً
شائقةً
تاريخيةً
قصيرةً