



## الوَحْدَةُ الْأُولَى

# رُمُوزٌ مِنْ بِلَادِي

**الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:** (قِصَّةٌ وَصُورَةٌ) صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفِظَهُ اللَّهُ -

**الدَّرْسُ الثَّانِي:** تَرَاثُ بِلَادِي.

**الدَّرْسُ الثَّلَاثُ:** شَخْصِيَّاتٌ لَا تُنْسَى (المُهَلَّبُ بِنُ أَبِي صُفْرَةَ).



## الدرس الأول: قصة وصورة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان – حفظة الله

ضعي إشارة (√) عند الإجابة الصحيحة وإشارة (x) عند الإجابة الخاطئة:

1. ( ) ولد الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان يوم 1948/1/23م.
2. ( ) ولد الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان في حصن المويجعي في مدينة أبوظبي.
3. ( ) الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان هو الأب الأكبر للمغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان.
4. ( ) درس الشيخ خليفة تلاوة القرآن في سن متأخر.
5. ( ) نشأ الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان في مدينة العين باهتمام ورعاية من والده ووالدته.
6. ( ) تولى صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان مناصب عديدة.
7. ( ) كان الشيخ خليفة ولياً للعهد في إمارة أبوظبي عام 1969م.
8. ( ) أحتفلنا في الرابع من يناير عام 2014م بإطلاق مبادرة شكرياً خليفة.

عددي بعض العلوم التي درسها الشيخ خليفة في بداية حياته

1. ....
2. ....
3. ....

أكتبني اسم المبادرة التي أطلقها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم.

.....

إختاري الإجابة الصحيحة:

1. بدأ الشيخ خليفة بن سلطان تعليمة ب.....( الحساب – اللغة العربية – تلاوة القرآن)
2. من أبرز الشخصيات التي أثرت في نشأت صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان (الشيخ زايد بن سلطان – الشيخ محمد بن راشد)
3. كان الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان ممثلاً للحاكم في المنطقة ( الشرقية – الغربية)
4. كان الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيساً لمجلس الوزراء في إمارة ( العين – أبوظبي)
5. كان الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيساً للمجلس التنفيذي في إمارة ( العين – أبوظبي)



6. كان الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان ولياً للعهد في إمارة أبوظبي عام ( 1996م – 1969م)
7. أطلق الشيخ .....مبادرة شكراً خليفة للتعبير عن الحب والشكر لرئيس الدولة ( محمد بن زايد – محمد بن راشد).
8. انتخب المجلس الأعلى للإتحاد صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيساً لدولة الإمارات العربية المتحدة يوم (الثاني من شهر نوفمبر 2003م – الثالث من شهر نوفمبر 2004 م)

أحوط في الخريطة موقع المكان الذي ولد فيه الشيخ خليفة:



أتأمل الصور الآتية، ثم أكتب الكلمات المناسبة في الفراغ المناسب

**(المشاركة في المناسبات المختلفة – الشورى – القيادة – المحبة والعطف)**



من الجوانب التي اكتسبها الشيخ خليفه بن زايد آل نهيان أثرت في شخصيته:

- ..... 1.
- ..... 2.
- ..... 3.



أتأمل الصور التالية التي تمثل بعض الإنجازات والمبادرات التي تحققت في عهد صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، ثم أكتب الكلمات المناسبة التي تعبر عنها كل صورة:

### (المشاريع التنموية - النهضة التعليمية - الإنجازات الرياضية - المبادرات الإنسانية)



« أعيدُ ترتيبَ الكلماتِ وَالعباراتِ الآتيةِ لِتشكيلِ جُملةٍ صحيحةٍ، ثمَّ أكتبُها:



صاحبُ السُّموِّ

منَ والديهِ

الشيخُ خليفةُ بنُ زايدِ آل نهيانَ - حَفِظَهُ اللهُ -

القيمَ الأصيلةَ

اكتسبَ

الجُملةَ الصحيحةَ:



أم دانة أحمد

## الدرس الثاني: تراث بلادي

ضعى إشارة (✓) عند الإجابة الصحيحة وإشارة (x) عند الإجابة الخاطئة:

1. ( ) العادات والتقاليد هو كل ما تركه الأجداد لنا من عادات وتقاليد وقيم، وأدوات ومساكن قديمة.
2. ( ) يمثل التراث جزءاً مهماً من تاريخ وثقافة وهوية الشعوب.
3. ( ) يبقى تراثنا الإماراتي رافداً مستمراً في تعزيز هويتنا الوطنية.
4. ( ) تحرص دولتنا وقيادتنا الرشيدة على رعاية وصون تراثنا الأصيل من الاندثار.
5. ( ) أقيم نادي تراث الإمارات للمحافظة على تراث الدولة.
6. ( ) أقيم نادي تراث الإمارات لتنظيم الأنشطة والفعاليات والمعارض المتعلقة بالتراث.

إختارى الإجابة الصحيحة:

1. من أقوال الشيخ ..... من ليس له ماض، ليس له حاضر ولا مستقبل. (محمد بن راشد - زايد بن سلطان)
2. أسم المناسبات التي تؤدى فيها الرقصات الشعبية (الزفاف - العزاء)
3. تسعى قيادتنا الرشيدة لربط وتعريف الجيل الحالي بماضي الأجداد ومن أبرز مظاهر الإحتفاء بالتراث والتاريخ الإماراتي (مهرجان القرية العالمية - مهرجان قصر الحصن) بالعاصمة أبوظبي.

عددى بعض الأكلات الشعبية فى بلادى

1. ....
2. ....
3. ....


عددى بعض الألعاب الشعبية والرقصات

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



أكتب اسم المهرجان التراثي الذي تحتفي به عاصمتنا الحبيبة.

صلى الكلمة المناسبة بالصورة المناسبة:

صناعة السفن	
الصيد بالصقور	
صناعة الدعن	
سباق الهجن	



أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) الرَّقْمَ الَّذِي يُنَاسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ):

الْمَجْمُوعَةُ (ب)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

الْمَجْمُوعَةُ (أ)

الزِّيُّ  
الوَطَنِيُّ

1

الأَطْعَمَةُ  
الشَّعْبِيَّةُ

2

الرَّقَصَاتُ  
وَالْأَهَازِيحُ

3

الكَرْمُ  
وَالضِّيَافَةُ

4





أعيدُ ترتيبَ الكلماتِ الآتيةَ؛ لِأُكَوِّنَ مَثَلًا شَعْبِيًّا مِنْ تَرَاثِ دَوْلَتِي، وَأُسَجِّلُهُ فِي الْفَرَاغِ:

الْكَلِمَاتُ	ياب	طول	الغبيات	الغنائم	من
المَثَلُ الشَّعْبِيُّ					

أكتبى فى الصور التالية أسماء الأكلات والألعاب الشعبية:



اكتبى اسم بعض الأنشطة التراثية فى بلادى:



أكملى الفراغات التالية :

نادي .....

تاريخ التأسيس: .....

المكان: مدينة .....

الهدف:

المحافظة على تراث الدولة.

تنظيم الأنشطة والفعاليات والمعارض المتعلقة بالتراث.



ام دانة احمد