

مراجعة درس ( سعادة من نوع آخر):

1-أفسر معاني الكلمات الآتية

خصلة: \_\_\_\_\_ صفة \_\_\_\_\_ أواصر: \_\_\_\_\_ علاقات \_\_\_\_\_ التكافل : \_\_\_\_\_ التعاون \_\_\_\_\_

تمنح : \_\_\_\_\_ تعطي \_\_\_\_\_ بادية : \_\_\_\_\_ ظاهرة \_\_\_\_\_ أن واحد: وقت واحد

ترسخ: \_\_\_\_\_ تثبت \_\_\_\_\_ التعايش:العيش مع الغير بألفه ومحبة أزهى : \_\_\_\_\_ أبهى وأجمل \_\_\_\_\_

2- استخراج من النص ما يلي :

كلمتين تربطهما علاقة طباق : \_\_\_\_\_ مختلفون ومتشابهون \_\_\_\_\_

كلمتين تربطهما علاقة ترادف : \_\_\_\_\_ المحبة والألفة \_\_\_\_\_

3-علام تدل العبارات الآتية :

قال الرسول لمشركي قريش : ( ما تظنون أني فاعل بكم ؟) قالوا : ( أخ كريم وابن أخ كريم ) ، فقال: ( اذهبوا أنتم الطلقاء ).

تدل على تسامح الرسول وعفوه عن المشركين بالرغم من الأذى الذي لحقه منهم

4-أكتب أضداد الكلمات الآتية :

الكلمة	ضدها
الكراهية	المحبة
التسامح	التعصب
الظلم	العدل

5-أشرح مفهوم التسامح: التسامح هو خصلة حميدة تنشر المحبة و الألفة والتراحم بين الناس وتقوي أواصر التعاون والتكافل بين أفراد المجتمع .

مراجعة درس( المضاف إليه):

1 - ضع خطأً تحت المضاف وخطين تحت المضاف إليه في الجمل الآتية :

1-وقف التلاميذ على منصة المسرح .

2-وسائل المواصلات متنوعة .

3-عرضت صحيفة الفصل أمام المعلم .

4-تقف الطيور على غصون الأشجار .

5-أمتعة السفر جاهزة .

2-أكمل الجمل الآتية بمضاف إليه مناسب :

1-جذع \_\_\_\_\_ النخلة \_\_\_\_\_ طويل .

2-ثوب \_\_\_\_\_ العيد \_\_\_\_\_ جديد .

3-مدارس \_\_\_\_\_ الإمارات \_\_\_\_\_ متطورة .

عصير \_\_\_\_\_ البرتقال \_\_\_\_\_ لذيق .

3- أعرب الجملة الآتية :

أقوال الصالحين مؤثرة .

أقوال : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف

الصالحين :مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم

مؤثرة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

وقف الطالبُ على منصةِ المسرحِ .

وقفَ:فعل ماضي مبني على الفتح

التالبُ:فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

على:حرف جر

منصةٍ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

المسرح : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

4-عين المضاف والمضاف إليه في الجمل الآتية:

1.قبضَ رجالُ الشرطيةِ على الصِّ .

2.قرأتُ عن حياةِ الشاعرِ حيدر محمود.

3. تنخفض حرارةِ الجوِّ في فصلِ الشتاءِ.

4. ينظم الشرطي حركةَ المرورِ.

5-ضع إشارة صح ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، و ( × ) أمام العبارة الخاطئة ثم صحح العبارة الخاطئة:

1.الإضافة هي ضم اسم إلى اسم آخر ليكتمل المعنى . ( √ )

2. يعرب الاسم المضاف إليه حسب موقعه من الجملة . ( × )

3.المضاف إليه في عبارة: ( درستُ مادةَ العلومِ ) هو: درستُ. ( × )

4.المضاف في عبارة: (الماءُ عصبُ الحياة) هو: عصب. ( √ )

5. في الإضافة اسمان: الأول: مضاف إليه والثاني: مضاف . ( × )

6. تعرب كلمة ( الاتفاق) في عبارة ( أنا في مدرسة الاتفاق) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة .

( × )

مراجعة درس ( احترام النظام )

1-أفسر معاني الكلمات الآتية

أدس نفسي : أدخل نفسي

سماط واحد : صف واحد

أخدع : أغش

و أنا كالمنتشي ظفراً :كالمنتصر

فعدت أدراجي إلى آخر الجماعة : رجعت إلى آخر الجماعة

2- أوظف الكلمات التالي في جمل من إنشائي

سماط : تقبل إجابة الطالب المناسبة .

أدس : تقبل إجابة الطالب المناسبة .

مضض : تقبل إجابة الطالب المناسبة .

مراجعة درس الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :

1- ضع خطأً تحت الكلمات الخطأ فيما يلي :

1-الله نور السماوات والأرض.

2-الالاه الواحد الأحد الله .

3-إلاه السماوات والأرض .

4- طاه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى .

5- أولئك أبنائي الكرام .

6- لاكن وعد الله حق .

7- بسم الله الرحمان الرحيم .

8- هاذا موطن العز .

2- اكتب الكلمات الآتية بشكل صحيح :

هاذا : \_\_\_\_\_ هذا \_\_\_\_\_ : لاكن \_\_\_\_\_ لكن \_\_\_\_\_

أولئك : \_\_\_\_\_ أولئك \_\_\_\_\_ : هاكذا \_\_\_\_\_ هكذا \_\_\_\_\_

مراجعة درس ( يوم الشهيد ) :

أن الشهيد لديه حي يرزق

والله في الآي الحكيم بلاغه

عهد لهم في الماضيات موثق

من معدن حر أصيل أصلهم

فتواثبوا من حوله وتحلقوا

شهدوا الأذى يختال حول عريتهم

عليه من النضارة رونق

وبدا كأيام الفتوح قطعته شهد

في حبك المشهود دوما تصدق

وطني لك الأرواح منا إننا

1\_ من خلال دراستك لنص (يوم الشهيد) أجب عما يلي :

معنى كلمة ( معدن ) :

\_\_\_\_\_ القول البليغ والفصيح \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ أصل \_\_\_\_\_

معنى كلمة ( شهد ) : \_\_\_\_\_ العسل \_\_\_\_\_

ضد كلمة ( الماضي ) : \_\_\_\_\_ الحاضر \_\_\_\_\_

معنى كلمة ( النضارة ) : \_\_\_\_\_ البهجة والجمال \_\_\_\_\_ معنى كلمة (المشهود) : \_\_\_\_\_ المجتمع  
عليه \_\_\_\_\_

جمع كلمة ( آية ) : \_\_\_\_\_ الآي \_\_\_\_\_ معنى كلمة (بدا): \_\_\_\_\_ ظهر \_\_\_\_\_

2- ما لفرق في معنى كلمة شهادة ، فيما يأتي :

أ- أرض الكرامة بالشهادة تعبق : \_\_\_\_\_ الموت في سبيل الله \_\_\_\_\_

ب- شهادة الزور من الكبائر: \_\_\_\_\_ الإخبار الكاذب \_\_\_\_\_

ج- حصلت على شهادة تقديرٍ : لتفوق في الدراسة : \_\_\_\_\_ ورقة غرضها التكريم \_\_\_\_\_

\* مراجعة درس (التشبيه المؤكد):

أبناء زايد عاهدوه فدونه بحر الدماء على ثراه تدفق

والله في الآي الحكيم بلاغه أن الشهيد لديه حي يرزق

من معدن حر أصيل أصلهم عهد لهم في الماضيات موثق

يوم الشهيد وليس يوم مثله في جدة موصولة لا تخلق

وبدا كأيام الفتوح قطعته شهد عليه من النضارة رونق

1-ورد في الأبيات السابقة تشبيه مرسل ، أستخرجه و أحدد أركانه وفق الجدول الآتي:

أركانه	التشبيه المرسل
أداة التشبيه: ك	المشبه : يوم الشهيد
وجه الشبه : -	المشبه به: أيام الفتوح

2-اقرأ الفائدة البلاغية و أوضح مواطن الجمال في التشبيهات التي تليها :

التشبيه	مواطن الجمال
بحر الدماء تدفق	توضيح كثرة عطاء الشهداء واستمراره
بطولات الشهداء كالجزور	تجسيم يوحى برسوخ البطولات وأصالتها في مجتمعنا