

المدارس الفقهية

اتعلم
من هذا
الدرس
أن

www.almanahj.com

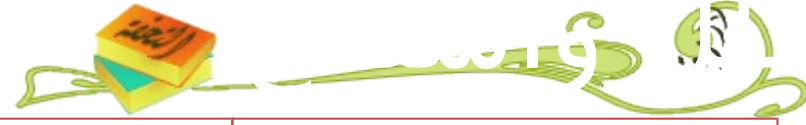
أوضح مفهوم المدارس الفقهية.
أحلل أسباب ظهور المدارس الفقهية.
أقارن بين المدارس الفقهية.



من فضلك افتح الكتاب ص 34

لمدة دقيقتان اقرأ الدليل التالي بتروي وامع

□ عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: " لَا يُصَلِّيَنَّ
أَحَدُ الْعَصْرِ إِلَّا فِي بَيْتِي قُرَيْظَةَ " , فَأَدْرَكَ
بَعْضُهُمُ الْعَصْرَ فِي الطَّرِيقِ , فَقَالَ بَعْضُهُمْ :
لَا نُصَلِّي حَتَّى تَأْتِيَهَا , وَقَالَ بَعْضُهُمْ : بَلْ
نُصَلِّي لَمْ يُرَدْ مِنَّا ذَلِكَ , فَذَكَرَ ذَلِكَ لِلنَّبِيِّ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَلَمْ يُعْتَفَ وَاحِدًا مِنْهُمْ



<p>أن النبي صلى الله عليه وسلم أمرهم بأداء صلاة العصر في بني قريظة وقد أدركهم وقت الصلاة وهم في الطريق ، فإذا صلوا في الطريق خالوا ظاهر أمر النبي صلى الله عليه وسلم وإذا أخرجوا الصلاة حتى</p>		<p>شرح المشكلة</p>
<p>الموقف الثاني</p>	<p>الموقف الأول</p>	<p>اجتهاد الصحابة</p>
<p>أخرجوا العصر عن وقتها حتى يصلوا في بني قريظة</p>		
<p>(2)</p>	<p>(1)</p>	<p>دليل كل فريق</p>
<p>أخذوا بظاهر أمر النبي صلى الله عليه وسلم بأن يصلوا العصر في</p>		

من فضلك افتح الكتاب ص 35



مرة اجتهاد الصحابة وتفرقهم في البلدان ثم أجيب عن ورق

أفكر واستنتج



www.almanahj.com

باب اتساع الخلاف الفقهي بعد عصر الصحابة

- 1- الإكثار من الاعتماد على الرأي
- 2- كثرة الفتن التي وقعت على المسلمين في ذلك الوقت.
- 3- تفرق السنة في البلدان بسبب تفرق الصحابة في البلدان، وكان هذا قبل تدوين السنة.
- 4- كان لأهل كل بلد عادات تخالف البلدان الأخرى، وهذا الاختلاف، يؤدي إلى اختلاف الفقهاء.

ظهور المدارس الفقهية



ونتيجة لكل ما سبق ظهرت قضايا جديدة لم تكن معروفة زمن الرسول صلى الله عليه وسلم مما دعت الحاجة الى وجوب ايجاد حل لتلك القضايا والنوازل فكان الاجتهاد للوصول الى حل إما عن طريق النصوص وإما بالاجتهاد في الرأي .

ما المقصود بـ

.....: دراسة الفقهية

مدرسة المدينة



هي أول :
ظهرت في عاصمة

علل:

منع عمر رضي الله عنه كبار الصحابة رضوان الله عليهم

ليستفتيهم ويستشيرهم فيما يستجد من أمور

www.almanhaj.com

ماذا نستنتج من هذا التعليل

هناك قضايا جديدة تحتاج الي فتوى

أشهر فقهاء المدينة من

المحدثين

عمر بن الخطاب / زيد بن ثابت / عبدالله بن
عمر

أول من عايشه بنت أمية

الأبيات التالية قراءة صحيحة

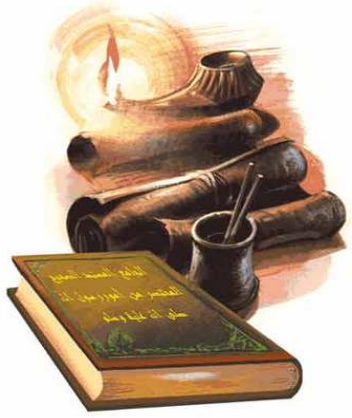
إذا قيل من في العلم سبعة أبحر *
روايتهم عن العلم ليست خارجه**

شبكة المعلوماتية عن أسماء الفقهاء السبعة ثم ارتبهم بحسب سنو

www.almanahj.com

م	اسم الفقيه	تاريخ وفاته
1	سعيد بن المسيب	93هـ
2	أبو بكر بن عبدالرحمن بن الحارث بن هشام	94هـ
3	عروة بن الزبير بن العوام	94هـ
4	عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود	98هـ
5	خارجه بن زيد بن ثابت	100هـ
6	سليمان بن يسار	107هـ
7	التالي	108هـ

مميزات مدرسة



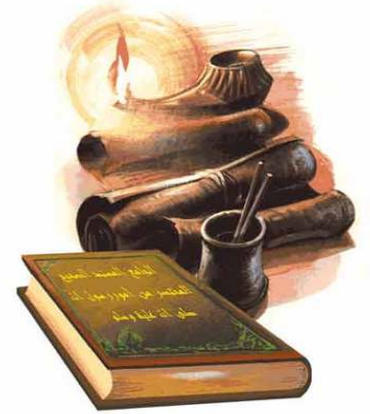
- 1- اعتمادها على الحديث النبوي بشكل كبير.
- 2- قلة التفريعات والرأي مقارنة بمدرسة العراق

www.almanahj.com

- 1- كثرت السنن والآثار، لوجودها في المدينة حيث بقي أكثر الصحابة .
- 2- قلة الحوادث التي يعترضهم مقارنة بالحوادث والمستجدات التي ظهرت في العراق.
- 3- نقاء المدينة من الأفكار والفلسفات التي تعرضت لها مدرسة العراق.



فضل مدرسة المدينة



- تمثل في
- 1- تدوين السنة فجمعوا الاحاديث ودونوها وخلصوها مما شابها .
 - 2- جمعوا آثار الصحابة وأقوال فقهاء كل بلد من الصحابة والتابعين.
 - 3- وضعوا قواعد علم الحديث والجرح والتعديل.

مدرسة العراق

من فضلك اقرأ فقرة مدرسة العراق ص 37 ثم اذكر

سباب ظهور هذه المدرسة

1- هجرة مجموعة من الصحابة الى العراق اكثر من غيرها (اكثر من 300 صحابي). www.almanahj.com
2- انتقال الخلافة اليها بعد المدينة والشام

استخرج من الفقرة السابقة ؛

- 1- ابرز فقهاء هذه المدرسة من الصحابة؟
- 2- و ابرز فقهاء من التابعين

مميزات مدرسة العراق

1- اعتمادها على الرأي والقياس و الفقه الافتراضي.

2- التعمق في معاني النصوص الشرعية والتوسع في دلالتها.

3- التماسك بين الأصول والأحكام www.almanhaj.com

الأسباب

4- قياس الشبه على الشبه.

1- قلة السنن والأحاديث نتيجة قلة عدد الصحابة مقارنة بالمدينة المنورة.

2- كثرة الوقائع والحوادث كون المجتمع العراقي مجتمعا مختلطا واكثر تعقيدا من مجتمع المدينة.

3- كثرة الفتن وظهور الفرق التي لجأ بعضها الى

موضع الحديث وما استند على أقصى درجات التشيبي

ابرز اعمال مدرسة العراق

الفقه الافتراضي الذي يدل على بعد النظر واستشراف المد

الذي استفاد من الفقه الافتراضي

www.almanahj.com

أتأمل وأتوقع



1- أسباب توسع مدرسة العراق في القياس والاجتهاد حتى
أطلق عليها : مدرسة الرأي

قلة السنن والأحاديث . وكثرة الوقائع والحوادث كون
المجتمع العراقي مجتمعا مختلطا واكثر تعقيدا من
مجتمع المدينة.

أتأمل وأتوقع



2- أسباب وضع الحديث

كثرة الفتن وظهور فرق لجأت الى وضع
الحديث وما استعملت في قبول الحديث.
مخاطر نشر الكذب والشائعات

تؤثر على سلامة المجتمع وتؤدي الى الفتن والوقية بين الناس
وعدم الثقة بينهم.

المودة والاحترام بين أصحاب المدرستين

فضلك افتح الكتاب ص 37 و 38

ون مع مجموعتي اقرأ واستنتج

www.almanahj.com

رغم الخلاف الفقهي بين المدرستين إلا انهم كانوا حريصين على أمور هي:

- 1- المصلحة العامة هي الأساس.
- 2- الحرص على الحق والخير للبلاد والعباد هو الأصل الذي لا يتجاوزه أحد.
- 3- الخلاف الفقهي كان في الفروع والذي عكس مروت الإسلام ويسره ومعتمدا على الدليل والمنطق والحوار والمناقشة



سنقصي واقترح

أحدد ابرز المواقف السلبية التي تحدث بين مشجعي أندية كرة القدم ثم أقترح لها حولا مناسبة

المواقف السلبية www.almanahj.com الحل المقترح



أنقد

من العبارة التالية وأكون رأياً

لا اجتهاد مع

النص

أي لا يجوز الاجتهاد ولا يصح في حكم مسألة وردة
بشأنها نص صريح من القرآن والسنة
www.almanahj.com



والاجتهاد لا
يكون إلا من
عالم فقيه
مجتهد
ولا يقصد به
الانسان
العادي





عائشة عيسى الشحي
مدرسة نورة بنت سلطان
للتعليم الثانوي
رأس الخيمة