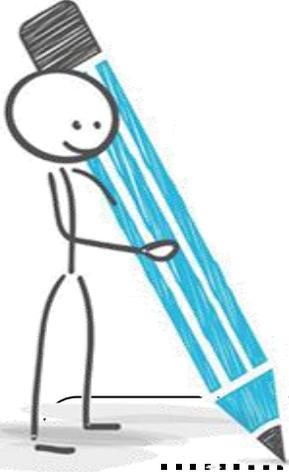


مراجعة لمهارات اللغة العربية التقويم الأول الصف الثالث 2018 / 2019 م



اسم الطالب :

الصف : الثالث /

www.almanahj.com



إعداد معلمة اللغة العربية: آمنة عباس علي

امتحانات موفقة بإذن الله

مديرة المدرسة: دلال محمد السويدي



مهارات اللغة العربية التقويم الأول

- فهم المقروء .
- الجملة الاسميّة والجملة الفعلية .
- همزة الوصل و همزة القطع .
- أسلوب النداء .

www.almanahj.com

اقرأ القصة وأجب عن الأسئلة الآتية :

(في أحد أيام الربيع وبالقرب من الحقل المجاور لبيت الفلاح طارد ثعلبٌ دجاجةً ولما أمسك بها قال : أنا غاضبٌ منك جداً أيتها الدجاجة .

ردتِ الدجاجةُ مُندهشةً : وما سببُ غضبك ؟

أجابها الثعلبُ : إنك تقولين أنني مُحْتالٌ وغيرُ مُطيعٍ للوالدين .

ردتِ الدجاجةُ عليه : وإنَّ قُلْتُ عَنْكَ : إنَّكَ للطاعةِ مِثَالٌ ، وللمحبةِ عُنْوَانٌ ، وللصداقةِ

رَمَزٌ ، فماذا كُنْتَ تَفْعَلُ ؟ قال لها : كنتُ سأأكلك ، وأنا راضٍ عنك ، أمّا الآن فسأأكلك وأنا

غاضبٌ منك !)



- نوع النص :

- استخراج عناصر القصة :



عنوان القصة

www.almanahj.com

النهاية

البداية

الزّمان

الأحداث

المكان

العقدة

الشخصيات



اقرأ القطعة التالية واستخرج منها

كان هناك ذئبٌ يأكل حيواناً اصطاده، وأثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقه، فلم يستطع إخراجها من فمه أو بلعها، فأخذ يتجول بين الحيوانات، ويطلب من يساعده على إخراج العظام، مقابل أن يعطيه ما يتمناه، فعجزت الحيوانات عن ذلك، حتى أتى مالك الحزين ليحل المشكلة. قال مالك الحزين للذئب: أنا سأخرج العظام وأخذ الجائزة، وحينها أدخل مالك الحزين رأسه داخل فم الذئب ومد رقبتَه الطويلة، حتى وصل إلى العظام، فالتقطها بمنقاره وأخرجها، وبعدها قال للذئب: أعطني الجائزة التي وعدتني بها. فقال الذئب: "إن أعظم جائزة منحتك إياها هي أنك أدخلت رأسك في فم الذئب، وأخرجته سالمًا دون أذى!!"

➤ ضع عنواناً آخر للنص

➤ الشخصيات في هذه القصة

➤ مكان هذه القصة

➤ زمان هذه القصة

➤ نهاية القصة

➤ العقدة في القصة

www.almanahj.com

1- أجب عن الأسئلة التالية

➤ عناصر القصة هي

..... و و

..... و

➤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ- مفرد الحيوانات (حيوان - حيوان - حيوان)
 ب- مرادف منحتك (أعطيتك - اشتريتها - أخرجتها)
 ت- ضد الطويلة (الكبيرة - القصيرة - السمينة)
 ث- جمع الذئب (الذئوب - الذئبات - الذئاب)

➤ وظف الكلمات الآتية في جمل من عندك :-

أ- حينها

ب- يتجول



اقرأ القطعة التالية واستخرج منها

سرق لصٌ حقيبةَ امرأةٍ عجوزٍ ، ركض اللصُّ بالحقيبة كالمجنون ، فطارده بعض الأطفال يقذفونه بالحجارة ويلوحون له بالعصي . اختفى اللصُّ وراء بيتٍ وهو يلهث . تسلل أحد الأطفال من الخلف وضرب اللصَّ بالعصا . فوقع اللص على الأرض كالميت . لحق الناس بالأطفال وأمسكوا باللص واقتادوه كالخروف إلى مركز الشرطة .

- ماذا سرق اللص ؟
- من طارد اللص؟
- أين اختبأ اللص ؟
- حدد شخصيات القصة
- ضع عنواناً مناسباً للقصة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

نوع النص (شعرٌ - قصةٌ - رسالةٌ)

ضد كلمة عجوز (شاب - امرأة - ولد)

مرادف كلمة وقع (سقط - ضرب - مات)

جمع كلمة لص (لصات - لسان - لصوص)

رتب الأحداث حسب ورودها في النص

- تسلل أحد الأطفال من الخلف ()

- فطارده بعض الأطفال ()

- سرق اللص حقيبة امرأة ()

- اختفى اللص وراء بيتٍ ()

- ركض اللص بالحقيبة كالمجنون ()

- أمسك الأطفال باللص ()

- صل الكلمات التالية بأحد أنواع أجزاء الكلام :

يمشي

يأكل

من

يساعد



غزال

في

قطار

علي

- عبر عن الصورة مرة بجملته اسمية ومرة بجملته فعلية.



الجملته الاسمية : www.almanahj.com

الجملته الفعلية :

3) صنف الأفعال التالية وفق زمنها :

(تَشْعُرُ - كَتَبَ - ارسم - اسْتَيْقِظَ - أفرخ - اشترى - تَنَامُ - ضَع)

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

1- للجسم - ممارسة - مفيدة - والعقل - الرياضة .

2- بالمركز - أنا - نرضى - إلا - الأول - وشعبي - لا

رتب الكلمات التالية لتصبح مرة جملة اسمية ومرة جملة فعلية:

أ- في - الصيف - الفلاح - العنب - قطف

جملة فعلية :

www.almanahj.com

جملة اسمية :

حدّد نوع الجمل الآتية بوضع علامة (✓) وفق الجدول :

الجملة	الاسمية	الفعلية
الولد المؤدب يطيع والديه .		
أحب بلدي من كل قلبي .		
بلدي أجمل بلد رأيتَه .		
أفدي بلادي بروحي ونفسي .		
المدرسة بيتي الثاني		
احب مدرستي وأحافظ عليها		
7		

درس : أسلوبُ النِّداءِ

ضع خطأً تحت أسلوب النداء في الجمل الآتية:

- ياراشد ، قل الحق .

- ياعلي ، لاتسرف في المياه .

- أنتِ نبع الحنان يأمي.

- ياجنود ، أنتم حماة الوطن .

- شرحك سهل يامعلمتي .

- أفديك بروحي ياوطني.

www.almanahj.com

- نادِ على مهرة وأطلب منها أن تكتب بخط جميل.

- نادِ على راشد وأطلب منه أن يستيقظ مبكرًا.

- نادِ على محمود وانهه عن اللعب في الشارع.

- نادِ على زيد وانهه عن التحدث بصوت مرتفع.

درس : همزة الوصلِ وهمزة القطعِ

ضع خطأً تحت الكلمة التي تحتوي على همزة قطع :

- ذهبت أمل وأمها إلى السوق .

- أين الفأس يا أبي ؟

- أنظف أسناني قبل أن أنام .

- ما أعلى عيوننا ؟

ضع خطأً تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :

- اشترى باسم الأزهار من البائع .

- احذر عند عبور الطريق .

- ابتعد عن الأماكن الخطرة .

- اتفقت الطالبات على اللعب بعد الدراسة .

صنف الكلمات التالية إلى كلمات تبدأ بهمزة وصل وكلمات تبدأ بهمزة قطع في

الجدول التالي :

(اقرب - أسرة - أسد - أجمل - ابتعد - ادرس - أحمد - انطلق)

همزة الوصل	همزة القطع

4. اَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ اِمْلَانِيًا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ اقْرَأ الْقِصَّةَ كَامِلَةً:

أ. كَانَ سَالِمٌ يَلْعَبُ الْكُرَّةَ مَنْزِلَهُ. (امام - امام - امام)

ب. فِي الْمَرَّاتِ رَمَى الْكُرَّةَ، فَكَسَّرَتْ نَافِذَةَ الْجِيرَانِ. (اِخْدَى - اِخْدَى - اِخْدَى)

ت. خَافَ سَالِمٌ، وَ إِلَى بَيْتِهِ نَادِمًا. (اَسْرَع - اَسْرَع - اَسْرَع)

ث. وَلَكِنَّهُ فَكَّرَ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى جِيرَانِهِ، وَ إِلَيْهِمْ. (اَعْتَذَرَ - اَعْتَذَرَ - اَعْتَذَرَ)

ج. رَحَّبَ الْجِيرَانُ بِسَالِمٍ، وَ صِدْقَهُ وَشَجَاعَتَهُ. (اِحْتَرَمُوا - احْتَرَمُوا - احْتَرَمُوا)

هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأ:

www.almanahj.com

أ. عُلَمَاءُ:

ب. أَدْمَغَةٌ:

ج. مَنَاطِقُ:

هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أ. أَضَاءُ:

ب. الصَّغِيرُ:

ج. سَرِيعَةٌ:

د. حَيَوَانٌ أَلِيفٌ:

امتحانات موفقة بإذن الله



إعداد المعلمة: آمنة عباس علي

