

# ٦٩

مذكرة تعلم الأطفال القراءة من خلال المقاطع الصوتية والجمل

# ٦٧

\* قبل كل شئ أحب أن أقدم لكم الخريطة الصوتية وتمييز المقاطع والأصوات بالألوان حتى نسهل علي الطالب تمييز وتذكر بعض الأصوات التي تعلمها في الجمل التي يقرأها :

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| a | ant                                     | bright red   |
| ā | safe, rain, play,<br>eight              | dark red     |
| ä | ball, salt, talk, Paul,<br>saw, wasp    | pink         |
| e | egg, head                               | light green  |
| ē | he, feet, these,<br>funny, eat, ceiling | dark green   |
| ë | ballet                                  | dark red     |
| i | in                                      | light violet |
| ī | pine, night, find,<br>wild, my, pie     | dark violet  |
| î | pizza                                   | dark green   |
| o | ox                                      | light orange |
| ō | go, home, boat, toe,                    |              |

|             |   |              |
|-------------|---|--------------|
|             | gold, bolt, roll, yolk<br>dark orange   |              |
| ö           | to, soup, moon                          | dark blue    |
| u           | up, a, was, what,<br>the, of, son, love | light blue   |
| ü           | cube, glue, fruit,<br>few, Europe       | dark blue    |
| ü           | push, book, should                      | olive green  |
| ou          | ouch                                    | brown        |
| ow          | cow                                     | brown        |
| oi          | oil                                     | gold         |
| oy          | boy                                     | gold         |
| ar          | car                                     | light orange |
| or          | horse                                   | dark orange  |
| er          | her                                     | gray         |
| ir          | bird                                    | gray         |
| ur          | purse                                   | gray         |
| ear early   | gray                                    |              |
| our journal | gray                                    |              |

www.almanahj.com

# Long Vowels

ee e\_e ai ay a\_e  
i\_e igh ind ild

\*هذه هي المقاطع التي سوف أذكرها في المذكرة وعلى بركة  
الله نبدأ :



\*ينطق هذا المقطع في اللغة كما في ياء المد في كلمة [www.almanahj.com](http://www.almanahj.com) خريف..

|    |             |       |
|----|-------------|-------|
| 1. | s ⇒ ee      | see   |
| 2. | s ⇒ ee ⇒ d  | seed  |
| 3. | f ⇒ ee ⇒ t  | feet  |
| 4. | d ⇒ ee ⇒ r  | deer  |
| 5. | tr ⇒ ee     | tree  |
| 6. | th ⇒ r ⇒ ee | three |

|     |                                   |               |
|-----|-----------------------------------|---------------|
| 7.  | <b>sh</b> ⇒ <b>ee</b> ⇒ <b>p</b>  | <b>sheep</b>  |
| 8.  | <b>gr</b> ⇒ <b>ee</b> ⇒ <b>n</b>  | <b>green</b>  |
| 9.  | <b>sl</b> ⇒ <b>ee</b> ⇒ <b>p</b>  | <b>sleep</b>  |
| 10. | <b>str</b> ⇒ <b>ee</b> ⇒ <b>t</b> | <b>street</b> |

\* سوف تتميز هذه المذكرة بذكر صوتين قصيرين في مقطعين لعمل الكلمة كامله ولمزج ودمج حرفين أيضا وقراءتهم بصوت واحد :

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

|    |                         |                      |
|----|-------------------------|----------------------|
| 1. | <b>mit</b> ⇒ <b>ten</b> | <b>mitt<b>en</b></b> |
| 2. | <b>kit</b> ⇒ <b>ten</b> | <b>kitt<b>en</b></b> |
| 3. | <b>muf</b> ⇒ <b>fin</b> | <b>muff<b>in</b></b> |
| 4. | <b>pup</b> ⇒ <b>pet</b> | <b>pupp<b>et</b></b> |
| 5. | <b>rab</b> ⇒ <b>bit</b> | <b>rabb<i>it</i></b> |
| 6. | <b>bas</b> ⇒ <b>set</b> | <b>basset</b>        |
| 7. | <b>bon</b> ⇒ <b>net</b> | <b>bonnet</b>        |
| 8. | <b>bob</b> ⇒ <b>bin</b> | <b>bobbin</b>        |
| 9. | <b>hid</b> ⇒ <b>den</b> | <b>hidden</b>        |

10.

ten  $\Rightarrow$  nis

tennis

e\_e

\* هذا المقطع الصوتي يشبه بدرجة كبيرة حرف المد الياء  
أيضا في اللغة العربية في تكوين بعض الكلمات مثل كلمة  
عَمِيلٌ :

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 1. | h $\Rightarrow$ e $\Rightarrow$ r $\Rightarrow$ e  | here  |
| 2. | P $\Rightarrow$ e $\Rightarrow$ t $\Rightarrow$ e  | Pete  |
| 3. | th $\Rightarrow$ e $\Rightarrow$ s $\Rightarrow$ e | these |
| 4. | E $\Rightarrow$ v $\Rightarrow$ e                  | Eve   |
| 5. | gr $\Rightarrow$ e $\Rightarrow$ b $\Rightarrow$ e | grebe |

\* أيضا صوتين قصيرين في مقطعين لعمل كلمة كامله  
ولمزج ودمج حرفين أيضا وقراءتهم بصوت واحد :

|    |                  |               |
|----|------------------|---------------|
| 1. | <b>but</b> ⇒ ton | <b>button</b> |
| 2. | <b>cot</b> ⇒ ton | <b>cotton</b> |
| 3. | <b>gal</b> ⇒ lon | <b>gallon</b> |
| 4. | <b>can</b> ⇒ non | <b>cannon</b> |
| 5. | <b>rib</b> ⇒ bon | <b>ribbon</b> |

\* سوف نذكر قصة قصيرة لكي تتمرن على مفهومناه من [www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)  
 المقاطع في جمل كامله والهدف هو تعليم الطالب القراءة فقط  
 وعدم إلهاكه بالسؤال في معنى الكلمات ولكن يمكن أن تقوم  
 بشرح القصة له حتى يتخيلها في ذهنه :

( اسم شخص) **Eve Gets A Pet**

**Eve is at the pet shop.**

**She will get a pet.**

Eve sees the dogs.

Will Eve get a dog?

No, she will not get a dog.

Eve sees the cats.

Will Eve get a cat?

No, she will not get a cat.

Eve sees the rabbits.

Will Eve get a rabbit?

No, she will not get a rabbit.

Eve sees the fish.

A big fish swims up to Eve.

It swims and swims.

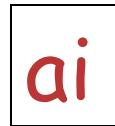
Will Eve get a fish?

Yes, Eve will get a fish.

She will get the big fish  
and a ten gallon tank.

Steve gets the fish for Eve.

It will be fun to have  
a fish for a pet.



ينطق هذا المقطع في اللغة العربية مثل كلمة اي :  
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

\* هذه كلمات اكي نتمنى علي نطق الصوت :

|    |             |       |
|----|-------------|-------|
| 1. | s ⇒ ai ⇒ l  | sail  |
| 2. | t ⇒ ai ⇒ l  | tail  |
| 3. | n ⇒ ai ⇒ l  | nail  |
| 4. | sn ⇒ ai ⇒ l | snail |
| 5. | h ⇒ ai ⇒ r  | hair  |
| 6. | ch ⇒ ai ⇒ r | chair |
| 7. | w ⇒ ai ⇒ t  | wait  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 8.  | $r \Rightarrow ai \Rightarrow n$                    | rain  |
| 9.  | $tr \Rightarrow ai \Rightarrow n$                   | train |
| 10. | $p \Rightarrow ai \Rightarrow n$<br>$\Rightarrow t$ | paint |

ay

www.almanahj.com

\* هذا المقطع مثل ماقبله في النطق :

|    |                     |      |
|----|---------------------|------|
| 1. | $p \Rightarrow ay$  | pay  |
| 2. | $h \Rightarrow ay$  | hay  |
| 3. | $d \Rightarrow ay$  | day  |
| 4. | $s \Rightarrow ay$  | say  |
| 5. | $l \Rightarrow ay$  | lay  |
| 6. | $w \Rightarrow ay$  | way  |
| 7. | $pl \Rightarrow ay$ | play |

|     |                        |              |
|-----|------------------------|--------------|
| 8.  | <b>gr</b> ⇒ <b>ay</b>  | <b>gray</b>  |
| 9.  | <b>tr</b> ⇒ <b>ay</b>  | <b>tray</b>  |
| 10. | <b>spr</b> ⇒ <b>ay</b> | <b>spray</b> |

a\_e

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 1. | <b>l</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ <b>k</b> ⇒ <b>e</b> | <b>lake</b> |
| 2. | <b>b</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ <b>k</b> ⇒ <b>e</b> | <b>bake</b> |
| 3. | <b>s</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ <b>v</b> ⇒ <b>e</b> | <b>save</b> |
| 4. | <b>c</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ <b>v</b> ⇒ <b>e</b> | <b>cave</b> |
| 5. | <b>g</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ <b>m</b> ⇒ <b>e</b> | <b>game</b> |
| 6. | <b>t</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ <b>p</b> ⇒ <b>e</b> | <b>tape</b> |
| 7. | <b>v</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ <b>s</b> ⇒ <b>e</b> | <b>vase</b> |
| 8. | <b>g</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ <b>t</b> ⇒ <b>e</b> | <b>gate</b> |

|     |  |              |
|-----|--|--------------|
| 9.  | <b>sk</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ <b>t</b> ⇒ <b>e</b> | <b>skate</b> |
| 10. | <b>pl</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ <b>n</b> ⇒ <b>e</b> | <b>plane</b> |

\* هذه جمل لكي نتعلم ماقرءناه وفهمناه :

**Kay hates to be late.**

**Kay hates to rake.**

**Kay hates to see a snake.**

[www.Kay.hates.caves.com](http://www.Kay.hates.caves.com)

**Kay hates to take a bath.**

**Kay hates to do math.**

**Kay hates braids.**

**Kay hates bad grades.**

**Kay hates to pay.**

**Kay hates a bad day.**

i\_e

\*يمكن نطق هذا الصوت بطريقتين وأولاً نطق الف المد باللغة العربية آ=آدم وأيضاً يمكن قراءة الصوت الأول مع صوت شكل الحرف ا ولأن حرف e سوف يكون صامتاً في هذه الكلمات :

|     |                |       |
|-----|----------------|-------|
| 1.  | n ⇒ i ⇒ n ⇒ e  | nine  |
| 2.  | l ⇒ i ⇒ n ⇒ e  | line  |
| 3.  | f ⇒ i ⇒ v ⇒ e  | five  |
| 4.  | f ⇒ i ⇒ r ⇒ e  | fire  |
| 5.  | d ⇒ i ⇒ m ⇒ e  | dime  |
| 6.  | t ⇒ i ⇒ m ⇒ e  | time  |
| 7.  | b ⇒ i ⇒ k ⇒ e  | bike  |
| 8.  | r ⇒ i ⇒ d ⇒ e  | ride  |
| 9.  | sl ⇒ i ⇒ d ⇒ e | slide |
| 10. | sm ⇒ i ⇒ l ⇒ e | smile |

igh

ينطق هذا المقطع بحرف آ في اللغة العربية :

|     |                 |          |
|-----|-----------------|----------|
| 1.  | n → igh → t     | night    |
| 2.  | f → igh → t     | fight    |
| 3.  | l → igh → t     | light    |
| 4.  | r → igh → t     | right    |
| 5.  | t → igh → t     | tight    |
| 6.  | br → igh → t    | bright   |
| 7.  | fl → igh → t    | flight   |
| 8.  | fr → igh → t en | frighten |
| 9.  | h → igh         | high     |
| 10. | kn → igh → t    | knight   |

ind

ild

\*يمكن قراءة هاذان المقطعان آيند وآيلد كما في اللغة العربية :

\*وهذه كلمات على المقطعين :

|     |  |        |
|-----|--|--------|
| 1.  | f $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ n $\Rightarrow$ d  | find   |
| 2.  | bl $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ n $\Rightarrow$ d | blind  |
| 3.  | gr $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ n $\Rightarrow$ d | grind  |
| 4.  | h $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ n $\Rightarrow$ d  | hind   |
| 5.  | k $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ n $\Rightarrow$ d  | kind   |
| 6.  | be $\Rightarrow$ hind                              | behind |
| 7.  | re $\Rightarrow$ mind                              | remind |
| 8.  | ch $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ l $\Rightarrow$ d | child  |
| 9.  | w $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ l $\Rightarrow$ d  | wild   |
| 10. | m $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ l $\Rightarrow$ d  | mild   |

هذه جمل لكي نتمنى على ماتعلمناه :

Mike is a child.

Mike likes to be wild.

Mike likes to hide.

Mike likes to slide.

Mike likes to hike.

Mike likes to ride his bike.  
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

Mike likes to find a dime.

Mike likes to be on time.

Mike likes to smile.

Mike likes to run a mile.

Mike likes to be right.

Mike likes to go to bed at night.

## \* المقطع المتحرك الطويل o\_e ونلاحظ

عند قراءة صوتين متحركين مزدوجين أنتا ننطق  
الصوت الأول ونهمل الصوت الثاني في الكلمة...

\*\* وهذه كلمات للتعلم على كيفية قراءة المقطع  
الصوتي أو الصوت المتحرك الطويل من خلال  
كلمات ...

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 1. | $h \Rightarrow o \Rightarrow m \Rightarrow e$  | home  |
| 2. | $n \Rightarrow o \Rightarrow s \Rightarrow e$  | nose  |
| 3. | $th \Rightarrow o \Rightarrow s \Rightarrow e$ | those |
| 4. | $c \Rightarrow o \Rightarrow n \Rightarrow e$  | cone  |
| 5. | $st \Rightarrow o \Rightarrow n \Rightarrow e$ | stone |

\* وهذه جمل للتمرين على الصوت المتحرك  
الطويل :

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 1. | Sally is at home.     |
| 2. | Those trees are tall. |

3.

Mike dug a deep hole.

4.

They jump from stone to  
stone.

= ملاحظة : هذه كلمات ينطق فيها حرف o

= أو حرف الألف باللغة العربيه في كلمة أمل

.....

|    |   |      |
|----|---|------|
| 1. | www  l  o  m  a  n  a  h  e  .com                 | love |
| 2. | c $\Rightarrow$ o $\Rightarrow$ m $\Rightarrow$ e | come |
| 3. | d $\Rightarrow$ o $\Rightarrow$ v $\Rightarrow$ e | dove |
| 4. | n $\Rightarrow$ o $\Rightarrow$ n $\Rightarrow$ e | none |
| 5. | s $\Rightarrow$ o $\Rightarrow$ m $\Rightarrow$ e | some |

\* وهذه جمل للتمرين على الصوت المتحرك

القصير :

1.

Come to see me at one

|   |   |
|---|---|
|   | <b>o'clock.</b>                             |
| 2.  | <b>Mom got some milk at the store.</b>      |
| 3.  | <b>None of the children are in bed yet.</b> |
| 4.  | <b>We have done a lot of reading today.</b> |
| 5. <a href="http://www.almanahj.com">www.almanahj.com</a> | <b>A dove has a nest in that tree.</b>      |

**one      once      gone**

= \*\*\* هذه الكلمات التي سأتناولها الآن ينطق فيها 0

أو حرف الواو في اللغة العربية ... وينطق 0

بنفس الصوت القصير

\* وهذه جمل لكي تتمرن على نطق هذه الكلمات :

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 1. | <b>One tree fell.</b> |
|----|-----------------------|

|    |   |
|----|---|
| 2. | Miss Gray has been gone for three days. |
| 3. | The kids have gone to the pet shop.     |
| 4. | One of them will buy a fish.            |

ثانياً الحرف **oa** ونقوم بنطق الصوت الأول من الصوتين:  
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

|    |              |       |
|----|--------------|-------|
| 1. | b ⇒ oa ⇒ t   | boat  |
| 2. | c ⇒ oa ⇒ t   | coat  |
| 3. | g ⇒ oa ⇒ t   | goat  |
| 4. | f l ⇒ oa ⇒ t | float |
| 5. | r ⇒ oa ⇒ d   | road  |

\* وهذه بعض الجمل للتمرن على الصوت في جمل:

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 1. | Kate has a red coat.                 |
| 2. | A goat ate the man's hat.            |
| 3. | We will go for a ride on Bob's boat. |
| 4. | Many logs float in the river.        |

يوجد مقطع مشابه للمقطع الذي بالأعلى وينطق  
مثله تماماً وهو : oe

|    |                    |     |
|----|--------------------|-----|
| 1. | t $\Rightarrow$ oe | toe |
| 2. | d $\Rightarrow$ oe | doe |
| 3. | h $\Rightarrow$ oe | hoe |
| 4. | r $\Rightarrow$ oe | roe |

هذه بعض الجمل للتدريب على المقطع الصوتي

:

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1. | A mother deer is called a doe. |
| 2. | Mark chops the weeds in his    |

|    |  |
|----|--|
|    | <i>garden</i> with a <i>hoe</i> .        |
| 3. | Brad's <i>jeep</i> goes fast.            |
| 4. | Fish <i>eggs</i> are called <i>roe</i> . |

=A في هذه الكلمات ينطق حرف O على أنه

: أ

|     |  |         |
|-----|--|---------|
| 1.  | m $\Rightarrow$ o $\Rightarrow$ n $\Rightarrow$ th | month   |
| 2.  | noth $\Rightarrow$ ing                             | nothing |
| 3.  | o $\Rightarrow$ ven                                | oven    |
| 4.  | shov $\Rightarrow$ el                              | shovel  |
| 5.  | doz $\Rightarrow$ en                               | dozen   |
| 6.  | won $\Rightarrow$ der                              | wonder  |
| 7.  | cov $\Rightarrow$ ers                              | covers  |
| 8.  | mon $\Rightarrow$ ey                               | money   |
| 9.  | hon $\Rightarrow$ ey                               | honey   |
| 10. | mon $\Rightarrow$ key                              | monkey  |

\* هذه بعض الجمل للتدريب على المقطع الصوتي :

- |   |  |
|---|--|
| 1 | The summer months are hot.   |
| . |  |
| 2 | Mike dug a hole with his shovel.   |
| . |  |
| 3 | Mom will buy a dozen eggs at<br>the store.   |
| . |  |
| 4 | <a href="http://www.almanahj.com">www.almanahj.com</a><br>I wonder what is in the box. |
| . |  |
| 5 | Bees make honey.   |
| . |  |

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| OLD | OLL | OLT | OLK |
|-----|-----|-----|-----|

|    |          |       |
|----|----------|-------|
| 1. | r → oll  | roll  |
| 2. | tr → oll | troll |
| 3. | c → olt  | colt  |
| 4. | b → olt  | bolt  |
| 5. | g → old  | gold  |

### \*Sentences\*

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 1. | <a href="http://www.almanahj.com">www.almanahj.com</a> | Will we find gold in this<br>cave? |
| 2. |  | I want to hold the puppy.          |
| 3. |  | It is cold in the winter.          |
| 4. |  | We have three gold fish.           |

لا ينطق حرف e في هذه الكلمات و غالباً  
لا ينطق في آخر الكلمة :

|     |                     |        |
|-----|---------------------|--------|
| 1.  | lit → tle           | little |
| 2.  | pic → kle           | pickle |
| 3.  | bub → ble           | bubble |
| 4.  | puz → zle           | puzzle |
| 5.  | ap → ple            | apple  |
| 6.  | can → dle           | candle |
| 7.  | waf → fle           | waffle |
| 8.  | bea → gle           | beagle |
| 9.  | www.pelmanaplej.com | people |
| 10. | cir → cle           | circle |

\*Sentences\*

|    |  |
|----|--|
| 1. | An apple is a good snack.                  |
| 2. | The milk is in the bottle.                 |
| 3. | The man paddles the boat across the river. |
| 4. | The boy and girl are standing in           |

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
|    | a puddle.                          |
| 5. | Stars twinkle in the sky at night. |

\* هذه بعض الكلمات للتدريب على المقطع  
ينطق أو

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

|    |            |       |
|----|------------|-------|
| 1. | c ⇒ or ⇒ n | corn  |
| 2. | c ⇒ or ⇒ d | cord  |
| 3. | f ⇒ or ⇒ k | fork  |
| 4. | h ⇒ or ⇒ n | horn  |
| 5. | h ⇒ or se  | horse |

\*Sentences\*

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 1. | That was a short story. |
| 2. | A horse can run fast.   |

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 3. | Many deer live in the forest.   |
| 4. | Joan forgot to feed the dog.    |
| 5. | I will meet you in the morning. |

## بِنْطَق وَوِير Wor

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

|    |                         |         |
|----|-------------------------|---------|
| 1. | wor $\Rightarrow$ k     | work    |
| 2. | wor $\Rightarrow$ m     | worm    |
| 3. | wor $\Rightarrow$ d     | word    |
| 4. | wor $\Rightarrow$ th    | worth   |
| 5. | wor $\Rightarrow$ r d   | world   |
| 6. | wor $\Rightarrow$ se    | worse   |
| 7. | wor $\Rightarrow$ ry    | worry   |
| 8. | wor $\Rightarrow$ sh ip | worship |

## \*Sentences\*

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1. | I see a worm on the sidewalk   |
| 2. | Can you read this big word?    |
| 3. | Mike will work all night.      |
| 4. | How much is this car worth?    |
| 5. | A jet can fly around the world |

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

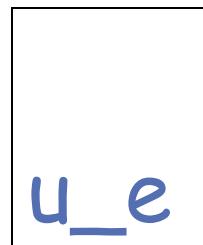
Suffix \_ly

|    |                        |         |
|----|------------------------|---------|
| 1. | quick $\Rightarrow$ ly | quickly |
| 2. | slow $\Rightarrow$ ly  | slowly  |
| 3. | loud $\Rightarrow$ ly  | loudly  |
| 4. | safe $\Rightarrow$ ly  | safely  |

|     |                          |                |
|-----|--------------------------|----------------|
| 5.  | <b>sweet</b> ⇒ <b>ly</b> | <b>sweetly</b> |
| 6.  | <b>fair</b> ⇒ <b>ly</b>  | <b>fairly</b>  |
| 7.  | <b>soft</b> ⇒ <b>ly</b>  | <b>softly</b>  |
| 8.  | <b>firm</b> ⇒ <b>ly</b>  | <b>firmly</b>  |
| 9.  | <b>quiet</b> ⇒ <b>ly</b> | <b>quietly</b> |
| 10. | <b>part</b> ⇒ <b>ly</b>  | <b>partly</b>  |

[www\\*selmanahj.com](http://www*selmanahj.com)

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 1. | Mother will sing softly to the baby.  |
| 2. | I will do this work quickly.          |
| 3. | Our teacher treats the class fairly.  |
| 4. | The class should line up quietly.     |
| 5. | The children cross the street safely. |



ينطق الصوت الأول فقط (يُووووو) ولا ينطق

حرف <sup>e</sup> www.almanahj.com

|    |               |      |
|----|---------------|------|
| 1. | t ⇒ u ⇒ b ⇒ e | tube |
| 2. | r ⇒ u ⇒ l ⇒ e | rule |
| 3. | c ⇒ u ⇒ r ⇒ e | cure |
| 4. | m ⇒ u ⇒ l ⇒ e | mule |
| 5. | u ⇒ s ⇒ e     | use  |

\*Sentences\*

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 1. | June can play a tune on the flute. |
| 2. | The vet will cure the sick mule.   |
| 3. | Luke has a cute little puppy.      |
| 4. | Rose was rude to her teacher.      |
| 5. | Use this tube of toothpaste.       |



www.almanahj.com

\*ينطق مثل حرف الألف فوقه همزة قطع مثل  
كلمة : أحمد

|    |                      |       |
|----|----------------------|-------|
| 1. | pan $\Rightarrow$ da | panda |
| 2. | vil $\Rightarrow$ la | villa |
| 3. | com $\Rightarrow$ ma | comma |
| 4. | yuc $\Rightarrow$ ca | yucca |

|     |                        |        |
|-----|------------------------|--------|
| 5.  | Af $\Rightarrow$ ric a | Africa |
| 6.  | so $\Rightarrow$ fa    | sofa   |
| 7.  | co $\Rightarrow$ la    | cola   |
| 8.  | co $\Rightarrow$ bra   | cobra  |
| 9.  | tu $\Rightarrow$ ba    | tuba   |
| 10. | ze $\Rightarrow$ bra   | zebra  |

\*Sentences\*  
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

|    |   |
|----|---|
| 1. | Panda bears live in China.                            |
| 2. | A villa is a kind of house.                           |
| 3. | A cobra is not safe.                                  |
| 4. | Audrey and Brad sat on the sofa<br>to hear the story. |
| 5. | Brad plays the tuba in the band.                      |

O

\*\* ينطق هذا الصوت مثل الضمه في اللغة  
العربية \*\*

|    |          |       |
|----|----------|-------|
| 1. | hip ⇒ po | hippo |
| 2. | ban ⇒ jo | banjo |
| 3. | hel ⇒ lo | hello |
| 4. | bing ⇒ o | bingo |
| 5. | con ⇒ do | condo |
| 6. | yo ⇒ yo  | yo-yo |
| 7. | ze ⇒ ro  | zero  |

\*Sentences\*

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 1. | Hello. What is your name?       |
| 2. | Dad played a song on the banjo. |
| 3. | A hippo can walk in the water.  |

It is fun to play bingo games  
at  
school.

4.

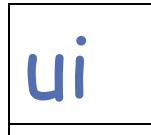
ue

\*ينطق الصوت الأول فقط بنفس صوت شكل  
الحرف \*

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

|    |                     |      |
|----|---------------------|------|
| 1. | gl $\Rightarrow$ ue | glue |
| 2. | cl $\Rightarrow$ ue | clue |
| 3. | tr $\Rightarrow$ ue | true |
| 4. | S $\Rightarrow$ ue  | Sue  |
| 5. | c $\Rightarrow$ ue  | cue  |

|    |  |
|----|--|
|    | Sue will wear her blue dress<br>to<br>the party. |
| 1. |  |
| 2. | Please do not spill the glue!                    |
| 3. | This footprint is a clue.                        |
| 4. | The sky is blue today.                           |



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

|    |              |          |
|----|--------------|----------|
| 1. | s ⇒ ui ⇒ t   | suit     |
| 2. | fr ⇒ ui ⇒ t  | fruit    |
| 3. | j ⇒ ui ⇒ ce  | juice    |
| 4. | cr ⇒ ui ⇒ se | cruise   |
| 5. | br ⇒ ui ⇒ se | bruise   |
| 6. | swim suit    | swimsuit |

\*Sentences\*

|    |   |
|----|---|
| 1. | Fruit is a healthy snack.                     |
| 2. | I packed my swimsuit in my suitcase.          |
| 3. | We will go on a cruise to Alaska next summer. |
| 4. | Luke bruised his leg when he bumped it.       |
| 5. | Do you want apple juice or grape juice?       |

ew

ينطق هذه المقطع مثل المقطع العربي أوووو

|    |                                     |              |
|----|-------------------------------------|--------------|
| 1. | <b>f</b> l $\Rightarrow$ <b>e</b> w | <b>f</b> lew |
| 2. | <b>b</b> l $\Rightarrow$ <b>e</b> w | <b>b</b> lew |
| 3. | <b>s</b> t $\Rightarrow$ <b>e</b> w | <b>s</b> tew |
| 4. | <b>d</b> r $\Rightarrow$ <b>e</b> w | <b>d</b> rew |
| 5. | <b>f</b> $\Rightarrow$ <b>e</b> w   | <b>f</b> ew  |

[www\\*selmanahj.com](http://www*selmanahj.com)

|    |  |
|----|--|
| 1. | Dogs like to chew on bones.            |
| 2. | The bluebird flew to its nest.         |
| 3. | The boy drew a large dog.              |
| 4. | We will have beef stew for supper.     |
| 5. | The flowers grew tall in the warm sun. |

ar

ينطق هذا المقطع مثل الألف المفخمة في اللغة

العربيه مثل كلمة الضالين  
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

|    |                        |         |
|----|------------------------|---------|
| 1. | car $\Rightarrow$ ry   | carry   |
| 2. | car $\Rightarrow$ rot  | carrot  |
| 3. | car $\Rightarrow$ ol   | carol   |
| 4. | par $\Rightarrow$ ent  | parent  |
| 5. | par $\Rightarrow$ rot  | parrot  |
| 6. | mar $\Rightarrow$ ry   | marry   |
| 7. | bar $\Rightarrow$ rel  | barrel  |
| 8. | spar $\Rightarrow$ row | sparrow |

## \*Sentences\*

|    |  |
|----|--|
| 1. | Larry filled the barrel with water.    |
| 2. | Sue's parents went to see a play.      |
| 3. | A parrot has a loud call.              |
| 4. | Mary fed the horse a carrot.           |
| 5. | Harry will carry the box to the attic. |

ie

\*ينطق هذا المقطع مثل حرف إ في اللغة العربية  
أو الصوت I ولكن بشكل ممدوّد:

\*ينطق هذا المقطع الصوتي في هذه الكلمات :

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 1. | $f \Rightarrow ie \Rightarrow l \Rightarrow d$                      | field  |
| 2. | $ch \Rightarrow ie \Rightarrow f$                                   | chief  |
| 3. | $f \Rightarrow ie \Rightarrow r \Rightarrow ce$                     | fierce |
| 4. | www.almanahi.com<br>$sh \Rightarrow ie \Rightarrow l \Rightarrow d$ | shield |
| 5. | $mö \Rightarrow vie$  | movie  |

\*بعض الجمل للتمرين على المقطع الصوتي:

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| 1. | Wild horses ran across the field. |
| 2. | The knight will carry his         |

|    |  |
|----|--|
|    | <b>shield</b><br><b>into battle.</b>         |
| 3. | <b>A chief must be wise and<br/>brave.</b>   |
| 4. | <b>A fierce bear lives in this<br/>cave.</b> |

ie

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

\*ينطق هذا المقطع مثل الأف التي فوقها همزة  
ممدودة = ā

\*وينطق المقطع في بعض الكلمات :

|    |        |     |
|----|--------|-----|
| 6. | t ⇒ ie | tie |
| 7. | p ⇒ ie | pie |
| 8. | l ⇒ ie | lie |

9.

d → ie

die

\*التدريب على المقطع في جمل :

5.

Larry can tie his new shoes.

6.

Do you want a piece of apple  
pie or pumpkin pie?  
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

7.

Why did you lie to me?

ur

\*ينطق هذا المقطع مثل كلمة إير في العربية:

|     |              |        |
|-----|--------------|--------|
| 1.  | p ⇒ ur ⇒ se  | purse  |
| 2.  | c ⇒ ur ⇒ ve  | curve  |
| 3.  | tur ⇒ tle    | turtle |
| 4.  | s ⇒ ur ⇒ f   | surf   |
| 5.  | b ⇒ ur ⇒ n   | burn   |
| 6.  | ch ⇒ ur ⇒ ch | church |
| 7.  | ch ⇒ ur ⇒ n  | churn  |
| 8.  | tur ⇒ nip    | turnip |
| 9.  | tur ⇒ key    | turkey |
| 10. | n ⇒ ur ⇒ se  | nurse  |

\*إليك بعض الجمل على المقطع الصوتي :

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 1. | Sally has many turtles in her yard. |
| 2. | The girl forgot her purse.          |
| 3. | Turn off the light.                 |
| 4. | The campfire will burn all night.   |
| 5. | Cats have fur to keep them warm.    |

[www.alhianahj.com](http://www.alhianahj.com)

ear

\*ينطق هذا المقطع أيضا اير :

إليك بعض الكلمات للتدريب على المقطع الصوتي:

|    |   |
|----|---|
| 1. | $I \Rightarrow ear \Rightarrow n \Rightarrow learn$ |
|----|---|

|    |              |        |
|----|--------------|--------|
| 2. | p ⇒ ear ⇒ l  | pearl  |
| 3. | h ⇒ ear ⇒ d  | heard  |
| 4. | s ⇒ ear ⇒ ch | search |
| 5. | ear ⇒ th     | earth  |

\* بعض الحمل للتدريب على المقطع الصوتي:  
[www.almanalij.com](http://www.almanalij.com)

|    |  |
|----|--|
| 1. | We will get up early to go fishing.    |
| 2. | Please help me search for my lost dog. |
| 3. | How much money did you earn today?     |
| 4. | Sue found a pearl inside the clam.     |

oi

\*ينطق هذا المقطع أوِي باللغة العربية .....

|    |                   |       |
|----|-------------------|-------|
| 1. | s ⇒ oi ⇒ l        | soil  |
| 2. | b ⇒ oi ⇒ l        | boil  |
| 3. | c ⇒ oi ⇒ n        | coin  |
| 4. | p ⇒ oi ⇒ n<br>⇒ t | point |
| 5. | n ⇒ oi ⇒ se       | noise |

oy

\*ينطق هذا المقطع مثله تماماً أوِي ...

|    |        |     |
|----|--------|-----|
| 1. | b ⇒ oy | boy |
| 2. | j ⇒ oy | joy |
| 3. | t ⇒ oy | toy |

|    |                         |              |
|----|-------------------------|--------------|
| 4. | <b>s</b> ⇒ <b>oy</b>    | <b>soy</b>   |
| 5. | <b>a</b> n ⇒ <b>noy</b> | <b>annoy</b> |

**ed**

**d**

**t**

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| <b>dust</b>    | <b>yell</b>    | <b>help</b>    |
| <b>dusted</b>  | <b>yelled</b>  | <b>helped</b>  |
| <b>rest</b>    | <b>fill</b>    | <b>jump</b>    |
| <b>rested</b>  | <b>filled</b>  | <b>jumped</b>  |
| <b>land</b>    | <b>boil</b>    | <b>pick</b>    |
| <b>landed</b>  | <b>boiled</b>  | <b>picked</b>  |
| <b>hunt</b>    | <b>join</b>    | <b>hatch</b>   |
| <b>hunted</b>  | <b>joined</b>  | <b>hatched</b> |
| <b>point</b>   | <b>spill</b>   | <b>wink</b>    |
| <b>pointed</b> | <b>spilled</b> | <b>winked</b>  |

## A story

### A Boy Gets A Toy

This boy and his Mom went to get a toy. The boy pointed to a toy ship. Mom got the toy ship for the boy. The boy was filled with joy. He went to the pond. He had a lot of fun with his toy.

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

ou

\*ينطق هذا المقطع مثل كلمة أو باللغة العربية ...

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 1. | ou $\Rightarrow$ t                                 | out   |
| 2. | ou $\Rightarrow$ r                                 | our   |
| 3. | r $\Rightarrow$ ou $\Rightarrow$ n $\Rightarrow$ d | round |

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 4.  | $f \Rightarrow ou \Rightarrow n \Rightarrow d$  | found  |
| 5.  | $gr \Rightarrow ou \Rightarrow n \Rightarrow d$ | ground |
| 6.  | $m \Rightarrow ou \Rightarrow se$               | mouse  |
| 7.  | $m \Rightarrow ou \Rightarrow th$               | mouth  |
| 8.  | $s \Rightarrow ou \Rightarrow th$               | south  |
| 9.  | $c \Rightarrow ou \Rightarrow n \Rightarrow t$  | count  |
| 10. | $cl \Rightarrow ou \Rightarrow d$               | cloud  |

www.almanahj.com  
**ōu**

\*ينطق هذا المقطع مثل واو المد باللغة العربية....

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 1. | $f \Rightarrow ou \Rightarrow r$               | four  |
| 2. | $p \Rightarrow ou \Rightarrow r$               | pour  |
| 3. | $c \Rightarrow ou \Rightarrow r \Rightarrow t$ | court |

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 4. | $g \Rightarrow \text{ou} \Rightarrow r \Rightarrow d$         | gourd  |
| 5. | $f \Rightarrow \text{ou} \Rightarrow r \Rightarrow \text{th}$ | fourth |

öu

\*ينطق هذا المقطع أيضا بحرف المد الواو في اللغة العربية .....

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 1. | y $\Rightarrow \text{ou}$                               | you     |
| 2. | y $\Rightarrow \text{ou} \Rightarrow r$                 | your    |
| 3. | s $\Rightarrow \text{ou} \Rightarrow p$                 | soup    |
| 4. | gr $\Rightarrow \text{ou} \Rightarrow p$                | group   |
| 5. | th $\Rightarrow r \Rightarrow \text{ou} \Rightarrow gh$ | through |

ow

\*ينطق هذا المقطع أيضا بالمقطع او في اللغة العربية ..

|     |  |              |
|-----|--|--------------|
| 1.  | <b>c</b> ⇒ <b>ow</b>   | <b>cow</b>   |
| 2.  | <b>n</b> ⇒ <b>ow</b>   | <b>now</b>   |
| 3.  | <b>d</b> ⇒ <b>ow</b> ⇒ <b>n</b>  | <b>down</b>  |
| 4.  | <b>t</b> ⇒ <b>ow</b> ⇒ <b>n</b>  | <b>town</b>  |
| 5.  | <b>cl</b> ⇒ <b>ow</b> ⇒ <b>n</b>   | <b>clown</b> |
| 6.  | <b>br</b> ⇒ <b>ow</b> ⇒ <b>n</b>   | <b>brown</b> |
| 7.  | <b>fr</b> ⇒ <b>ow</b> ⇒ <b>n</b>   | <b>frown</b> |
| 8.  | <b>gr</b> ⇒ <b>ow</b> ⇒ <b>l</b>   | <b>growl</b> |
| 9.  | <b>crw</b> ⇒ <b>ow</b> . <b>al</b> <b>nah</b> <b>jh</b> . <b>co</b> <b>owd</b> | <b>crowd</b> |
| 10. | <b>t</b> ⇒ <b>ow</b> ⇒ <b>el</b>   | <b>towel</b> |

**ōw**

\*ينطق هذا المقطع بحرف المد الواو مثل كلمة طيور..

|    |                       |             |
|----|-----------------------|-------------|
| 1. | <b>r</b> ⇒ <b>ow</b>  | <b>row</b>  |
| 2. | <b>l</b> ⇒ <b>ow</b>  | <b>low</b>  |
| 3. | <b>kn</b> ⇒ <b>ow</b> | <b>know</b> |

|     |                         |               |
|-----|-------------------------|---------------|
| 4.  | <b>sn</b> ⇒ <b>ow</b>   | <b>snow</b>   |
| 5.  | <b>bl</b> ⇒ <b>ow</b>   | <b>blow</b>   |
| 6.  | <b>gr</b> ⇒ <b>ow</b>   | <b>grow</b>   |
| 7.  | <b>sl</b> ⇒ <b>ow</b>   | <b>slow</b>   |
| 8.  | <b>win</b> ⇒ <b>dow</b> | <b>window</b> |
| 9.  | <b>yel</b> ⇒ <b>low</b> | <b>yellow</b> |
| 10. | <b>fol</b> ⇒ <b>low</b> | <b>follow</b> |

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)  
A story

## The Cow Got Out

This is Jeff.

Jeff has a big house.

He has a lot of land.

And he has a lot of cows.

Jeff milks the cows.

ü

\*ينطق هذا الصوت مثل الضمه في كلمة محمد ...

|    |                                  |      |
|----|----------------------------------|------|
| 1. | $p \Rightarrow u \Rightarrow t$  | put  |
| 2. | $p \Rightarrow u \Rightarrow sh$ | push |
| 3. | $b \Rightarrow u \Rightarrow sh$ | bush |
| 4. | $p \Rightarrow u \Rightarrow ll$ | pull |
| 5. | $f \Rightarrow u \Rightarrow ll$ | full |

www.almanahj.com

oo

|    |                                  |      |
|----|----------------------------------|------|
| 1. | $b \Rightarrow oo \Rightarrow k$ | book |
| 2. | $c \Rightarrow oo \Rightarrow k$ | cook |
| 3. | $f \Rightarrow oo \Rightarrow t$ | foot |
| 4. | $h \Rightarrow oo \Rightarrow d$ | hood |

|     |                    |       |
|-----|--------------------|-------|
| 5.  | <b>g</b> ⇒ oo ⇒ d  | good  |
| 6.  | <b>h</b> ⇒ oo ⇒ f  | hoof  |
| 7.  | <b>l</b> ⇒ oo ⇒ k  | look  |
| 8.  | <b>sh</b> ⇒ oo ⇒ k | shook |
| 9.  | <b>st</b> ⇒ oo ⇒ d | stood |
| 10. | <b>w</b> ⇒ oo ⇒ d  | wood  |

www.almanahj.com

oo

\*ينطق هذا الصوت مد طويل وعكس الصوت الذي  
ذكرناه بالأعلى ...

|    |                   |      |
|----|-------------------|------|
| 1. | <b>m</b> ⇒ oo ⇒ n | moon |
| 2. | <b>f</b> ⇒ oo ⇒ d | food |
| 3. | <b>t</b> ⇒ oo ⇒ l | tool |
| 4. | <b>r</b> ⇒ oo ⇒ f | roof |
| 5. | <b>z</b> ⇒ oo     | zoo  |

|     |   |               |
|-----|---|---------------|
| 6.  | <b>p</b> ⇒ <b>oo</b> ⇒ <b>l</b>             | <b>pool</b>   |
| 7.  | <b>sp</b> ⇒ <b>oo</b> ⇒ <b>n</b>            | <b>spoon</b>  |
| 8.  | <b>br</b> ⇒ <b>oo</b> ⇒ <b>m</b>            | <b>broom</b>  |
| 9.  | <b>g</b> ⇒ <b>oo</b> ⇒ <b>se</b>            | <b>goose</b>  |
| 10. | <b>s</b> ⇒ <b>ch</b> ⇒ <b>oo</b> ⇒ <b>l</b> | <b>school</b> |

**ould**

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

\*ننطق حرفي u و d في هذا المقطع وهذه الكلمات  
للتدريب على المقطع الصوتي ....

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| <b>sh</b> ⇒ <b>ould</b> | <b>should</b>   |
| <b>w</b> ⇒ <b>ould</b>  | <b>would</b>    |
| <b>c</b> ⇒ <b>ould</b>  | <b>could</b>    |
| <b>would not</b>        | <b>wouldn't</b> |
| <b>could not</b>        | <b>couldn't</b> |

إليكم بعض المقاطع التي يوجد فيها صوت ساكن  
Digraph ( لاينطق ) وتسمى في اللغة الإنجليزية

kn

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

|    |             |       |
|----|-------------|-------|
| 1. | kn → o → t  | knot  |
| 2. | kn → o → b  | knob  |
| 3. | kn → i → t  | knit  |
| 4. | kn → o ⇒ ck | knock |
| 5. | kn → ee     | knee  |

**بعض الجمل للتدريب على المقطع :**

|    |   |
|----|---|
| 1. | This knife is very sharp.   |
| 2. | The brave knight rode a white horse into battle.  |
| 3. | Eugene will tie a knot in the rope.   |
| 4. | Grandmother is knitting a red cap for me.<br><a href="http://www.almanahj.com">www.almanahj.com</a> |

Wr

\*يُنطق حرف ٢ فقط ويعتبر الحرف الآخر صامتاً:

\*إليكم بعض الكلمات والجمل للتدريب على الصوت:

|    |                                    |      |     |
|----|------------------------------------|------|-----|
| 1. | wr $\Rightarrow$ e $\Rightarrow$ n | wren | ★★★ |
|----|------------------------------------|------|-----|

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 2. | <b>wr</b> ⇒ <b>e</b> ⇒ <b>n</b> ⇒<br><b>ch</b> | <b>wrench</b> |
| 3. | <b>wr</b> ⇒ <b>e</b> ⇒ <b>ck</b>               | <b>wreck</b>  |
| 4. | <b>wr</b> ⇒ <b>i</b> ⇒ <b>s</b> ⇒ <b>t</b>     | <b>wrist</b>  |
| 5. | <b>wr</b> ⇒ <b>ong</b>                         | <b>wrong</b>  |

|    |   |
|----|---|
| 1. | <b>www.almanahj.com</b><br>Drive the car with care so<br>you<br>won't have a wreck. |
| 2. | The wrench is in the toolbox.   |
| 3. | I think you are wrong about<br>that.  |
| 4. | Yesterday we wrote a story<br>about<br>a dragon.                                    |

# sh

\* الحرف sh وهو مشابه لحرف ش في اللغة العربية تماما .... وإليكم بعض الكلمات للتدريب على المقطع الصوتي :

|     |             |       |
|-----|-------------|-------|
| 1.  | sh ⇒ i ⇒ p  | ship  |
| 2.  | sh ⇒ o ⇒ p  | shop  |
| 3.  | sh ⇒ o ⇒ t  | shot  |
| 4.  | sh ⇒ e ⇒ ll | shell |
| 5.  | sh ⇒ u ⇒ t  | shut  |
| 6.  | f ⇒ i ⇒ sh  | fish  |
| 7.  | d ⇒ i ⇒ sh  | dish  |
| 8.  | c ⇒ a ⇒ sh  | cash  |
| 9.  | m ⇒ a ⇒ sh  | mash  |
| 10. | r ⇒ u ⇒ sh  | rush  |



|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1. | <b>s</b> ⇒ <b>o</b> ⇒ <b>n</b>                       | <b>son</b>   |
| 2. | <b>w</b> ⇒ <b>o</b> ⇒ <b>n</b>                       | <b>won</b>   |
| 3. | <b>t</b> ⇒ <b>o</b> ⇒ <b>n</b>                       | <b>ton</b>   |
| 4. | <b>o</b> ⇒ <b>f</b>                                  | <b>of</b>    |
| 5. | <b>f</b> ⇒ <b>r</b> ⇒ <b>o</b> ⇒ <b>m</b>            | <b>from</b>  |
| 6. | <b>f</b> ⇒ <b>r</b> ⇒ <b>p</b> ⇒ <b>n</b> ⇒ <b>t</b> | <b>front</b> |
| 7. | <b>o</b> ⇒ <b>v</b> ⇒ <b>e</b> ⇒ <b>n</b>            | <b>oven</b>  |

تنطق هذه الكلمات مرة بالرمز الصوتي **ʌ** ومرة  
بالرمز الصوتي **O** ..... **.....**



\*ينطق هذا المقطع الصوتي مثل حرف المد الياء في اللغة العربية وإليكم بعض الكلمات ...

|    |                    |     |
|----|--------------------|-----|
| 1. | $h \Rightarrow e$  | he  |
| 2. | $sh \Rightarrow e$ | she |
| 3. | $w \Rightarrow e$  | we  |
| 4. | $m \Rightarrow e$  | me  |
| 5. | $b \Rightarrow e$  | be  |

إليكم قصة قصيرة لكي تمارس ما تعلمناه وفهمها ... [www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

### A Fish

Jan has a fish.  
She got it at a pet shop.  
It is in front of a big shell.  
It has fins. It can swim.  
Jan is glad she has a fish.

th

\*ينطق هذا المقطع مثل حرف ث في اللغة العربية تماماً  
ونقوم بوضع اللسان بين الأسنان لأنه يسمى بصوت  
لثوي في اللغة العربية وأيضاً نطق الصوت في  
الإنجليزية يكون بذلك الشكل ...

|    |             |       |
|----|-------------|-------|
| 1. | th → i → n  | thin  |
| 2. | th → u → d  | thud  |
| 3. | th → u → mb | thumb |
| 4. | B → e → th  | Beth  |
| 5. | S → e → th  | Seth  |
| 6. | b → a → th  | bath  |
| 7. | m → a → th  | math  |
| 8. | p → a → th  | path  |
| 9. | m → o → th  | moth  |

10.

w ⇒ i ⇒ th with

th

ينطق هذا الصوت بحرف الذال في اللغة العربية ....

|    |            |      |
|----|------------|------|
| 1. | th ⇒ i ⇒ s | this |
| 2. | th ⇒ a ⇒ t | that |
| 3. | th ⇒ e ⇒ m | them |
| 4. | th ⇒ e ⇒ n | then |

the

\*يسمى هذا المقطع بـأَل في اللغة العربية ويستخدم  
لتعریف النکرة وينطق ذ... . وإليكم كلمات على المقطع

:

1.

the bug

|    |          |
|----|----------|
| 2. | the cat  |
| 3. | the dog  |
| 4. | the bell |
| 5. | the pig  |
| 6. | the moth |
| 7. | the fish |

|   |           |
|---|-----------|
| This is a cat.  | هذه قطة   |
| That is a dog.  | هذا كلب   |
| This is a pig. <a href="http://www.almanahj.com">www.almanahj.com</a> | هذا خنزير |
| That is a frog.   | هذا ضفدع  |

**هذا/هذه** : اسم إشارة للقريب.

**هذا/هذه** : اسم إشارة للبعيد.

إليكم جمل للتدريب علي كل ماتعلمناه وفهمناه ...

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 1. | A shell is in the sand. |
| 2. | His hand is in a cast.  |

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 3. | The dog is damp.                      |
| 4. | He is last.                           |
| 5. | The lamp is off.                      |
| 1. | Can Beth get a pet ?<br>She will ask. |
| 2. | He is on the ramp.                    |
| 3. | Jan has a mask.                       |
| 4. | Dad has a hat and a cap.              |
| 5. | The ship has a mast.                  |

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

ō

ينطق هذا الصوت بحرف المد الواو في اللغة العربية  
كما في كلمة مرموق....

|    |                         |    |
|----|-------------------------|----|
| 1. | $g \Rightarrow \bar{o}$ | go |
|----|-------------------------|----|

|    |                         |                               |
|----|-------------------------|-------------------------------|
| 2. | $n \Rightarrow \bar{o}$ | no                            |
| 3. | $s \Rightarrow \bar{o}$ | so                            |
| 4. | $y \Rightarrow \bar{o}$ | $y \Rightarrow \bar{o}$ yo-yo |

إليكم قصة قصيرة .....

## Go Fish

I will go with dad.

We will go in the van.

www.almanahj.com  
We will fish. We will

get a lot of fish.

ilk ift  
ist isk ind

|     |   |      |
|-----|---|------|
| 1.  | $f \Rightarrow i \Rightarrow s \Rightarrow t$   | fist |
| 2.  | $l \Rightarrow i \Rightarrow s \Rightarrow t$   | list |
| 3.  | $m \Rightarrow i \Rightarrow s \Rightarrow t$   | mist |
| 4.  | $m \Rightarrow i \Rightarrow l \Rightarrow k$   | milk |
| 5.  | $s \Rightarrow i \Rightarrow l \Rightarrow k$   | silk |
| 6.  | $g \Rightarrow i \Rightarrow f \Rightarrow t$   | gift |
| 7.  | $l \Rightarrow i \Rightarrow f \Rightarrow t$   | lift |
| 8.  | $r \Rightarrow i \Rightarrow s \Rightarrow k$   | risk |
| 9.  | $d \Rightarrow w \Rightarrow a \Rightarrow l \Rightarrow m \Rightarrow n \Rightarrow a \Rightarrow h \Rightarrow j \Rightarrow o \Rightarrow n \Rightarrow d$ | disk |
| 10. | $w \Rightarrow i \Rightarrow n \Rightarrow d$   | wind |

## Sentences

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 1. | Mom will get this gift.   |
| 2. | The cup has milk in it.   |
| 3. | She is in the mist.       |
| 4. | Get rid of this bad disk. |
| 5. | Sam can lift it.          |

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 1. | He hit him with his fist. |
| 2. | Milk is on the list.      |
| 3. | Is this man at risk ?     |
| 4. | Dan can lift the box.     |
| 5. | She is in the wind.       |

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

ond oft omp  
olf ost ōst

|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 1. | <b>p</b> ⇒ <b>o</b> ⇒ <b>n</b> ⇒ <b>d</b> | <b>pond</b> |
| 2. | <b>f</b> ⇒ <b>o</b> ⇒ <b>n</b> ⇒ <b>d</b> | <b>fond</b> |
| 3. | <b>s</b> ⇒ <b>o</b> ⇒ <b>f</b> ⇒ <b>t</b> | <b>soft</b> |
| 4. | <b>r</b> ⇒ <b>o</b> ⇒ <b>m</b> ⇒ <b>p</b> | <b>romp</b> |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
| 5.  | $g \Rightarrow o \Rightarrow l \Rightarrow f$        | golf  |
| 6.  | $c \Rightarrow o \Rightarrow s \Rightarrow t$        | cost  |
| 7.  | $l \Rightarrow o \Rightarrow s \Rightarrow t$        | lost  |
| 8.  | $m \Rightarrow \bar{o} \Rightarrow s \Rightarrow t$  | most  |
| 9.  | $p \Rightarrow \bar{o} \Rightarrow s \Rightarrow t$  | post  |
| 10. | $gh \Rightarrow \bar{o} \Rightarrow s \Rightarrow t$ | ghost |

## Sentences

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

|    |                        |
|----|------------------------|
| 1. | It is soft.            |
| 2. | Ben is up in the loft. |

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 1. | Jan is fond of Rob.     |
| 2. | He runs from the ghost. |
| 3. | A frog is in the pond.  |
| 4. | That man has the most.  |
| 3. | Will it cost a lot?     |
| 4. | Is she lost?            |

ck

ينطق هذا المقطع مثل حرف لـ في اللغة العربية  
تماماً...

|     |   |      |
|-----|---|------|
| 1.  | r $\Rightarrow$ o $\Rightarrow$ ck                      | rock |
| 2.  | s $\Rightarrow$ o $\Rightarrow$ ck                      | sock |
| 3.  | wwwbalmanachj.com<br>b $\Rightarrow$ a $\Rightarrow$ ck | back |
| 4.  | s $\Rightarrow$ a $\Rightarrow$ ck                      | sack |
| 5.  | d $\Rightarrow$ u $\Rightarrow$ ck                      | duck |
| 6.  | l $\Rightarrow$ u $\Rightarrow$ ck                      | luck |
| 7.  | n $\Rightarrow$ e $\Rightarrow$ ck                      | neck |
| 8.  | p $\Rightarrow$ e $\Rightarrow$ ck                      | peck |
| 9.  | k $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ ck                      | kick |
| 10. | s $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ ck                      | sick |

ump unt ulb  
ust usk

|     |               |      |
|-----|---------------|------|
| 1.  | j ⇒ u ⇒ m ⇒ p | jump |
| 2.  | d ⇒ u ⇒ m ⇒ p | dump |
| 3.  | p ⇒ u ⇒ m ⇒ p | pump |
| 4.  | p ⇒ u ⇒ n ⇒ t | punt |
| 5.  | b ⇒ u ⇒ l ⇒ b | bulb |
| 6.  | m ⇒ u ⇒ s ⇒ t | must |
| 7.  | d ⇒ u ⇒ s ⇒ t | dust |
| 8.  | g ⇒ u ⇒ s ⇒ t | gust |
| 9.  | d ⇒ u ⇒ s ⇒ k | dusk |
| 10. | t ⇒ u ⇒ s ⇒ k | tusk |

# Sentences

|    |                            |
|----|----------------------------|
| 1. | The van must stop.         |
| 2. | Nan can jump.              |
| 3. | Ned has a bump on his leg. |
| 4. | It has a tusk.             |
| 1. | It has rust on it.         |
| 2. | The man dumps the sand.    |
| 3. | The bulb is not on.        |
| 4. | Get up the dust.           |

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

ch

ينطق هذا المقطع شنْ ولو وجدنا صعوبه في تذكره  
نتخيل أنفسنا أننا نعطي في المنديل ...

|    |                                   |       |
|----|-----------------------------------|-------|
| 1. | $ch \Rightarrow i \Rightarrow ck$ | chick |
|----|-----------------------------------|-------|

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 2.  | $ch \Rightarrow i \Rightarrow n$                                      | chin  |
| 3.  | $ch \Rightarrow i \Rightarrow ll$                                     | chill |
| 4.  | $ch \Rightarrow i \Rightarrow m \Rightarrow p$                        | chimp |
| 5.  | $ch \Rightarrow i \Rightarrow p \Rightarrow s$                        | chips |
| 6.  | $ch \Rightarrow e \Rightarrow ss$                                     | chess |
| 7.  | $ch \Rightarrow e \Rightarrow ck$                                     | check |
| 8.  | $ch \Rightarrow e \Rightarrow s \Rightarrow t$                        | chest |
| 9.  | $ch \Rightarrow o \Rightarrow p$                                      | chop  |
| 10. | $ch \Rightarrow w \Rightarrow almanahj. \Rightarrow ch \Rightarrow m$ | chom  |

إليكم الأصوات الساكنة المدمجة ...

sc sk sm sn sw tw  
dw

# sp squ st

|     |  |       |
|-----|--|-------|
| 1.  | $s \Rightarrow p \Rightarrow i \Rightarrow ll$ | spill |
| 2.  | $s \Rightarrow n \Rightarrow a \Rightarrow p$  | snap  |
| 3.  | $s \Rightarrow k \Rightarrow i \Rightarrow p$  | skip  |
| 4.  | $s \Rightarrow m \Rightarrow e \Rightarrow ll$ | smell |
| 5.  | $s \Rightarrow t \Rightarrow o \Rightarrow p$  | stop  |
| 6.  | $s \Rightarrow qu \Rightarrow i \Rightarrow d$ | squid |
| 7.  | $s \Rightarrow c \Rightarrow a \Rightarrow b$  | scab  |
| 8.  | $s \Rightarrow w \Rightarrow i \Rightarrow m$  | swim  |
| 9.  | $d \Rightarrow w \Rightarrow e \Rightarrow ll$ | dwell |
| 10. | $t \Rightarrow w \Rightarrow i \Rightarrow g$  | twig  |

# Sentences

|    |                              |
|----|------------------------------|
| 1. | The bus must stop.           |
| 2. | This smells bad.             |
| 3. | We will get a snack.         |
| 4. | Twist the cap to get it off. |

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

ينطق هذا المقطع مثل الصوت السابق ولكن غالبا يكون  
في آخر الجملة...

|    |             |       |
|----|-------------|-------|
| 1. | m ⇒ a ⇒ tch | match |
| 2. | h ⇒ a ⇒ tch | hatch |
| 3. | p ⇒ a ⇒ tch | patch |
| 4. | c ⇒ a ⇒ tch | catch |
| 5. | b ⇒ a ⇒ tch | batch |

|     |                           |              |
|-----|---------------------------|--------------|
| 6.  | <b>p</b> ⇒ <b>i</b> ⇒ tch | <b>pitch</b> |
| 7.  | <b>d</b> ⇒ <b>i</b> ⇒ tch | <b>ditch</b> |
| 8.  | <b>D</b> ⇒ <b>u</b> ⇒ tch | <b>Dutch</b> |
| 9.  | <b>f</b> ⇒ <b>e</b> ⇒ tch | <b>fetch</b> |
| 10. | <b>n</b> ⇒ <b>o</b> ⇒ tch | <b>notch</b> |

**nch**  
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

ينطق هذا المقطع إنثش في اللغة العربية ...

|    |                               |               |
|----|-------------------------------|---------------|
| 1. | <b>l</b> ⇒ <b>u</b> ⇒ n ⇒ ch  | <b>lunch</b>  |
| 2. | <b>b</b> ⇒ <b>u</b> ⇒ n ⇒ ch  | <b>bunch</b>  |
| 3. | <b>m</b> ⇒ <b>u</b> ⇒ n ⇒ ch  | <b>munch</b>  |
| 4. | <b>p</b> ⇒ <b>u</b> ⇒ n ⇒ ch  | <b>punch</b>  |
| 5. | <b>b</b> ⇒ <b>e</b> ⇒ n ⇒ ch  | <b>bench</b>  |
| 6. | <b>wr</b> ⇒ <b>e</b> ⇒ n ⇒ ch | <b>wrench</b> |
| 7. | <b>r</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ n ⇒ ch  | <b>ranch</b>  |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
| 8.  | <i>i</i> ⇒ <i>n</i> ⇒ <i>ch</i>            | inch  |
| 9.  | <i>f</i> ⇒ <i>i</i> ⇒ <i>n</i> ⇒ <i>ch</i> | finch |
| 10. | <i>p</i> ⇒ <i>i</i> ⇒ <i>n</i> ⇒ <i>ch</i> | pinch |

قصة قصيرة للتدريب على ماتعلمناه ...

On A Bench

This is Chad.

He sits on a bench.

www.almanahi.com  
He has his lunch box.

He has his back pack.

Chad will catch the bus.

He will sit next to Beth on the bus.

He and Beth will have a lot of fun.

|    |    |     |    |
|----|----|-----|----|
| bl | cl | fl  | gl |
| pl | sl | spl |    |

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 1.  | $f \Rightarrow l \Rightarrow a \Rightarrow g$   | flag   |
| 2.  | $f \Rightarrow l \Rightarrow i \Rightarrow p$   | flip   |
| 3.  | $p \Rightarrow l \Rightarrow u \Rightarrow g$   | plug   |
| 4.  | $c \Rightarrow l \Rightarrow o \Rightarrow ck$  | clock  |
| 5.  | $c \Rightarrow l \Rightarrow i \Rightarrow ff$  | cliff  |
| 6.  | $b \Rightarrow l \Rightarrow o \Rightarrow ck$  | block  |
| 7.  | $s \Rightarrow l \Rightarrow e \Rightarrow d$   | sled   |
| 8.  | $g \Rightarrow l \Rightarrow a \Rightarrow ss$  | glass  |
| 9.  | $s \Rightarrow w \Rightarrow p \Rightarrow l \Rightarrow i \Rightarrow m \Rightarrow n \Rightarrow t \Rightarrow h \Rightarrow j \Rightarrow .$ | split  |
| 10. | $s \Rightarrow p \Rightarrow l \Rightarrow a \Rightarrow sh$  | splash |

# Sentences

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| 1. | Stack up the blocks.        |
| 2. | The flag flaps in the wind. |
| 3. | A moth is on the cloth.     |
| 4. | A slot is in the box.       |

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 1. | Plug in the fan.        |
| 2. | I will fill the glass.  |
| 3. | Jack can do a flip.     |
| 4. | Dad will split the log. |

wh

في هذا المقطع ينطق الصوت الأول فقط...

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 1. | wh $\Rightarrow$ w. $\Rightarrow$ e. $\Rightarrow$ almanahj. $\Rightarrow$ when | when     |
| 2. | wh $\Rightarrow$ a $\Rightarrow$ t  | what     |
| 3. | wh $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ p  | whip     |
| 4. | wh $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ ch   | which    |
| 5. | wh $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ s $\Rightarrow$ k                              | whisk    |
| 6. | wh $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ z  | whiz     |
| 7. | wh $\Rightarrow$ i $\Rightarrow$ ff   | whiff    |
| 8. | whip $\Rightarrow$ pet  | whippe t |

wh

في هذا المقطع يحدث العكس وننطق الصوت الثاني ..

|    |                                     |       |
|----|-------------------------------------|-------|
| 1. | wh $\Rightarrow$ ö                  | who   |
| 2. | wh $\Rightarrow$ ö $\Rightarrow$ m  | whom  |
| 3. | wh $\Rightarrow$ ö $\Rightarrow$ se | whose |

www.ahmdrafjr.com  
 gr pr tr  
 scr spr str

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 1. | p $\Rightarrow$ r $\Rightarrow$ e $\Rightarrow$ ss | press |
| 2. | f $\Rightarrow$ r $\Rightarrow$ o $\Rightarrow$ g  | frog  |
| 3. | b $\Rightarrow$ r $\Rightarrow$ u $\Rightarrow$ sh | brush |
| 4. | c $\Rightarrow$ r $\Rightarrow$ a $\Rightarrow$ b  | crab  |

|     |  |              |
|-----|--|--------------|
| 5.  | <i>g</i> ⇒ <i>r</i> ⇒ <i>i</i> ⇒ <i>ll</i>           | <i>grill</i> |
| 6.  | <i>t</i> ⇒ <i>r</i> ⇒ <i>u</i> ⇒ <i>ck</i>           | <i>truck</i> |
| 7.  | <i>d</i> ⇒ <i>r</i> ⇒ <i>o</i> ⇒ <i>p</i>            | <i>drop</i>  |
| 8.  | <i>s</i> ⇒ <i>p</i> ⇒ <i>r</i> ⇒ <i>i</i> ⇒ <i>g</i> | <i>sprig</i> |
| 9.  | <i>s</i> ⇒ <i>t</i> ⇒ <i>r</i> ⇒ <i>a</i> ⇒ <i>p</i> | <i>strap</i> |
| 10. | <i>s</i> ⇒ <i>c</i> ⇒ <i>r</i> ⇒ <i>u</i> ⇒ <i>b</i> | <i>scrub</i> |

[www.Sentences.com](http://www.Sentences.com)

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 1. | A crack is in the cup.  |
| 2. | The broth is hot.       |
| 3. | A horse can trot.       |
| 4. | Dad will cut the grass. |

ang eng ing ong ung

|     |   |               |
|-----|---|---------------|
| 1.  | <b>s</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ <b>ng</b>   | <b>sang</b>   |
| 2.  | <b>r</b> ⇒ <b>a</b> ⇒ <b>ng</b>   | <b>rang</b>   |
| 3.  | <b>w</b> ⇒ <b>i</b> ⇒ <b>ng</b>   | <b>wing</b>   |
| 4.  | <b>k</b> ⇒ <b>i</b> ⇒ <b>ng</b>   | <b>king</b>   |
| 5.  | <b>br</b> ⇒ <b>i</b> ⇒ <b>ng</b>  | <b>bring</b>  |
| 6.  | <b>spr</b> ⇒ <b>i</b> ⇒ <b>ng</b>   | <b>spring</b> |
| 7.  | <b>str</b> ⇒ <b>o</b> ⇒ <b>ng</b>   | <b>strong</b> |
| 8.  | <b>l</b> ⇒ <b>o</b> ⇒ <b>ng</b>   | <b>long</b>   |
| 9.  | <b>st</b> <del>w</del> <del>u</del> <del>ng</del> <del>anahj.</del> <b>st</b> <del>ng</del> | <b>sting</b>  |
| 10. | <b>h</b> ⇒ <b>u</b> ⇒ <b>ng</b>   | <b>hung</b>   |

### قصيدة قصيرة

In The Spring  
 In the spring,  
 robins sing,  
 eggs hatch,  
 and children swing.

Wings flap,  
bugs sting.

تأليف أستاذ : محمود ممدوح

محافظة الأقصر

مركز ومدينة إسنا

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

٠١١٥٧٦٢٠٨٢٩/٠١٠١٥٢١٩٥٤٩