

ملخص الوحدة الثالثة / تكاثر الحيوان

Ministry of Education School Operations Sector A) (Sector: Cluster: (A1) School: AL Ahmadiya model

الروؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

الرسالة: بناء وإدارة نظام تعليمي ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متقدمة للمتعاملين الداخليين والخارجيين

القيم: * المواطنة والمسؤولية * مبادئ وقيم الإسلام * الالتزام والشفافية * التكافؤ والعدالة * المشاركة والمساءلة *

العلوم والتكنولوجيا والابتكار

وزارة التربية والتعليم
قطاع العمليات المدرسية
قطاع (١) نطاقي (١١)
المدرسة: **الأحمدية للتعليم الأساسي**

ملخص بأهم افكار ومصطلحات وتعريفات الوحدة الثالثة / تكاثر ونمو الحيوانات

أوراق عمل على اهم الأسئلة الواردة بالوحدة

إعداد المعلمة / شيرين شوقي

الهيكل العظمي: - يدعم جسم الإنسان
- يساعد على الحركة
يحمي الأعضاء الداخلية

الجهاز العضلي: - يساعد العظام على الحركة يتكون من عضلات -- اللافقاريات لديها نوع من العضلات التي تتلوى من خلال الإنقباض والإنبساط -- العضلات تعمل ازواجا

الجهاز العصبي: يتحكم في اجهزة واعضاء الجسم من خلال نقل الرسائل من المخ الى كل اجزاء الجسم

-- اللافقاريات (اجهزة عصبية بسيطة)
- الاسفنج (خلايا عصبية بسيطة)

- مكونات الجهاز العصبي (مخ - حلب شوكي - اعصاب - اعضاء الحواس)
-- الجهاز التنفسى (يوصل الأكسجين الى الدم ويخلاصه من ثاني اكسيد الكربون)

-- اللافقاريات البسيطة (تتنفس من خلال الأنسجة البسيطة)

- الحيوانات الكبيرة (خياشيم - رتنين لتبادل الغازات)

- **الجهاز الدورى:** (القلب - الدم - الأوعية الدموية)

- **وظيفته:** نقل الدم ومعه الأكسجين الى جميع اجزاء الجسم والتخلص من فضلات الجسم .

الأسماك: حرتين ---- البرمانيات : 3 حرات ---- الثدييات والطيور : 4 حرات
الاسفنجيات واللواسع: ليس لها قلب ولا جهاز دوري

الجهاز الأخرى: (التخلص من الفضلات)
يتكون من (الكبد - الكليتين - الحالب - المثانة البولية - الجلد - الرتنين)

الكبد الكليتان: ترشيح الفضلات من الدم
المثانة: تخزين الفضلات السائلة

الجلد : افراز العرق

الرتبتين والخياشيم : التخلص من الغازات

الجهاز الهضمي: هضم وتفتيت الطعام

الاسفنجيات: الخلايا تهضم الطعام

اللافقاريات: جهاز هضمي بفتحة واحدة

الديدان جهاز هضمي بفتحتين

التكاثر من خلا الأبوين : (الأخصاب)

ينتاج الاب خلية ذكورية (الحيوان المنوي) وتنتج الأم خلية أنوثة(البويضة)
يندمج الخليتان ويمتزجا ليتكون خلية جديدة (البويضة المخصبة)
تنمو البويضة المخصبة لتعطي الجنين الذي يبدأ مرحلة النمو المختلفة

ملحوظة : الجدول ص 81 هام جدا جدا

الصفات الموروثة : الصفات التي تنتقل من الآباء إلى الأبناء

السلوك نوعان : فطري غريزي - تعلمى مكتسب
السلوك الفطري (الغريزي) : الذى يولد او يخلق به الكائن الحي ولا يتعلمه من أحد

امثلة : (حب ورعاية الأم لصغارها - البحث عن الطعام - بناء الطيور لعشها)
السلوك المكتسب : الذى لم يكن موجود عند الكائن الحي ولكن اكتسبه وتعلم من

كائنات حية أخرى
امثلة : المشي - القراءة والكتابة - الوضوء والصلاه - تقليد الحيوان لتصرفات او صوت الإنسان

**ملحوظة الرسومات وترتيب مراحل التحول الناقص والكامل ص : 78 - 79 -
هام جدا**

ابجو الاهتمام بـ

اجزاء القلب حيوان الهاستير : ص 65

اجزاء الجهاز الهضمي للسلحفاة ص : 66

اسئلة الكتاب التي تم حلها بالحصص

وفقكم الله

معلمة العلوم : شيرين شوقي

خطوات الهضم : تقوم المعدة بتفتيت الطعام ومزجه
تنتقل المواد الغذائية الى المعاء الدقيقة
يمتص الدم المواد الغذائية وينقلها للخلايا بالجسم
تنتقل الفضلات المتبقية الى الأمعاء الغليظة وتخرج من الجسم

درس الثاني : مراحل حياة الحيوان

دورة الحياة : المراحل التي يمر بها الكائنات الحية من الولادة حتى الموت

مراحل دورة الحياة : ولادة - نمو - تكاثر - موت

مدة الحياة : الفقرة التي يعيشها الكائن على الأرض

التحول : التغيرات من مرحلة لمرحلة متصلة عن بعضها

أنواع التحول : (ناقص - كامل)

التحول الناقص : تحدث التحول من مرحلة لمرحلة سريعا حيث يصعب رؤية التغيرات

التحول الكامل : تحدث تغيرات المراحل ببطء ويمكن ملاحظة كل مرحلة بسهولة على حدة

مثل التحول الناقص : الجراد - حشرة الرعاش

المراحل : - تضع انثى الجراد (اليعسوب) البيض على الشجر

تنمو داخل البيضة حشرة وتكبر بداخلها

يتكون حولها غطاء صلب وتظل تكبر الحشرة بداخله حتى يضيق عليها

تنسلخ منه ووتخرج الحورية

- يتكون لها غطاء جديد عليها ليحميها

مثل التحول الكامل : الفراشة

خطوات نمو الفراشة : - البيضة على الشجر

- تفقس البيضة الى يرقة تشبه الدودة

تنتحول اليروقة الى شرفة وتنمو بداخلها اجزاء الفراشة البالغة

- الفراشة البالغة تخرج (6 ارجل - زوجان اجنحة - زوج قرون)

استشعار

---- **ملحوظة :** اليبروس هو الشرفة

التكاثر في الحيوانات : نوعان (من اب واحد - او من اب وابين)

من اب واحد : (التبرعم- التجدد)

التبرعم : خروج جزء من الكائن الحي يسمى برعم يظل يكبر حتى يصير مثل الاب في كل

الصفات ثم ينفصل عنه ويبدأ حياته (الهيدرا- اللواسع)

التجدد : عندما ينقطع جزء من الكائن الحي يتجدد وينمو له جزء جديد مكان الجزء المقطوع (نجم البحر)

من وظائف الجهاز الهضمي : - مساعدة الرئتين على التنفس
- تدريم الجسم والحركة

- تقدير الطعام والمساعدة على الهضم

2- الجهاز المسئول عن توصيل المعلومات والإشارات :

- الجهاز العصبي

- الجهاز الهضمي

- الجهاز العضلي

3- مكونات الجهاز العصبي :

- (المخ- الحبل الشوكي- الأعصاب - الكلية)

- (المخ - الحبل الشوكي- الأعصاب - الحواس)

- (المخ - العصب - المعدة - الأمعاء)

4- الجهاتان التنفسية مسئول عن :

- تبادل غازي الأكسجين وثاني أكسيد الكربون

توصيل الدم إلى كل أجزاء الجسم

علاقة الرئتين بالمعدة والأمعاء

5- العضو الرئيسي في الجهاز الدوري : - القلب

- الرئتين

- الخياشيم

6- الأعضاء التي تشارك فيها الأسماك والهامستر :

- الخياشيم

- القلب

- الرئتين

7 - ماذا يحدث للحيوان عند تلف الجهاز الهضمي

- يجد طريقة أخرى لهضم الغذاء

- لن يتمتص العناصر الغذائية المطلوبة

- ينتحل المزيد من الفضلات

8 - الإسفنجيات تهضم الغذاء من خلال :

- معدة وامعاء بسيطة

- خلايا بسيطة منتشرة على طول الجسم

- الكبد والكلينين

أكتب مراحل دورة حياة الكائن الحي :

وضح الفرق بين دورة الحياة - مدة الحياة ؟

دورة الحياة -----

مدة الحياة -----

صل بين كل مصطلح وتعريفه :

التحول	اندماج الحيوان المنوي مع البويضة
النسخة	مجموعة من التصرفات التي تنتقل من الأباء إلى الأبناء
الصفات الوراثية	تغير المراحل المختلفة في حياة الكائن الحي
الإعصاب	صورة مطابقة ومماثلة للأباء في كل الصفات
السلوك الموروث	صفات تنتقل من الأباء إلى الأبناء

أكمل الجدول التالي :

الكائن الحي	طريقة التكاثر	عدد الأباء
النمر	التبرعم	1
نجم البحر	-----	1
الحيوانات - السمك	-----	-----

حدد السلوك الفطري والمكتسب لكل من الصفات التالية :

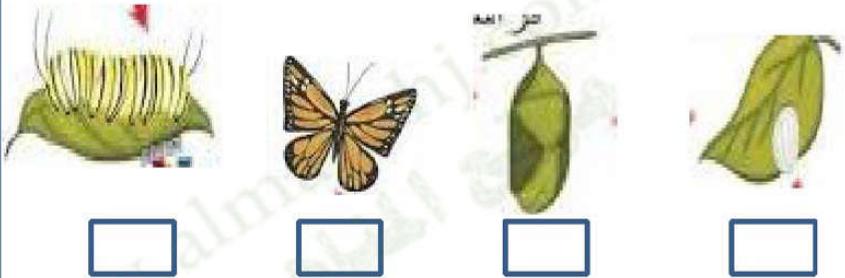
بناء الطيور عشاها -----
قليل الحيوانات للتصرفات الإنسانية -----

- تعلم المشي -----
الصلة -----

- القراءة والكتابة -----
حب الم لأنانها -----

- نظام الطيور في سريتها -----

رتّب مراحل تحول الفراشة واذكر نوع التحول مع كتابة اسم كل مرحلة من مراحل التحول :



نوع التحول

ما تفسيرك لنوع التحول الذي اخترته :

تفكير ناقد :

1- ماذا سيحدث لو :

-تلف في اعضاء الجهاز الهضمي ولم يهضم الطعام ؟

-- مرضت الرئتين بسبب التدخين ما اثر وعلاقة ذلك بالجهاز الدوري في الجسم ؟

-تذكرة يا بني : تفوقك سر تميزك
-معلمتك / شيرين شوقي