



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية و التعليم
مدرسة عاتكة بنت زيد للتعليم الاساسي ح 1

مذكرة للصف الثاني الأساسي :

كأس لغتي

www.almanahj.com



الاسئلة جميعها من مسابقة كأس لغتي للصف الثاني الاساسي

من إعداد المعلمة : آمنة علي حسن

العام الدراسي 2016 - 2017

أجيب عن السؤال وفق النمط الاول

هل الصف صَغِيرٌ
لا , الصف كَبِيرٌ

هل الوالدُ يَشْرَبُ ؟

أكونُ من الحُرُوفِ التالية أكبرَ عددَ مُمكنٍ من الكَلِماتِ :

ب - ي - س - أ - ق - ف - ت - ج - م - ش - ر - ل

www.almanahj.com

أكتبُ ألوانَ عَلمِ الإماراتِ في مكانِها

.....

أكملى الأسئلة الآتية بأداة الاستفهام المناسبة :

أين - ما متى ماذا

..... اسْمُكَ يَا صَغِيرِي يُوْجَدُ فِي عِرْفَتِكَ
..... ذَهَبْتُ فِي عَطَلَةِ الصَّيْفِ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

أقرأ العبارة الآتية ثم استخرج منها :

(فِي بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ جَمِيلَةٌ وَ أَمَامَ الْبَيْتِ مَسْجِدٌ كَبِيرٌ)

..... (حَدِيقَةٌ) جَمْعُ (حَدِيقَةٌ)
..... (قَبِيحَةٌ) ضِدُّ (قَبِيحَةٌ)
..... (مَسْجِدٌ) مُفْرَدُ (مَسْجِدٌ)
..... (ضَيْقَةٌ) ضِدُّ (ضَيْقَةٌ)

أحوط الكلمة المخالفة في النطق :

(حافلاتٌ ساعاتٌ طابورٌ مكّتابتٌ)
(صابونٌ صخرٌ صقرٌ صبرٌ)

أقرأ الكلمة ثم أكتب ضدها في الفراغ :

..... طويلٌ فَرَحٌ
..... كَبِيرَةٌ جَدِيدٌ

صَنِّفُ الْكَلِمَاتِ وَفُقْ نَوْعَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْقَمَرِيَّةِ :

الْفَرَاشَةُ الْجِدَارُ الرَّحِيمُ - الصَّدِيقُ الْحَجُّ التُّفَاحُ السَّاحَةُ الْخِزَانَةُ

ال شمسية	ال القمرية
.....
.....
.....
.....

www.almanahj.com

اَكْتُبِي خَمْسَةَ أَشْيَاءَ مُوجُودَةٍ فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ :



.....

.....

.....

.....

.....

أحلل الكلمات التالية إلى حروف و مقاطع :

نور

...../...../.....

كتاب

...../...../.....

مكتب

...../...../.....

مكان

...../...../.....

أصل الكلمة بما يناسبها :

تاء مفتوحة

أسرعت

أحسنت

الصلاة

تاء مربوطة

الأسرة

والده

الهاء

معه

أكمل ما يأتي بعبارات من إنشائي :

..... أنا

..... أنت

..... أنت

..... نحن

أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ الْأُولَى فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَلِمَةً جَدِيدَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

أَرْنَبٌ - سَمِيرٌ - مَسْتَشْفَى

أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِدَلَالَةِ الصُّورَةِ وَ أَكْتُبُهَا :

مُفِيدٌ لِأَنَّهُ الْحَلِيبَ أَشْرَبُ



عَصِيرٌ ضَرُورِيٌّ الْبُرْتُقَالِ لِلْجِسْمِ



www.almanahj.com

أَكْتُبِي اسْمَ الصُّورَةِ فِي الْفُرَاغِ



لِمَاذَا تَعُدُّ اللَّعْبَةَ الَّتِي فِي الصُّورَةِ خَطِيرَةً ؟

أصنف الكلمات التالية حسب البَدْوَل

حَقِيْبَةٌ - غَابَةٌ - وُلْدٌ - صَوَصٍ - هَاتِفٍ - وِرْدًا

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
.....
.....

أختار (هذا) أو (هذه) في الفراغ المناسب

غُصْنٌ	<input type="text"/>	ذَيْبٌ	<input type="text"/>
سَمَاءٌ	<input type="text"/>	طِفْلَةٌ	<input type="text"/>

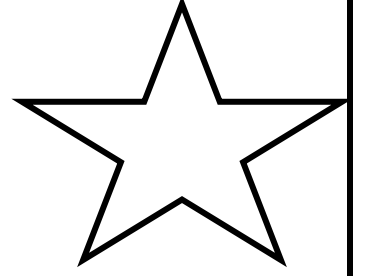
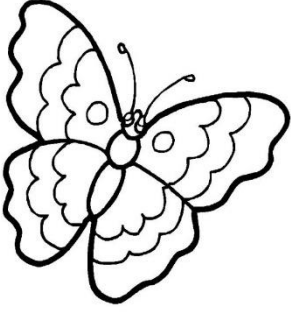
أركب الحروف و المقاطع التالية :

<input type="text"/>	سا	<input type="text"/>	قا
	عد		رب

أحلل الكلمات التالية إلى حروف و مقاطع :

.....	.....	.....	أُدْرُسُ
.....	.....	.....	مَرُوجٌ
.....	.....	.....	حَلِيْبٌ
.....	.....	.....	رَائِعٌ
.....	.....	.....	نَمَلٌ

ألونُ الكَلِمَة التي تَحوي الحَرْفَ (ر)



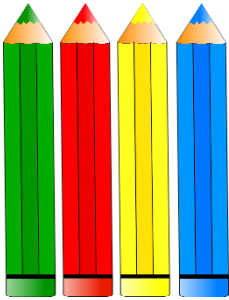
أكمل الفراغ محاكيا النمط الاول :



www.almarahj.com

www.shutterstock.com - 80543362

الأزهارُ متَفَتِحَةٌ



..... الأَقْلَامُ



..... العَصَافِيرُ

أصنف الكلمات وفق نوع الال الشمسية و القمرية :

الْمُونُ الأبُ الجدَّةُ السيارَةُ العنبُ الرَّمَانُ المولودُ الطِّفْلُ

ال الشمسية	ال القمرية
.....
.....
.....
.....

أتأمّل الصور ثم أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

www.almanahj.com



باكرًا
نلعبُ
تقرأُ
أختي كتاباً مفيداً



أختي سلمى تنامُ



نحنُ

أصل الكلمة من القائمة (أ) الى القائمة (ب)

ب

ضعف
نور
قوة
مجتهد
مرتبة

أ

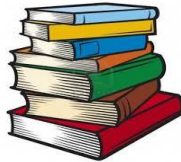
الاتحاد
التفرق
العلم
الطالب
الغرفة

www.almanahj.com

اكتب الحرف الاول من الصورة مع حركته :



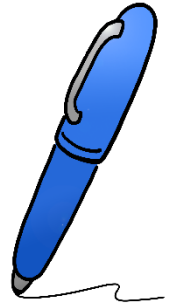
.....



.....



.....



.....

أعبر عن الصورة بجملة مفيدة :



أصل كل جملتين متماثلتين :

في المدرسة نلعب كرة القدم و شد الحبل

نتعلم أشياء مفيدة في

www.almanahj.com

أشارك في الإجابة عن الأسئلة في الصف

ننشأ أحلى الأناشيد في صفنا

نتعلم أشياء مفيدة في المدرسة

في المدرسة نلعب كرة القدم و شد الحبل

ننشأ في صفنا أحلى الأناشيد

أشارك في الإجابة عن الأسئلة في الصف

أكتب ثلاثة أسماء تبدأ بالحرف ف

.....

.....

.....

أحول من الجَمْعِ إلى المُفْرَدِ و اكتبُ :

المفرد

الجمع

طاوولات
أولاد
بنات
مساجد
بالونات

www.almanahj.com

أصلُ كل كلمة و ضدُّها :

كبيرُ
قريبُ
واسِعُ
خَفُفُ

بَعِيدُ
صَغِيرُ
أمام
ضيق

أصنّف الكلمات الآتية حسب نوع المد :

أزاهيرٌ - عُصونٌ - أقلامٌ - حديقةٌ - تمرٌ - كتابٌ - صفوفٌ

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....
.....
.....

www.almanahj.com

أكتب الحروف التالية بحركاتها الثلاث :

--	--	--

ف

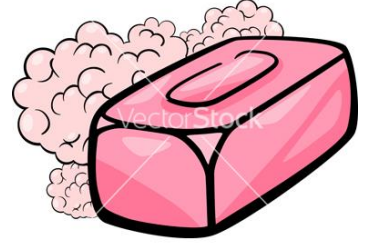
--	--	--

ك

--	--	--

س

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ :



أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاqِصَ بِدَلَالَةِ الصُّورَةِ :



www.almanhajj.com

.....لأل

.....رير

.....هد

أوازنُ بين الكسرة و مد بالياء وأكتبه كما في المثال الاول :

في
.....
.....

فِ

دِ

مِ

أرتبُ الكلمات التالية في جملة مفيدة :

تحافظُ الحديقةَ نظافةً على

ألعبُ أصدقائي معَ في الملعبِ

www.almanahj.com

المدير كرمَ المُتفوق الطالب

المدفأةِ أمامَ الاسرةِ جَلَسْتُ