

الصف: الثاني الأساسي

المادة: الرياضيات

الدرس: 25 فلسا

التاريخ: 1820 / 05 / 16

اعداد المعلمة: عائشة راغب



ورقة عمل عدد 3



دائرة التعليم و المعرفة  
مدرسة الرؤية الخاصة  
الفصل الدراسي الثاني

الاسم: .....

مؤشرات الأداء:

(1) العد لايجاد مقدار العملات

السؤال الأول: عد لايجاد العملات

ابدأ العد بالعملة ذات القيمة الأكبر.

تذكر: عند العد لايجاد قيمة  
العملات فاننا نبدأ بالعملة ذات  
القيمة الأكبر دائما










\_\_\_\_\_ فلسًا، \_\_\_\_\_ فلسًا، \_\_\_\_\_ فلسًا، \_\_\_\_\_ فلسًا، \_\_\_\_\_ فلسًا، \_\_\_\_\_ فلسًا، \_\_\_\_\_ فلسًا

أفتخر بعلمي و أرفعه عاليا

**السؤال الثاني:** كم عدد العملات من فئة 25 فلسا التي نحتاجها لشراء

  = 75 فلسا 25 فلسا .....	  = 100 فلسا 25 فلسا .....	 = 50 فلسا 25 فلسا .....
--	---	---

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

**السؤال الثالث:** حل المسائل الكلامية التالية :

(1) - لدى سعيد 100 مقسمة في عملات من فئة 25 فلسا . و يرغب في شراء حليب . و تكلف كل عبوة حليب . و تكلف كل عبوة 25 فلسا . فكم عدد عبوات الحليب التي يستطيع شراؤها ؟

.....  
.....

(2) - لدى خميس 4 عملات من فئة 25 فلسا , و لدى أخيه 3 عملات من فئة 25 . كم عدد الفلسات التي يزيد بها خميس عن أخيه ؟

.....  
.....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

بارك الله فيك