



المادة : اللغة العربية

مجلس ابو ظبي للتعليم
مدرسة براعم العين الخاصة
بني ياس

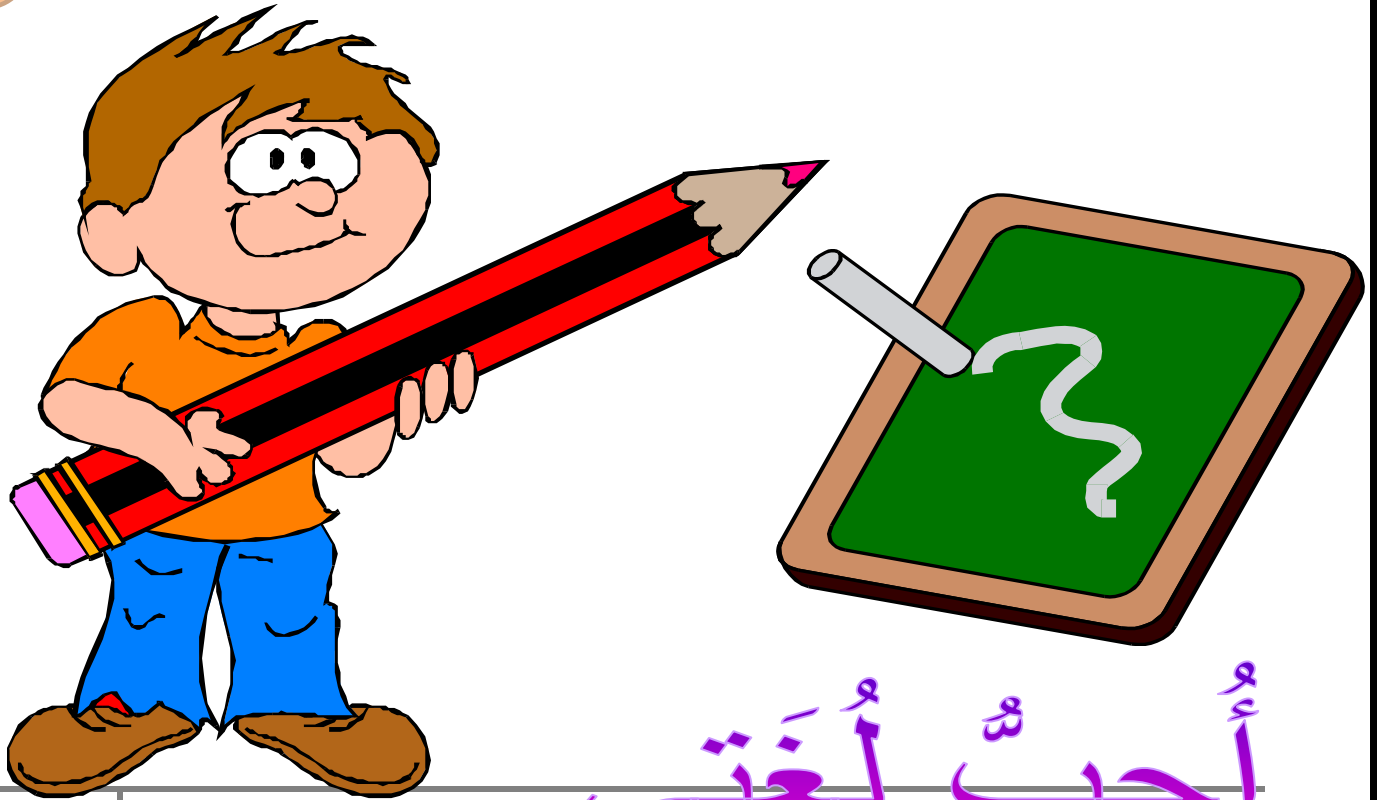
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017 م

مذكرة اللغة العربية

للصف الثاني الشعبة :

الإسم :

www.almanahj.com



أحبُّ أُمِّي

مراجعة حركات الحركة والسكون.

اقرأ الحروف بشكلها الموضح عليها ثم أكتبها مشكلة كما في السطر الأول :

1	أ	إ	أ	أ	15	ض
2	ب				16	ط
3	ث				17	ظ
4	ش				18	ع
5	ج				19	غ
6	ح				20	ف
7	خ				21	ق
8	د				22	ك
9	ذ				23	ن
10	ر				24	م
11	ز				25	ن
12	س				26	هـ
13	ش				27	و
14	ص				28	ي

2- اقرأ الكلمات التالية

دروسه	اعلم	منزل
عمر	يفهم	كتب

* وهذان تدربيان على الإملاء المنظور في هذه الظاهرة:

1- قَرَأَ - رَأْس - يَجْلِسُ - يَرْكَعُ - عِنَب
2- ظُرُوف - يَضْحَكُ - يَسْبِخُ - عُصْفُور - نُجُوم.

المهارة / نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .

1- انطق الحروف مكسورةً :

دِ	قِ	طِ	تِ
----	----	----	----

2- اقرأ الحرف المكسور في الكلمات التالية :

يحرق	رياض	بارز
------	------	------

3- اقرأ الحرف الأخير في كل كلمة :

www.almanahj.com

في البيت	إلى المدرسة	بالمسجد
----------	-------------	---------

1- انطق الحروف التالية :

تُ	طُ	قُ	دُ
----	----	----	----

2- اقرأ الحرف المضموم في الكلمات التالية :

يُعَلِّمُ	يَسْجُدُ	عُدُو	دُعَاء
-----------	----------	-------	--------

3- اقرأ الحرف الأخير في كل كلمة : www.almarabj.com

المسرورُ	المحبوبُ	الصابونُ
----------	----------	----------

--

1- انطق الحروف مفتوحة :

دَ	قَ	طَ	تَ
----	----	----	----

2- اقرأ الحرف المفتوح في الكلمات التالية :

يُزْرَعُ	رَتَّبَ	عُذِرَ	كُسِرَ
----------	---------	--------	--------

3- اقرأ الحرف الأخير في كل كلمة : www.almanahj.com

صَامَ	جَلَسَ	سَمِعَ	مَسَحَ
-------	--------	--------	--------

--

المهارة / نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .

1- انطق الحرف الساكن مع ما قبله :

يسأ	ميد	فظ	عُد	ير
-----	-----	----	-----	----

2- انطق الحرف الساكن في الكلمات التالية :

يرمي	يركب
------	------

3- اقرأ حرف التاء:

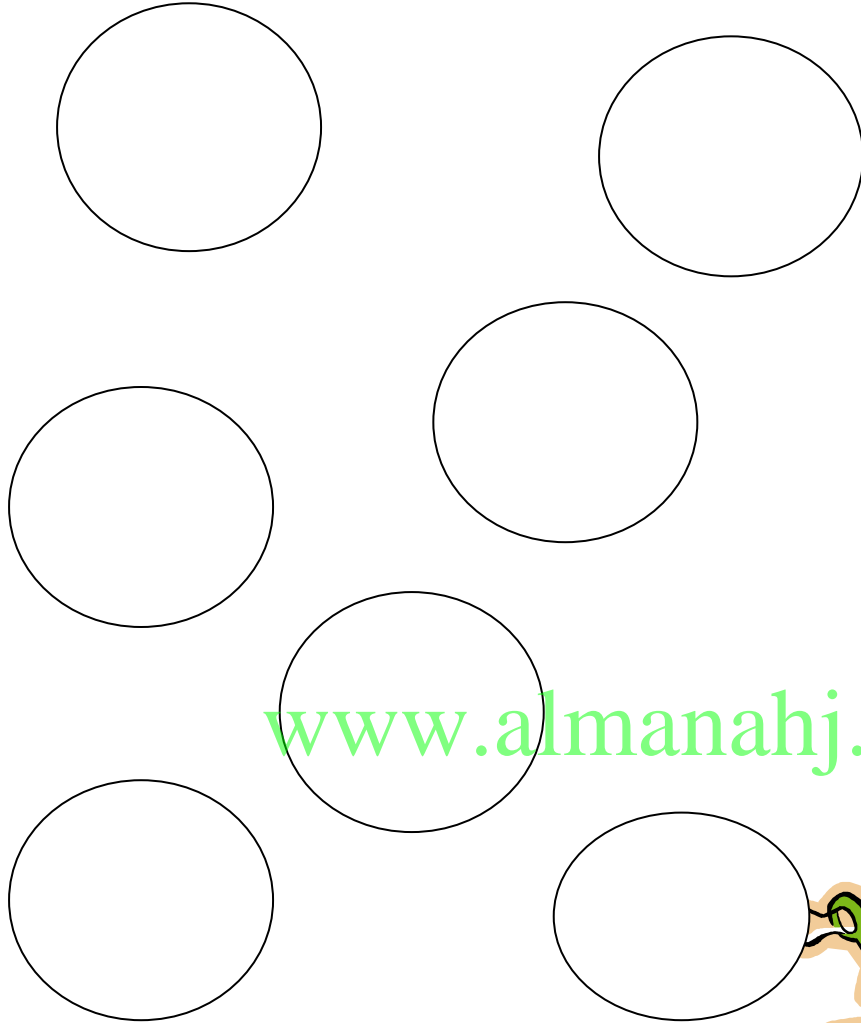
www.almanahj.com

سمعت	نزلت	نامت	يتعب
------	------	------	------

4- انطق الكلمات التالية :

نزلت	وصلت	رسمت	قم	خذ	قف	يد
------	------	------	----	----	----	----

❖ أدخل على الكلمات التالية ال قمرية و ال شمسية وأعد كتابتها داخل
الفقاعة:



- 1 دواء
- 2 طالب
- 3 علم
- 4 طبيب
- 5 علاج
- 6 صيدلية
- 7 جسم

www.almanahj.com



ضع خطأً تحت اللام الشمسية :

العام ** الجديد ** الدراسي ** المعجون ** السلام



اقرأ الكلمات التالية وضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على اللام القمرية :

اليوم - الجديد - الجيران - بالتوفيق - الجميع

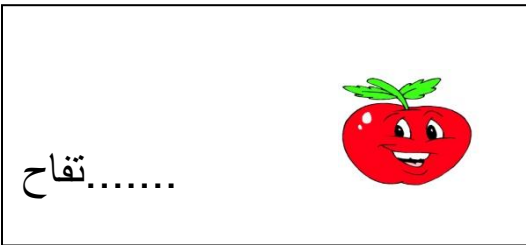
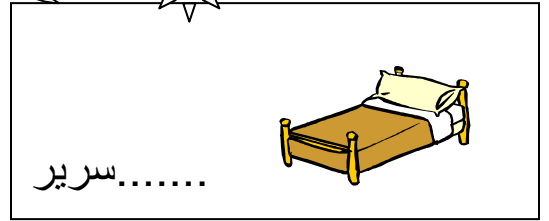
المدرسة - النافعة - العلوم

www.almanahj.com



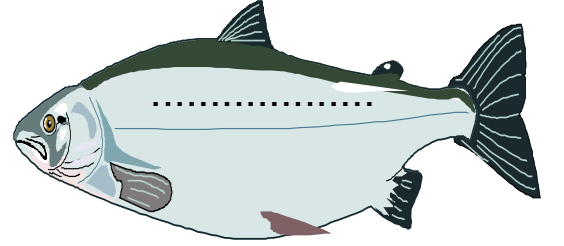
- ادخل (ال) على الكلمات الآتية واضبط ما بعدها ، ثم حدد نوعها برسم (أو) :

.....

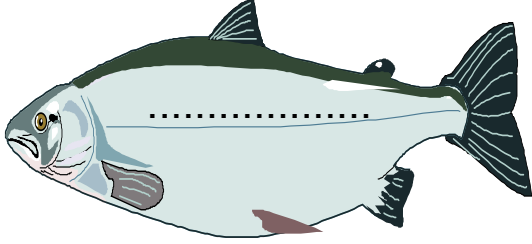


اكتب 3 كلمات تحتوي على (مد بالألف ، مد بالياء ، مد بالواو):

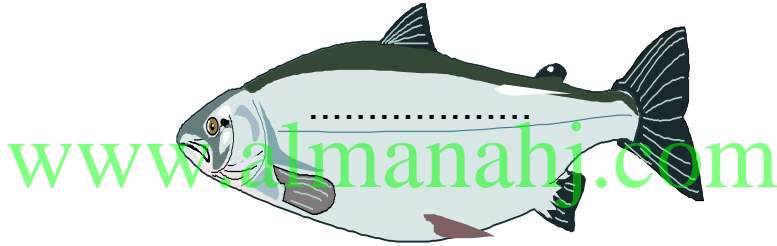
مد بالألف



مد بالواو



مد بالياء



اقرأ الجملة التالية بعناية ثم اكتبها:

المدرسةُ جميلةٌ و مفيدةٌ

.....

.....



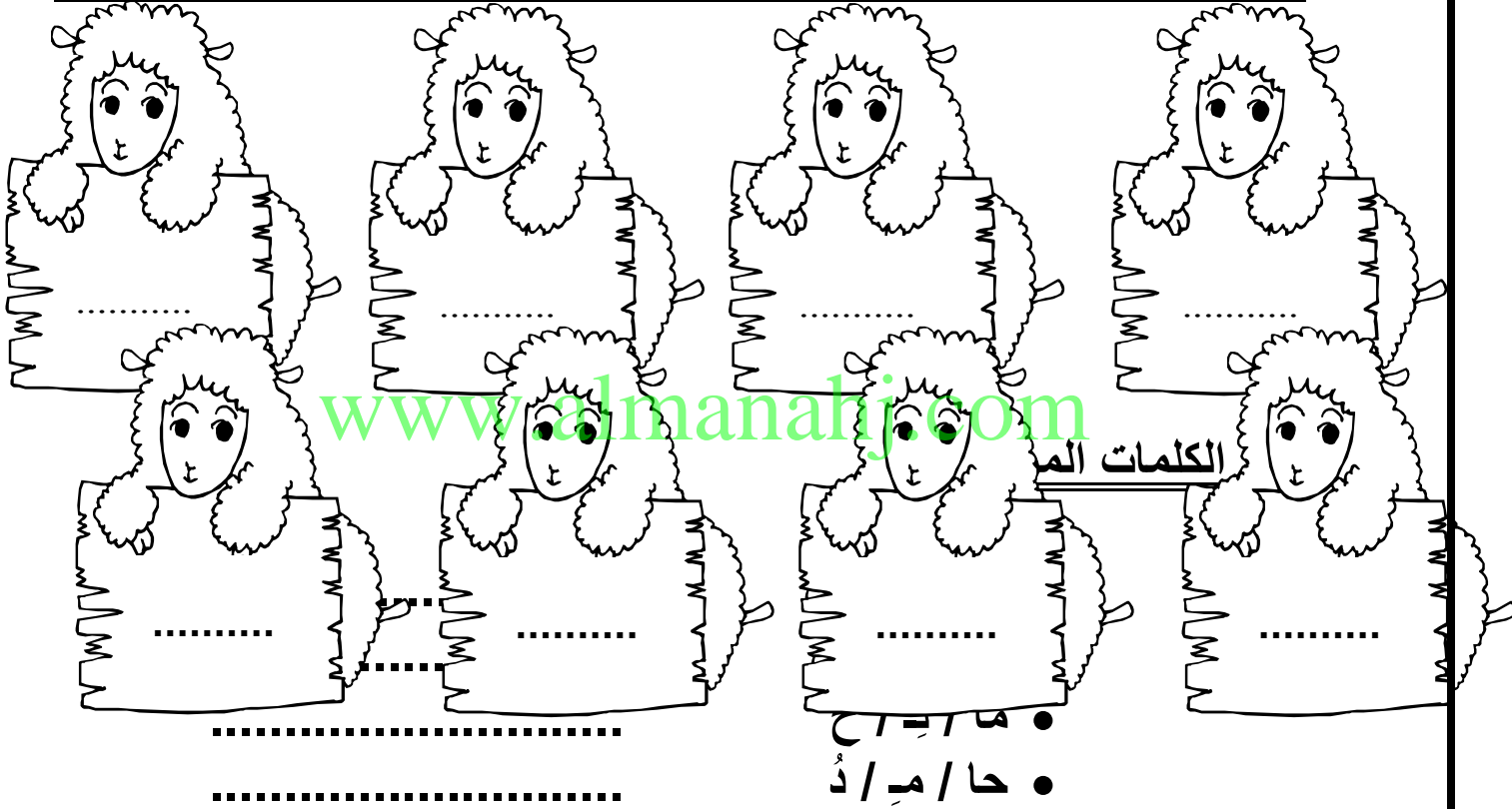


مد بالألف

ارسم دائرة حول مد الألف :

رَاشِدٌ	حِمَارٌ	الطَّعام	دَرَاجَةٌ	أَمَامَ
---------	---------	----------	-----------	---------

اعطيني يا أمي كلمات فيها مد الألف :



2. صغيري الجميل اجمع أو الصق صور بها مد بالألف :

--	--

استخرج من درس العودة إلى المدرسة ما يلي:

التنوين	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	اللام الشمسية	اللام القمرية

www.almanahj.com

لون الكلمات التي بها تاء مفتوحة؟

نَجَحَتْ

زهرة

آيَةٌ

أصواتُ

أَنْتَ

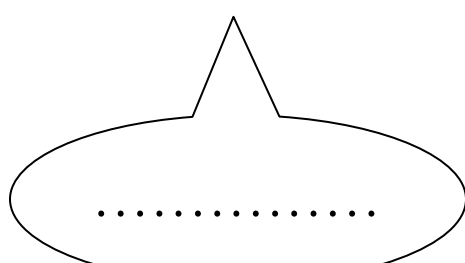
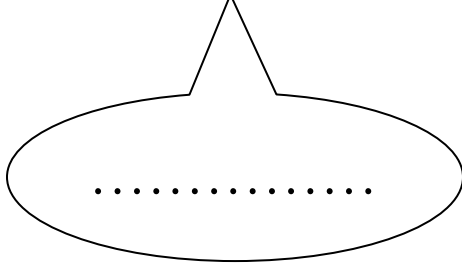
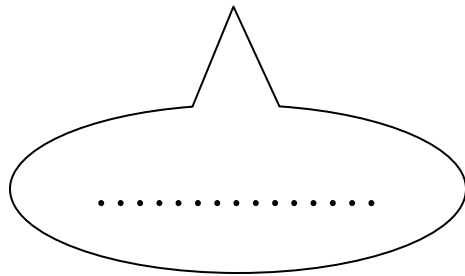
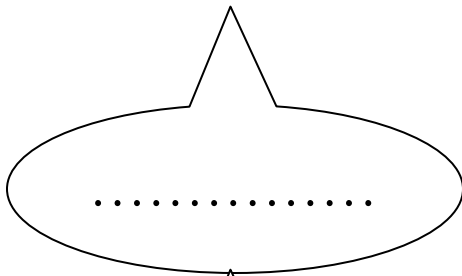
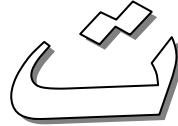
نَخْلَاتُ

شَرِكَاتُ

سَاعَةٌ

اكتب كلمات بها تاء مفتوحة وتاء مربوطة؟

 www.almanahj.com



*أكمل الكلمات التي بتاء مربوطة وتاء مفتوحة:

* يَرْتَفَعُ صَوًّا الْأَذَانِ فِي الْمَسْجِدِ خَمْسَ مَرَّاتٍ يَوْمِيًّا

* يَعِيشُ الْأَسَدُ فِي الْغَابِ وَهُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَاتِ

* الْأَنَاسُ فَاكِهِم لَذِيذ الطَّعْمِ

* ثَمَر التُّوتِ صَغِير لَكُنْهَا حُلْو الطَّعْمِ

* الْحَافِل وَسِيل مُوَاصِل مُرِيد
وَسَرِيح

.....

يسير مع الكلمة المناسبة في الجدول المناسب:

مفيدة * الصلاة * سمعت * بركاته * أسرعت * ملابسه

هـ



ة



ث

الماء	التاء المربوطة	التاء المفتوحة
.....		

ما مفرد الكلمات التالية ::

الكلمة	مفرد لها	الكلمة	مفرد لها	الكلمة	مفرد لها
درجات	مساجد	حيوانات			
سيارات	سفن	طائرات			

www.almanahj.com

حروف الجر

حرف الجر في الجملة	
عفا الليث عن الجرذ
املاً الحوض بالرمل
نرسم دائرة على الأرض
نأخذ عدداً من الحجارة.
ذهب الطلاب رحلة الى حديقة الحيوان

اكتب حرف الجر المذكور في الجملة وضع حركة الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر:

- * ذهبتُ إلى حديقة الحيوان .
- * ذهبتُ إلى حديقة الحيوان .
- * ذهبتُ إلى حديقة الحيوان .



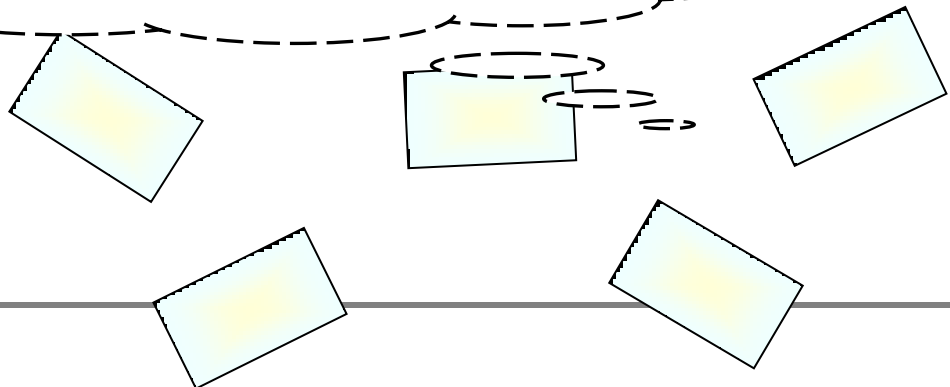
أنا

منذ

وقتك

أي الجمل التالية صحيحة .. ساعدوني

استنتجنا أن



رَكْبٌ ...

عَدَادٌ ←

كَفَافٌ

بَدَادٌ

www.almanahj.com

تَاوُؤٌ

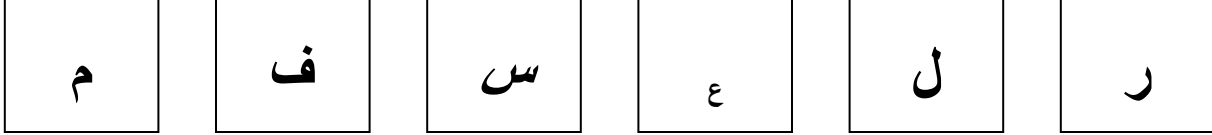
الرَّامَالُ

النَّظَامُ

النَّظَافَةُ

النَّشَارِقَةُ

- كون من الحروف التالية أكبر عدد ممكن من الكلمات ...



www.almanahj.com



هيا يا عصفورت الصغير اقرأ الكلمات التالية بارك الله فيك مع مراعاة نطق التنوين:

مُبَكَّرًا - عُقْدَةً - مُحَمَّدٍ - جَدِيدٌ - فَرِحَةً

بِخَيْرٍ - كَثِيرٌ - عَامٍ



هيا يا عصفوري الصغير اكتب الكلمات التالية بارك الله فيك مع مراعاة كتابة التنوين بشكل صحيح:

الكلمة	و	=	و
وَاسِعَةٌ			
كَثِيرٌ			
مَسْرُورٌ			
جَمِيلَةٌ			

www.almanahj.com

التعجب

* - أتعجب وفق النمط :

ما أضخم الدّب !

ضخامة الدّب

ما !

روعة النجوم

.....



ذكاء الأرنب

www.almanahj.com

* - أحول وفق النمط :

ما أنظف الصّف !

الصّف نظيفاً

ما !

- الحديقة واسعة

.....

- النحلة نشيطة

* - أتعجب من صفة أحبها في أمي :

.....



* أضع أسماء الإشارة (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)
في الفراغ المناسب :



1. مَعْلَمَتَانِ قَدِيرَتَانِ .
2. قَارِبٌ سَرِيعٌ .
3. طَيَّارَانِ بَارِعَانِ .
4. بَائِعُونَ مُتَجَوِّلُونَ .
5. طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .
6. صَدِيقَاتٌ مُخْلِصَاتٌ .

* أصل بما يناسب :

1. مَدْرَسَتَانِ نَظِيفَتَانِ .
2. تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ .
3. بِنْتُ نَشِيطَةٌ .
4. وَاَلِدٌ نَظِيفٌ .
5. بَرَجَانِ عَالِيَانِ .
6. أُمٌّ حَنُونَةٌ .
7. طَالِبَتَانِ نَظِيفَتَانِ .
8. بَطْلٌ صَغِيرٌ .

هَذَا
هَذَانِ
هَذِهِ
هَؤُلَاءِ
هَاتَانِ

* أعبر عن الصورة بجملة تبدأ باسم الإشارة :



1. ما الصفة البارزة في شخصية الأرنب ؟

- الجهل.
- العزيمة.
- التبلد.
- الغرور.

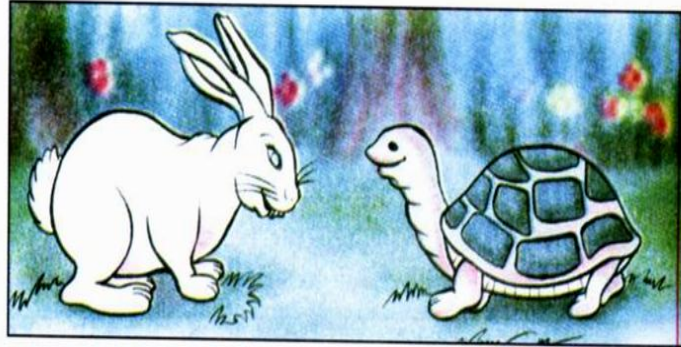
2. ما مفرد كلمة لحظات ؟

- ملاحظة.
- الأخط.
- لحظة.
- ملحوظة.

3. ما معنى كلمة الغدير ؟

- الصغير .
- السيل.
- البحيرة
- البحر .

اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة:



السلمفة والأرنب

قالـت السلمفة لـجارها الأرنب: تعال نـتسابق إلى ذلك النهر البعيد، فسخر منها الأرنب، ولم يبال بما قالـت. فلما ألحـت عليه قـبل «المبارزة» وانطلق الرفيقان إلى الغدير. . وما هي إلا لحظات حتى التفت الأرنب خلفه فلم ير أثراً للسلمفة. عندئذ دخل أحد البساتين، وشرع يأكل من العشب حتى استولى عليه النعاس، واسترسل في نومه، في حين تابعت السلمفة سيرها بصبر وثبات، واستغلت وقتها آملـة الوصول إلى المكان المحدد. وفجأة استفاق الأرنب، ونظر إلى الغدير، فرأى السلمفة قربه، فأخذ يعدو، ولكن دون جدوى. .

ولما وصل الأرنب إلى الغدير، قالـت السلمفة: لماذا جئت متأخراً. وأنت تسابق الرياح؟ أجاب الأرنب: لقد استهزأت بك، فأكلت ونمت وقتلت وقتي، ثم عدت مسرعاً، فذهبت محاولتي عبثاً.

هذا شأن المهملين الذين لا يبالون بشيء، فمن قتل وقته مـني بالهزيمة والتخاذل، وأصابه اليأس والندم، ومن استغل وقته وأخلص له حصد النجاح.

4. أي العبر الآتية تمثل شخصية السلمفة ؟

- رب رمية من غير رام.
- من راقب السحب لا يحصد .
- لا تندم على ما فات .
- بالإرادة و الصبر نحقق الهدف.

* قراءة الكلمة قراءة سليمة .

اقرأ النص التالي . مع تطبيق جميع المهارات المدروسة سابقا :

• دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ وَفِي يَدِهِ هَدِيَّةٌ .

سَلَّمَ الْمُعَلِّمُ عَلَى التَّلَامِيذِ وَقَالَ :

هَذِهِ هَدِيَّةٌ لِخَالِدٍ . خَالِدٌ تَلْمِيذٌ مُنَظَّمٌ ،
يَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ مُنْتَبِهًا .

• أَسْرَعَتْ هِنْدٌ وَ أَمْسَكَتْ بِالْعُصْفُورِ وَهِيَ سَعِيدَةٌ .

www.almanahj.com

لم يتقن المهارة

أتقن المهارة

الحدائق رئة الطبيعة ، ومنتفسُ الناس ، وجنةُ الأطفال، نذهب إليها فنشعر بالنشاط والسعادة والفرح.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب:

بماذا يشعر الناس والأطفال عندما يذهبون إلى الحدائق؟

هاتي مفرد الكلمات التالية:

الحدائق: الأطفال:

ضع دائرة ○ حول الإجابة الصحيحة :

1- يوجد في حديقة الحيوان بالعين:

مَسْرُحٌ - ملاعب - أحياء مائية

2- النادرة تعنى:

قليلة العدد - متوسطة العدد - كثيرة العدد

3- من الطيور النادرة في جزيرة صير بني ياس :

الحمام - النحام - البطة

www.almanahj.com

أكمل الجمل التالية:

تكثر في بلادنا الحميات الغنية بالنباتات و.....

تمتاز حديقة الخور بدبي بأشجارها الظليلة و.....

من الحيوانات البرية في جزيرة صير بني ياس.....

يوجد في حديقة الحيوان بالعين أقفاص من..... و.....

تحتوي جزيرة صير بني ياس على بستاتين من..... و..... و.....

اكتب جموع المفردات التالية:

لوحه : غابة :

بحيرة: شاطئ:

هيا يا بطل اكتب وفق النمط التالي :

العصير.....

ادرسْ درسكْ

الوردة.....

العلم.....

الرسم.....

القصة.....

هيا حلل الكلمات التالية:

.....

www.almanahj.com

ادرسْ

.....

اجلسْ

.....

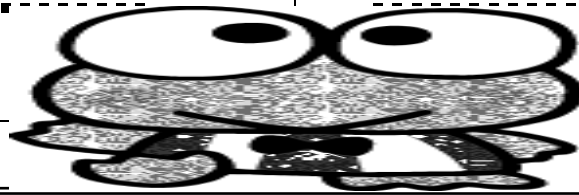
ساعدْ

.....

اقراءْ

اكملني وفق النمط:

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل الثلاثي
مَعْدُول	عَادِلٌ	عَدَل
.....	رَزَقَ
.....	مَسَكَ
.....	قَفَزَ
.....	فَتَحَ
.....	دَخَلَ
.....	وَقَفَا
.....	هَرَبَ





المضاف إليه

أكمل الجمل وفق النمط ؟

هذه مكتبة المدرسة

هذه مكتبة

.....

هذا قلم

.....

هذا قميص

.....

هذه حديقة

.....

هذا علم

.....

أكتب قصة

.....

أرسم منزلاً

.....

أنا قوي

.....

أدرس كتاباً