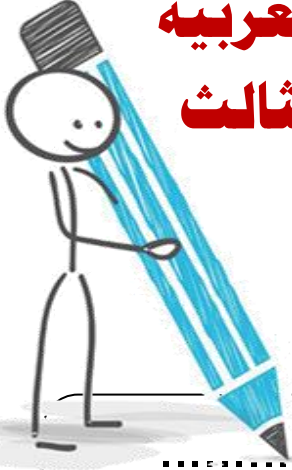


مراجعة لجميع مهارات دروس اللغة العربية الصف الرابع نهاية الفصل الدراسي الثالث

2018 / 2017 م



اسم الطالب :

الصف : الرابع /

www.almanahj.com



إعداد المعلمة: آمنة عباس علي

امتحانات موفقة بإذن الله



مهارات الصف الرابع / الوحدة الرابعة

التَّحْوُ	أَقْسَامُ الْفِعْلِ
الْأَمْلاءُ	الْأَلْفُ اللَّيْنَةُ فِي نِهَايَةِ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ (تَعْرِيزِيٌّ)
الْكِتَابَةُ	النَّصُّ السَّرْدِيُّ: (البداية والوسط والنهاية)

مهارات الصف الرابع / الوحدة الخامسة

التَّحْوُ	الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ
الْأَمْلاءُ	الْأَلْفُ اللَّيْنَةُ فِي نِهَايَةِ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ (تَعْرِيزِيٌّ)

مهارات الصف الرابع / الوحدة السادسة

التَّحْوُ	الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ
الإملاءُ	مَوَاضِعُ أَلِفِ تَنْوِينِ الْفَتْحِ
الْكِتَابَةُ	الاسْتِجَابَةُ الْأَدَبِيَّةُ

مهارات الصف الرابع / الوحدة السابعة

التَّحْوُ	صَّمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَفَصِّلَةُ
الإملاءُ	عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ
الْكِتَابَةُ	الاسْتِجَابَةُ الْأَدَبِيَّةُ

كانت الزرافة والسحفاة تعيشان في غابة مليئة بالأشجار الجميلة ، الزرافة بنية اللون رقبتها طويلة تعيش مع السحفاة الصغيرة البطيئة التي تحب الحيوانات وتتعاون معهم فهي تخاف من الزرافة مع أنها طيبة القلب .

عندما تراها السحفاة تسير تخاف من رقبتها التي تتمايل تظن أنها قد تقع عليها .
أحيانا لا ترى الزرافة السحفاة لأنها تنظر إلى البعيد وربما مرت في بستان جميل وداست الزهور .
السحفاة الصغيرة شعرت بالضيق من الزرافة ، الزرافة طيبة القلب حزنت عندما علمت بذلك ، فصارت الزرافة تكي لأنها تحب السحفاة، لكن السحفاة لم تصدقها .
رأت الزرافة عاصفة رملية تقترب بسرعة من المكان ، السحفاة لا تستطيع رؤية العاصفة لأنها أقصر من الأشجار . صاحت الزرافة محذرة السحفاة ، فهربت السحفاة لتختبئ في بيتها . لحظات وهبت عاصفة عنيفة دمرت كل شيء ، وبعد العاصفة شعرت السحفاة أنها كانت مخطئة في حق الزرافة فصارت تعتذر منها .. كانت الزرافة سعيدة جدا لأنها تحبهم جميعا .

عنوان القصة



الشخصيات

المكان

صفاته

صفاته الداخلية

صفاته الخارجية

صفاته الداخلية

صفاته الخارجية

النهاية :

اقرأ القصة وأجب عن الأسئلة الآتية :

(في أحد أيام الربيع وبالقرب من الحقل المجاور لبيت الفلاح طارد ثعلبٌ دجاجةً ولما أمسك بها قال : أنا غاضبٌ منك جداً أيتها الدجاجة .

ردتِ الدجاجةُ مُندهشةً : وما سببُ غضبك ؟

أجابها الثعلبُ : إنك تقولين أنني مُحْتالٌ وغيرُ مُطيعٍ للوالدين .

ردتِ الدجاجةُ عليه : وإنَّ قُلْتُ عَنْكَ : إنَّكَ للطاعةِ مِثَالٌ ، وللمحبةِ عُنوانٌ ، وللصداقةِ

رَمزٌ ، فماذا كُنْتَ تَفْعَلُ ؟ قال لها : كنتُ سأأكلك ، وأنا راضٍ عنك ، أمّا الآن فسأأكلك وأنا

غاضبٌ منك !)



- نوع النص :

- استخراج عناصر القصة :



عنوان القصة

www.almanahj.com

النهاية

البداية

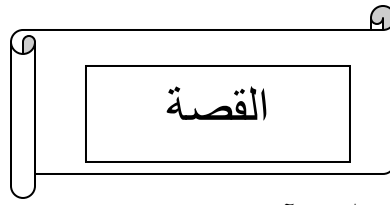
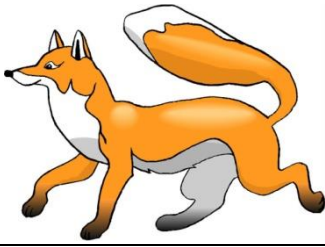
الزمن

الأحداث

المكان

العقدة

الشخصيات



أقرأ القصة وأجب عن الأسئلة الآتية :

(في أحد أيام الربيع وبالقرب من الحقل المجاور لبيت الفلاح طارد ثعلب دجاجة
ولما أمسك بها قال : أنا غاضبٌ منك جدًا أيتها الدجاجة
ردتِ الدجاجة مُندهشةً : وما سببُ غضبك ؟
أجابها الثعلبُ : إنكِ تقولين أنني مُحتملٌ و غيرُ مُطيعٍ للوالدين
ردتِ الدجاجةُ عليه : و إنَّ قُلْتُ عَنْكَ : إنَّكَ للطاعةِ مثالٌ ، و للمحبةِ عنوانٌ ،
وللصداقةِ رمزٌ ، فماذا كُنْتَ تَفْعَلُ ؟ قال لها : كنتُ سأأكلك ، و أنا راضٍ عنكِ ، أمَّا
الآن فسأأكلك و أنا غاضبٌ منك !)

* ضع عنوانًا للقصة ؟



* نوع الحوار في القصة : (داخلي - خارجي)

استخرج عناصر القصة :

	الشخصيات	
--	----------	--

	المكان	الزمان	
--	--------	--------	--

النهاية

البداية





اقرأ القطعة التالية واستخرج منها

كان هناك ذئبٌ يأكل حيواناً اصطاده، وأثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقه، فلم يستطع إخراجها من فمه أو بلعها، فأخذ يتجول بين الحيوانات، ويطلب من يساعده على إخراج العظام، مقابل أن يعطيه ما يتمناه، فعجزت الحيوانات عن ذلك، حتى أتى مالك الحزين ليحل المشكلة. قال مالك الحزين للذئب: أنا سأخرج العظام وأخذ الجائزة، وحينها أدخل مالك الحزين رأسه داخل فم الذئب ومد رقبته الطويلة، حتى وصل إلى العظام، فالتقطها بمنقاره وأخرجها، وبعدها قال للذئب: أعطني الجائزة التي وعدتني بها. فقال الذئب: "إن أعظم جائزة منحتك إياها هي أنك أدخلت رأسك في فم الذئب، وأخرجته سالمًا دون أذى!!"



➤ ضع عنواناً آخر للنص

➤ الشخصيات في هذه القصة

➤ مكان هذه القصة

➤ زمان هذه القصة

➤ نهاية القصة

➤ العقدة في القصة

www.almanahj.com

1- أجب عن الأسئلة التالية

➤ عناصر القصة هي

..... و و

..... و

➤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ- مفرد الحيوانات (حيوان - حيوان - حيوان)

ب- مرادف منحتك (أعطيتك - اشتريتها - أخرجتها)

ت- ضد الطويلة (الكبيرة - القصيرة - السمينة)

ث- جمع الذئب (الذئوب - الذئبات - الذئاب)

➤ وظف الكلمات الآتية في جمل من عندك :-

أ- حينها

ب- يتجول

مراجعة المادة
اللغة العربية
2018/2017
Amn276200@moj.gov

اقرأ القطعة التالية واستخرج منها

سرق لصٌ حقيبةَ امرأةٍ عجوزٍ ، ركض اللصُّ بالحقيبة كالمجنون ، فطارده بعض الأطفال يقذفونه بالحجارة ويلوحون له بالعصي . اختفى اللصُّ وراء بيتٍ وهو يلهث . تسلل أحد الأطفال من الخلف وضرب اللصَّ بالعصا . فوقع اللص على الأرض كالميت . لحق الناس بالأطفال وأمسكوا باللص واقتادوه كالخروف إلى مركز الشرطة .

- ماذا سرق اللص ؟
- من طارد اللص؟
- أين اختبأ اللص ؟
- حدد شخصيات القصة
- ضع عنواناً مناسباً للقصة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- نوع النص (شعراً - قصة - رسالة)
- ضد كلمة عجوز (شاب - امرأة - ولد)
- مرادف كلمة وقع (سقط - ضرب - مات)
- جمع كلمة لص (لصات - لسان - لصوص)

رتب الأحداث حسب ورودها في النص

- تسلل أحد الأطفال من الخلف ()
- فطارده بعض الأطفال ()
- سرق اللص حقيبة امرأة ()
- اختفى اللص وراء بيتٍ ()
- ركض اللص بالحقيبة كالمجنون ()
- أمسك الأطفال باللص ()

" كان الاحتفال رائعا ، تحدث الخطباء في الكلمات التي ألقوها عن منجزات الإمارات بعد قيام الاتحاد في جميع المجالات ، وهذه المنشآت الضخمة تشهد على ذلك التقدم والازدهار.."

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- فعلا ماضيا :
- 2- فعلا مضارعا :
- 3- جملة فعلية :
- 4- حرف جر :
- 5- اسما للإشارة :
- 6- فاعلا :
- 7- كلمة تدل على الجمع :
- 8- اسما :

" في يوم من الأيام نزل صياد إلى الغابة ورأى الحمامة فصوب بندقيته إليها، شاهدت النملة الصياد، فقالت: هذه فرصة لأرد لصديقتي معروفها، فقرضت الصياد في قدمه فطاشت الرصاصة ونجت الحمامة؛ لأن من يزرع الخير يحصد الخير".

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- 1 . اسما :
- 2 . فعلا ماضيا :
- 3 . فعلا مضارعا :
- 4 . جملة فعلية :

بين نوع الجملة فيما يلي:

- 1 . راقب أحمد غروب الشمس. (.....
- 2 . الجنة تحت أقدام الأمهات. (.....
- 3 . الأشجار حول البيت. (.....
- 4 . تضع مريم قصص القراءة بجانب السرير. (.....
- 5- تُشرق الشمس من ال شرق. (.....
- 6- المعلم مُخلص في عطائه. (.....
- 3 دبي مدينة جميلة. (.....
- 4 فاز أحمد في مسابقة الخط العربي. (.....

*حول يا بطل الفعل الماضي الى مضارع، والمضارع الى ماضى:

- 1- قَادَ القبطَانُ السفينةَ بمهارةٍ.
- 2- دَخَلَ خالدُ السباقَ.
- 3- يتوضأُ المُسلمُ للصلاةِ.
- 4- بَنَى الإماراتي وَطَنَهُ.

*استخرج من الفقرة الآتية جمل فعلية:

يَسْعَى المُسلمُ لِنَشْرِ الخَيْرِ بَيْنَ النَّاسِ، لِيَتَنَشَرَ المحبَةُ وال سلامٌ في المجتمع، وتقوى الروابطُ بينَ أفرادِهِ.

- 1-
- 2-
- 3-

www.almanahj.com

*حدد أركان الجملة الفعلية وفق الجدول:

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
			كَتَبَ الطَالِبُ واجِبَهُ
			كسر الولد الزجاج
			حمل الطالب الحقيبة

*أكمل الجمل الفعلية بالفعل أو الفاعل المناسب:

- 1- محمدُ التفاحةَ.
- 2- نَهَضَ من نومِهِ.
- 3- البدرُ في السَّمَاءِ.
- 4- انتَشَرَ بينَ الناسِ.

أقرأ الجُمْلَ الفِعْلِيَّةَ الآتِيَةَ ثُمَّ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِيهَا، (انْتَبِهْ إِلَى حَرَكَةِ آخِرِهِ)
﴿ اسْتَمَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْقِصَّةِ بِاهْتِمَامٍ.

﴿ رَسَمَ يَاسِرٌ صُورَةَ مُتَخِيلَةً لِلطَّبِيبِ الرَّازِي.

﴿ نَامَتْ عَلِيَاءُ فِي وَقْتٍ مُبَكَّرٍ بَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ عَمَلَهَا فِي الْعِيَادَةِ.

﴿ يَجِدُ الرَّجُلُ رَاحَتَهُ بَعْدَ عَنَاءِ الْعَمَلِ بَيْنَ أَهْلِهِ وَأَبْنَائِهِ.

﴿ يُحَاوِلُ الطُّلَّابُ إِنْجَازَ مَشْرُوعٍ عِلْمِيٍّ جَدِيدٍ.

www.almanahj.com

أقرأ الجُمْلَ الفِعْلِيَّةَ الآتِيَةَ ثُمَّ ظَلِّلِ الْفَاعِلَ بِالْأَصْفَرِ، وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِالْأَخْضَرِ، (وَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْآخِرِ فِيهِمَا)

﴿ سَاعَدَ مَنْصُورٌ مَرِيْمَ فِي تَعْلِيقِ لَوْحَتِهَا عَلَى الْجِدَارِ.

﴿ قَطَفَتْ سَعَادُ الْأَزْهَارَ مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.

﴿ حَضَرَ الْمُبَارَاةَ جُمْهُورٌ كَبِيرٌ.

﴿ نَظَّمَ الْفَعَالِيَّةَ مَجْمُوعَةٌ مِنْ طُلَّابِ الْمَدَارِسِ الْمُتَطَوِّعِينَ.

﴿ يُمَارِسُ أَحْمَدُ رِيَاضَةَ الْجَرْيِ مَسَاءً كُلَّ يَوْمٍ.

■ اكَتُبْ ثَلَاثَ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ، وَاضْبِطِ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ (إِنْ وُجِدَ) بِالشَّكْلِ:

1.

2.

3.

*أعرب الجمل الآتية:

حَمَلَ الأولادُ السلةَ.

حَمَلَ :

الأولادُ :

السلةُ :

*اكتب ثلاث جمل فعلية مع الضبط :

1-

2-

3-

ضمائر الرفع المنفصلة : ضمير الرفع المنفصل هو الذي يقع في محل رفع

الضمير المنفصل اسم يدل على : متكلم : أنا ، نحن

مخاطب : أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، انتم ، أنتن

غائب : هو ، هي ، هما ، هم ، هن

1- اختر الضمير المناسب لإكمال الجمل الآتية (هو - أنتما - هن - نحن - هي)

- يقود الدراجة .

- تقرأ القصة بطلاقة .

- يلعبن في الحديقة .

- طالبان مجتهدان .

2- ضع خطاً تحت الضمير ثم حدد نوع الضمير في الجمل التالية :

- أنا أذهب إلى المدرسة نشيطاً

- أنتَ تلميذٌ مهذبٌ

- هي تساعد أمها في المنزل

- نحن نستمتع لشرح المعلمة

- هم يقرؤون قصةً عن الأنبياء

- أنتم تدخلون الفصل بأدبٍ واحترام

س1: أكمل الجمل التالية بالضمير المطلوب بين القوسين:

- * طالبة نظيفة . (ضمير متكلم)
- * ممرضتان نشيطتان . (ضمير مخاطب)
- * رسامان مبدعان . (ضمير غائب)
- * متسابق ماهر . (ضمير متكلم)
- * جنود المعركة . (ضمير مخاطب)
- * أمهات المستقبل . (ضمير متكلم)
- * خرجنا إلى الملعب و- نتحدث ونضحك . (ضمير متكلم)
- * سمعت بكاء أخي الصغير و يلعب في الحديقة. (ضمير غائب)
- * أكرمن الضيف . (ضمير غائب)
- * قطفن الزهور. (ضمير مخاطب)
- * يحافظون على أداء الصلاة جماعة . (ضمير غائب)
- * مخلص في أداء عمك . (ضمير مخاطب)

www.almanahj.com

س2/ أكمل الفراغ في الجمل الآتية باستخدام الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين :

الجملة	ضع دائرة حول الضمير المنفصل المناسب ثم اكتبه في الفراغ الذي أمامه:
1- تخطِثُ ثوبها بنفسها .	(أنتِ هي أنا)
2- أحبُّ الهدوء .	(أنا هو أنتَ)
3- نساعدان المحتاج .	(أنتما هما نحن)
4- لا نحبُّ الضجيجَ .	(نحن هم أنتم)
5- تقودون السيَّارات بهدوء .	(هم أنتم نحن)
6- يبحثن عن المعرفة في الكتب .	(هنَّ نحن أنتنَّ)

ضمير المخاطب

ضمير الغائب

ضمير المتكلم

--1
.....-2
.....-3
.....-4
.....-5

--1
.....-2
.....-3
.....-4
.....-5

--1
.....-2

كَمْ حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ إِلَى صِيغَةِ الْمُضَارِعِ!

مُضَارِعٌ

مَاضٍ



هُوَ	
هِيَ	
أَنَا	
أَنَا	

هُوَ	كَتَبَ
هِيَ	قَرَأَتْ
أَنَا	كَتَبْتُ
أَنَا	وَصَلْتُ

كَمْ ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ!
يَتَبَخَّرُ ، أَكَلْتُ ، جَلَسُوا ، أَشْرَبُ ، نَشْرَبُ ، قَطَفْتُ ، نَأْكُلُ ، يَسْرِقُ ، تَنَامُ

اكتب جمل تبدأ بضمير مما بين القوسين :

(أنا أنتن هما نحن)

-
.....
.....
.....

س1/ صنف كل ضمير منفصل تحته خط بحسب نوعه إلى (متكلم أو غائب أو مخاطب) فيما يأتي :

الجملة	متكلم	مخاطب	غائب
أنا أحب ركوب الخيل .			
قل لي من تصاحب أقل لك من أنت .			
هو يؤثر غيره على نفسه .			
نحن شعب يحب السلام .			
هما يدافعان عن حقهما في الوجود .			
أنتن ممرضات نشيطات .			

س2/ أكمل الفراغ في الجمل الآتية باستخدام الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين :

الجملة	ضع دائرة حول الضمير المنفصل المناسب ثم اكتبه في الفراغ الذي أمامه
1- تخطى ثوبها بنفسها .	أنا هي أنت
2- أحب الهدوء .	أنا هو أنت
3- تُساعدان المحتاج .	أنتما هما نحن
4- لا نحب الضجيج .	نحن هم أنتم
5- تقودون السيّارات بهدوء .	هم أنتم نحن
6- يبحثن عن المعرفة في الكتب .	هنّ نحن أنتن

س3 / عبر عن الصور بضمائر مناسبة :



14



- الكلمات التي لا تضاف لها ألف تنوين النصب هي إما :
 - تنتهي بتاء مربوطة ، مثل : معلمة .
 - تنتهي بهمزة قبلها ألف ، مثل : مساءً .
 - تنتهي بهمزة على ألف ، مثل : ملجأً .
 - تنتهي بألف مقصورة (تشبه الياء) ، مثل : معنىً .

اختر من بين القوسين الكلمة الصحيحة كتابياً :

- حفظت من القرآن . (جزءاً ، جزءن ، جزء)
- قرأت موضوعاً (مشوق ، مشوقاً ، مشوقن)
- ركبت عملاقة . (سفينتين ، سفينتا ، سفينة)
- شاهدت عن الفضاء . (برنامجاً ، برنامجن ، برنامج)
- وجدت للأرانب . (مخبأً ، مخبأ ، مخبان)
- تأملت مقمرة مليئة بالنجوم . (سماءن ، سماءاً ، سماء)
- ينزل المطر و الثلج (شتاعن ، شتاءً ، شتاءاً)
- يظهر القمر (مساءً ، مساءن ، مساءاً)
- هذه القصيدة لها جميل . (معناً ، معنىً ، معنن)
- رأيت بديع الصنع . (مبنياً ، مبنن ، مبنأ)

اقرأ الفقرة التالية قراءة واعية :

جلست تحت ضوء القمر مساء ، متأملاً جمال السماء ، وقد امتلأت نجوما مشعة براقاً. وبينما أنا أتأملها مر بقربي فتى في مثل عمري ، سلم علي وجلس بقربي ، وقال لي : « عندما أكون مشتت الذهن لا أجد ملجأ أفضل من تأمل السماء ليلاً ، لتصفية ذهني وإعادة الهدوء إلى نفسي » .

-استخرج من الفقرة ما يلي :

• كلمة تحتوي على ألف تنوين الفتح :

• كلمة لا تحتوي على ألف تنوين الفتح ، لأنها منتهية بهمزة على السطر قبلها مد :

• كلمة لا تحتوي على ألف تنوين الفتح ، لأنها منتهية بألف لينة :

• كلمة لا تحتوي على ألف تنوين الفتح ، لأنها منتهية بتاء مربوطة :

• كلمة لا تحتوي على ألف تنوين الفتح ، لأنها منتهية بهمزة على ألف :

• اسم :
• كلمة تحتوي لام شمسية :

• فعل ماض :

• فعل مضارع :

• ضمير متكلم :

• جملة اسمية :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
القلم			
التفاحة			
الملعب			
السريّر			
الحديقة			
السلم			
المدرسة			

- أكمل الكلمات التالية بألف اللينة المناسبة :-

- 1- صل المسلمون خلف الإمام .
2 - الهدايا كثيرة وجميلة .
3- دع المسلم الله بالفرج .
4- البنت الصغر مؤدبة وذكية .

- اختر الكلمة الصواب إملائياً مما بين القوسين :-

- حفظ المتسابق عشرين شعرية (حكمتن - حكمة - حكماً)
- تلميذة مجتهدة في الصف الرابع. (هدى - هدي - هذا)
- الإسلام إلى التسامح بين الناس. (دعي - دعى - دعا)
- سد اللاعب الهدف في (المرما - المرمى - المرمي)

www.almanahj.com

- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :-

خطا - ربا - صفا - ندى - فتى - قرى - عصا - علا - صبا - منى - هدى

كلمات تنتهي بألف لينة على هيئة الياء	كلمات تنتهي بألف لينة قائمة

علامات الترقيم

1. اختر علامة الترقيم المناسبة للجمل الآتية :

- أ. ما أجمل الربيع ؟ . !
- ب. ما هويتك . ، ؟
- ج. ما زال سلطان يُراجع دروسه . ، ؟
- د. هل أنت على يقين مما تقول ؟ . !

www.almanahj.com

2. رتب علامات الترقيم المذكورة في مواضعها المناسبة من الفقرة الآتية:

، : ، . ، ؟ :

هل أنت مُبدع يقول العلماء إن كنت تُحبُّ فحص الأشياء ورَبَطَها معاً وتطرحُ
أسئلة كثيرة فأنت مُبدع وما أجمل أن تهتم الأسرة والمدرسة بالمُبدع، وتُساعدُهُ على
تعرُّف قدراته، وإبرازها!

1. املأ الفراغ بعلامات الترقيم المناسبة من الفقرة الآتية: ؟ ، :

مرَّ أحدُ خلفاءِ المسلمينِ بعلَّمانٍ يلعبونَ فلما رآوه تفرَّقوا خائفينِ إلا غلاماً ثبتَ مكانه في شجاعةٍ

فقال له الخليفةُ: لقد فرَّ من كان معك من أصحابك ولم يقف إلا أنت فمابك أيها

الغلامُ فقال الغلامُ يا خليفةَ المسلمينِ لم تكن الطريقُ ضيقةً فأوسعها لك ولم

أرتكب ذنباً فأخاف من عقابك فسرَّ الخليفةُ من حُسن جوابه وشكره على شجاعته.

www.almanahj.com

2. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

أ- بعد نهاية الجملة التامة المعنى. ؟ ، :

ب- بين الجمل القصيرة المعطوفة المستقلة في معانيها. ؟ ، :

ج- بعد القول أو ما هو في معناه، والأنواع والتقسيمات. ؟ ، ! :

د- بعد الجملة الاستفهامية. ؟ ، :

امتحانات موفقتہ بإذن اللہ



www.almanhajj.com



إعدادات المعلمة: آمنة عباس علي

