

اسم المعلمة : خلود حميد صفرون  
اليوم : التاريخ .....  
اسم الطالب : .....  
الشعبة : ( )

United Arab Emirates  
Ministry of Education



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

مدرسة الصليات المدرسية  
قطاع (هـ) نطاق (هـ 3)  
مدرسة الوطنية للتعليم الأساسي 1ح

الفصل الدراسي الثالث 2017 - 2018  
مادة الرياضيات  
الصف الخامس

وحدة (11) : القياس  
درس (1) : عرض بيانات القياس في مخطط النقاط المجمع

السؤال الأول :

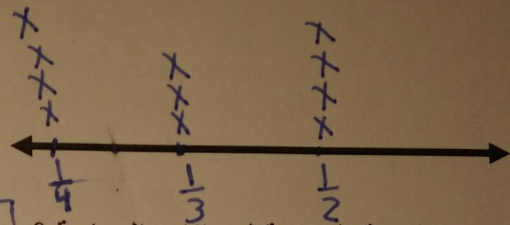
أ - ارسم مخطط النقاط المجمعة للقياسات الموضحة في الجدول التالي :

مسافات السباحة ( km )

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

1 + 1 + 2 = 4



ما النسبة المكافئة لمسافات السباحة ؟

النسبة المكافئة =  $\frac{4}{11}$

www.almanahj.com

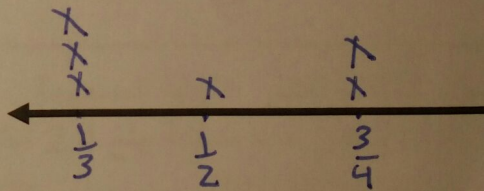
السؤال الثاني :

ارسم مخطط النقاط المجمعة للقياسات الموضحة في الجدول التالي :

مقدار هطول المطر ( cm )

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

النسبة المكافئة =  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$



اختر النسبة المكافئة للجدول مقدار هطول المطر :

(b)  $\frac{1}{3}$

(c)  $\frac{1}{2}$

(a) 3

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4}$$

1 +  $\frac{8}{4}$  = 1 + 2 = 3

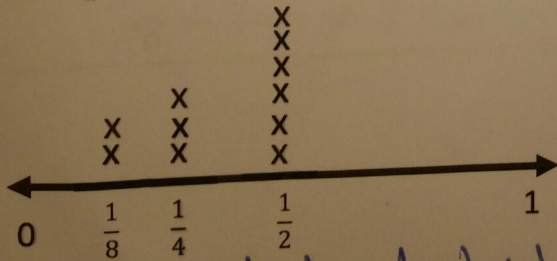
سؤال الثالث :

اختر النسبة المكافئة للمخطط النقاط المجمع

(a)  $\frac{3}{11}$

(b)  $\frac{4}{11}$

(c)  $\frac{1}{2}$



$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

النسبة المكافئة :  $\frac{4}{11}$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{4} + \frac{6}{2} = \frac{2}{8} + \frac{6}{8} + \frac{24}{8} = \frac{32}{8} = 4$$



اسم المعلمة : خلود حميد صفر  
 اليوم : ..... التاريخ .....  
 اسم الطالب : .....  
 الشعبة : ( )

United Arab Emirates  
 Ministry of Education



الإمارات العربية المتحدة  
 وزارة التربية والتعليم

مدرسة العمليات المدرسية  
 قطاع (هـ) نطاق (هـ 3)  
 مدرسة الوطنية للتعليم الأساسي ح 1

الفصل الدراسي الثالث 2017 - 2018  
 مادة الرياضيات  
 الصف الخامس

ة (11) : القياس  
 (3) : تحويل الوحدات المترية للكتلة

$12 \times 1000,000 = 12,000,000 \text{ mm}$   
 1)  $12 \text{ km} = 12,000,000 \text{ mm}$   
 $8.2 \times 100 = 820 \text{ cm}$   
 2)  $8.2 \text{ m} = 820 \text{ cm}$   
 $0.12 \times 1000 = 120$   
 3)  $0.12 \text{ m} = 120 \text{ mm}$   
 $0.934 \times 100,000 = 93400 \text{ cm}$   
 4)  $0.934 \text{ km} = 93400 \text{ cm}$

ال الأول : أكمل  
 $1000 \div 10 = 100 \text{ cm}$   
 (5)  $1000 \text{ mm} = 100 \text{ cm}$   
 $7000 \div 1000 = 7 \text{ km}$   
 (6)  $7000 \text{ m} = 7 \text{ km}$   
 $27.5 \div 10 = 2.75 \text{ mm}$   
 (7)  $27.5 \text{ mm} = 2.75 \text{ cm}$   
 $11.2 \div 1000 = 0.0112 \text{ m}$   
 (8)  $11.2 \text{ mm} = 0.0112 \text{ m}$

الثاني : قارن باستخدام < أو > أو = لتكوين عبارة صحيحة

$40 \div 10 = 4 \text{ cm}$   
 1)  $40 \text{ mm} < 40 \text{ cm}$

$3.5 \times 1000 = 3500 \text{ m}$   
 (2)  $3.5 \text{ km} = 3500 \text{ m}$

الثالث : اختبار الإجابة الصحيحة :

$2.4 \times 1000 = 2400 \text{ mm}$   
 ن عمق حمام سباحة يبلغ 2.4 أمتار ، فإن عمق هذا المسبح بالمليمترا  
 (a) 24000 mm (b) 2400 mm (c) 0.0024 m

ت طوله 8 ملليمترات ، فما طول العنكبوت بالسنتمترات  
 (a) 0.8 cm (b) 0.08 cm (c) 0.008 cm

$8 \div 10 = 0.8 \text{ cm}$

اسم المعلمة : خلود حميد صفرون  
اليوم : ..... التاريخ .....  
اسم الطالب : .....  
الشعبة : ( )

United Arab Emirates  
Ministry of Education



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

مادة الرياضيات  
الصف الخامس  
السنة الدراسية 2017 - 2018  
عدد أسئلة (3)  
الوقت (15 دقيقة)  
الدرجة (10)

الفصل الدراسي الثالث 2017 - 2018  
مادة الرياضيات  
الصف الخامس

عدد (11) : القياس  
مس (5) : تحويل الوحدات المترية للكتلة

$$5000 \div 1000$$

(1)  $5000 \text{ mg} = \dots 5 \dots \text{ g}$

$$0.12 \times 1000,000$$

(3)  $0.12 \text{ kg} = 120,000 \text{ mg}$

$$3.07 \times 1000$$

(2)  $3.07 \text{ g} = 3070 \text{ mg}$

(4)  $31 \text{ kg} = 31,000 \text{ g}$

سؤال الأول : أكمل

الثاني : قارن باستخدام < أو > أو = لتكوين عبارة صحيحة

$$3500 \div 1000 = 3.5 \text{ gm}$$

(1)  $3500 \text{ mg} > 3 \text{ g}$

$$7.7 \times 1000 = 7700 \text{ gm}$$

(2)  $7.7 \text{ kg} > 7070 \text{ g}$

$$3150 \div 1000 = 3.15 \text{ gm}$$

(3)  $3150 \text{ mg} = 3.15 \text{ g}$

$$612 \div 1000 = 0.612 \text{ Kg}$$

(4)  $612 \text{ g} < 6.12 \text{ kg}$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

$$800 \div 1000 = 0.8 \text{ Kg}$$

(a) 0.8 kg

ثالث: اختبار الإجابة الصحيحة :  
كتلة حاسوب 800 جرام ، فما كتلة الحاسوب بالكيلوجرام

(b) 800000 kg

(c) 0.008 kg

سخرت 38 كيلو جرام ، فما كتلة هذه الصخرة بالجرام

(a) 0.083 g

(b) 8300 g

(c) 83000 g

$$83 \times 1000 = 83000 \text{ gm}$$



اسم المعلمة : خلود حميد صغرو  
 اليوم : ..... التاريخ .....  
 اسم الطالب : .....  
 الشعبة : ( )



الفصل الدراسي الثالث 2017 - 2018  
 مادة الرياضيات  
 الصف الخامس

القياس :  
 تحويل الوحدات المترية للسعة

- $3.3 \times 1000$   
 (1)  $3.3 \text{ L} = \dots 3300 \text{ mL}$   
 $2700 \div 1000$   
 (3)  $2700 \text{ mL} = \dots 2.7 \text{ L}$

- أول : أكمل  
 $6000 \div 1000$   
 (2)  $6000 \text{ mL} = \dots 6 \text{ L}$   
 $120 \div 1000$   
 (4)  $120 \text{ mL} = \dots 0.12 \text{ L}$

- ي : قارن باستخدام < أو > أو = لتكوين عبارة صحيحة  
 $580 \div 1000 = 0.58 \text{ L}$   
 (1)  $580 \text{ mL} = 0.58 \text{ L}$   
 $12 \times 1000 = 12000 \text{ mL}$   
 (2)  $12 \text{ L} > 125 \text{ mL}$   
 $0.67 \times 1000 = 670 \text{ mL}$   
 (3)  $0.67 \text{ L} < 760 \text{ mL}$   
 $34 \div 1000 = 0.034 \text{ L}$   
 (4)  $34 \text{ mL} = 0.034 \text{ L}$

اختبار الإجابة الصحيحة :

$3500 \div 1000 = 3.5 \text{ L}$

ير برتقال تسع 3500 مليلترًا ، فكم تساوي باللترات

(a) 3.5 L

(b) 3500000 L

(c) 0.35 L

نقط يضيع حوالي 6.21 لترًا من المياه كل أسبوع. فكم عدد الملليترات التي تعادل

(a) 6.21000 mL

(b) 62100 mL

(c) 6210 mL

$6.21 \times 1000 = 6210 \text{ mL}$