

أنشطة ما تبعد قراءة النص:

## Bably. ام تسنيم

حول النص:

1. ما الفكرة الأساسية التي يريده الكاتب أن يذكر عليها في النص؟

لدينا تحديد العاطفة المسيطرة بداخلنا التي تكمن ولاء عظينا وكيفية مواجهة هذه العواطف الداخلية و التغلب عليها

2. بم تعلل قدرة بعض الناس على السيطرة على غضبهم وعجز آخرين؟

آن الشخص هو شعور متآصل بلقطة عند بحث الناس فلا يستطيعون التغلب على غضبهم إلا بعد محاولات عدة . والبعض الآخر يستطاع تحديد أسباب غضبه ومبررهاته لع السطوة على الشخص

[www.almanakj.com](http://www.almanakj.com)

3. يرى الكاتب أن الغضب يختلف عن الخوف والحزن، وضح ذلك.

عندما يصاب الإنسان بالحزن أو الخوف فإنه يستطر عليه شعور داخلي بالضعف والخيال ويُنقل إلى مرحلة لا شعور ويحاول أن يتغلب على هذا الضعف بالشخص الذي يمنحه القوة والسيطرة

4. ما العلاقة المنطقية التي تجدها بين الغضب والإحباط ، وكيف يسبق أحدهما الآخر؟

عندما يصابه الإنسان بإحباطه واليأس ، فيمتلكه الشعور بالضعف حتى يختفي ما يداخله من إحباط وهزيمة .

5. متى يكون الغضب إيجابياً، ومتى يكون سلبياً؟

يكون إيجابياً في حالة الظلم وعنایب العدالة، وعندما تنتهي حرمات الله  
يكون سلبياً: عند خسارة شيء ما مثل المال، أو الوقت، فعليها البحث عن أسباب الغضب  
ومراجعتها

6. ما المعيار الذي وضعه رسول الله للرجل الشديد؟

المعيار للرجل الشديد هو القادر على التحكم في أفعاله عند غضبه

7. قارن بين مفهوم عامة الناس للرجل القوي بمفهوم النبي صلى الله عليه وسلم.

الرجل القوي عند عامة الناس الذي يملك القوة البدنية والجسمانية و  
لكن عند الرسول رمـٰذ الرئـٰب ينـٰحـٰكم في أفعاله وتقـٰيمـٰاته عند غضـٰبـٰه

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

8. أجب عـٰنـٰماـٰ يـٰتـٰيـٰ:

1. استخرج من الفقرة الأخيرة:

أ. كلمتين مترادفتين:

الخـٰبـٰ - الـٰحـٰلـٰ

ب. كلمة بـٰمعنى لا قيمة لها:

تفـٰـامـٰـه

# كُنْ أَكْثَرَ وَغَيْرًا يَغْضِبُك

2. ما معنى الجهل؟ كيف يقابل الحلم أخيانا، وهل لهذا دلالة؟  
 عندما يأْفِي الجهل يعني الكفء فإنه يقابل العلم  
 عندما يأْكُل الجهل يمحى عدم معرفة بالشيء والاختلاف والرجوعية فإنه يقابل  
 العلم - ويذكّر عما كان الجهل في كلتا الحالتين مذموم دلاته  
 عواقب وخيمة على صاحبه.

3. جاء في النص:  
 «الأفكار هي، عادة، الوقود الذي يُشعل نيران الغضب في نفسك.»  
 \*بِمَا شَبَهَ الْكَاتِبُ الْأَفْكَارَ؟ وَبِمَا شَبَهَ الْغَضَبَ؟ وَضَخَ دِلَالَةُ الصُورَتَيْنِ.  
 لشبيه الكاتب الأفكار بالوقود وشبه الكفء بال النار المشتعلة [www.almanahj.com](http://www.almanahj.com) ويدل على أن الأفكار الداخلية هي المهدى والمسبب الرئيس للغضب

4. استخرج من الفقرة الثانية تشبيهاً.

“الشكور بالحمر يحر بحـد سخنة حقيقة من الخصب”

5. ضع كلمة (الغضب) في جملة من إنشائك، وشبّهها بشيء تراه مناسباً.

الكفء كالنار يحرق الدخن والبأيس

استُخدم الكلمات أو التراكيب الآتية في جملٍ من إنشائك:

• الأمور الجوهرية:

صراحته الله تعالى من الأمور الجوهرية التي يحبه أن يتصف بها  
الصلة

• يتراوح:

يتراوح عمر الدسد من ثمانية إلى عشرة سنوات  
• يملك نفسه:

القوى الذي يملأ نفسه منذ الـ

وأجب شفويًا:

تسنيم

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

لحدّث مع مجموعتك عن غضبك، كيف تصفه؟ هل أنت سريع الغضب؟ وما الأشياء  
لتي تجعلك تغضب؟ وكيف تعبر عن غضبك؟ وكيف تهدأ بعدها.

مل لك تجربة في البحث عن أسباب غضبك؟ وهل توصلت إليها؟ ناقشها مع  
ملايئك.

يتنافى إحساسك بالغضب مع ضرورة الحلم والتسامح؟ وضح

ي الكاتب أن الغضب عاطفة ثانوية، والحزن أو الخوف عاطفة أساسية، هل توافقه  
ي...؟