

الطاقة والتغيرات الكيميائية

2-1 الطاقة

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$c = \frac{q}{m\Delta T} = \frac{(5696 \text{ J})}{(155 \text{ g})(40.0 - 25.0^\circ \text{C})} = 2.45 \text{ J}/(\text{g} \cdot ^\circ \text{C})$$

قيمة الحرارة النوعية للمادة المجهولة ($2.45 \text{ J}/\text{g} \cdot ^\circ \text{C}$) قريبة جداً من الحرارة النوعية للإيثانول.

الصفحات 60 - 54

مسائل تدريبية

الصفحات 59 - 57

6. تحفيز قطعة من الذهب النقي كتلتها 4.50 g ، امتصت 276 J من الحرارة، وكانت درجة حرارتها الأولية 25°C . ما درجة حرارتها النهائية؟

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$\Delta T = \frac{q}{cm} = \frac{(276 \text{ J})}{(0.129 \text{ J}/\text{g} \cdot ^\circ \text{C})(4.50 \text{ g})} = 475^\circ \text{C}$$

$$\Delta T = T_f - T_i = T_f - 25.0^\circ \text{C} = 475^\circ \text{C}$$

$$T_f = 5.00 \times 10^2^\circ \text{C} = 500^\circ \text{C}$$

www.almanahj.com

التقويم 2-1

الصفحة 60

7. وضح كيف تتغير الطاقة من شكل إلى آخر في التفاعل الطارد للطاقة والتفاعل الماص لها؟ تتحول طاقة الوضع الكيميائية إلى حرارة في التفاعلات الطاردة للحرارة، فتنتقل الحرارة، وتتمتص الحرارة في التفاعلات الماصة للحرارة، وتتحول إلى طاقة وضع كيميائية.

8. ميز بين الطاقة الحركية وطاقة الوضع في الأمثلة التالية: مغناطيسان منفصلان؛ انهيار ثلجي؛ كتب موضوع على رفوف؛ نهر؛ سباق سيارات؛ فصل الشحنات في بطارية. يُمثل المغناطيسان المنفصلان طاقة الوضع، وتتحول طاقة الوضع في الانهيار الثلجي إلى طاقة حركية. تُمثل الكتب الموضوع على رف طاقة وضع. وتتحول طاقة الوضع في مياه جدول جبلي إلى طاقة حركية. وتتحول طاقة الوضع الكيميائية في سباق السيارات إلى طاقة حركية. يُمثل فصل الشحنات في البطارية طاقة وضع كهربائية.

1. تحتوي حبة حلوى الفواكه والشوفان على 142 Cal من الطاقة. ما مقدار هذه الطاقة بوحدة cal ؟

بما أن $142 \text{ Cal} = 142 \text{ kcal}$ حول من وحدة kcal إلى وحدة cal ؛

$$142 \text{ kcal} \times \frac{1000 \text{ cal}}{\text{kcal}} = 142000 \text{ cal}$$

2. يُطلق تفاعل طارد للطاقة 86.5 kJ من الحرارة. ما مقدار الحرارة التي أُطلقت بوحدة kcal ؟ حول من وحدة kJ إلى وحدة kcal ؛

$$86.5 \text{ kJ} \times \frac{1 \text{ kcal}}{4.184 \text{ kJ}} = 20.7 \text{ kcal}$$

3. تحفيز عرّف وحدة طاقة جديدة، وسمّها باسمك، واجعل قيمتها عُشر سُعر. ما عوامل التحويل التي تربط هذه الوحدة الجديدة مع الجول J ، ومع السُّعر الغذائي Cal ؟

$$X \text{ وحدة} = 0.1 \text{ cal}$$

$$1 \text{ cal} = 4.184 \text{ J}$$

$$X = (0.1 \text{ cal})(4.184 \text{ J}/\text{cal}) = 0.4184 \text{ J}$$

$$1 \text{ cal} = 0.001 \text{ Cal}$$

$$X = (0.1 \text{ cal})(1 \text{ Cal}/1000 \text{ cal}) = 0.0001 \text{ Cal}$$

4. إذا ارتفعت درجة حرارة 34.4 g من الإيثانول من 25°C إلى 78.8°C ، فما كمية الحرارة التي امتصها الإيثانول؟ ارجع إلى الجدول 2-2.

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$q = 2.44 \text{ J}/(\text{g} \cdot ^\circ \text{C}) \times 34.4 \text{ g} \times 53.8^\circ \text{C} = 4.52 \times 10^3 \text{ J}$$

5. سُخِّنت عيّنة من مادة مجهولة كتلتها 155 g من 25°C إلى 40.0°C فامتصت 5696 J من الطاقة. ما الحرارة النوعية للمادة؟ عيّن المادة بالرجوع إلى الجدول 2-2.

13. ارتفعت درجة حرارة عينة من الماء من 20.0°C إلى 46.6°C عند امتصاصها 5650 J من الحرارة. ما كتلة العينة؟

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$5650\text{ J} = 4.184\text{ J}/(\text{g}\cdot^{\circ}\text{C}) \times m \times 26.6^{\circ}\text{C}$$

$$m = 50.8\text{ g}$$

14. ما كمية الحرارة التي تكتسبها صخرة من الجرانيت كتلتها $2.00 \times 10^3\text{ g}$ إذا ارتفعت درجة حرارتها من 10.0°C إلى 29.0°C ، إذا علمت أن الحرارة النوعية للجرانيت $0.803\text{ J}/(\text{g}\cdot^{\circ}\text{C})$ ؟

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$q = 0.803\text{ J}/(\text{g}\cdot^{\circ}\text{C}) \times 2.00 \times 10^3\text{ g} \times 19.0^{\circ}\text{C}$$

$$q = 30500\text{ J}$$

15. تخفّيز إذا فقدت 335 g من الماء، عند درجة حرارة 65.5°C كمية حرارة مقدارها 9750 J ، فما درجة الحرارة النهائية للماء؟

$$q = c \times m \times \Delta T = c \times m \times (T_f - T_i)$$

$$T_f = \frac{q}{cm} + T_i$$

$$T_f = \frac{9750\text{ J}}{(4.184\text{ J}/(\text{g}\cdot^{\circ}\text{C}))(335\text{ g})} + 65.5^{\circ}\text{C}$$

$$T_f = 72.45^{\circ}\text{C}$$

التقويم 2-2

الصفحة 66

16. صف كيف تحسب كمية الحرارة المكتسبة أو المنطلقة من المادة عندما تتغير درجة حرارتها؟
الحرارة المكتسبة أو المنطلقة تساوي الحرارة النوعية للمادة مضروبة في كتلة المادة ومضروبة في التغير في درجة حرارتها.

9. وضح علاقة الضوء والحرارة في شمعة محترقة بطاقة الوضع الكيميائية.
تتحول طاقة الوضع الكيميائية الموجودة في الشمعة إلى طاقة في صورة ضوء وحرارة، وتنطلق هذه الطاقة عندما يحدث تفاعل احتراق كيميائي.

10. احسب كمية الحرارة الممتصة عند تسخين 50.0 g ألومنيوم من درجة حرارة 25°C إلى درجة حرارة 95.0°C ، علماً بأن الحرارة النوعية للألومنيوم $0.897\text{ J}/\text{g}\cdot^{\circ}\text{C}$.

$$q = cm\Delta T$$

$$q = (0.897\text{ J}/(\text{g}\cdot^{\circ}\text{C}))(50\text{ g})(95.0^{\circ}\text{C} - 25.0^{\circ}\text{C})$$

$$q = 3139\text{ J}$$

11. تفسير البيانات ووضعت كتل متساوية من الألومنيوم والذهب والحديد والفضة تحت أشعة الشمس في الوقت نفسه ولفترة زمنية محددة. استعمل الجدول 2-2 لترتيب الفلزات الأربعة وفق ازدياد درجات حرارتها من الأعلى إلى الأقل.

يتناسب تغير درجة الحرارة تناسباً عكسياً مع الحرارة النوعية؛ ويكون ترتيب الفلزات على النحو الآتي: ذهب، فضة، حديد، ألومنيوم.

2-2 الحرارة

الصفحات 66 - 61

مسائل تدريبية

الصفحة 63

12. عينة من فلز كتلتها 90.0 g امتصت 25.6 J من الحرارة عندما ازدادت درجة حرارتها 1.18°C . ما الحرارة النوعية للفلز؟

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$25.6\text{ J} = c \times 90.0\text{ g} \times 1.18^{\circ}\text{C}$$

$$c = 0.241\text{ J}/(\text{g}\cdot^{\circ}\text{C})$$

22. صمّم تجربة صِف خطوات العمل التي يمكنك أن تتبّعها لإيجاد الحرارة النوعية لقطعة فلز كتلتها 45.0g. ضع كتلة معلومة من الماء في مسعر، وقس درجة حرارته، ثم سخّن عينة من الفلز كتلتها 45g إلى 100°C. ضع العينة الساخنة في الماء داخل المسعر، ثم انتظر حتى تثبت درجة حرارة الماء، وعندئذ قس درجة الحرارة النهائية للماء، واحسب الحرارة النوعية للفلز، مفترضاً أن الحرارة لا تُفقد من قبل الفلز إلى المحيط.

3- 2 المعادلات الكيميائية الحرارية

الصفحات 67 - 72

مختبر حلّ المشكلات

الصفحة 70

بيانات الزمن ودرجة حرارة الماء			
درجة الحرارة °C	الزمن min	درجة الحرارة °C	الزمن min
100	13.0	-20	0.0
100	14.0	0	1.0
100	15.0	0	2.0
100	16.0	9	3.0
100	17.0	26	4.0
100	18.0	42	5.0
100	19.0	58	6.0
100	20.0	71	7.0
100	21.0	83	8.0
100	22.0	92	9.0
100	23.0	98	10.0
100	24.0	100	11.0
120	25.0	100	12.0

17. اشرح لماذا تكون إشارة ΔH_{rxn} سالبة للتفاعل الطارد للحرارة؟

$$\Delta H_{\text{rxn}} = H_{\text{products}} - H_{\text{reactants}}$$

$$\Delta H = H_{\text{المنتجات}} - H_{\text{المتفاعلات}}$$

$$H_{\text{products}} < H_{\text{reactants}}$$

$$H_{\text{المنتجات}} < H_{\text{المتفاعلات}}$$

18. اشرح لماذا يُشكّل الحجم المعلوم من الماء جزءاً مهماً من المسعر؟

يمتصّ الماء الحرارة المنطلقة التي تساوي كتلة الماء مضروبة في التغير في درجة الحرارة مضروباً في الحرارة النوعية لتحسب الحرارة المكتسبة أو المنطلقة وفق المعادلة $(q = c \times m \times \Delta T)$.

19. اشرح لماذا يجب أن تعرف الحرارة النوعية للمادة حتى تحسب الحرارة المكتسبة أو المفقودة من المادة نتيجة تغير درجة الحرارة؟

لأن الحرارة النوعية لمادة هي عدد الجولات المفقودة أو المكتسبة عند كل تغير في درجات الحرارة ولكل جرام واحد من المادة.

20. صِف معنى النظام في الديناميكا الحرارية، وشرح العلاقة بين النظام والمحيط والكون.

يُعدّ النظام الذي يحتوي على التفاعل أو العملية المراد دراستها جزءاً من الكون، في حين يُعدّ المحيط كل شيء في الكون ما عدا النظام؛ لذا فالكون هو النظام ومحيطه.

21. احسب الحرارة النوعية $J/(g \cdot ^\circ C)$ لمادة مجهولة؛ إذ تُطلَق عينة كتلتها 2.50g منها 12.0 Cal عندما تتغير درجة حرارتها من 25°C إلى 20.0°C. استعن بالجدول 1-2 في الصفحة 56.

$$q = cm\Delta T$$

$$c = \frac{q}{m\Delta T} = \frac{(-12 \text{ cal})(4.184 \text{ J/cal})}{(2.50 \text{ g})(-5.0^\circ \text{C})} = 4.02 \text{ J/(g} \cdot ^\circ \text{C)}$$

التفكير الناقد

3. استنتج كيف يبدو شكل منحنى التسخين للإيثانول؟ ينصهر الإيثانول عند 114°C ويغلي عند 78°C . ارسم منحنى تسخين الإيثانول في مدى درجات الحرارة من 120°C إلى 90°C . ما العوامل التي تُحدّد طول الأجزاء التي تثبت فيها درجة الحرارة (الخطوط الأفقية)؟ وما ميل المنحنى بين الأجزاء التي تتغير فيها درجة الحرارة؟ من 20°C إلى 114°C يرتفع المنحنى بانتظام. عند 114°C يصبح المنحنى أفقياً لفترة، ثم يرتفع حتى يصل إلى 78°C ؛ حيث يصبح أفقياً مرة أخرى. وبعد فترة أخرى يرتفع المنحنى حتى 90°C . تعتمد أطوال الأجزاء الأفقية على كمية الإيثانول التي تم تسخينها، وكمية الحرارة التي تضاف، وعلى الزمن. هذه العوامل مهمة في تحديد ميل المنحنى، إضافة إلى الحرارة النوعية للمادة التي يتم تسخينها.

مسائل تدريبية

www.almanahj.com الصفحة 71

23. احسب الحرارة اللازمة لصهر 25.7g من الميثانول الصُّلب عند درجة انصهاره. استعن بالجدول 4-2. احسب عدد مولات الميثانول، ثم درجة الحرارة اللازمة:

$$25.7\text{g CH}_3\text{OH} \times \frac{1\text{ mol CH}_3\text{OH}}{32.04\text{g CH}_3\text{OH}} = 0.80\text{ mol CH}_3\text{OH}$$

$$0.80\text{ mol CH}_3\text{OH} \times \frac{3.22\text{ kJ}}{1\text{ mol CH}_3\text{OH}} = 2.58\text{ kJ}$$

24. ما كمية الحرارة المنطلقة عن تكثف 275g من غاز الأمونيا إلى سائل عند درجة غليانه؟ استعن بالجدول 4-2 لتحديد ΔH_{cond} . احسب عدد مولات الأمونيا، ثم درجة الحرارة المنطلقة:

$$275\text{g NH}_3 \times \frac{1\text{ mol NH}_3}{17.03\text{g NH}_3} = 16.15\text{ mol NH}_3$$

$$16.15\text{ mol NH}_3 \times \frac{23.3\text{ kJ}}{1\text{ mol NH}_3} = 376\text{ kJ}$$

1. حلّ كلاً من الأجزاء الخمسة في الرسم، التي تتميز بتغيير حاد في ميل المنحنى. ويُن كيف يغيّر امتصاص الحرارة من طاقة الوضع وطاقة الحركة لجزيئات الماء. تزداد الطاقة الحركية من 20°C إلى 0°C . تزداد طاقة الوضع عند المستوى المستقر عند 0°C ، حيث تزداد حرية الحركة للجسيمات، ومن 0°C إلى 100°C تزداد الطاقة الحركية. أما عند المستوى المستقر عند 100°C فتزداد طاقة الوضع، حيث تنفصل الجسيمات كلياً بعضها عن بعض. ومن 100°C إلى 120°C تزداد الطاقة الحركية.

2. احسب كمية الحرارة اللازمة لكل منطقة من الرسم. $180\text{g H}_2\text{O} = 10\text{ mol H}_2\text{O}$, $\Delta H_{\text{fus}} = 6.01\text{ kJ/mol}$, $\Delta H_{\text{vap}} = 40.7\text{ kJ/mol}$, $C_{\text{H}_2\text{O}(s)} = 2.03\text{ J/g}\cdot^\circ\text{C}$, $C_{\text{H}_2\text{O}(l)} = 4.184\text{ J/(g}\cdot^\circ\text{C)}$, $C_{\text{H}_2\text{O}(g)} = 2.01\text{ J/g}\cdot^\circ\text{C}$ وما علاقة الزمن اللازم في كل منطقة في الرسم بكمية الحرارة المتصّصة؟ كلما ازدادت الحرارة المتصّصة، ازدادت الفترة الزمنية في المنطقة.

في الجزء من 20°C إلى 0°C ، استعمل المعادلة:

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$q = 4.184\text{ J/(g}\cdot^\circ\text{C)} \times 180\text{ g} \times 20^\circ\text{C}$$

$$= 1.5 \times 10^4\text{ J} = 15\text{ kJ}$$

للجزء عند درجة حرارة 0°C ، $\Delta H_{\text{fus}} = 6.01\text{ kJ/mol}$ ، الحرارة المنصّصة = $6.01\text{ kJ/mol} \times 10\text{ mol} = 60\text{ kJ}$

في الجزء 0°C إلى 100°C ، استعمل المعادلة:

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$q = 4.184\text{ J/(g}\cdot^\circ\text{C)} \times 180\text{ g} \times 100^\circ\text{C}$$

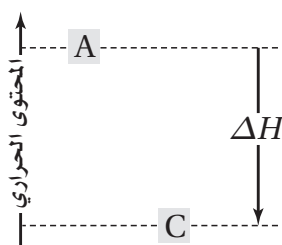
$$= 7.5 \times 10^4\text{ J} = 75\text{ kJ}$$

للجزء عند درجة حرارة 100°C ، $\Delta H_{\text{vap}} = 40.7\text{ kJ/mol}$ ، الحرارة المنصّصة = $40.7\text{ kJ/mol} \times 10\text{ mol} = 410\text{ kJ}$

30. طَبَّقْ إذا كانت حرارة التبخر المولارية للأمونيا هي 23.3 kJ/mol ، فما مقدار حرارة التكثف المولارية للأمونيا؟

$$-23.3 \text{ kJ/mol}$$

31. تفسير الرسوم العملية يُبيِّن الرسم المجاور المحتوى الحراري للتفاعل $A \rightarrow C$. هل التفاعل طارد أم ماص للحرارة؟ فسِّر إجابتك. يُعَدُّ التفاعل طارداً للحرارة؛ لأن طاقة الناتج C أقل من طاقة المادة المتفاعلة A.



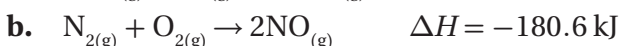
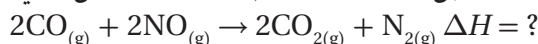
4 - 2 حساب التغير في المحتوى الحراري

الصفحات 73 - 80

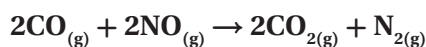
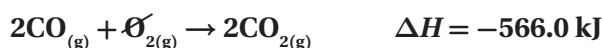
مسائل تدريبية

الصفحات 76 - 80

32. استعمل المعادلتين a و b لإيجاد ΔH للتفاعل الآتي:



اجمع المعادلة a إلى معكوس المعادلة b:



$$\Delta H = -566.0 \text{ kJ} + (+180.6 \text{ kJ}) = -385.4 \text{ kJ}$$

25. تخفِز ما كتلة الميثان CH_4 التي يجب احتراقها لإطلاق 12.880 kJ من الحرارة؟ استعن بالجدول 3-2. اضرب في مقلوب المحتوى الحراري، ثم في مقلوب الكتلة المولية لـ CH_4 :

$$12880 \text{ kJ} = m \times \frac{1 \text{ mol CH}_4}{16.04 \text{ g CH}_4} \times \frac{891 \text{ kJ}}{1 \text{ mol CH}_4}$$

$$m = 12880 \text{ kJ} \times \frac{1 \text{ mol CH}_4}{891 \text{ kJ}} \times \frac{16.04 \text{ g CH}_4}{1 \text{ mol CH}_4}$$

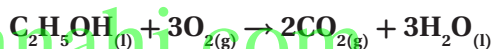
$$m = 231.3 \text{ g CH}_4$$

التقويم 2-3

الصفحة 72

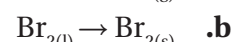
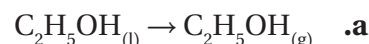
26. اكتب معادلة كيميائية حرارية كاملة لاحتراق الإيثانول

$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ إذا علمت أن $\Delta H_{\text{comb}} = -1367 \text{ kJ/mol}$.



$$\Delta H_{\text{comb}} = -1367 \text{ kJ/mol}$$

27. حدِّد أيِّ العمليات الآتية طاردة للحرارة، وأيها ماصة لها؟



يُعدُّ التفاعلان b، و c طاردين للحرارة، في حين يُعدُّ التفاعل a ماصاً للحرارة.

28. اشرح كيف يمكنك حساب الحرارة المنطلقة عند تجمد 0.25 mol ماء؟

اضرب 0.250 mol في حرارة الانصهار لكل mol من الماء في 6.01 kJ/mol .

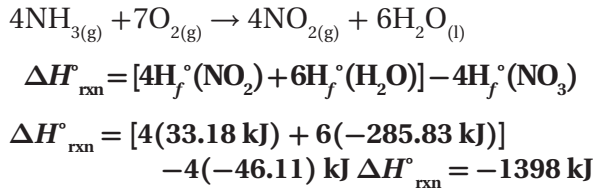
29. احسب كمية الحرارة المنطلقة عند احتراق 206 g من غاز

$$\text{الهيدروجين؟ } \Delta H_{\text{comb}} = -286 \text{ kJ/mol}$$

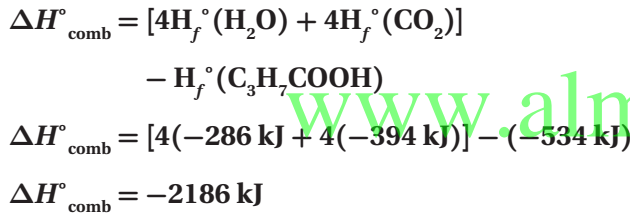
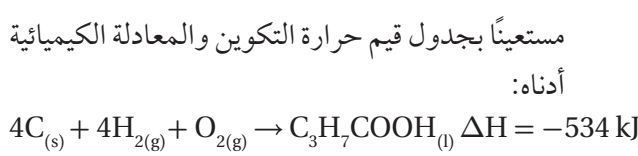
احسب عدد مولات الهيدروجين، ثم اضربها في المحتوى الحراري:

$$206 \text{ g} \times \frac{1 \text{ mol}}{2.01 \text{ g}} \times \frac{286 \text{ kJ}}{1 \text{ mol}} = 29458 \text{ kJ}$$

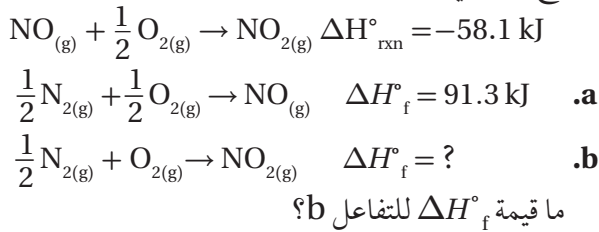
35. مستعيناً بجدول قيم حرارة التكوين القياسية، احسب $\Delta H^\circ_{\text{rxn}}$ للتفاعل الآتي.



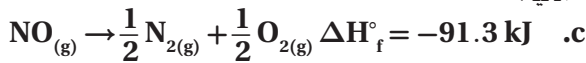
36. أوجد H°_{comb} لحمض البيوتانويك،



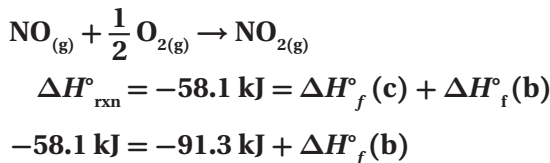
37. تحفيز بدمج معادلتين حرارة التكوين a و b تحصل على معادلة تفاعل أكسيد النيتروجين مع الأكسجين، الذي ينتج عنه ثاني أكسيد النيتروجين.



اعكس المعادلة a، وغير إشارة ΔH°_f لها لتحصل على المعادلة الآتية:



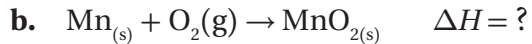
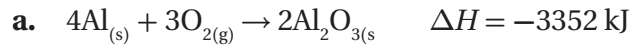
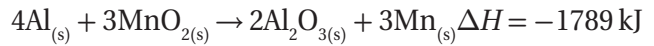
اجمع المعادلتين b و c فتحصل على المعادلة الآتية:



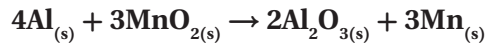
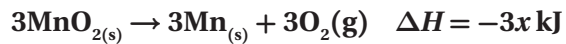
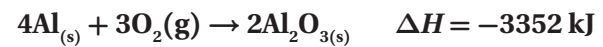
$$\Delta H^\circ_f(\text{b}) = -58.1 \text{ kJ} + 91.3 \text{ kJ} = 33.2 \text{ kJ}$$

دليل حلول المسائل

33. تحفيز إذا كانت قيمة ΔH للتفاعل الآتي -1789 kJ ، فاستعمل ذلك مع المعادلة a لإيجاد ΔH للتفاعل b.



اعكس المعادلة b، واضربها في 3، ثم اجمعها مع المعادلة a:



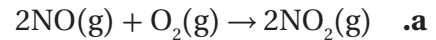
$$\Delta H = -3352 - 3x \text{ kJ}$$

$$-3352 - 3x \text{ kJ} = -1789 \text{ kJ}$$

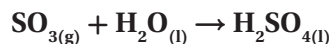
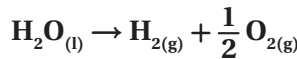
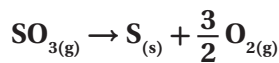
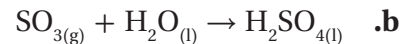
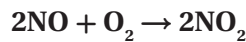
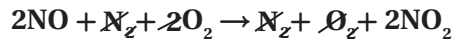
وبسبب تغيير اتجاه المعادلة b، فستكون قيمة ΔH للتفاعل b:

$$\frac{-3352 + 1789}{3} = -521 \text{ kJ}$$

34. بيّن كيف أن مجموع معادلات حرارة التكوين يعطي كلاً من التفاعلات الآتية، دون البحث عن قيم ΔH واستعمالها في الحل.

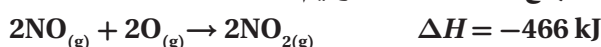


تعدّ NO مادة متفاعلة في المسألة؛ لذا اجمع معادلة تكوين NO المعكوسة إلى معادلة تكوين NO_2 :



التقويم 4 - 2

الصفحة 80

اعكس المعادلة الثانية، وغير إشارة ΔH :اعكس المعادلة الأولى، وغير إشارة ΔH :اجمع المعادلات الثلاث، وقيم ΔH لها :تمثل المعادلة الناتجة وقيمة ΔH لـ 2 mol NO . لذا اقسم المعادلة وقيمة ΔH لها على 2 :

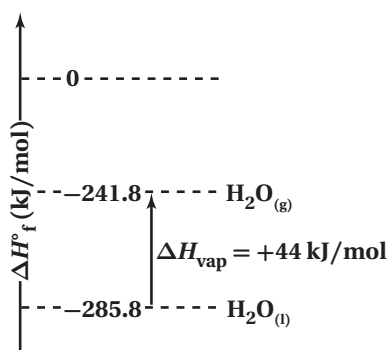
43. تفسير الرسوم العملية استعمل البيانات أدناه لعمل رسم

لحرارة التكوين القياسية مشابه للشكل 14-2، واستعمله في إيجاد حرارة تبخر الماء عند درجة حرارة 298 K.

الماء السائل: $\Delta H_f^\circ = -285.8 \text{ kJ/mol}$ الماء في الحالة الغازية: $\Delta H_f^\circ = -241.8 \text{ kJ/mol}$ ستبين الرسوم الماء السائل عند 285.8 kJ/mol تحت 0.0 kJ ، والماء في الحالة الغازية عند 241.8 kJ/mol تحت 0.0 kJ . حرارة التبخر هي فرق الطاقة بين

الخطين، أو:

$$285.8 \text{ kJ} - (-241.8 \text{ kJ}) = 44.0 \text{ kJ}$$



38. وضح المقصود بقانون هس، وكيف يُستعمل لإيجاد $\Delta H^\circ_{\text{rxn}}$ ؟
ينصُّ قانون هس على أنه إذا كان مجموع معادلتين أو أكثر يساوي معادلة كلية، فعندئذ تكون $\Delta H^\circ_{\text{rxn}}$ للمعادلة الكلية مساوية لمجموع قيم $\Delta H^\circ_{\text{rxn}}$ للمعادلة التي دُمجت.

39. اشرح بالكلمات الصيغة التي يمكن استعمالها لإيجاد

$\Delta H^\circ_{\text{rxn}}$ عند استعمال قانون هس.

$$\Delta H^\circ_{\text{rxn}} = \sum \Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{products}) - \sum \Delta H^\circ_{\text{f}}(\text{reactants})$$

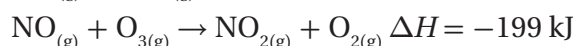
المحتوى الحراري للتفاعل في الظروف القياسية (ضغط جوي واحد و 298 K) يساوي مجموع حرارة التكوين القياسية للنواتج مطروحاً منه مجموع حرارة التكوين القياسية للمواد المتفاعلة.

40. صِفْ كيف تُعرَّف العناصر في حالاتها القياسية على تدرج حرارة التكوين القياسية؟
تعطى لهم حرارة تكوين تساوي الصفر.

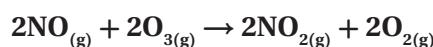
41. تفحص البيانات في الجدول 5-2. ماذا يمكن أن تستنتج عن ثبات أو استقرار المركبات المذكورة مقارنةً بالعناصر في حالاتها القياسية؟ تذكر أن الثبات أو الاستقرار يرتبط مع الطاقة المنخفضة.

المركبات الموجودة في الجدول 5-2 جميعها أكثر ثباتاً من العناصر التي تكوّنت منها.

42. احسب استعمل قانون هس لإيجاد ΔH للتفاعل أدناه:
 $\text{NO}(\text{g}) + \text{O}(\text{g}) \rightarrow \text{NO}_2(\text{g}) \quad \Delta H = ?$
الآتية:



اضرب المعادلة الثالثة في 2 :



$$\Delta H = 2(-199 \text{ kJ}) = 2398 \text{ kJ}$$

50. صِفْ ما يمكن أن يحدث في الشكل 16-2 عندما يكون الهواء فوق سطح البحيرة أبرد من الماء.



الشكل 16-2

إذا كان الهواء بارداً لدرجة كافية، فقد يتكاثف بخار الماء الصاعد من البحيرة مكوناً الضباب. وتنتقل الحرارة من الماء الأدفأ إلى الهواء الأبرد، وسيكون الهواء الموجود فوق الماء مباشرةً أدفأ قليلاً من الهواء المحيط، وسيبدو الضباب وهو يرتفع من البحيرة كأنه بخار.

51. الحرارة النوعية للإيثانول $2.44 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$. ماذا يعني ذلك؟
يعني ذلك أنه يلزم 2.44 J لرفع درجة حرارة 1 g من الإيثانول درجة سيليزية واحدة (1°C).

52. اشرح كيف تُحدّد كمية الطاقة اللازمة لرفع درجة حرارة شيء ما؟
كمية الحرارة المطلوبة تساوي حاصل ضرب الحرارة النوعية للجسم في كتلته في التغير في درجة الحرارة.

إتقان حل المسائل

53. التغذية يحتوي أحد أصناف الطعام على 124 kcal . كم cal يوجد في هذا الصنف من الطعام؟

$$124 \text{ kcal} \times \frac{1000 \text{ cal}}{1 \text{ kcal}} = 124000 \text{ cal}$$

54. كم جولاً J من الطاقة يتم امتصاصه في عملية يمتص خلالها 0.5720 Kcal من الطاقة؟
حوّل من kcal إلى cal، ثم إلى J:

$$0.5720 \text{ kcal} \times \frac{1000 \text{ cal}}{1 \text{ kcal}} \times \frac{4.184 \text{ J}}{\text{cal}} = 2393 \text{ J}$$

الفصل 2 مراجعة الفصل

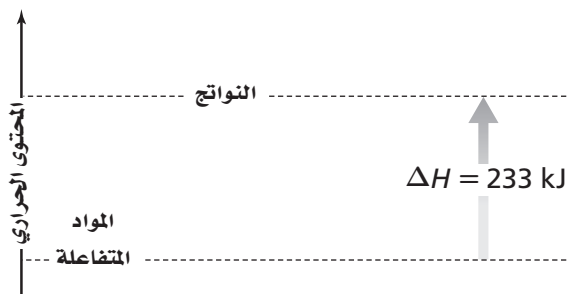
الصفحات 87 - 84

2-1

إتقان المفاهيم

44. قارن بين درجة الحرارة والحرارة.
الحرارة شكل من أشكال الطاقة، تنتقل من جسم دافئ إلى جسم أبرد (أقل دفئاً).
درجة الحرارة قياس لمعدل الطاقة الحركية للجسيمات الموجودة في عينة من المادة.
45. كيف تتغير طاقة الوضع الكيميائية لنظام خلال تفاعل ماص للحرارة؟
تزداد.
46. صِفْ تطبيقات عملية تُبين فيها كيف تتغير طاقة الوضع إلى طاقة حركية؟
ستتنوع إجابات الطلاب. الإجابة النموذجية هي: تتحوّل طاقة الوضع للثلج الموجود على ارتفاع أعلى في أثناء الانهيار الثلجي إلى طاقة حركية عندما يسقط الثلج إلى أسفل الجبل.
47. السيارات كيف تتحوّل الطاقة في الجازولين؟ وما الطاقة الناتجة عن احتراقه في محرك السيارة؟
يتحوّل بعضها إلى شغل يُحرّك المكابس داخل المحرك، والكثير منها يتحوّل إلى حرارة.
48. التغذية قارن بين السُّعر الغذائي والسُّعر. ما العلاقة بين السُّعر الغذائي والكيلو سُعر؟
يساوي السُّعر الغذائي الواحد 1000 cal ، في حين يساوي كل 1 cal غذائي 1 kcal .
49. ما الكمية التي تُقاس بوحدة $^\circ\text{C} \cdot \text{J/g}$ ؟
الحرارة النوعية.

60. هل التفاعل المبين في الشكل 17-2 ماصّ أم طارد للحرارة؟ كيف عرفت ذلك؟



الشكل 17-2

التفاعل ماصّ للحرارة؛ لأن المحتوى الحراري للناتج أعلى من المحتوى الحراري للمواد المتفاعلة بمقدار 233 kJ.

61. أعطِ مثالين على أنظمة كيميائية وعرّف مفهوم الكون في

هذين المثالين
الكون = النظام + المحيط، ستتّوَع إجابات الطلاب.
المثال الأول: جسم الإنسان (النظام) + كل شيء حوله (المحيط)
المثال الثاني: كأس زجاجية تحتوي تفاعلاً (النظام) + كل شيء حوله (المحيط)

62. متى تكون كمية الحرارة (q) الناتجة أو الممتصة في تفاعل كيميائي مساوية للتغير في المحتوى الحراري ΔH ؟ عندما يحدث التفاعل عند ضغط ثابت.

63. إذا كانت قيمة التغير في المحتوى الحراري ΔH لتفاعل سالبة. فبمّ يوحي لك ذلك عن الطاقة الكامنة الكيميائية للنظام قبل التفاعل وبعده؟
الطاقة الكامنة الكيميائية للنظام أقل بعد التفاعل ممّا كانت عليه قبل التفاعل.

64. ما إشارة ΔH لتفاعل طارد للحرارة؟ ولتفاعل ماصّ للحرارة؟
إشارة ΔH سالبة للتفاعل الطارد للحرارة، وموجبة للتفاعل الماصّ للحرارة.

55. المواصلات يُستعمل الإيثانول بوصفه مادة مضافة إلى البنزين. يُنتج عن احتراق 1 mol من الإيثانول 1367 kJ من الطاقة. ما مقدار هذه الطاقة بـ Cal؟
حوّل من kJ إلى J، ثم إلى cal، ومن ثم إلى Cal:

$$1367 \text{ kJ} \times \frac{1000 \text{ J}}{1 \text{ kJ}} \times \frac{1 \text{ cal}}{4.184 \text{ J}} \times \frac{1 \text{ Cal}}{1000 \text{ cal}} = 327 \text{ Cal}$$

56. لتبخير 2.00 g من الأمونيا يلزم 656 cal من الطاقة. كم تلزم لتبخير الكتلة نفسها من الأمونيا؟
حوّل من cal إلى J، ثم إلى kJ:

$$656 \text{ cal} \times \frac{4.184 \text{ J}}{1 \text{ cal}} \times \frac{1 \text{ kJ}}{1000 \text{ J}} = 2.74 \text{ kJ}$$

57. احتراق 1 mol من الإيثانول يُطلق 326.7 kcal من الطاقة. ما مقدار هذه الكمية بـ kJ؟
حوّل من kcal إلى cal، ثم إلى J ومن ثم إلى kJ:

$$326.7 \text{ kcal} \times \frac{1000 \text{ cal}}{1 \text{ kcal}} \times \frac{4.184 \text{ J}}{1 \text{ cal}} \times \frac{1 \text{ kJ}}{1000 \text{ J}} = 1367 \text{ kJ}$$

58. التعدين برغي كتلته 25g مصنوع من سبيكة امتصّت 250 J من الحرارة فتغيّرت درجة حرارتها من 25°C إلى 78°C. ما الحرارة النوعية للسبيكة؟
احسب التغير في درجة الحرارة:

$$\Delta T = 78.0^\circ\text{C} - 25.0^\circ\text{C} = 53.0^\circ\text{C}$$

$$\text{احسب } c \text{ من المعادلة } q = c \times m \times \Delta T$$

$$c = \frac{q}{m \times \Delta T} = \frac{250 \text{ J}}{25.0 \text{ g} \times 53.0^\circ\text{C}}$$

$$c = 0.189 \text{ J/g}\cdot^\circ\text{C}$$

2-2

إتقان المفاهيم

59. لماذا يُستخدم كوب البوليسترين مسعراً بدلاً من الكأس الزجاجية؟
الكوب المعزول أفضل من الكأس الزجاجية؛ لذا فإن كمية الحرارة التي تنتقل إلى داخل المسعر أو إلى خارجه تكون أقل.

67. ما كمية الحرارة التي تمتصها قطعة رصاص كتلتها 44.7 g

إذا ازدادت درجة حرارتها بمقدار 65.4°C؟
احسب q من المعادلة $q = c \times m \times \Delta T$:

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$q = 0.129 \text{ J}/(\text{g} \cdot ^\circ\text{C}) \times 44.7 \text{ g} \times 65.4^\circ\text{C} = 377 \text{ J}$$

68. إعداد الطعام ووضِع 10.2 g من زيت الكانولا في مقلاة،

ولزم 3.34 kJ لرفع درجة حرارته من 25°C إلى 196.4°C.
ما الحرارة النوعية لزيت الكانولا؟
حوّل من kJ إلى J :

$$3.34 \text{ kJ} \times \frac{1000 \text{ J}}{1 \text{ kJ}} = 3340 \text{ J}$$

احسب الفرق في درجة الحرارة :

$$\Delta T = T_f - T_i = 196.4^\circ\text{C} - 25.0^\circ\text{C} = 171.4^\circ\text{C}$$

احسب c من المعادلة $q = c \times m \times \Delta T$:

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$c = \frac{q}{m \times \Delta T} = \frac{3340 \text{ J}}{10.2 \text{ g} \times 171.4^\circ\text{C}} = 1.91 \text{ J}/(\text{g} \cdot ^\circ\text{C})$$

69. السبائك إذا وضعت سبيكة كتلتها 58.8 g في 125 g من

الماء البارد في مسعر، فنقصت درجة حرارة السبيكة بمقدار
106.1°C، في حين ارتفعت درجة حرارة الماء 10.5°C، فما
الحرارة النوعية للسبيكة؟

$$q_{\text{الماء}} = q_{\text{سبيكة}}$$

$$4.184 \text{ J}/(\text{g} \cdot ^\circ\text{C}) \times 125 \text{ g} \times 10.5^\circ\text{C} = c_{\text{سبيكة}} \times 58.8 \text{ g} \times 106.1^\circ\text{C}$$

$$c_{\text{سبيكة}} = \frac{(4.184 \text{ J}/\text{g} \cdot ^\circ\text{C})(125 \text{ g})(10.5^\circ\text{C})}{(58.8 \text{ g})(106.1^\circ\text{C})}$$

$$c_{\text{سبيكة}} = 0.880 \text{ J}/(\text{g} \cdot ^\circ\text{C})$$

2 - 3

إتقان المفاهيم

70. حرارة الانصهار المولارية للميثانول 3.22 kJ/mol.

ماذا يعني ذلك؟

هذا يعني أن كل (3.22 kJ) من الطاقة يتطلبها صهر مول
واحد من الإيثانول.

إتقان حل المسائل

65. كم جولاً (J) من الحرارة تُفقد 3580 Kg من الجرانيت

عندما تبرد درجة حرارتها من 41.2°C إلى -12.9°C؟
الحرارة النوعية للجرانيت هي 0.803 J/g·°C.

احسب الفرق في درجة الحرارة، ثم احسب الحرارة
النوعية للجرانيت :

$$\Delta T = 41.28^\circ\text{C} - (-12.9^\circ\text{C}) = 54.1^\circ\text{C}$$

$$q_{\text{جرانيت}} = [0.803 \text{ J}/(\text{g} \cdot ^\circ\text{C})](3.58 \times 10^6 \text{ g})(54.1^\circ\text{C})$$

$$q_{\text{جرانيت}} = 1.56 \times 10^8 \text{ J}$$

66. حوض السباحة ملى حوض سباحة 20 m × 12.5 m

بالماء إلى عمق 3.75 m. إذا كانت درجة حرارة ماء الحوض
الابتدائية 18.4°C، فما كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة

حرارته إلى 29.0°C؟ كثافة الماء هي 1.000 g/mL.
حوّل أبعاد حوض السباحة من m إلى cm :

$$20.0 \text{ m} = 2.00 \times 10^3 \text{ cm}; 12.5 \text{ m} = 1.25 \times 10^3 \text{ cm};$$

$$3.75 \text{ m} = 3.75 \times 10^2 \text{ cm}$$

احسب حجم الماء :

$$\text{حجم الماء} = (2.00 \times 10^3 \text{ cm})(1.25 \times 10^3 \text{ cm})(3.75 \times 10^2 \text{ cm})$$

$$= 9.38 \times 10^8 \text{ cm}^3$$

$$= 9.38 \times 10^8 \text{ mL}$$

احسب كتلة الماء :

$$\text{كتلة الماء} = (9.38 \times 10^8 \text{ mL})(1.000 \text{ g/mL})$$

$$= 9.38 \times 10^8 \text{ g}$$

احسب الفرق في درجة الحرارة :

$$\Delta T = (29.0^\circ\text{C} - 18.4^\circ\text{C}) = 10.6^\circ\text{C}$$

احسب q من المعادلة $q = c \times m \times \Delta T$:

$$q = [4.184 \text{ J}/(\text{g} \cdot ^\circ\text{C})](9.38 \times 10^8 \text{ g})(10.6^\circ\text{C})$$

$$= 4.16 \times 10^{10} \text{ J}$$

74. التدفئة باستعمال الفحم ما كمية الحرارة التي تنطلق عند احتراق 5.0 Kg من الفحم إذا كانت نسبة كتلة الكربون فيه 92.6% والمواد الأخرى التي يحتويها الفحم لا تتفاعل؟
 ΔH_{comb} للكربون يساوي -394 kJ/mol .
 احسب كتلة الكربون بالجرامات،

$$m_{\text{كربون}} = m_{\text{فحم}} \times 0.962 \times \frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ kg}}$$

$$= (5.00 \text{ kg})(0.962) \left(\frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \right) = 4810 \text{ g}$$

احسب عدد مولات الكربون، ثم احسب الحرارة المنطلقة:

$$\text{mol C} = 4810 \text{ g C} \times \frac{1 \text{ mol}}{12.0 \text{ g C}} = 401 \text{ mol C}$$

$$q = \text{mol} \times \Delta H_{\text{comb}}$$

$$q = 401 \text{ mol C} \times (-394 \text{ kJ/mol C}) = -158000 \text{ kJ}$$

75. ما كمية الحرارة المنطلقة من تكثف 1255 g بخار ماء إلى ماء سائل عند درجة حرارة 100°C ؟

احسب عدد مولات بخار الماء، ثم احسب الحرارة المنطلقة:

$$1255 \text{ g} \times \frac{1 \text{ mol}}{18.02 \text{ g}} \times \frac{40.7 \text{ kJ}}{1 \text{ mol}} = 2830 \text{ kJ}$$

76. إذا أطلقت عينة من الأمونيا 5.66 kJ من الحرارة عندما تصلبت عند درجة انصهارها. فما كتلة العينة؟
 $\text{كتلة} = 1 \text{ mol NH}_3 = 17.03 \text{ g}$

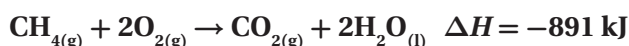
2 - 4

إتقان المفاهيم

77. ما الذي تصفه حرارة التكوين القياسية لمركب معين؟
 تصف حرارة التكوين القياسية التغيير في محتوى الطاقة، عندما يتكون مول واحد من المركب من عناصره في حالاتها الطبيعية.

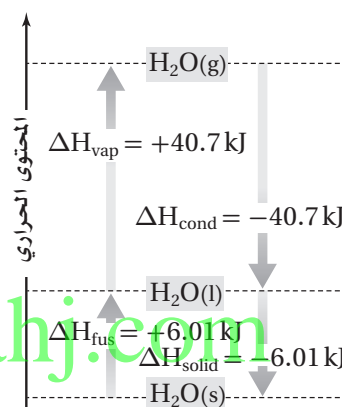
78. كيف تتغير ΔH في معادلة كيميائية حرارية إذا تضاعفت كميات المواد جميعها ثلاث مرات وعكست المعادلة؟
 ΔH تتضاعف 3 مرات، وتتغير إشارتها.

71. اكتب المعادلة الكيميائية الحرارية لاحتراق الميثان.



إتقان حل المسائل

72. استعن بالمعلومات الواردة في الشكل 18-2 لحساب كمية الحرارة اللازمة لتبخّر 4.33 mol من الماء عند درجة حرارة 100°C .



الشكل 18-2

$$q = \text{mol} \times \Delta H_{\text{vap}}$$

$$q = 4.33 \text{ mol} \times 40.7 \text{ kJ/mol} = 176 \text{ kJ}$$

73. شواية ما كتلة البروبان C_3H_8 التي يجب حرقها في مشواة لكي تُطلق 4560 kJ من الحرارة؟ إذا علمت أن ΔH_{comb} للبروبان تساوي -2219 kJ/mol .
 احسب عدد مولات البروبان C_3H_8 ، ثم احسب كتلته:

$$q = \text{mol} \times \Delta H_{\text{comb}}$$

$$\text{mol} = \frac{q}{\Delta H_{\text{comb}}}$$

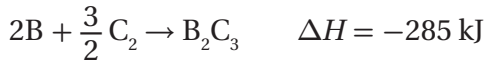
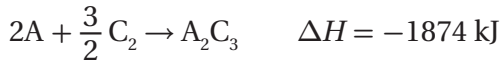
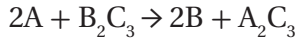
$$\text{moles C}_3\text{H}_8 = \frac{4560 \text{ kJ}}{2219 \text{ kJ/mol}} = 2.055 \text{ mol}$$

$$2.055 \text{ mol C}_3\text{H}_8 \times \frac{44.09 \text{ g C}_3\text{H}_8}{1 \text{ mol C}_3\text{H}_8} = 90.60 \text{ g}$$

إتقان حل المسائل

83. استعمال قانون هس والتغيرات في المحتوى الحراري

للتفاعلين الشاملين الآتين لحساب ΔH للتفاعل



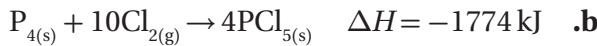
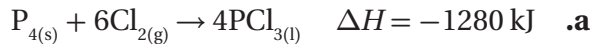
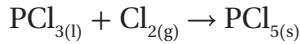
اعكس المعادلة الثانية وغير إشارة ΔH لها، ثم اجمعها مع المعادلة الأولى، واجمع قيمتي ΔH لهما لتحصل على المعادلة الآتية:



التفكير الناقد

84. طبقْ يُعدُّ ثالث كلوريد الفوسفور مادة أولية في تحضير

مركبات الفوسفور العضوية. بيّن كيف يمكن استعمال المعادلتين الكيميائيتين الحراريتين a و b لتحديد التغير في المحتوى الحراري للتفاعل:



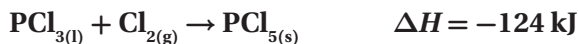
اعكس المعادلة a، ثم اقسّمها على العدد 4 لتحصل على المعادلة c:



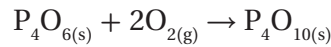
اقسم المعادلة b على العدد 4 لتحصل على المعادلة d:



اجمع المعادلتين c و d وقيمتي ΔH لهما:



79. استعمال حرارة التكوين القياسية لحساب $\Delta H^\circ_{\text{rxn}}$ للتفاعل الآتي:



$$\Delta H^\circ_{\text{rxn}} = \Sigma \Delta H^\circ_{\text{f(products)}} - \Sigma \Delta H^\circ_{\text{f(reactants)}}$$

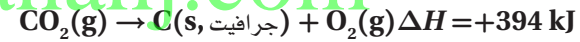
$$\Delta H^\circ_{\text{rxn}} = [1(-2984.0 \text{ kJ})] - [1(-1640.1 \text{ kJ})] \\ = -1343.9 \text{ kJ}$$

80. استعمال قانون هس والمعادلتين الكيميائيتين الحراريتين

الآتين لإيجاد المعادلة الكيميائية الحرارية للتفاعل (جرافيت C(s) → ألماس C(s)). ما مقدار ΔH للتفاعل؟



اعكس المعادلة a، ثم اجمعها مع المعادلة b:



مراجعة عامة

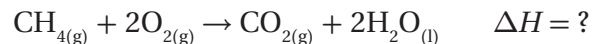
81. إذا أردت أن تحفظ الشاي ساخنًا فإنك تضعه في ترمس.

وضّح لماذا قد تغسل الترمس بالماء الساخن قبل حفظ الشاي الساخن به؟

سيُنقل الماء الساخن جزءًا من الطاقة إلى الترمس ويرفع درجة حرارته. ولذلك، فإن الشاي لن يفقد الكثير من حرارته عند وضعه داخل الترمس.

82. فرّق بين حرارة تكوين $H_2O_{(g)}$ و $H_2O_{(l)}$. لماذا من

الضروري تحديد الحالة الفيزيائية للماء في المعادلة الكيميائية الحرارية الآتية:



تختلف حرارتنا تكوين الماء في حالتَي السائل والغاز بمقدار الحرارة اللازمة للتبخّر، ولهذا فإن حرارة التكوين تعتمد على الحالة الفيزيائية للماء.

$$q = \text{mol} \times \Delta H \text{ من المعادلة } q = (55.2 \text{ mol CH}_4) \times (-891 \text{ kJ/mol}) + (3.86 \text{ mol C}_2\text{H}_6) \times (-1599.7 \text{ kJ/mol}) = -55400 \text{ kJ}$$

مراجعة تراكمية

87. ما التركيز المولاري لمحلول تمّ تحضيره بإذابة 25.0 g من ثيو سيانات الصوديوم (NaSCN) في كمية كافية من الماء لعمل 500 mL من المحلول؟ احسب عدد مولات NaSCN:

$$25.0 \text{ g} \times \frac{1 \text{ mol}}{81.1 \text{ g}} = 0.308 \text{ mol}$$

احسب مولارية NaSCN:

$$M \text{ المولارية} = \frac{\text{عدد مولات المذاب (mol)}}{\text{حجم المحلول (L)}}$$

$$\frac{0.308 \text{ mol}}{0.500 \text{ L}} = 0.616 \text{ M}$$

88. عدل ثلاث خواص جامعة للمحالييل.

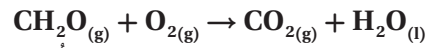
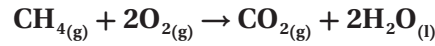
الانخفاض في الضغط البخاري، الارتفاع في درجة الغليان، الارتفاع في درجة التجمد.

تقويم إضافي

الكتابة في الكيمياء

89. الوقود البديل ابحت من خلال المصادر وشبكة الإنترنت حول كيف يمكن إنتاج الهيدروجين وشحنه واستعماله وقوداً للسيارات. لخص فوائد وعوائق استعمال الهيدروجين وقوداً بديلاً في محركات الاحتراق الداخلي. قد يكتب الطلاب أنه يمكن استعمال الهيدروجين وقوداً في سيارات خلايا الوقود. ويمكن تكييف التقنية المستعملة حالياً للتعامل مع غازي الميثان والبروبان لاستعمالهما مع الهيدروجين؛ إذ يُعدّ معظم الهيدروجين المتوافر حالياً ناتجاً جانبياً في صناعة البتروكيماويات. وإذا أردنا استعمال الهيدروجين وقوداً للسيارات والاحتياجات الأخرى للطاقة على نطاق واسع، فمن المحتمل إنتاجه بالتحليل الكهربائي للماء، وباستعمال مصادر الطاقة المتجددة كطاقة الرياح والطاقة الشمسية. فالناتج الوحيد لاحتراق الهيدروجين هو الماء؛ لذا فإنه يُعدّ من مصادر الطاقة غير الملوثة للبيئة.

85. توقّع أيّ المركبين: غاز الميثان CH₄، وبخار الميثانال CH₂O، له حرارة احتراق أكبر؟ وضّح إجابتك (ملاحظة: اكتب وقارن المعادلتين الكيميائيتين الموزونتين لتفاعلي الاحتراق لكلّ منهما).



يبدو أن الميثان له حرارة احتراق مولارية أكبر؛ حيث تُظهر المعادلتان في أعلاه أن احتراق مول واحد من غاز الميثان يُنتج مولاً واحداً من غاز ثاني أكسيد الكربون، ومولتين اثنتين من الماء، في حين يُنتج احتراق مول واحد من غاز الميثانال مولاً واحداً من غاز ثاني أكسيد الكربون، ومولاً واحداً من الماء. وبما أن المحتوى الحراري لنواتج احتراق غاز الميثان قيمة أكبر، سيبدو أن الميثان له حرارة احتراق مولارية أكبر من الميثانال.

مسألة تحفيز

86. حُلّلت عينة من الغاز الطبيعي فوجِد أنها تتكوّن من 88.4% ميثان CH₄ و 11.6% إيثان C₂H₆. فإذا كانت حرارة الاحتراق القياسية للميثان -891 kJ/mol، ويُنْتج عن احتراقه غاز ثاني أكسيد الكربون CO₂ وماء سائل H₂O. فاكتب معادلة احتراق غاز الإيثان مكوّناً ثاني أكسيد الكربون والماء، ثمّ احسب حرارة الاحتراق القياسية للإيثان مستعملاً حرارة التكوين القياسية. استعمل النتيجة وحرارة الاحتراق القياسية للميثان من الجدول 3-2، لحساب الطاقة المنطلقة عن احتراق 1 kg من الغاز الطبيعي. اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة:



يحتوي كل 1.000 kg من الغاز الطبيعي على 884 g من غاز الميثان، 116 g من غاز الإيثان. احسب عدد مولات كل من الغازين:

$$884 \text{ g CH}_4 \times \frac{1 \text{ mol}}{16.0 \text{ g}} = 55.2 \text{ mol CH}_4$$

$$116 \text{ g C}_2\text{H}_6 \times \frac{1 \text{ mol}}{30.1 \text{ g}} = 3.86 \text{ mol C}_2\text{H}_6$$

احسب الفرق في درجة الحرارة ΔT :

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$498000 \text{ J} = 4.184 \text{ J/(g} \cdot \text{°C)} \times 1600 \text{ g} \times \Delta T$$

$$\Delta T = 74.4 \text{ °C}$$

احسب درجة الحرارة النهائية للماء T_f :

$$\Delta T = T_f - T_i$$

$$74.4 \text{ °C} = T_f - 20.0 \text{ °C}$$

$$T_f = 94.4 \text{ °C}$$

اختبار مقنن

الصفحتين 89 - 88

أسئلة الاختيار من متعدد

1. الحرارة النوعية للإيثانول تساوي 2.44 J/°C . ما الطاقة

(kJ) اللازمة لتسخين 50 g من الإيثانول من درجة

حرارة 20.0 °C إلى 68.0 °C ؟

a. 10.7 kJ

b. 8.30 kJ

c. 2.44 kJ

d. 5.86 kJ

a

$$q = cm\Delta T = (2.44 \text{ J/(g} \cdot \text{°C)}) \times (50.0 \text{ g}) \times$$

$$(88.0 \text{ °C}) \times \frac{1 \text{ kJ}}{1000 \text{ J}} = 10.7 \text{ kJ}$$

2. إذا سُخِّت رقيقة ألومنيوم كتلتها 3.00 g في فرن،

فارتفعت درجة حرارتها من 20.0 °C إلى 662.0 °C ،

وامتصت 1728 J من الحرارة، فما الحرارة النوعية

للألومنيوم؟

a. $0.131 \text{ J/g} \cdot \text{°C}$

b. $0.870 \text{ J/g} \cdot \text{°C}$

c. $0.897 \text{ J/g} \cdot \text{°C}$

d. $2.61 \text{ J/g} \cdot \text{°C}$

c

دليل حلول المسائل

أسئلة المستندات

زيت الطبخ قامت مجموعة بحث جامعية بحرق أربعة أنواع من زيوت الطبخ في مسعر لتحديد ما إذا كان هناك علاقة بين حرارة الاحتراق وعدد الروابط الثنائية في جزيء الزيت. تحتوي زيوت الطبخ على سلاسل طويلة من ذرات الكربون التي ترتبط بروابط مفردة أو ثنائية. السلسلة التي لا تحتوي على روابط ثنائية تُسمى المشبعة. والزيوت التي تحتوي على رابطة ثنائية أو أكثر تُسمى غير مشبعة. حرارة الاحتراق للزيوت الأربعة موجودة في الجدول 6-2. حسب الباحثون نسبة انحراف النتائج فوجدوا أنها 0.6%، واستنتجوا أنه لا يمكن تحري أي علاقة بين التشبع وحرارة الاحتراق بالطريقة المخبرية المستعملة.

الجدول 6-2 نتائج حرق الزيوت	
نوع الزيت	ΔH_{comb} kJ/g
زيت الصويا	40.81
زيت الكانولا	41.45
زيت الزيتون	39.31
زيت الزيتون البكر الممتاز	40.98

90. أي الزيوت أعطى أكبر كمية من الحرارة لكل وحدة كتلة عند احتراقه؟

زيت الكانولا: 41.45 kJ/g

91. ما مقدار الحرارة التي قد تنطلق عند حرق 0.554 kg من زيت الزيتون؟

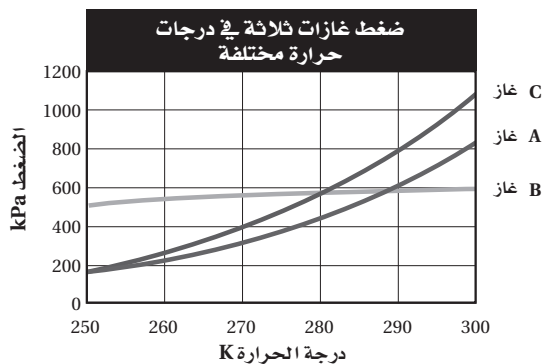
$$0.554 \text{ kg} \times \frac{1000 \text{ g}}{\text{kg}} \times \frac{39.31 \text{ kJ}}{\text{g}} = 21800 \text{ kJ}$$

92. افترض أنه عند حرق 12.2 g من زيت الصويا استعملت الطاقة الناتجة جميعها في تسخين 1.600 kg من الماء الذي درجة حرارته الأولية 20.0 °C . ما درجة الحرارة النهائية للماء؟

احسب الحرارة المنطلقة q :

$$\text{الحرارة المنطلقة} = 12.2 \text{ g} \times \frac{40.81 \text{ kJ}}{\text{g}} = 498 \text{ kJ}$$

استعمل الرسم البياني أدناه للإجابة عن السؤال التالي.



6. ما الضغط المتوقع للغاز B عند 310 K ؟

- a. 500 kPa
b. 600 kPa
c. 700 kPa
d. 900 kPa

(b)

7. وُضعت كمية من الماء درجة حرارتها 25.60°C في مسعر، ثم سُخِّنت قطعة من الحديد كتلتها 50.0g حتى أصبحت درجة حرارتها 115.0°C ، ووضعت في الماء الموجود بالمسعر، وبعد التبادل الحراري بين الماء وقطعة الحديد أصبحت درجة الحرارة النهائية لمحتويات المسعر 29.30°C ، وكانت كمية الحرارة التي امتصها الماء 1940J ما كتلة الماء؟

- a. 50.0 g
b. 125 g
c. 3589609 g
d. 143.56 g

(b)

$$q = c \times m \times \Delta T$$

$$c = \frac{q}{m\Delta T} = \frac{1940\text{ J}}{4.184\text{ J}/(\text{g}\cdot^\circ\text{C}) \times (3.7^\circ\text{C})} = 125\text{ g}$$

$$q = cm\Delta T$$

$$c = \frac{q}{m\Delta T} = \frac{(1728\text{ J})}{(3.00\text{ g})(642.0^\circ\text{C})} = 0.897\text{ J}/(\text{g}\cdot^\circ\text{C})$$

3. يُسمّى التغيّر في المحتوى الحراري الذي يرافق تكوّن مول واحد من المركّب في الظروف القياسية من عناصره في حالاتها القياسية:

- a. حرارة الاحتراق
b. حرارة التبخر المولارية
c. حرارة الانصهار المولارية
d. حرارة التكوين القياسية

(d)

4. عدد تأكسد العنصر Q يساوي +2، وعدد تأكسد العنصر M يساوي -3. ما الصيغة الصحيحة للمركّب الناتج عن Q و M؟

- a. Q_2M_3
b. M_2Q_3

- c. Q_3M_2
d. M_3Q_2

(c)

5. ادرس العبارات التالية:

العبارة الأولى: تحتوي المعادلة الكيميائية الحرارية على الحالات الفيزيائية للمواد المتفاعلة والمواد الناتجة، كما تُبيّن التغيّر في المحتوى الحراري.

العبارة الثانية: حرارة التبخر المولارية هي كمية الطاقة اللازمة لصهر مول واحد من المادة.

العبارة الثالثة: الحرارة التي يفقدها أو يكتسبها النظام خلال تفاعل أو عملية تتم عند ضغط ثابت تُسمّى التغيّر في المحتوى الحراري ΔH . أيّ العبارات أعلاه صحيحة؟

- a. الأولى والثانية
b. الأولى والثالثة
c. الثانية والثالثة
d. الأولى والثانية والثالثة

(b)

أسئلة الإجابات المفتوحة

10. يُرَشَّ الماء على البرتقال في ليلة باردة. إذا كان متوسط ما يتجمد من الماء على كل برتقالة 11.8 g، فما كمية الحرارة المنطلقة؟

احسب عدد مولات H_2O ، ثم احسب الحرارة المنطلقة:

$$11.8 \text{ g } H_2O \times \frac{1 \text{ mol } H_2O}{18.0 \text{ g}} = 0.656 \text{ mol } H_2O$$

$$q = \text{mol} \times \Delta H_{\text{مب}}$$

$$q = 0.656 \text{ mol} \times (-6.01 \text{ kJ/mol}) = -3.94 \text{ kJ}$$

11. اشرح كيف يساعد التعرق على تبريد جسمك؟

يبرد الجسم؛ لأن التعرق يزوده بالحرارة اللازمة لتبخير الماء عن الجلد، فترتفع درجة الحرارة، فيتبخر العرق مخفضاً درجة حرارة الجلد، فيبرد الجسم.

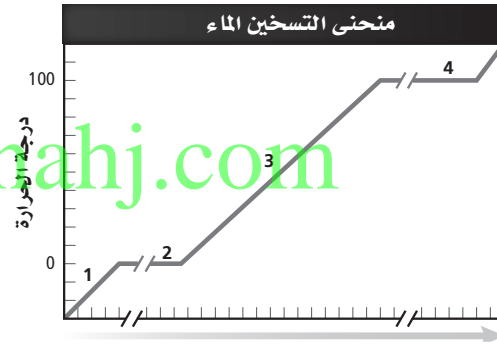
www.almarahj.com

أسئلة الإجابات القصيرة

8. اكتب إشارة ΔH لكل من تغيّرات الحالة الفيزيائية الآتية:



9. زُوِّدَت عَيِّنة من الماء بالحرارة بصورة ثابتة لإنتاج منحنى التسخين في الشكل أدناه. حدّد ماذا يحدث في المقاطع 1، 2، 3، 4، 1، 2، 3، 4 الموضّحة على المنحنى.



المقطع 1: تزداد الطاقة الحركية للماء بازدياد درجة الحرارة.

المقطع 2: تزداد طاقة الوضع عند امتصاص الحرارة اللازمة للانصهار.

المقطع 3: تزداد الطاقة الحركية للماء بازدياد درجة الحرارة.

المقطع 4: تزداد طاقة الوضع عند امتصاص الحرارة اللازمة للتبخير.

الأحماض والقواعد

5-1 مقدمة في الأحماض والقواعد

التقويم 5-1

الصفحة 171

الصفحات 162 - 171

مسائل تدريبية

الصفحات 163 - 168

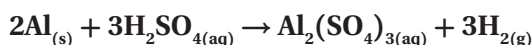
5. فسر لماذا لا تُصنّف العديد من أحماض وقواعد لويس على أنها أحماض أو قواعد أرهينيوس أو برونستد - لوري. يُعدّ حمض لويس مستقبلاً لزوج من الإلكترونات، في حين تُعدّ قاعدة لويس مانحةً لزوج من الإلكترونات. ولا يحتوي حمض لويس على أيون هيدروجين، أو أيون هيدروكسيد قابل للتأين لكي يمكن اعتباره حمضاً أو قاعدة أرهينيوس، كما أنّ حمض لويس لا يمتلك أيون هيدروجين لكي يمنحه لغيره. لذا، فهو ليس حمض برونستد - لوري، ولكن تُعدّ قواعد لويس جميعها قواعد برونستد - لوري؛ لأنها قادرة على استقبال أيون هيدروجين.

6. قارن بين الخواص الفيزيائية والكيميائية للأحماض والقواعد. الخواص الفيزيائية: الأحماض طعمها حمضي وتوصل الكهرباء. أما القواعد فطعمها مرّ، وهي زلقة الملمس، وتوصل الكهرباء. الخواص الكيميائية: تتفاعل الأحماض مع الفلزّات لتنتج غاز الهيدروجين، كما تحوّل لون ورق تباع الشمس الأزرق إلى الأحمر. وتتفاعل القواعد مع الأحماض، وتحوّل لون تباع الشمس الأحمر إلى الأزرق.

7. وضح كيف تحدّد تراكيز أيونات الهيدروجين وأيونات الهيدروكسيد ما إذا كان المحلول حمضياً أم قاعدياً أم متعادلاً؟ يكون تركيز $[H^+] < [OH^-]$ في المحلول الحمضي، في حين يكون تركيزهما $[OH^-] = [H^+]$ في المحلول المتعادل؛ أما في المحلول القاعدي فيكون $[OH^-] > [H^+]$.

8. اشرح لماذا لا تُصنّف العديد من المركّبات التي تحتوي ذرة هيدروجين أو أكثر بوصفها أحماض أرهينيوس. المركّبات التي لديها ذرة هيدروجين أو أكثر قابلة للتأين هي أحماض أرهينيوس فقط. ويمكن لذرة الهيدروجين القابلة للتأين أن ترتبط بعنصر له خواص كهروسالبية مثل الأكسجين.

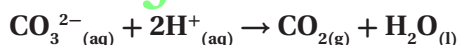
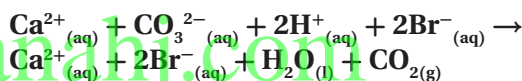
1. اكتب معادلات كيميائية رمزية موزونة للتفاعلات بين:
- a. الألومنيوم وحمض الكبريتيك.



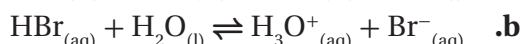
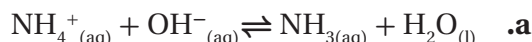
- b. كربونات الكالسيوم وحمض الهيدروبروميك.



2. تحفيز اكتب المعادلة الأيونية النهائية للتفاعل في السؤال 1b.

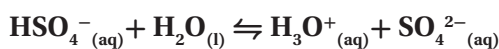


3. حدّد الأزواج المترافقة من الحمض والقاعدة في كلّ تفاعل مما يلي:



حمض مرافق	قاعدة	قاعدة مرافقة	حمض
H_2O	OH^-	NH_3	NH_4^+ a.
H_3O^+	H_2O	Br^-	HBr b.
HCO_3^-	CO_3^{2-}	OH^-	H_2O c.

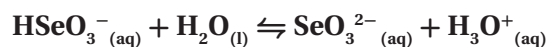
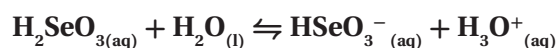
4. تحفيز إذا علمت أن نواتج تفاعل حمض وقاعدة هي H_3O^+ و SO_4^{2-} ، فاكتب معادلة موزونة للتفاعل، وحدّد الأزواج المترافقة من الحمض والقاعدة.



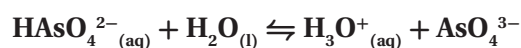
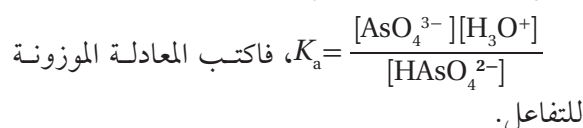
القاعدة: H_2O ، الحمض المرافق: H_3O^+

الحمض: HSO_4^- ، القاعدة المرافقة: SO_4^{2-}

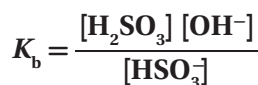
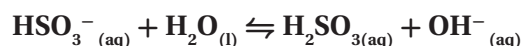
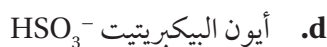
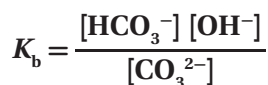
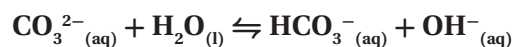
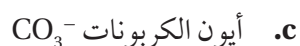
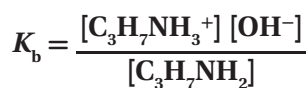
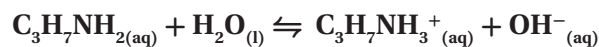
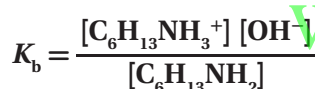
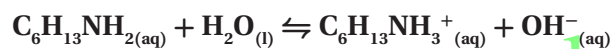
12. اكتب معادلة التأيّن الأولى والثانية لحمض H_2SeO_3 .



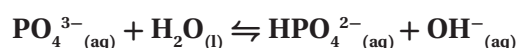
13. تحفيز إذا أعطيت المعادلة الرياضية الآتية:



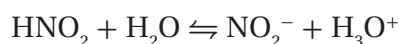
14. اكتب معادلات التأيّن وتعبير ثابت التأيّن للقواعد الآتية:



15. تحفيز اكتب معادلة اتزان قاعدة يكون فيها PO_4^{3-} قاعدة في التفاعل الأمامي، و OH^- قاعدة في التفاعل العكسي.



9. حدّد الأزواج المترافقة من الأحماض والقواعد في المعادلة الآتية:



يُعدّ HNO_2 حمضاً في حين يُعدّ NO_2^- قاعدة مترافقة، ويُعدّ H_2O قاعدة في حين يُعدّ H_3O^+ حمضاً مترافقاً.

10. اكتب تركيب لويس لثالث كلوريد الفوسفور PCl_3 . هل

يُعدّ PCl_3 حمض لويس، أم قاعدة لويس، أم غير ذلك؟ يمتلك الفوسفور في PCl_3 ثلاثة إلكترونات يتشاركها مع ثلاث ذرات كلور، وزوج إلكترونات غير مشترك، يعمل عمل قاعدة لويس كما في الشكل الآتي:



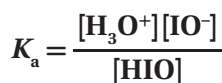
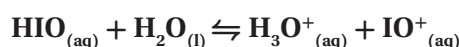
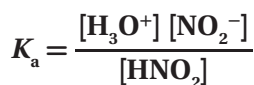
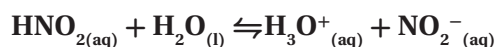
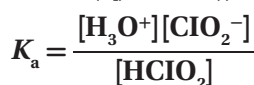
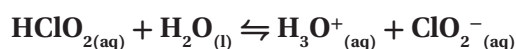
5-2 قوة الأحماض والقواعد

الصفحات 172 - 177

مسائل تدريبية

الصفحات 175 - 177

11. اكتب معادلات التأيّن وتعبير ثابت تأيّن الحمض لكلّ مما يأتي:



3-5 أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني

الصفحات 178 - 186

مسائل تدريبية

الصفحات 179 - 185

21. فيما يأتي قيم تراكيز H^+ و OH^- لأربعة محاليل مائية عند درجة حرارة 298 K. احسب $[H^+]$ أو $[OH^-]$ لكل محلول، ثم حدّد ما إذا كان المحلول حمضيًا، أم قاعديًا، أم متعادلًا.

$$a. [H^+] = 1.0 \times 10^{-13} M$$

$$K_w = [H^+][OH^-]$$

$$1.0 \times 10^{-14} = (1.0 \times 10^{-13})[OH^-]$$

$$\frac{1.0 \times 10^{-14}}{1.0 \times 10^{-13}} = \frac{(1.0 \times 10^{-13})[OH^-]}{1.0 \times 10^{-13}}$$

$$[OH^-] = 1.0 \times 10^{-1} M$$

بما أن $[OH^-] > [H^+]$ ، فالمحلول قاعدي.

$$b. [OH^-] = 1.0 \times 10^{-7} M$$

$$K_w = [H^+][OH^-]$$

$$\frac{1.0 \times 10^{-14}}{1.0 \times 10^{-7}} = \frac{[H^+](1.0 \times 10^{-7})}{1.0 \times 10^{-7}}$$

$$[H^+] = 1.0 \times 10^{-7} M$$

بما أن $[OH^-] = [H^+]$ ، فالمحلول متعادل.

$$c. [OH^-] = 1.0 \times 10^{-3} M$$

$$K_w = [H^+][OH^-]$$

$$1.0 \times 10^{-14} = [H^+](1.0 \times 10^{-3})$$

$$\frac{1.0 \times 10^{-14}}{1.0 \times 10^{-3}} = \frac{[H^+](1.0 \times 10^{-3})}{1.0 \times 10^{-3}}$$

$$[H^+] = 1.0 \times 10^{-11} M$$

بما أن $[OH^-] > [H^+]$ ، فالمحلول قاعدي.

التقويم 2-5

الصفحة 177

16. صف محتويات محاليل مائية مخففة للحمض القوي HI

والحمض الضعيف HCOOH.

يحتوي محلول HI فقط على أيونات H_3O^+ و I^- وجزيئات

ماء، ويحتوي محلول HCOOH على أيونات H_3O^+

و $HCOO^-$ ، وجزيئات HCOOH و H_2O .

17. ما العلاقة بين قوة الحمض الضعيف وقوة قاعدته المرافقة؟

كلما ازدادت قوة الحمض ازداد ضعف قاعدته المرافقة.

وكلما ضعف الحمض ازدادت قوة قاعدته المرافقة.

18. حدّد الأزواج المترافقة للحمض والقاعدة في كل معادلة مما

يأتي:



الحمض: HCOOH؛ القاعدة المرافقة: $HCOO^-$ ؛

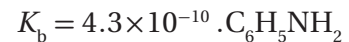
القاعدة: H_2O ؛ الحمض المرافق: H_3O^+ ؛



الحمض: H_2O ؛ القاعدة المرافقة: OH^- ؛

القاعدة: NH_3 ؛ الحمض المرافق: NH_4^+ ؛

19. اشرح ما الذي يمكن أن تستفيده من معرفة قيمة K_b للأنيولين



قياس K_b يدلّ على أنّ الأنيولين قاعدة ضعيفة.

20. فسّر البيانات استعمل البيانات في الجدول 4-5 لترتيب

الأحماض السبعة تصاعديًا بحسب توصيلها للكهرباء.

HS^- , HCO_3^- , H_2S , H_2CO_3 , CH_3COOH , $HCOOH$, HF

24. احسب قيمتي pH للمحلولين الآتيين عند درجة حرارة

298 K

a. $[H^+] = 0.0055 \text{ M}$

$$\text{pH} = -\log [H^+]$$

$$\text{pH} = -\log 0.0055$$

$$\text{pH} = 2.26$$

b. $[H^+] = 0.000084 \text{ M}$

$$\text{pH} = -\log [H^+]$$

$$\text{pH} = -\log 0.000084$$

$$\text{pH} = 4.08$$

25. تحفيز احسب قيمة pH لمحلول فيه تركيز

$$[OH^-] = 8.2 \times 10^{-6} \text{ M}$$

$$[OH^-] = 8.2 \times 10^{-6} \text{ M}$$

$$K_w = [H^+][OH^-] \times [H^+] (8.2 \times 10^{-6})$$

$$[H^+] = \frac{1.0 \times 10^{-14}}{8.2 \times 10^{-6}} = 1.2 \times 10^{-9}$$

$$\text{pH} = -\log [H^+]$$

$$\text{pH} = -\log(1.2 \times 10^{-9})$$

$$\text{pH} = 8.92$$

26. احسب قيم pH و pOH للمحاليل المائية ذات التراكيز

الآتية عند درجة حرارة 298 K

a. $[OH^-] = 1.0 \times 10^{-6} \text{ M}$

$$\text{pOH} = -\log [OH^-]$$

$$\text{pOH} = -\log(1.0 \times 10^{-6})$$

$$\text{pOH} = 6.00$$

$$\text{pH} = 14.00 - \text{pOH} = 14.00 - 6.00 = 8.00$$

d. $[H^+] = 4.0 \times 10^{-5} \text{ M}$

$$K_w = [H^+][OH^-]$$

$$1.0 \times 10^{-14} = (4.0 \times 10^{-5})[OH^-]$$

$$= \frac{1.0 \times 10^{-14}}{4.0 \times 10^{-5}} = \frac{(4.0 \times 10^{-5})[OH^-]}{(4.0 \times 10^{-5})}$$

$$[OH^-] = 2.5 \times 10^{-10} \text{ M}$$

بما أن $[H^+] > [OH^-]$ ، فالمحلول حمضي.

22. تحفيز احسب عدد أيونات H^+ وعدد أيونات OH^- في 300

mL من الماء النقي عند درجة حرارة 298 K

عند درجة حرارة 298 K، $[H^+] = [OH^-] = 1 \times 10^{-7} \text{ M}$

احسب عدد مولات H^+ ، ثم احسب عدد الأيونات:

$$\text{mol } H^+ = \frac{1.0 \times 10^{-7} \text{ mol}}{1 \cancel{\text{ L}}} \times \frac{1 \cancel{\text{ L}}}{1000 \text{ mL}} \times 300 \text{ mL} = 3.0 \times 10^{-8} \text{ mol}$$

$$H^+ \text{ ions} = 3.0 \times 10^{-8} \text{ mol } H^+ \times \frac{6.02 \times 10^{23} H^+ \text{ ions}}{1 \text{ mol } H^+}$$

$$= 1.8 \times 10^{16} H^+ \text{ ions}$$

عدد أيونات H^+ تساوي عدد أيونات OH^- تساوي

$$1.8 \times 10^{16} \text{ ions}$$

23. احسب قيمتي pH للمحلولين الآتيين عند درجة حرارة

298 K

a. $[H^+] = 1.0 \times 10^{-2} \text{ M}$

$$\text{pH} = -\log [H^+]$$

$$\text{pH} = -\log(1.0 \times 10^{-2})$$

$$\text{pH} = 2.00$$

b. $[H^+] = 3.0 \times 10^{-6} \text{ M}$

$$\text{pH} = -\log [H^+]$$

$$\text{pH} = -\log(3.0 \times 10^{-6})$$

$$\text{pH} = 5.52$$

$$= 0.00020 \text{ M} = 2.0 \times 10^{-4} \text{ M}$$

$$\text{pH} = -\log(2.0 \times 10^{-4}) = -(-3.70) = 3.70$$

$$\text{pOH} = 14.00 - 3.70 = 10.30$$

29. احسب $[\text{H}^+]$ و $[\text{OH}^-]$ في كلٍّ من المحاليل الآتية:

a. الحليب، $\text{pH} = 6.50$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-\text{pH})$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-6.50) = 3.2 \times 10^{-7} \text{ M}$$

$$\text{pOH} = 14.00 - \text{pH} = 14.00 - 6.50 = 7.50$$

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-\text{pOH})$$

$$[\text{OH}^-] = (-7.50) = 3.2 \times 10^{-8} \text{ M}$$

b. عصير الليمون، $\text{pH} = 2.37$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-\text{pH})$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-2.37) = 4.3 \times 10^{-3} \text{ M}$$

$$\text{pOH} = 14.00 - \text{pH} = 14.00 - 2.37 = 11.63$$

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-\text{pOH})$$

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-11.63) = 2.3 \times 10^{-12} \text{ M}$$

c. حليب الماغنيسيا، $\text{pH} = 10.50$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-\text{pH})$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-10.50) = 3.2 \times 10^{-11} \text{ M}$$

$$\text{pOH} = 14.00 - \text{pH} = 14.00 - 10.50 = 3.50$$

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-3.50) = 3.2 \times 10^{-4} \text{ M}$$

d. الأمونيا المنزلية، $\text{pH} = 11.90$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-\text{pH})$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-11.90) = 1.3 \times 10^{-12} \text{ M}$$

$$\text{pOH} = 14.00 - \text{pH} = 14.00 - 11.90 = 2.10$$

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-2.10) = 7.9 \times 10^{-3} \text{ M}$$

b. $[\text{OH}^-] = 6.5 \times 10^{-4} \text{ M}$

$$\text{pOH} = -\log [\text{OH}^-]$$

$$\text{pOH} = -\log(6.5 \times 10^{-4})$$

$$\text{pOH} = 3.19$$

$$\text{pH} = 14.00 - \text{pOH} = 14.00 - 3.19 = 10.81$$

c. $[\text{H}^+] = 3.6 \times 10^{-9} \text{ M}$

$$\text{pH} = -\log [\text{H}^+]$$

$$\text{pH} = -\log(3.6 \times 10^{-9})$$

$$\text{pH} = 8.44$$

$$\text{pOH} = 14.00 - \text{pH} = 14.00 - 8.44 = 5.56$$

d. $[\text{H}^+] = 2.5 \times 10^{-2} \text{ M}$

$$\text{pH} = -\log(2.5 \times 10^{-2})$$

$$\text{pH} = 1.60$$

$$\text{pOH} = 14.00 - \text{pH} = 14.00 - 1.60 = 12.40$$

27. احسب قيم pH و pOH للمحلولين المائيين الآتين عند

درجة حرارة 298 K .

a. $[\text{OH}^-] = 0.000033 \text{ M}$

$$\text{pOH} = -\log [\text{OH}^-]$$

$$\text{pOH} = -\log (0.000033)$$

$$\text{pOH} = 4.48$$

$$\text{pH} = 14.00 - 4.48 = 9.52$$

b. $[\text{H}^+] = 0.0095 \text{ M}$

$$\text{pH} = -\log [\text{H}^+]$$

$$\text{pH} = -\log (0.0095)$$

$$\text{pH} = 2.02$$

$$\text{pOH} = 14.00 - 2.02 = 11.98$$

28. تحفيز احسب قيم pH و pOH لمحلول مائي يحتوي

$1.0 \times 10^{-3} \text{ mol}$ من HCl مذاب في 5.0 L من المحلول.

$$[\text{HCl}] = [\text{H}^+] = \frac{1.0 \times 10^{-3} \text{ mol}}{5.0 \text{ L}}$$

$$[\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-] = [\text{H}^+] = 5.0 \times 10^{-4} \text{ M}$$

$$[\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}] = 0.00330 \text{ M} - 5.0 \times 10^{-4} \text{ M} = 0.0028 \text{ M}$$

$$K_a = \frac{[\text{H}^+][\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-]}{[\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}]} = \frac{(5.0 \times 10^{-4})(5.0 \times 10^{-4})}{(2.8 \times 10^{-3})}$$

$$K_a = 8.9 \times 10^{-5}$$

b. محلول حمض السيانيك HCNO، الذي تركيزه 0.100 M و pOH = 11.00

$$\text{pH} = 14.00 - \text{pOH}$$

$$\text{pH} = 14.00 - 11.00 = 3.00$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-\text{pH})$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-3.00) = 1.0 \times 10^{-3} \text{ M}$$

$$[\text{CNO}^-] = [\text{H}^+] = 1.0 \times 10^{-3} \text{ M}$$

$$[\text{HCNO}] = 0.100 - 1.0 \times 10^{-3} \text{ M} = 0.099 \text{ M}$$

$$K_a = \frac{[\text{H}^+][\text{CNO}^-]}{[\text{HCNO}]} = \frac{(1.0 \times 10^{-3})(1.0 \times 10^{-3})}{(0.099)}$$

$$K_a = 1.0 \times 10^{-5}$$

c. محلول حمض البيوتانويك $\text{C}_3\text{H}_7\text{COOH}$ ، الذي تركيزه 0.15 M و pOH = 11.18

$$\text{pH} = 14.00 - \text{pOH}$$

$$\text{pH} = 14.00 - 11.18 = 2.82$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-\text{pH})$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-2.82) = 1.5 \times 10^{-3} \text{ M}$$

$$[\text{C}_3\text{H}_7\text{COO}^-] = [\text{H}^+] = 1.5 \times 10^{-3} \text{ M}$$

$$[\text{C}_3\text{H}_7\text{COOH}] = 0.150 \text{ M} - 1.5 \times 10^{-3} \text{ M} = 0.149 \text{ M}$$

$$K_a = \frac{[\text{H}^+][\text{C}_3\text{H}_7\text{COO}^-]}{[\text{C}_3\text{H}_7\text{COOH}]} = \frac{(1.5 \times 10^{-3})(1.5 \times 10^{-3})}{(0.149)}$$

$$K_a = 1.5 \times 10^{-5}$$

30. تحفيز احسب $[\text{H}^+]$ و $[\text{OH}^-]$ في عينة من ماء البحر، حيث pOH = 5.60

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-\text{pOH})$$

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-5.60) = 2.5 \times 10^{-6} \text{ M}$$

$$\text{pH} = 14.00 - 5.60 = 8.40$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-8.40) = 4.0 \times 10^{-9} \text{ M}$$

31. احسب K_a للحمضين الآتين:

a. محلول H_3AsO_4 الذي تركيزه 0.220 M و pH = 1.50

$$K_a = \frac{[\text{H}^+][\text{H}_2\text{AsO}_4^-]}{[\text{H}_3\text{AsO}_4]}$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-\text{pH})$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-1.50) = 3.2 \times 10^{-2} \text{ M}$$

$$[\text{H}_2\text{AsO}_4^-] = [\text{H}^+] = 3.2 \times 10^{-2} \text{ M}$$

$$[\text{H}_3\text{AsO}_4] = 0.220 \text{ M} - 3.2 \times 10^{-2} \text{ M} = 0.188 \text{ M}$$

$$K_a = \frac{(3.2 \times 10^{-2})(3.2 \times 10^{-2})}{0.188} = 5.4 \times 10^{-3}$$

b. محلول HClO_2 الذي تركيزه 0.0400 M و pH = 1.80

$$K_a = \frac{[\text{H}^+][\text{ClO}_2^-]}{[\text{HClO}_2]}$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-\text{pH})$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-1.80) = 1.6 \times 10^{-2} \text{ M}$$

$$[\text{ClO}_2^-] = [\text{H}^+] = 1.6 \times 10^{-2} \text{ M}$$

$$[\text{HClO}_2] = 0.0400 \text{ M} - 1.6 \times 10^{-2} \text{ M} = 0.024 \text{ M}$$

$$K_a = \frac{(1.6 \times 10^{-2})(1.6 \times 10^{-2})}{0.024} = 1.1 \times 10^{-2}$$

32. احسب K_a للأحماض الآتية:

a. محلول حمض البنزويك $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}$ ، الذي تركيزه 0.00330 M و pOH = 10.70

$$\text{pH} = 14.00 - \text{pOH}$$

$$\text{pH} = 14.00 - 10.70 = 3.30$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-\text{pH})$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-3.30) = 5.0 \times 10^{-4} \text{ M}$$

37. اشرح - مستعملاً مبدأ لوتشاتيليه - ما يحدث لـ $[H^+]$ في محلول حمض الإيثانويك الذي تركيزه 0.10 M عند إضافة قطرة من محلول NaOH .

الزيادة في أيونات OH^- من قطرة واحدة من NaOH تدفع التأيّن الذاتي للماء نحو اليسار، وتزيد كمية جزيئات الماء غير المفكّكة. فيزداد $[\text{OH}^-]$ ، أما $[\text{H}^+]$ فينقص.

38. اكتب قائمة بالمعلومات اللازمة لحساب قيمة K_a لحمض ضعيف.

pH أو pOH أو تركيز H^+ ، والتركيز الأولي للحمض اللازم لحساب K_a ، كما يمكن استعمال K_b .

39. احسب إذا علمت أن قيمة pH لحبة طهاطم تساوي 4.50 تقريباً، فما $[\text{H}^+]$ و $[\text{OH}^-]$ فيها؟

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-4.50) = 3.2 \times 10^{-5}\text{ M}$$

$$\text{pOH} = 14.00 - 4.50 = 9.50$$

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-9.50) = 3.2 \times 10^{-10}\text{ M}$$

40. حدّد قيمة pH لمحلول يحتوي على $1.0 \times 10^{-9}\text{ mol}$ من أيونات OH^- لكل L .

$$[\text{OH}^-] = \frac{1.0 \times 10^{-9}\text{ mol}}{1\text{ L}} = 1.0 \times 10^{-9}\text{ M}$$

$$\text{pOH} = -\log 1.0 \times 10^{-9} = 9.00$$

$$\text{pH} = 14.00 - \text{pOH}$$

$$\text{pH} = 14.00 - 9.00 = 5.00$$

41. احسب قيمة pH في المحاليل الآتية:

$$\text{a. } 1.0\text{ M HI}$$

$$[\text{H}^+] = 1.0\text{ M}$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}^+] = -\log 1.0$$

$$\text{pH} = 0.00$$

33. تحفيز احسب K_a لمحلول حمض HX الذي تركيزه 0.0091 M ، وله pOH يساوي 11.32 ، ثمّ استعمل الجدول 4-5 لتحديد نوع الحمض.

$$\text{pH} = 14.00 - \text{pOH}$$

$$\text{pH} = 14.00 - 11.32 = 2.68$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-\text{pH})$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-2.68) = 2.1 \times 10^{-3}\text{ M}$$

$$[\text{X}^-] = [\text{H}^+] = 2.1 \times 10^{-3}\text{ M}$$

$$[\text{HX}] = 0.0091 - 0.0021 = 0.0070\text{ M}$$

$$K_a = \frac{(0.0021)(0.0021)}{(0.0070)} = 6.3 \times 10^{-4}$$

يمكن أن يكون حمض الهيدروفلوريك.

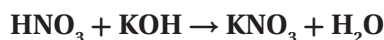
التقويم 3-5

الصفحة 186

34. اشرح لماذا تكون قيمة pH للمحلول الحمضي دائماً أصغر من قيمة pOH للمحلول نفسه؟ إن مجموع pH و pOH يساوي 14.00 ، يكون المحلول حمضياً، إذا كانت قيمة pH له أقل من 7.00 ، وبالتالي ستكون قيمة pOH أكبر من 7.00 .

35. صف كيف يمكنك تحديد قيمة pH لمحلول ما إذا علمت قيمة pOH للمحلول نفسه؟ اطرح قيمة pOH من 14.00 .

36. اشرح معنى K_w في المحاليل المائية. عند درجة حرارة 298 K ، يكون حاصل ضرب تركيز أيون H^+ في تركيز أيون OH^- يساوي 1.0×10^{-14} . وإذا عُرف تركيز أحد الأيونات، يمكن حساب تركيز الآخر باستعمال تعبير K_w .



$$43.33 \text{ mL KOH} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} \times \frac{0.1000 \text{ mol KOH}}{1 \text{ L KOH}} \\ = 4.333 \times 10^{-3} \text{ mol KOH}$$

احسب عدد مولات HNO_3 ، ثم احسب مولاريتها:

$$4.333 \times 10^{-3} \text{ mol KOH} \times \frac{1 \text{ mol HNO}_3}{1 \text{ mol KOH}}$$

$$= 4.333 \times 10^{-3} \text{ mol HNO}_3$$

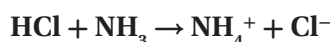
$$M_{\text{HNO}_3} = \frac{4.333 \times 10^{-3} \text{ mol HNO}_3}{0.02000 \text{ L HNO}_3} = 0.2167 \text{ M}$$

44. ما تركيز محلول الأمونيا المستعمل في مواد التنظيف المنزلي

إذا تطلّب HCl 49.90 mL وتركيزه 0.5900 M لمعادلة

25.00 mL من هذا المحلول؟

اكتب معادلة التفاعل، واحسب عدد مولات HCl ،



$$49.90 \text{ mL HCl} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} \times \frac{0.5900 \text{ mol HCl}}{1 \text{ L HCl}}$$

$$= 2.944 \times 10^{-2} \text{ mol HCl}$$

احسب عدد مولات NH_3 ، ثم احسب مولاريتها:

$$2.944 \times 10^{-2} \text{ mol HCl} \times \frac{1 \text{ mol NH}_3}{1 \text{ mol HCl}}$$

$$= 2.944 \times 10^{-2} \text{ mol NH}_3$$

$$M_{\text{NH}_3} = \frac{2.944 \times 10^{-2} \text{ mol NH}_3}{0.02500 \text{ L NH}_3} = 1.178 \text{ M}$$

b. محلول HNO_3 الذي تركيزه 0.050 M

$$[\text{H}^+] = 0.050 \text{ M}$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}^+] = -\log 0.050$$

$$\text{pH} = 1.30$$

c. محلول KOH الذي تركيزه 1.0 M

$$[\text{OH}^-] = 1.0 \text{ M}$$

$$\text{pOH} = -\log[\text{OH}^-] = -\log 1.0$$

$$\text{pOH} = 0.00$$

$$\text{pH} = 14.00 - 0.00 = 14.00$$

d. محلول $\text{Mg}(\text{OH})_2$ الذي تركيزه $2.4 \times 10^{-5} \text{ M}$

$$[\text{OH}^-] = 2 \times [\text{Mg}(\text{OH})_2] = (2)(2.4 \times 10^{-5} \text{ M})$$

$$= 4.8 \times 10^{-5} \text{ M}$$

$$\text{pOH} = -\log 4.8 \times 10^{-5} = 4.32$$

$$\text{pH} = 14.00 - 4.32 = 9.68$$

42. تفسير الرسوم ارجع إلى الشكل 15-5 للإجابة عن

السؤالين الآتيين: ماذا يحدث لكل من $[\text{H}^+]$ و $[\text{OH}^-]$

و pH و pOH عندما يصبح المحلول المتعادل أكثر حمضية؟

وماذا يحدث عندما يصبح أكثر قاعدية؟

عندما يصبح المحلول أكثر حمضية؛ يزداد $[\text{H}^+]$ من 10^{-7}

إلى 1 وينقص $[\text{OH}^-]$ من 10^{-7} إلى 10^{-14} ، ويتغير pH

من 7 إلى صفر، ويتغير pOH من 7 إلى 14. وعندما

يتحوّل محلول متعادل إلى محلول أكثر قاعدية، فهذا يعني

نقصان $[\text{H}^+]$ من 10^{-7} إلى 1، وتغير pH من 7 إلى 14،

وتغير pOH من 7 إلى صفر.

4-5 التبادل

الصفحات 187 - 196

مسائل تدريبية

الصفحتين 194 - 192

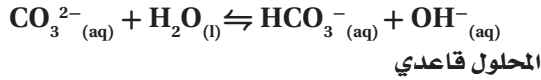
43. ما مولارية محلول حمض النيتريك إذا تطلّب 43.33 mL

KOH تركيزه 0.1000 M لمعادلة 20.00 mL من محلول

حمض النيتريك؟

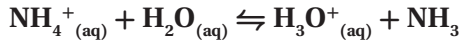
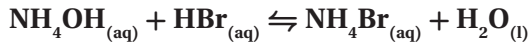
اكتب معادلة التفاعل، واحسب عدد مولات KOH ؛

d. كربونات الكالسيوم



47. تحفيز اكتب معادلة التفاعل الذي يحدث عند معايرة

هيدروكسيد الأمونيوم NH_4OH مع بروميد الهيدروجين HBr . وهل تكون قيمة pH عند نقطة التكافؤ أكبر أم أقل من 7؟



ستتكون أيونات الهيدرونيوم، لذا ستكون pH أقل من 7.

مختبر حل المشكلات

الصفحة 196

التفكير الناقد

1. حدّد كم يزيد $[\text{H}^+]$ إذا تغيّر pH الدم من 7.4 إلى 7.1.
عند pH = 7.4

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-7.4) = 4.0 \times 10^{-8} \text{ M}$$

عند pH = 7.1

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-7.1) = 7.9 \times 10^{-8} \text{ M}$$

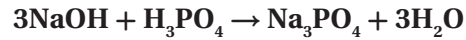
$$\frac{7.9 \times 10^{-8}}{4.0 \times 10^{-8}} = 2$$

ستكون أكبر بمرتين.

2. اقترح سبباً يفسّر لماذا تُعدّ نسبة 20:1 من HCO_3^{-} إلى CO_2

في الدم مناسبة للحفاظ على pH مناسب؟
يلقي الجسم السليم الحمض في الدم عند ازدياد نشاطه،
وتقوم أيونات الكربونات الهيدروجينية بمعادلة الحمض،
وتدفع التفاعل نحو إنتاج ثاني أكسيد الكربون.

45. تحفيز كم mL من NaOH الذي تركيزه 0.500 M يمكن أن يتعادل مع 25.00 mL من H_3PO_4 تركيزه 0.100 M؟
اكتب معادلة التفاعل، واحسب عدد مولات أيونات H^+ :



$$\text{mol H}^+ = \frac{0.100 \text{ mol H}_3\text{PO}_4}{1 \text{ L}} \times \frac{3 \text{ mol H}^+}{1 \text{ mol H}_3\text{PO}_4} \times 25.00 \text{ mL} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} = 0.00750 \text{ mol}$$

عند نقطة التعادل يكون:

$$\text{mol H}^+ = \text{mol OH}^- = 0.00750 \text{ mol}$$

من المولارية، احسب حجم NaOH اللازم:

$$M = \frac{\text{عدد مولات OH}^- (\text{mol})}{\text{حجم المحلول (L)}} \Rightarrow 0.500 \text{ M} = \frac{0.00750 \text{ mol}}{\text{حجم NaOH (L)}}$$

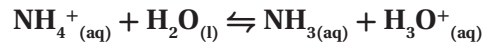
$$(L_{\text{NaOH}})(M_{\text{NaOH}}) = 0.00750 \text{ mol}$$

$$(L_{\text{NaOH}}) = \frac{(0.00750 \text{ mol})}{(0.500 \text{ mol/L})} = 0.0150 \text{ L}$$

$$0.0150 \text{ L} \times \frac{1000 \text{ mL}}{1 \text{ L}} = 15.0 \text{ mL NaOH}$$

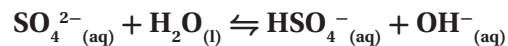
46. اكتب معادلات لتفاعلات تميّة الأملاح التي تحدث عند إذابة الأملاح الآتية في الماء، وصنّف كلّاً منها إلى حمضي، أو قاعدي، أو متعادل:

a. نترات الأمونيوم



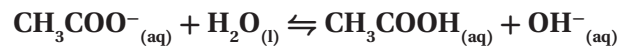
المحلول حمضي

b. كبريتات البوتاسيوم



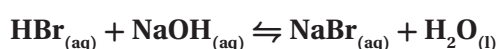
المحلول متعادل

c. إيثانوات الروبيديوم



المحلول قاعدي

51. احسب مولارية محلول حمض الهيدروبروميك HBr إذا لزم 30.35 mL من NaOH تركيزه 0.1000 M لمعايرة 25.00 mL من الحمض حتى نقطة التكافؤ.



يتفاعل كل 1 mol من HBr مع 1 mol من NaOH
احسب عدد مولات NaOH، وعدد مولات HBr؛

$$\begin{aligned} \text{mol NaOH} &= M_B \times V_B \\ &= 0.1000 \text{ mol/L} \times 0.03035 \text{ L} \\ &= 0.003035 \text{ mol} \end{aligned}$$

mol NaOH = mol of HBr = 0.003035 mol
احسب مولارية HBr؛

$$\begin{aligned} M &= \frac{\text{عدد مولات HBr (mol)}}{\text{حجم المحلول (L)}} \\ &= \frac{0.003035 \text{ mol}}{0.02500 \text{ L}} = 0.1214 \text{ M} \end{aligned}$$

52. فسر ما المواد التي يمكن استعمالها لعمل محلول منظم له pH

9.4؟ وما نسبتها؟ استعمل الجدول 7-5.

استخدم الأمونيا، وأحد أملاحها مثل نترات الأمونيوم، أو كلوريد الأمونيوم. واستخدم كميات مولارية متساوية من القاعدة وملحها.

53. صمّم تجربة صف كيف تصمّم معايرة وتجربها باستعمال

HNO₃ تركيزه 0.250 M لتحديد مولارية محلول هيدروكسيد السيزيوم.

ضع حجمًا معلومًا من محلول CsOH في دورق، وأضف كاشفًا، واملأ سحاحة بمحلول HNO₃ تركيزه 0.250 M، وسجل قراءة السحاحة الأولية. ثم أضف محلول HNO₃ ببطء إلى محلول CsOH حتى نقطة النهاية، وسجل القراءة النهائية للسحاحة. ثم احسب حجم HNO₃ المضاف مستعملًا حجم ومولارية HNO₃ المضاف، وحجم CsOH؛ لحساب مولارية محلول CsOH.

3. توقع الوضع الذي يرتفع فيه pH الدم أو ينخفض، وفي أيّ اتجاه يميل اتران H₂CO₃/HCO₃⁻ في كل من الحالات الآتية:

a. شخص لديه حالة فيروسية شديدة في المعدة يتقيأ عدّة مرّات في فترة 24 ساعة.

القبيء حمضيّ وهو يرفع الـ pH. التفاعل المنظم يتجّه نحو اليمين، وتستطيع الكلى أن تردّ بإزالة أيون الكربونات الهيدروجينية، ويجب على الشخص أن يبقى هادئًا للاحتفاظ بثاني أكسيد الكربون.

b. شخص يأخذ كمية كبيرة من من NaHCO₃ لوقاية حرقة المعدة.

تزداد قيمة pH بزيادة مستويات أيون الكربونات الهيدروجينيّ؛ ممّا يدفع التفاعل المنظم إلى اليسار مكونًا مزيدًا من CO₂. تردّ الكلى بإزالة أيون الكربونات الهيدروجيني، ويستطيع الشخص أن يتنفس بسرعة أكثر لطرّد CO₂.

التقويم 4-5

الصفحة 196

48. فسر لماذا تكون المعادلة الأيونية النهائية لتفاعل تعادل أيّ

حمض قوي مع أيّ قاعدة قوية دائمًا هي المعادلة نفسها.

بعد حذف الأيونات المتفرّجة من معادلة التعادل، يُعدّ كل تفاعل تعادل تفاعل 1 mol من أيون الهيدروجين مع 1 mol من الهيدروكسيد لتكوين 1 mol من الماء.

49. اشرح الفرق بين نقطة تكافؤ ونقطة نهاية المعايرة.

نقطة التكافؤ هي pH التي تتساوى عندها مولات أيونات H⁺ من الحمض، مع مولات أيونات OH⁻ من القاعدة. أمّا نقطة النهاية فهي النقطة التي يتغيّر عندها لون الكاشف المستعمل في المعايرة.

50. قارن بين نتائج تجربتين: الأولى إضافة كمية صغيرة من

قاعدة إلى محلول غير منظم له pH=7. والثانية عند إضافة

الكمية نفسها من القاعدة إلى محلول منظم له pH=7.

تزداد قيمة pH للمحلول غير المنظم أكثر من قيمة pH للمحلول المنظم.

الفصل 5 مراجعة الفصل

الصفحات 205 - 201

5-1

إتقان المفاهيم

تعني المساحة الكبرى الزرقاء أن المحاليل القاعدية تحتوي على تراكيز أعلى من أيونات الهيدروكسيد، في حين تعني المساحة الصغرى الحمراء أن المحاليل القاعدية تحتوي أيضاً على أيونات الهيدروجين، ولكن بتركيز أقل من أيونات الهيدروكسيد.

59. اشرح الفرق بين الحمض الأحادي البروتون، والحمض الثنائي البروتون، والحمض الثلاثي البروتون، وأعط مثلاً على كل منها. يستطيع الحمض الأحادي البروتون إعطاء H^+ واحد مثل HCl ؛ ويستطيع الحمض الثنائي البروتون إعطاء أيونين من H^+ مثل H_2SO_4 ؛ في حين يعطي الحمض الثلاثي البروتون ثلاثة أيونات H^+ مثل H_3SO_4 .

60. لماذا يمكن استعمال H^+ و H_3O^+ بالتبادل في المعادلات الكيميائية؟
 H_3O^+ هو أيون هيدروجين ممتيه.

61. استعمال الرموز ($<$ أو $>$ أو $=$) للتعبير عن العلاقة بين تركيز أيونات H^+ وأيونات OH^- في المحاليل الحمضية والمتعادلة والقاعدية.
حمضي: $[H^+] > [OH^-]$ ؛
متعادل: $[H^+] = [OH^-]$ ؛
قاعدي: $[H^+] < [OH^-]$

62. اشرح كيف يختلف تعريف حمض لويس عن تعريف حمض برونستد - لوري.
يعرّف نموذج لويس الحمض بوصفه مستقبلاً لزوج من الإلكترونات، في حين يعرّفه نموذج برونستد - لوري على أنه مانح لأيون هيدروجين.

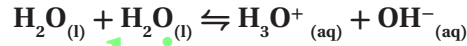
إتقان حل المسائل

63. اكتب معادلة كيميائية موزونة لكُلِّ مما يأتي:
a. تحلل هيدروكسيد الماغنسيوم الصلب عند وضعه في الماء.



54. قارن بين المحاليل الحمضية والمتعادلة والقاعدية من حيث تركيز الأيونات.
تركيز أيونات H^+ في المحلول الحمضي أكبر من تركيز أيونات OH^- فيه، في حين يكون تركيز أيونات OH^- في المحلول القاعدي أعلى من تركيز أيونات H^+ ، كما يتساوى تركيز أيونات H^+ و OH^- في المحلول المتعادل.

55. اكتب معادلة كيميائية موزونة تمثّل التأيّن الذاتي للماء.



56. صنّف كلّاً مما يأتي إلى حمض أرهينيوس أو قاعدة أرهينيوس:
a. H_2S حمض
b. $RbOH$ قاعدة
c. $Mg(OH)_2$ قاعدة
d. H_3PO_4 حمض

57. علم الأرض تتكوّن فقاعات غاز عندما يُضيف عالم الأرض بضع قطرات من HCl إلى قطعة من صخر. فماذا قد يستنتج العالم عن طبيعة الغاز والصخر؟
الغاز هو CO_2 ، والصخر هو كربونات الكالسيوم $CaCO_3$.

58. اشرح ما تعنيه المساحتان المظللتان عن اليمين من الخط العمودي الغامق في الشكل 28-5.

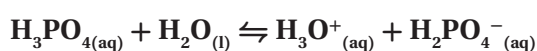
← قاعدية — متعادل — حمضية →



الشكل 28-5

67. كيف تقارن بين قوتي حمضين ضعيفين في المختبر؟ وكيف تقوم بذلك من خلال معلومات تحصل عليها من جدول أو كتيّب؟
قارن بين قدرة توصيل محاليل متساوية المولارية من الحمضين، وقارن أيضاً بين ثابت تأينهما.

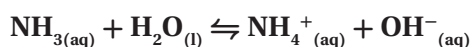
68. حدّد الأزواج المترافقة في تفاعل H_3PO_4 مع الماء.



الحمض هو H_3PO_4 ، وقاعدته المترافقة هي $H_2PO_4^-$ ؛ أمّا القاعدة فهي $H_2O_{(l)}$ ، والحمض المرافق هو H_3O^+ .

إتقان حلّ المسائل

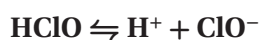
69. منظّفات الأمونيا اكتب المعادلة الكيميائية وتعبّر K_b لتأين الأمونيا في الماء. وكيف يُستعمل محلول الأمونيا منظّفاً آمناً للنوافذ، مع أنه قاعدي؟



$$K_b = \frac{[NH_4^+][OH^-]}{[NH_3]}$$

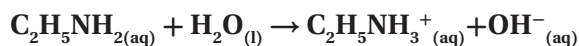
حيث تُعدّ الأمونيا قاعدة ضعيفة.

70. مطهّر حمض الهيوكلوروز مطهّر صناعي. اكتب المعادلة الكيميائية وتعبّر K_a لتأين حمض الهيوكلوروز في الماء.



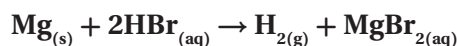
$$K_a = \frac{[H^+][ClO^-]}{[HClO]}$$

71. اكتب المعادلة الكيميائية وتعبّر K_b لتأين الأنيلين في الماء. الأنيلين قاعدة ضعيفة صيغتها $C_2H_5NH_2$.

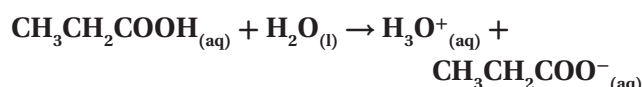


$$K_b = \frac{[C_2H_5NH_3^+][OH^-]}{[C_2H_5NH_2]}$$

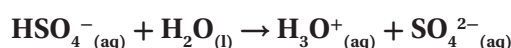
b. تفاعل فلز الماغنيسيوم مع حمض الهيدروبروميك.



c. تأين حمض البروبانويك CH_3CH_2COOH في الماء.



d. التآين الثاني لحمض الكبريتيك في الماء



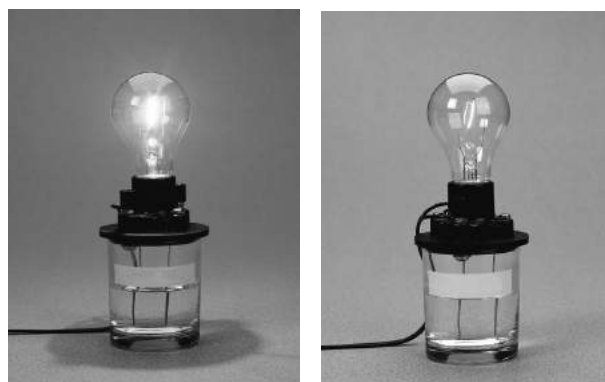
إتقان المفاهيم

64. اشرح الفرق بين حمض قوي وحمض ضعيف. في المحاليل المائية المخففة، يتأين الحمض القوي كلياً؛ في حين يتأين الحمض الضعيف جزئياً.

65. اشرح لماذا تُستعمل أسهم الاتزان في معادلات تأين بعض الأحماض.

تُستعمل أسهم الاتزان في الأحماض الضعيفة، التي تتأين جزئياً في الماء لتصل إلى حالة الاتزان. وتُستعمل أسهم التفاعل في الأحماض القوية، التي تتأين كلياً في المحاليل المائية المخففة.

66. أيّ الكأسين في الشكل 29-5 قد تحتوي على محلول حمض الهيوكلوروز بتركيز 0.1 M؟ وضح إجابتك.



الشكل 29-5

الكأس اليميني؛ لأن حمض الهيوكلوروز ضعيف، ويتأين جزئياً في المحلول المائي، وموصلته للكهرباء منخفضة.

77. استعمل مبدأ لوتشاتيليه لتوضيح ما يحدث للاتزان

$$\text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightleftharpoons \text{H}^+_{(aq)} + \text{OH}^-_{(aq)}$$
 عند إضافة بضع قطرات
 من HCl إلى ماء نقي.
 يُضيف HCl أيونات H^+ إلى الماء فينتجه الاتزان نحو اليسار.

إتقان حل المسائل

78. ما $[\text{OH}^-]$ في محلول مائي عند 298 K حيث
 $[\text{H}^+] = 5.40 \times 10^{-3} \text{ M}$

$$K_w = [\text{H}^+][\text{OH}^-]$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{K_w}{[\text{H}^+]} = \frac{1.00 \times 10^{-14}}{5.40 \times 10^{-3}}$$

$$[\text{OH}^-] = 1.85 \times 10^{-12} \text{ M}$$

79. ما قيمة pH و pOH للمحلول المذكور في سؤال 78؟

$$\text{pH} = -\log [\text{H}^+] = -\log (5.40 \times 10^{-3})$$

$$\text{pH} = 2.27$$

$$\text{pOH} = -\log [\text{OH}^-] = -\log (1.85 \times 10^{-12})$$

$$\text{pOH} = 11.7$$

80. لديك محلولان: 0.10 M HCl و 1.0 M HF، أيهما يكون
 تركيز أيونات H^+ فيه أعلى؟ احسب pH لكُل من المحلولين

إذا علمت أن $[\text{H}^+] = 7.9 \times 10^{-3} \text{ M}$ في محلول HF.

يُعدّ 0.10 M HCl حمضاً قوياً، $[\text{H}^+] = 0.10 \text{ M}$

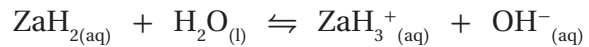
$$\text{pH} = -\log [\text{H}^+] = -\log 0.10 = 1.00$$

أما 0.10 M HF، $[\text{H}^+] = 7.9 \times 10^{-3} \text{ M}$

$$\text{pH} = -\log [\text{H}^+] = -\log 7.9 \times 10^{-3} = 2.10$$

يحتوي HCl على تركيز أعلى لأيونات H^+ ؛ لأن قيمة pH
 له أقل.

72. تتفاعل القاعدة الضعيفة ZaH_2 ، مع الماء لتعطي محلولاً
 تركيز أيون OH^- فيه يساوي $2.68 \times 10^{-4} \text{ mol/L}$ ،
 والمعادلة الكيميائية للتفاعل هي:



إذا كان $[\text{ZaH}_2]$ عند الاتزان 0.0997 mol/L ، فما قيمة
 K_b لـ ZaH_2 ؟

$$K_b = \frac{[\text{ZaH}_3^+][\text{OH}^-]}{[\text{ZaH}_2]} = \frac{(2.68 \times 10^{-4})(2.68 \times 10^{-4})}{(0.0997 - 2.68 \times 10^{-4})}$$

$$= 7.22 \times 10^{-7}$$

73. اختر حمضاً قوياً، وشرح كيف تُحضّر محلولاً مخففاً منه؟ ثم
 اختر حمضاً ضعيفاً، وشرح كيف تُحضّر محلولاً مركزاً منه.
 قد يقول الطلاب إن المحلول المخفف لحمض قوي يُحضّر
 بإذابة كمية صغيرة من الحمض القوي في كمية كبيرة من
 الماء، أما المحلول المركز لحمض ضعيف؛ فيُحضّر بإذابة
 كمية كبيرة من الحمض الضعيف في كمية صغيرة من الماء.

5-3

إتقان المفاهيم

74. ما العلاقة بين pOH وتركيز أيون OH^- في محلول؟

$$\text{pOH} = -\log [\text{OH}^-]$$

75. قيمة pH للمحلول A تساوي 2.0 وللمحلول B
 تساوي 5.0. أي المحلولين أكثر حمضية بناءً على تركيزي
 أيون H^+ في المحلولين، وكم مرة تزيد الحمضية؟
 حمضية المحلول A هي 10^3 ، أو أكثر 1000 مرة من حمضية
 المحلول B.

76. إذا تناقص تركيز أيونات H^+ في محلول مائي، فماذا يجب أن

يحدث لتركيز أيونات OH^- ؟ ولماذا؟

يزداد $[\text{OH}^-]$ ؛ لأن $K_w = [\text{H}^+][\text{OH}^-]$

البرومكريسون البنفسجي مناسب؛ لأنه يغيّر لونه قرب نقطة التكافؤ pH التي تساوي 6.0.

84. متى يكون استعمال pH أفضل من الكاشف لتحديد نقطة النهاية لمعايرة حمض وقاعدة؟
يُستعمل مقياس pH، إذا لم يوجد كاشف يغيّر لونه عند نقطة التكافؤ أو قريبها، أو عندما لا يتوافر كاشف.

85. ماذا يحدث عند إضافة حمض إلى المحلول المنظم HF/F⁻؟
يُنْتَج الحمض أيونات الهيدروجين التي تتفاعل مع أيونات F⁻ في المحلول؛ لتكوّن جزيئات HF. وستقلّ pH قليلاً.

86. عند إضافة الميثيل الأحمر إلى محلول مائي يُنتج لون وردي. وعند إضافة الميثيل البرتقالي إلى المحلول نفسه يُنتج لون أصفر. ما مدى pH تقريباً للمحلول؟ استعمال الشكل 5-24.

ستكون قيمة pH بين 4.2 و 5.6 تقريباً.

87. اذكر الاسم والصيغة الجزيئية للحمض والقاعدة اللذين أنتجا كلاً من الأملاح الآتية:

a. NaCl

القاعدة: هيدروكسيد الصوديوم NaOH.
الحمض: حمض الهيدروكلوريك HCl.

b. KHCO₃

القاعدة: هيدروكسيد البوتاسيوم KOH.
الحمض: حمض الكربونيك H₂CO₃.

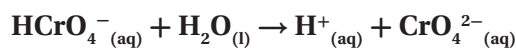
c. NH₄NO₂

القاعدة: الأمونيا NH₃.
الحمض: حمض النيتروز HNO₂.

d. CaS

القاعدة: هيدروكسيد الكالسيوم Ca(OH)₂.
الحمض: حمض الهيدروكبريتيك H₂S.

81. منظّف الفلزات يُستعمل حمض الكروميك منظّفًا صناعيًا للفلزات. احسب قيمة K_a للتأين الثاني لحمض الكروميك H₂CrO₄ إذا كان لديك محلول تركيزه 0.040 M من كرومات الصوديوم الهيدروجينية قيمة pH لها تساوي 3.946.



$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-\text{pH})$$

$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-3.946) = 1.13 \times 10^{-4} \text{ M}$$

$$[\text{H}^+] = [\text{CrO}_4^{2-}] = 1.13 \times 10^{-4} \text{ M}$$

$$K_a = \frac{[\text{H}^+][\text{CrO}_4^{2-}]}{[\text{HCrO}_4^-]} = \frac{(1.13 \times 10^{-4})^2}{(0.040 - 1.13 \times 10^{-4})}$$

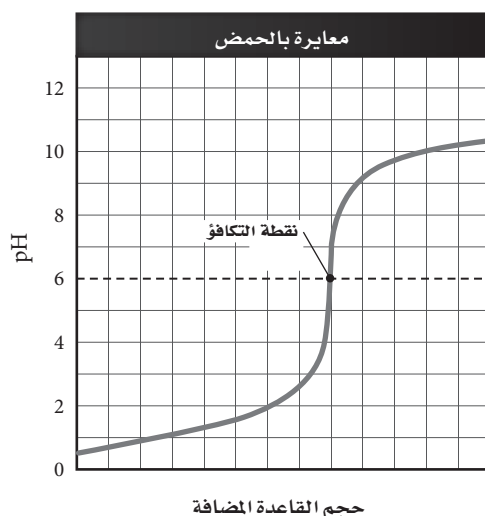
$$= 3.2 \times 10^{-7}$$

5-4

إتقان المفاهيم

82. ما الحمض والقاعدة اللذان يجب أن يتفاعلا ليُنْتَج محلولاً مائياً من يوديد الصوديوم؟
يجب أن يتفاعل حمض الهيدروأبيوديك وهيدروكسيد الصوديوم.

83. ما كواشف الأحماض والقواعد المبيّنة في الشكل 5-24، والتي من المناسب استعمالها في تفاعل التعادل المبيّن منحني معايرته في الشكل 30-5؟ ولماذا؟



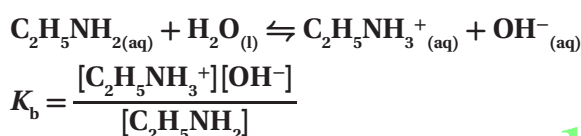
الشكل 30-5

احسب عدد مولات H_2SO_4 ، ثم احسب المولارية :

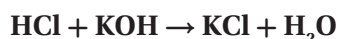
$$\begin{aligned} \text{mol } H_2SO_4 &= (0.03260 \text{ mol NaOH}) \times \frac{1 \text{ mol } H_2SO_4}{2 \text{ mol NaOH}} \\ &= \frac{0.03260}{2} = 0.01630 \text{ mol} \\ M_{H_2SO_4} &= \frac{\text{mol } H_2SO_4}{L \text{ } H_2SO_4} = \frac{0.01630 \text{ mol}}{45.78 \text{ mL}} \\ &\times \frac{1000 \text{ mL}}{1 \text{ L}} = 0.3561 \text{ M} \end{aligned}$$

مراجعة عامة

91. اكتب معادلة تفاعل التأيّن، وتعبير ثابت تأيّن القاعدة، للإيثيل أمين $C_2H_5NH_2$ في الماء.



92. كم mL من محلول HCl الذي تركيزه 0.225 M يلزم لمعايرة 6.00 g من KOH ؟
اكتب معادلة التفاعل، واحسب عدد مولات KOH :



$$6.00 \text{ g KOH} \times \frac{1 \text{ mol KOH}}{56.11 \text{ g KOH}} = 0.107 \text{ mol KOH}$$

احسب عدد مولات HCl :

$$0.107 \text{ mol KOH} \times \frac{1 \text{ mol HCl}}{1 \text{ mol KOH}} = 0.107 \text{ mol HCl}$$

احسب الحجم :

$$M = \frac{\text{عدد مولات المذاب (mol)}}{\text{حجم المحلول (L)}}$$

$$M_{HCl} = 0.225 \text{ mol/L}$$

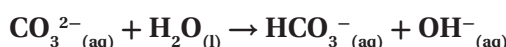
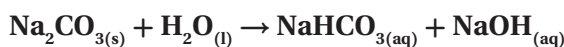
$$\text{حجم HCl} = 0.107 \text{ mol HCl} \times \frac{1 \text{ L}}{0.225 \text{ mol HCl}} \\ \times \frac{1000 \text{ mL HCl}}{1 \text{ L}} = 475 \text{ mL HCl}$$

إتقان حل المسائل

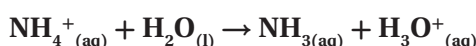
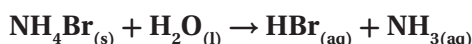
88. اكتب معادلات كيميائية ومعادلات أيونية كلية لتميه كل

من الملحّين الآتيين في الماء:

a. كربونات الصوديوم



b. بروميد الأمونيوم



89. تنقية الهواء يُستعمل هيدروكسيد الليثيوم لتنقية الهواء

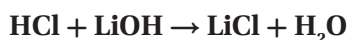
بإزالة ثاني أكسيد الكربون. فإذا تمّت معايرة عيّنة من محلول

هيدروكسيد الليثيوم حجمها 25.00 mL بمحلول حمض

الهيدروكلوريك تركيزه 0.3340 M فتطلّب 15.22 mL

من الحمض. ما مولارية محلول LiOH ؟

اكتب معادلة التفاعل، واحسب عدد مولات HCl :



$$\begin{aligned} \text{mol HCl} &= V_A \times M_A = 0.01522 \text{ L} \times 0.3340 \text{ mol/L} \\ &= 0.005083 \text{ mol} \end{aligned}$$

احسب عدد مولات LiOH، ثم احسب المولارية :

$$\begin{aligned} \text{mol LiOH} &= (0.005083 \text{ mol HCl}) \times \frac{1 \text{ mol LiOH}}{1 \text{ mol HCl}} \\ &= 0.005083 \text{ mol} \end{aligned}$$

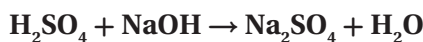
$$M_{LiOH} = \frac{\text{mol LiOH}}{\text{vol LiOH}} = \frac{0.005083 \text{ mol}}{0.02500 \text{ L}} = 0.2033 \text{ M}$$

90. أُضيف 74.30 mL من محلول NaOH الذي تركيزه

0.43885 M لمعايرة 45.78 mL من حمض الكبريتيك

حتى نقطة النهاية. ما مولارية محلول H_2SO_4 ؟

اكتب معادلة التفاعل، واحسب عدد مولات NaOH :



$$\begin{aligned} \text{mol NaOH} &= V \times M = 0.07430 \text{ L} \times 0.4388 \text{ M} \\ &= 0.03260 \text{ mol} \end{aligned}$$

96. تكرير السكر يُستعمل هيدروكسيد الإسترانشيوم في تكرير سكر الشمندر. ويمكن إذابة 4.1 g فقط من هيدروكسيد الإسترانشيوم في 1 L من الماء عند درجة حرارة 273 K. فإذا كانت ذائبة هيدروكسيد الإسترانشيوم منخفضة إلى هذه الدرجة، فاشرح لماذا يمكن اعتباره قاعدة قلووية قوية؟ يتفكك $\text{Sr}(\text{OH})_2$ الذائب في الماء جميعه مكوناً أيونات OH^- و Sr_2^+ .

97. ما تراكيز أيونات OH^- في محاليل لها قيم pH الآتية 3.00 و 6.00 و 9.00 و 12.00 عند درجة حرارة 298 K؟ وما قيم pOH لها؟

$$\text{pH} + \text{pOH} = 14.00; \text{pOH} = 14.00 - \text{pH}$$

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-\text{pOH})$$

$$\text{pOH} = 14.00 - 3.00 = 11.00$$

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-11.00) = 1.0 \times 10^{-11}$$

$$\text{pOH} = 14.00 - 6.00 = 8.00$$

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-8.00) = 1.0 \times 10^{-8}$$

$$\text{pOH} = 14.00 - 9.00 = 5.00$$

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-5.00) = 1.0 \times 10^{-5}$$

$$\text{pOH} = 14.00 - 12.00 = 2.00$$

$$[\text{OH}^-] = \text{antilog}(-2.00) = 1.0 \times 10^{-2}$$

98. جهاز pH في الشكل 31-5 مغموس في محلول حمض أحادي البروتون، HA، تركيزه 0.200 M عند درجة حرارة 303 K. ما قيمة K_a للحمض عند درجة حرارة 303 K؟



الشكل 31-5

93. ما قيمة pH لمحلول تركيزه 0.200 M من حمض الهيوبوروموز HBrO ؟ إذا علمت أن $K_a = 2.8 \times 10^{-9}$.
 $[\text{BrO}^-] = [\text{H}^+]$; $[\text{HBrO}] = 0.200\text{M} - [\text{H}^+]$
 بما أن قيمة K_a صغيرة، افترض أن $[\text{H}^+]$ صغير جداً مقارنة بـ 0.200 M. لذا، $[\text{HBrO}] = 0.200\text{M}$.

$$K_a = \frac{[\text{H}^+][\text{BrO}^-]}{[\text{HBrO}]}$$

$$\frac{[\text{H}^+]^2}{0.200} = 2.8 \times 10^{-9}$$

$$[\text{H}^+]^2 = 2.8 \times 10^{-9} \times 0.200$$

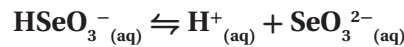
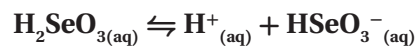
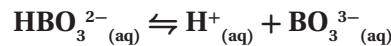
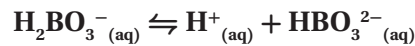
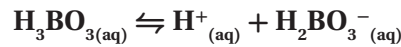
$$[\text{H}^+] = 2.4 \times 10^{-5}\text{ M}$$

$$\text{pH} = -\log(2.43 \times 10^{-5}) = 4.63$$

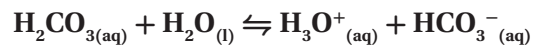
94. أي مما يأتي حمض متعدّد البروتونات؟ اكتب معادلات تأين متتالية للأحماض المتعدّدة البروتونات في الماء.



يُعدّ كلٌّ من a و d حمضاً متعدّد البروتونات.

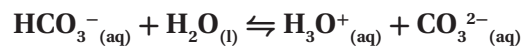


95. اكتب معادلتين كيميائيتين موزونتين لتأين حمض الكربونيك في الماء، وحدّد زوج الحمض والقاعدة المرافقين في كلّ معادلة.



الحمض: (H_2CO_3) ، وقاعدته المرافقة: (HCO_3^-) .

القاعدة: (H_2O) ، والحمض المرافق: (H_3O^+) .



الحمض: (HCO_3^-) ، والقاعدة المرافقة: (CO_3^{2-}) .

القاعدة: (H_2O) ، والحمض المرافق: (H_3O^+) .

102. طبق المفاهيم استعمال ثابت تأين الماء عند درجة حرارة 298 K لتفسير لماذا ينبغي للمحلول الذي قيمته pH له تساوي 3.0 أن تكون قيمة pOH له 11.0؟
المحلول الذي له pH تساوي 3.0 يكون تركيز أيون الهيدروجين فيه $1.00 \times 10^{-3} \text{ M}$ ؛

$$\text{pH} = -\log [\text{H}^+]$$

$$3.0 = -\log [\text{H}^+]$$

$$[\text{H}^+] = 1.00 \times 10^{-3}$$

عوض هذه القيمة في $K_w = [\text{H}^+][\text{OH}^-]$ ؛

$$[\text{OH}^-] = \frac{K_w}{[\text{H}^+]} = \frac{1.00 \times 10^{-14}}{1.00 \times 10^{-3}} = 1.00 \times 10^{-11}$$

$$\text{pOH} = -\log[\text{OH}^-]$$

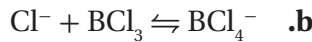
$$= \log(1.00 \times 10^{-11})$$

$$\text{pOH} = 11.0$$

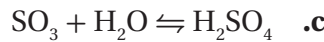
103. حدّد أحماض وقواعد لويس في التفاعلات الآتية:



حمض لويس: H^+ و H_2O ، قاعدة لويس: OH^- .



حمض لويس: BCl_3 ، قاعدة لويس: BCl_4^- .



حمض لويس: SO_3 ، قاعدة لويس: H_2O .

104. تفسير الرسوم العملية ارسم منحنى الرقم الهيدروجيني

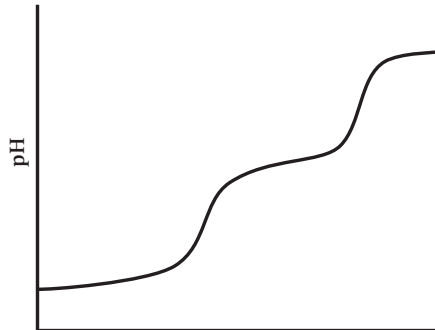
pH مقابل الحجم الناتج عن معايرة حمض ثنائي

البروتونات بمحلول NaOH تركيزه 0.10 M.

يجب أن يبين المنحنى أن pH تزيد بسرعة أكبر قبل

المنطقة الأفقية وبعدها قرب نقطة التكافؤ، حيث

سيكون هناك سطح أفقي أكثر.



حجم NaOH المضاف

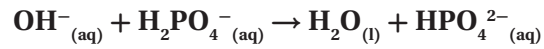
$$[\text{H}^+] = \text{antilog}(-\text{pH})$$

$$= \text{antilog}(-3.10) = 7.9 \times 10^{-4} \text{ M}$$

$$K_a = \frac{(7.9 \times 10^{-4})(7.9 \times 10^{-4})}{(0.200 - 7.9 \times 10^{-4})} = 3.1 \times 10^{-6}$$

99. اكتب المعادلة الكيميائية للتفاعل الذي يحدث عند إضافة

قاعدة إلى المحلول المنظم $\text{H}_2\text{PO}_4^- / \text{HPO}_4^{2-}$.



التفكير الناقد

100. انقد العبارة الآتية: «يجب اعتبار المادة التي تحتوي صيغتها

الكيميائية على مجموعة الهيدروكسيل قاعدة»

هذه الجملة مضللة. إذا كانت المادة تتفكك، أو تتفاعل

مع الماء لتنتج أيونات الهيدروكسيد في المحلول، فإنها تعدّ

قاعدة، ولكن هناك مواد - منها الأحماض العضوية -

تحتوي على مجموعات الهيدروكسيل المرتبطة، بحيث

تعطي أيونات الهيدروجين في الماء فتنتج محاليل حمضية.

101. حلّل واستنتج هل يمكن أن يصنّف المحلول حمضاً

حسب برونستد - لوري ولا يصنّف حمضاً حسب

قاعدة أرهينيوس؟ وهل يمكن أن يكون حمضاً حسب

نموذج برونستد - لوري وليس حمضاً حسب قاعدة

أرهينيوس؟ هل يمكن ألا يصنّف حمض لويس بوصفه

حمض أرهينيوس أو برونستد - لوري؟ اشرح ذلك مع

ذكر أمثلة.

تعدّ أحماض أرهينيوس جميعها أحماض برونستد -

لوري أيضاً، كما تعدّ معظم أحماض برونستد - لوري

أحماض أرهينيوس، عندما تكون في محلول مائي، ومن

أمثلتها: HCl ، H_2SO_4 ، و H_3PO_4 . وتعدّ أحماض

لويس مستقبلات أزواج إلكترونات، وبما أن أيون

الهيدروجين يتقبل زوج إلكترونات، فأحماض أرهينيوس

وبرونستد - لوري جميعها تعدّ أيضاً أحماض لويس،

وبعض أحماض لويس لا تعدّ أحماض أرهينيوس ولا

برونستد - لوري، مثل، BF_3 .

مسألة تحفيز

108. لديك 20.0 mL من محلول حمض ضعيف، HX ،
و $K_a = 2.14 \times 10^{-6}$. وقد وُجِدَ أن pH للمحلول
يساوي 3.800 . ما كمية الماء المقطر التي يجب إضافتها
إلى المحلول لرفع pH إلى 4.000 ؟
المحلول الأصلي:

$$[H^+] = \text{antilog}(-\text{pH}) \\ = \text{antilog}(-3.800) \\ = 1.58 \times 10^{-4}$$

$$\frac{[H^+][X^-]}{[HX]} = \frac{(1.58 \times 10^{-4})^2}{M_1} = 2.14 \times 10^{-6}$$

$$M_1 = \frac{(1.58 \times 10^{-4})^2}{(2.14 \times 10^{-6})} = 0.0117 \text{ M}$$

المحلول المخفف:

$$[H^+] = \text{antilog}(-\text{pH}) \\ = \text{antilog}(-4.000) \\ = 1.00 \times 10^{-4}$$

$$2.14 \times 10^{-6} = \frac{(1.00 \times 10^{-4})^2}{M_2}$$

$$M_2 = \frac{(1.00 \times 10^{-4})^2}{2.14 \times 10^{-6}} = 0.00467 \text{ M}$$

عدد مولات HX في المحلولين الأصلي والمخفف متساويان:

$$M_1 V_1 = M_2 V_2$$

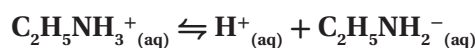
$$(0.0117 \text{ M} \times 20.00 \text{ mL}) = (0.00467 \text{ M} \times V_2)$$

$$V_2 = \frac{(0.0117 \text{ mol/L}) (20.00 \text{ mL})}{0.00467 \text{ mol/L}}$$

$$V_2 = 50.1 \text{ mL}$$

أضف 30.1 mL من الماء المقطر إلى كل 20.0 mL من
المحلول الأصلي.

105. السبب والنتيجة وضح كيف يعمل المحلول المنظم
باستعمال النظام المنظم $C_2H_5NH_3^+/C_2H_5NH_2$. وبين
باستعمال المعادلات كيف يتأثر نظام (القاعدة الضعيفة/
الحمض المرافق) عند إضافة كميات صغيرة من الأحماض
والقواعد إلى محلول هذا النظام.

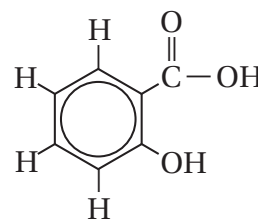


عند إضافة حمض يتجه الاتزان نحو اليسار، وعند إضافة
قاعدة؛ تتحد أيونات OH^- المضافة مع أيونات H^+ ويتجه
التفاعل نحو اليمين.

106. طبق المفاهيم تتغير قيمة K_w غيرها من ثوابت الاتزان
حسب درجة الحرارة K_w . يساوي 2.92×10^{-15} عند
 10°C ، و 1.00×10^{-14} عند 25°C و 2.92×10^{-14}
عند 40°C . في ضوء هذه المعلومات احسب قيم
pH للماء النقي عند درجات الحرارة الثلاث هذه، وقارن
بينها. هل يصح القول إن pH للماء النقي دائماً 7.0 ؟
اشرح إجابتك.

pH للماء النقي تساوي 7.268 عند 10°C ، وعند 25°C
pH تساوي 6.998 . وعند 40°C ، pH تساوي 6.767 .
من الخطأ أن نقول أن pH للماء النقي دائماً 7.0 ؛ لأن
pH للماء النقي يساوي 7.0 فقط عند 25°C ، أو 298K .

107. توقع يُستعمل حمض الساليسليك المبيّن في الشكل 32-5
في تحضير الأسبرين . بناءً على معرفتك بالهيدروجين القابل
للتأين في جزيء حمض الخليك CH_3COOH ، توقع أيّ
ذرات الهيدروجين في حمض الساليسليك قد تكون قابلة
للتأين؟

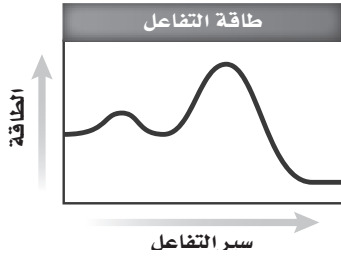


الشكل 32-5

يحتمل أن تتأين ذرة الهيدروجين الموجودة في مجموعة
 $COOH^-$ فقط.

مراجعة تراكمية

111. يُبين الشكل 33-5 تغيّر الطاقة في أثناء سير تفاعل.



الشكل 33-5

- a. هل التفاعل طارد أم ماص للطاقة؟
التفاعل طارد للحرارة؛ لأن طاقة المواد الناتجة أعلى من طاقة المواد المتفاعلة.
- b. ما عدد خطوات آلية التفاعل لهذا التفاعل؟
خطوتان، لأن المنحنى يُظهر طاقتي تنشيط.

تقويم إضافي

الكتابة في الكيمياء

112. نماذج الأحماض والقواعد تحيّل أنك الكيميائي برونستد في عام 1923 م، وقد قمت بصياغة نظرية جديدة عن الأحماض والقواعد. اكتب رسالة إلى العالم السويدي أرهينيوس، تُناقش فيها الفروق بين نظريتك ونظريته، وتشير فيها إلى مزايا نظريتك.

يجب أن توضح رسائل الطلاب أن نظرية برونستد شملت الأحماض والقواعد التي عرّفها نظرية أرهينيوس جميعها، ولكنها ذهبت أبعد من ذلك، بشرحها كيف أنّ بعض المواد ومنها الأمونيا تُنتج محاليل قاعدية، ولكنها لا تحتوي على أيون هيدروكسيد في تركيبها. وتوضّح نظرية برونستد أيضاً دور الماء وأيون الهيدرونيوم في المحاليل الحمضية والقاعدية.

113. الأحماض الأمينية هناك عشرون حمضاً أمينياً تتحد لتكوين البروتينات في الأجهزة الحية. اكتب بحثاً عن التركيب وقيم K_a لحمسة أحماض أمينية وقومها. وقارن بين قوى هذه الأحماض وقوى الأحماض في الجدول 4-5.

ستتنوع إجابات الطلاب. فمثلاً، K_a لمادة الفالين (الفالين) يساوي 2.51×10^{-4} عند 298 K .

109. عند حرق 5.00 g من مركّب في مسعر، ارتفعت درجة حرارة 2.00 kg من الماء من 24.5°C إلى 240.5°C . ما كمية الحرارة التي تنطلق عند حرق 1.00 mol من المركّب (الكتلة المولية) 46.1 g/mol ؟

$$q = c \times M \times \Delta T$$

$$\Delta T = 40.5^\circ\text{C} - 24.5^\circ\text{C} = 16.0^\circ\text{C}$$

$$2.00 \text{ kg} \times \frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ kg}} = 2000 \text{ g H}_2\text{O}$$

$$5.00 \text{ g compound} \times \frac{1 \text{ ml compound}}{46.1 \text{ g compound}} = 0.108 \text{ mol compound}$$

$$q = (4.184 \text{ J/(g} \cdot ^\circ\text{C)})(2.00 \times 10^3 \text{ g})(16.0^\circ\text{C})$$

$$= 1.34 \times 10^5 \text{ J}$$

$$= \frac{1.34 \times 10^5 \text{ J}}{0.108 \text{ mol}} \times \frac{1 \text{ kJ}}{1000 \text{ J}}$$

$$= 1240 \text{ kJ/mol}$$

110. يتفاعل الهيدروجين والفلور لتكوين HF حسب معادلة الاتزان الآتية:



هل تؤدي زيادة درجة الحرارة إلى زيادة كمية المادة الناتجة؟ اشرح ذلك.

التفاعل طارد للحرارة؛ لأن إشارة ΔH سالبة. ولذلك تنتج حرارة من التفاعل، وبحسب مبدأ لوتشاتيليه، فإن رفع درجة الحرارة سيؤدي إلى إزاحة الاتزان نحو اليسار نحو المتفاعلات، وبالتالي تقليل كمية المادة الناتجة وليس زيادتها.

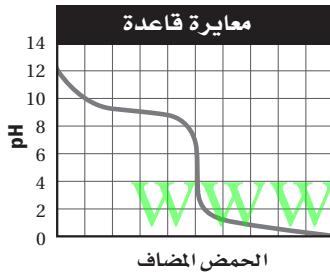
116. ما قيمة pH في عام 2003 م؟ وما مقدار التغير في متوسط pH بين عامي 1990 م و 2003 م؟
يمرّ خطّ الاتجاه في القيمة 4.48 في 2003 م. تغيّر متوسط pH من 4.39 في عام 1990 م إلى 4.48 في عام 2003 م، وكان مقدار التغير 0.18.

اختبار مُقنّن

أسئلة الاختيار من متعدد

الصفحتين 206 - 207

- استعن بالرسم البياني أدناه للإجابة عن السؤالين 1 و 2.



1. ما قيمة pH عند نقطة التكافؤ لهذه المعايير؟
- 10
 - 9
 - 5
 - 1

(C)

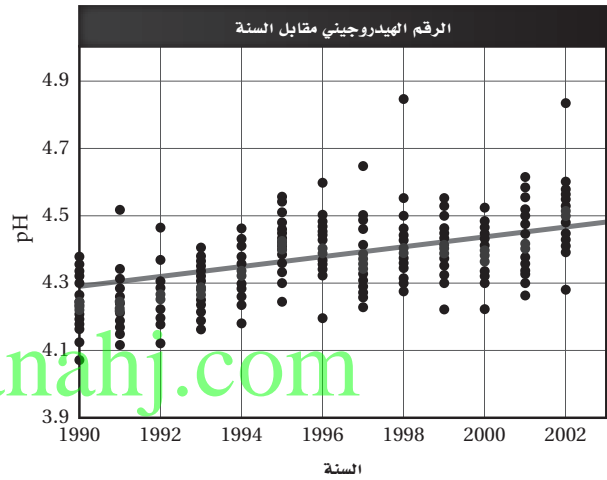
2. ما الكاشف الأكثر فاعلية لتحري نقطة النهاية لهذه المعايير؟
- الميثيل البرتقالي الذي مداه 3.2 - 4.4
 - فينولفثالين الذي مداه 8.2 - 10
 - البروموكريسول الأخضر الذي مداه 3.8 - 5.4
 - الثيمول الأزرق الذي مداه 8.0 - 9.6

(C)

أسئلة المستندات

ماء المطر يُبيّن الشكل 34-5 قياسات pH في عدد من مناطق المراقبة في إحدى الدول. وتمثّل البقعة الوردية متوسط القياسات التي أخذت في جميع المناطق في وقت معيّن.

ادرس الرسم البياني جيّدًا، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه.



الشكل 34-5

114. كيف يتغيّر متوسط pH للسنوات 1990 م إلى 2003 م؟
زادت قيم pH تدريجيًا من 4.25 تقريبًا في 1990 م إلى 4.55 تقريبًا في 2003 م.

115. احسب $[H^+]$ لأدنى وأعلى pH مسجّلة على الرسم البياني. وكم مرّة تزيد حمضية ماء المطر الأكثر حمضية على حمضية ماء المطر الأعلى حمضية؟
أقلّ قيمة pH تساوي 4.08 في عام 1990 م.

$$[H^+] = \text{antilog}(-4.08) = 8.3 \times 10^{-5} \text{ M}$$

أكبر قيمة pH تساوي 4.85 في عام 1998 م.

$$[H^+] = \text{antilog}(-4.85) = 1.4 \times 10^{-5} \text{ M}$$

$$\frac{8.3 \times 10^{-5}}{1.4 \times 10^{-5}} = 5.9$$

5.9 مرّات أكثر حمضية.

استعن بالجدول أدناه للإجابة عن الأسئلة من 5 إلى 7.

ثوابت التآين وبيانات pH لبعض الأحماض العضوية الضعيفة		
K_a	pH محلول تركيزه 1.000 M	الحمض
1.78×10^{-4}	1.87	HA
3.55×10^{-3}	؟	HB
؟	2.43	HX
7.08×10^{-3}	1.09	HD
9.77×10^{-5}	2.01	HR

5. أي حمض أقوى؟

- a. HA
b. HB
c. HX
d. HD

(d)

6. ما ثابت تأين حمض HX؟

- a. 1.4×10^{-5}
b. 2.43×10^0
c. 3.72×10^{-3}
d. 7.3×10^4

(c)

7. ما قيمة pH لمحلول حمض HB الذي تركيزه 0.40 M؟

- a. 2.06
b. 1.22
c. 2.45
d. 1.42

(d)

8. ماذا نعني بقولنا: إن قيمة K_{eq} أكثر من 1؟

- a. هناك مواد متفاعلة أكثر من النواتج عند الاتزان.
b. هناك نواتج أكثر من المواد المتفاعلة عند الاتزان.
c. سرعة التفاعل الأمامي عالية عند الاتزان.
d. سرعة التفاعل العكسي عالية عند الاتزان.

(b)

3. يُنتج التنفس الخلوي 38 mol تقريباً من ATP مقابل كل مول يُستهلك من الجلوكوز:



إذا كان كل 1 mol من ATP يُنتج 30.5 kJ من الطاقة فما كمية الطاقة التي يمكن الحصول عليها من قطعة حلوى تحتوي على 130.0 g من الجلوكوز؟

- a. 27.4 kJ
b. 836 kJ
c. 1159 kJ
d. 3970 kJ

(b)

$$130.0 \text{ g جلوكوز} \times (1 \text{ mol} / 180.18 \text{ g})$$

$$\times (30.5 \text{ kJ mol ATP}) \times (38 \text{ mol ATP} / 1 \text{ mol جلوكوز})$$

$$= 836 \text{ kJ}$$

4. بروميد الهيدروجين HBr حمض قوي ومادة أكالة شديدة. ما pOH لمحلول HBr الذي تركيزه 0.0375 M؟

- a. 12.574
b. 12.270
c. 1.733
d. 1.433

(a)

$$\text{pH} = -\log(0.0375) = 1.430$$

$$\text{pOH} = 14 - 1.43 = 12.574$$

11. محلول مائي منظم بحمض البنزويك C_6H_5COOH وبنزوات الصوديوم C_6H_5COONa ، تركيز كل منهما $0.0500 M$. إذا كان K_a لحمض البنزويك يساوي 6.4×10^{-5} ، فما قيمة pH للمحلول؟

$$K_a = 6.4 \times 10^{-5} = \frac{[H^+][CH_3COO^-]}{[CH_3COOH]}$$

$$[H^+] = (6.4 \times 10^{-5}) \times \frac{[CH_3COOH]}{[CH_3COO^-]}$$

$$= (6.4 \times 10^{-5}) \times \frac{0.0500}{0.0500} = 6.4 \times 10^{-5} M$$

$$pH = -\log [H^+] = -\log 6.4 \times 10^{-5} M = 4.19$$

أسئلة الإجابات القصيرة

9. الأحماض والقواعد الشائعة استعمل البيانات الموجودة في الجدول أدناه للإجابة عن الأسئلة الآتية:

المادة	pH
الأمونيا المنزلية	11.3
عصير الليمون	2.3
مضاد الحموضة	9.4
الدم	7.4
المشروبات الغازية	3.0

a. أيّ مادة أكثر قاعدية؟

الأمونيا المنزلية

b. أيّ مادة أقرب إلى التعادل؟

الدم

c. أيّ مادة فيها تركيز $[H^+] = 4.0 \times 10^{-10} M$ ؟

مضاد الحموضة

d. أيّ مادة لها $pOH = 11.0$ ؟

المشروبات الغازية

e. كم مرة تزيد قاعدية مضاد الحموضة على قاعدية الدم؟

100 مرة

أسئلة الإجابات المفتوحة

10. أُضيف 5.00 mL من HCl تركيزه $6.00 M$ إلى 95.00 mL من الماء النقي، وأصبح الحجم النهائي للمحلول 100 mL. ما قيمة pH للمحلول؟

احسب عدد مولات H^+ ، تركيزها، ثم احسب pH.

$$\text{mol HCl} = \text{mol H}^+ = 0.00500 L \times 6.00 \text{ mol/L} = 0.0300 \text{ mol}$$

$$[H^+] = \frac{0.0300 \text{ mol H}^+}{0.100 L} = 0.300 M$$

$$pH = -\log [H^+] = -\log (0.300) = 0.523$$

تفاعلات الأكسدة والاختزال

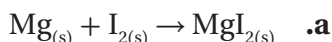
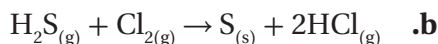
1 - 6 الأكسدة والاختزال

الصفحات 8 - 16

مسائل تدريبية

الصفحات 13 - 15

4. تحفيز. حدّد العامل المؤكسد والعامل المُختزّل في التفاعل الآتي:

يُعدّ I_2 العامل المؤكسد، في حين يُعدّ Mg العامل المُختزّل.يُعدّ Cl_2 العامل المؤكسد، في حين يُعدّ H_2S العامل المُختزّل.

5. حدّد عدد التأكسد للعنصر المكتوب بلون داكن في الصيغ

الجزئية الآتية:



+7



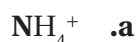
+5



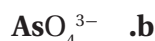
+3

6. حدّد عدد التأكسد للعنصر المكتوب بلون داكن في صيغ

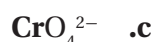
الأيونات الآتية:



-3

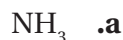


+5



+6

7. حدّد عدد التأكسد للنيتروجين في الجزئيات والأيونات الآتية:



-3

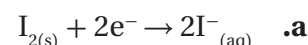


-3

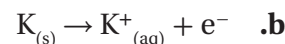


-2

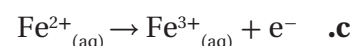
1. حدّد التغيرات في كلّ مما يلي سواءً أكانت أكسدة أم اختزالاً،

وتذكّر أن e^- هو رمز الإلكترون:

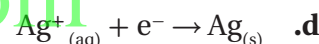
اختزال



أكسدة



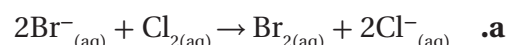
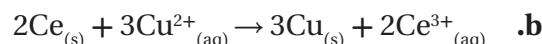
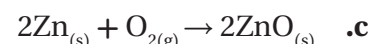
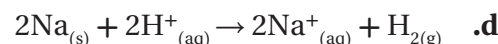
أكسدة



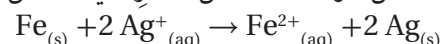
اختزال

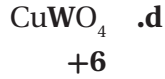
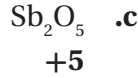
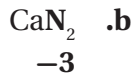
2. حدّد العناصر التي تأكسدت والعناصر التي اختزّلت في

العمليات الآتية:

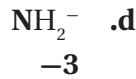
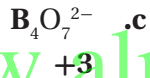
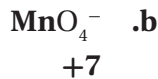
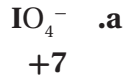
يتأكسد Br ، في حين يُختزّل Cl .يتأكسد Ce ، في حين يُختزّل Cu^{2+} .يتأكسد Zn ، في حين يُختزّل O_2 .يتأكسد Na ، في حين يُختزّل H^+ .

3. حدّد العامل المؤكسد والعامل المُختزّل في التفاعل الآتي:

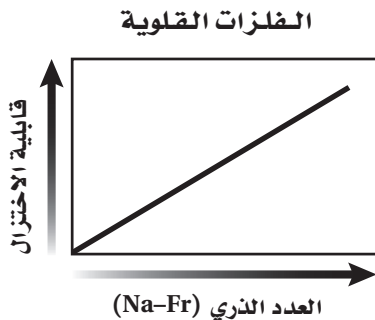
يُعدّ Ag^+ العامل المؤكسد، في حين يُعدّ Fe العامل المُختزّل.لذا، تُختزّل أيونات Ag^+ ، وتتأكسد ذرات Fe .



13. حدّد عدد التأكسد للعنصر الذي يظهر باللون الداكن في الأيونات الآتية:

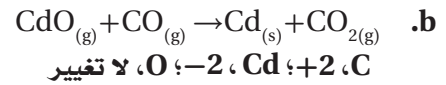
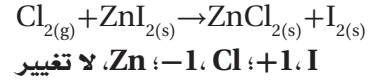
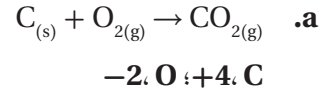


14. الرسم البياني واستعماله تُعدّ الفلزات القلوية عوامل مختزلة قوية، ارسم رسماً بيانياً توضّح فيه كيف تزداد قابلية الفلزات القلوية للاختزال أو تقلّ كلما اتجهنا أسفل المجموعة ابتداءً من الصوديوم حتى الفرانسيوم.



بصورة عامة، عندما نتجه من أعلى إلى أسفل في الجدول الدوري ضمن المجموعة الواحدة، يزداد الميل نحو فقد الإلكترونات، وبذلك تزداد قابلية الاختزال.

8. تحفيز حدّد التغيّر الكلي في عدد تأكسد كلّ من العناصر في معادلات الأكسدة والاختزال الآتية:



التقويم 1 - 6

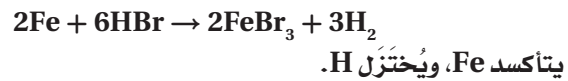
الصفحة 16

9. فسر لماذا يجب أن يحدث تفاعلا الأكسدة والاختزال دائماً معاً.

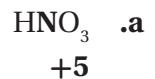
إذا فقدت ذرة إلكترون فلا بد من وجود مادة أخرى تكتسب الإلكترون المفقود.

10. صف دور كلّ من العوامل المؤكسدة والمختزلة في تفاعلات الأكسدة والاختزال. وكيف يتغيّر كلّ منهما في التفاعل؟ يؤدي العامل المؤكسد إلى تأكسد عامل آخر، وذلك بانتزاع الإلكترونات منه، أما العامل المختزل فيختزل المادة الأخرى بمنحها إلكترونات.

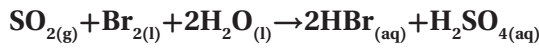
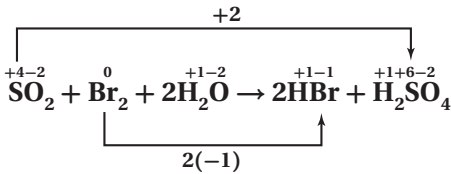
11. اكتب معادلة تفاعل فلز الحديد مع حمض الهيدروبروميك لتكوين بروميد الحديد III وغاز الهيدروجين. ثمّ حدّد التغيّر الكلي في عدد تأكسد العنصر الذي اختزل والعنصر الذي تأكسد.



12. حدّد عدد التأكسد للعنصر الذي يظهر باللون الداكن في المركبات الآتية:



يزداد عدد التأكسد النيتروجين N من -3 إلى 0، في حين يقل عدد التأكسد النيتروجين N من +4 إلى 0.



يزداد عدد التأكسد للكبريت S من +4 إلى +6، في حين يقل عدد التأكسد للبروم Br من 0 إلى -1.

مختبر تحليل البيانات

الصفحة 19

مزيج الدفع في صواريخ الإسناد	
النسبة المئوية	المكونات
69.6	فوق كلورات الأمونيوم
16	ألومنيوم
0.4	المادة المحفزة
12.04	الأسمت
1.96	معامل المعالجة

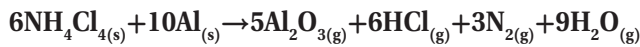
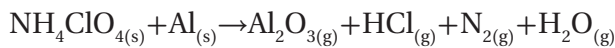
أُخذت هذه البيانات من:

*Dumoulin, Jim."SolidRockerBoosters.

"NSTSShuttle Reference Manual. 1998

التفكير الناقد

1. زن المعادلة استعمال طريقة عدد التأكسد في وزن المعادلة الكيميائية لتفاعل صاروخ الإسناد.



2. حدّد أيّ العناصر تأكسدت؟ وأيها اختزلت؟

يتأكسد النيتروجين والألومنيوم، ويختزل الكلور.

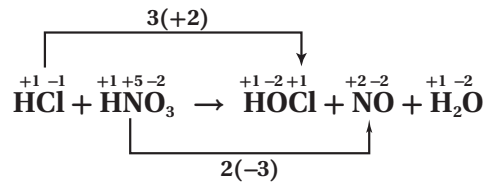
2 - 6 وزن معادلات الأكسدة والاختزال

الصفحات 17 - 24

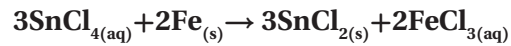
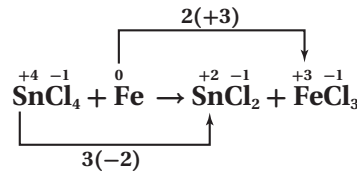
مسائل تدريبية

الصفحة 18

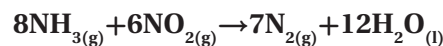
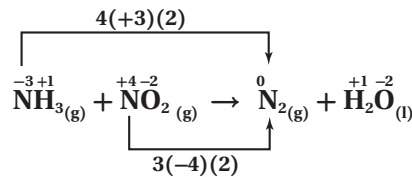
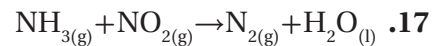
استعمل طريقة عدد التأكسد في وزن معادلات الأكسدة والاختزال الآتية:



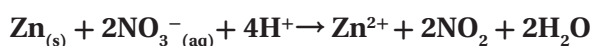
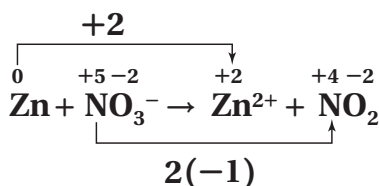
يزداد عدد التأكسد للكلور Cl من -1 إلى +1، في حين يقل عدد التأكسد للنيتروجين N من +5 إلى +2.



يزداد عدد التأكسد للحديد Fe من 0 إلى +3، في حين يقل عدد التأكسد للقصدير Sn من +4 إلى +2.

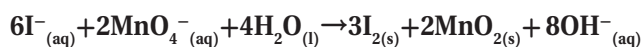
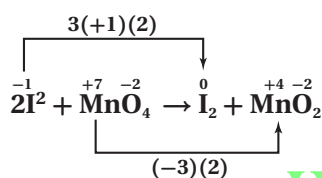


21. $Zn_{(s)} + NO_3^-_{(aq)} \rightarrow Zn^{2+}_{(aq)} + NO_{2(g)}$ (في الوسط الحمضي)



يزداد عدد التأكسد للحارصين Zn من 0 إلى +2، في حين يقل عدد التأكسد للنيتروجين N من +5 إلى +4.

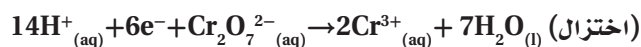
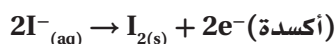
22. تخفيض: في الوسط القاعدي $I^-_{(aq)} + MnO_4^-_{(aq)} \rightarrow I_{2(s)} + MnO_{2(s)}$



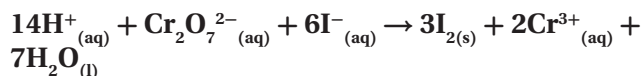
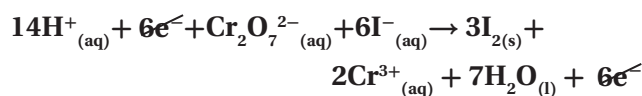
يزداد عدد التأكسد لليود I من -1 إلى 0، في حين يقل عدد التأكسد للمنجيز Mn من +7 إلى +4.

استعمل طريقة نصف التفاعل لوزن معادلات الأكسدة والاختزال الآتية:

23. $Cr_2O_7^{2-}_{(aq)} + I^-_{(aq)} \rightarrow Cr^{3+}_{(aq)} + I_{2(s)}$ (في الوسط الحمضي)



اضرب نصف تفاعل الأكسدة في 3، ثم اجمعه مع نصف تفاعل الاختزال:



3. استدل ما مزايا استعمال تفاعل وقود صواريخ الصُّلب Solid Rocket Boosters (SRB) في الدقيقتين الأولى من الإطلاق؟

يمكن أن يوضع بكميات كبيرة في خزانات أكبر مما لو كان في حالة أخرى كالمسائل مثلاً. وبعد أن يحرق المقدار الضخم من الوقود يتم التخلص من خزاناته الثقيلة، لذا تصبح المركبة أخف.

4. احسب ما عدد مولات بخار الماء الناتجة من تفاعل واحد من (SRB)؟

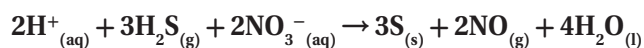
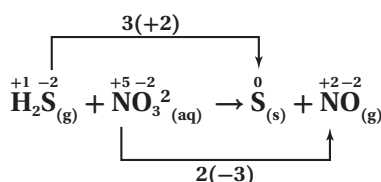
$$4.16 \times 10^6 \text{ mol } H_2O$$

مسائل تدريبية

الصفحات 20 - 23

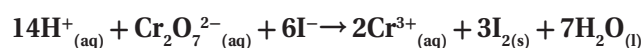
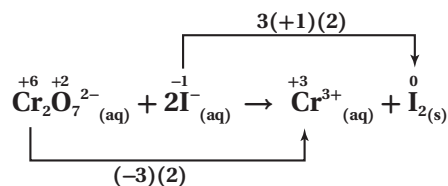
استعمل طريقة عدد التأكسد في وزن المعادلات الأيونية الكلية الآتية:

19. $H_2S_{(g)} + NO_3^-_{(aq)} \rightarrow S_{(s)} + NO_{(g)}$ (في الوسط الحمضي)



يزداد عدد التأكسد للكبريت S من -2 إلى 0، في حين يقل عدد التأكسد للنيتروجين N من +5 إلى +2.

20. $Cr_2O_7^{2-}_{(aq)} + I^-_{(aq)} \rightarrow Cr^{3+}_{(aq)} + I_{2(s)}$ (في الوسط الحمضي)

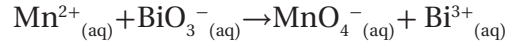


يزداد عدد التأكسد لليود I من -1 إلى 0، في حين يقل عدد التأكسد للكروم Cr من +6 إلى +3.

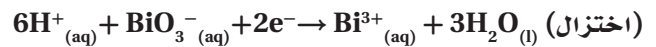
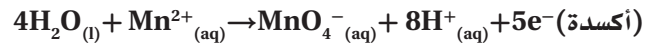
التقويم 2-6

الصفحة 24

24. (في الوسط الحمضي)

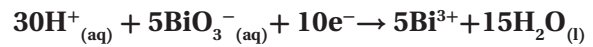


a. اكتب نصفي تفاعل الأكسدة والاختزال ثم زنهما:

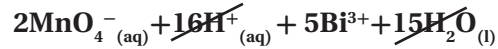


b. اضرب نصف تفاعل الأكسدة في 2، واضرب نصف تفاعل

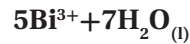
الاختزال في 5، لجعل عدد الإلكترونات متساويًا في نصفي التفاعل:



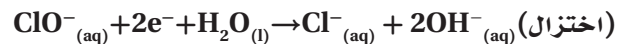
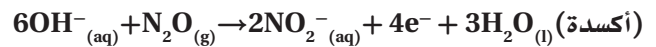
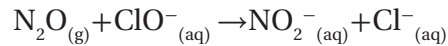
c. اجمع نصفي التفاعل بعد حذف المتشابهات:



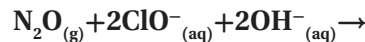
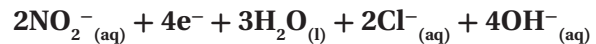
d. بعد الاختصار نحصل على المعادلة الموزونة الآتية:



25. تحفيز (في الوسط القاعدي)



اضرب نصف تفاعل الاختزال في 2، ثم اجمعه مع نصف تفاعل الأكسدة:



26. فسر كيف يرتبط التغير في عدد التأكسد بعمليات الأكسدة

والاختزال؟

عندما يحدث انتقال للإلكترونات من ذرة إلى أخرى خلال تفاعلات الأكسدة والاختزال يحدث تغيير في الشحنة الكلية لهذه الذرات؛ وذلك لأن النواة، وبخاصة عدد البروتونات فيها، لا تتغير خلال هذا النوع من التفاعلات أبدًا.

27. صف لماذا يُعدّ من المهم معرفة الظروف التي يتم فيها تفاعل

الأكسدة والاختزال في المحلول المائي بهدف وزن معادلة التفاعل؟ من المهم معرفة وجود H^{+} و OH^{-} لوزن المعادلة.

28. فسر خطوات طريقة عدد التأكسد لوزن المعادلة.

يجب أن تكون الإجابات مماثلة للمعلومات في الجدول 4-6 الآتي:

الجدول 4-6	طريقة عدد التأكسد
حدّد أعداد التأكسد لجميع الذرات في المعادلة.	
حدّد الذرات التي تأكسدت والذرات التي اختزلت.	
حدّد التغير في عدد التأكسد للذرات التي تأكسدت والذرات التي اختزلت.	
اجعل التغير في أعداد التأكسد متساويًا في القيمة، وذلك بضبط المعاملات في المعادلة.	
استعمل الطريقة التقليدية في وزن المعادلة الكيميائية الكلية، إذا كان ذلك ضروريًا.	

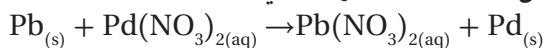
29. حدّد ماذا يوضّح نصف تفاعل التأكسد؟ وماذا يوضّح

نصف تفاعل الاختزال؟

يوضّح نصف تفاعل الأكسدة مقدار عدد الإلكترونات التي يفقدها العنصر والتي تسبّب ازدياد عدد تأكسده. في حين يوضّح نصف تفاعل الاختزال عدد الإلكترونات المكتسبة والتي تسبّب نقصان عدد تأكسده.

30. اكتب نصف تفاعل الأكسدة ونصف تفاعل الاختزال

لتفاعل الأكسدة والاختزال الآتي:



33. ما أهم خواص تفاعلات الأكسدة والاختزال؟
تتضمن تفاعلات الأكسدة والاختزال جميعها انتقالاً للإلكترونات.

34. فسّر، لماذا لا تتضمن جميع تفاعلات الأكسدة الأوكسجين؟
تُشير كلمة "الأكسدة" في الأصل إلى التفاعلات التي تتضمن الأوكسجين فقط، إلا أن الأكسدة الآن تُعرف على أنها فقد ذرات المادة للإلكترونات.

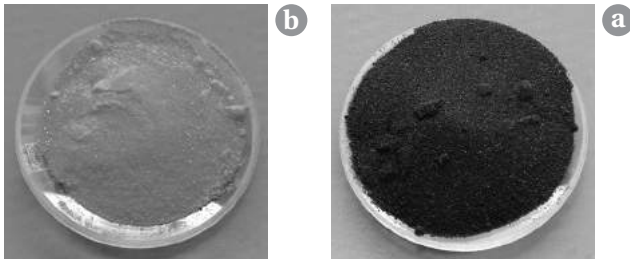
35. ماذا يحدث للإلكترونات في الذرة عندما تتأكسد؟ أو تُختزل؟
تُفقد الإلكترونات، تُكتسب الإلكترونات.

36. عرّف عدد التأكسد.
عدد الإلكترونات المفقودة أو المكتسبة من قبل الذرة في المركب الأيوني عندما تتكوّن الأيونات.

37. الفلزات ما عدد التأكسد لكل من الفلزات القلوية الأرضية والفلزات القلوية في مركباتها؟
الفلزات القلوية الأرضية = +2، الفلزات القلوية = +1

38. كيف يرتبط عدد التأكسد في عمليات التأكسد بعدد الإلكترونات المفقودة؟ وكيف يرتبط عدد التأكسد في عمليات الاختزال بعدد الإلكترونات المكتسبة؟
التغير في عدد التأكسد يساوي عدد الإلكترونات المفقودة في التأكسد، أو عدد الإلكترونات المكتسبة في الاختزال.

39. ما سبب الاختلاف في أشكال خراطة النحاس الموضحة في الشكل 6-9؟



الشكل 6-9

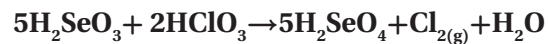
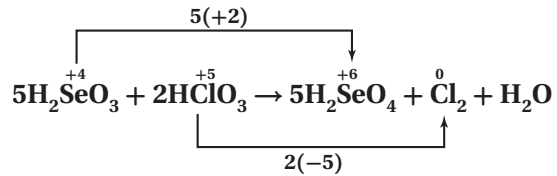
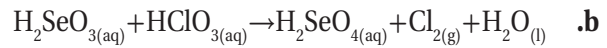
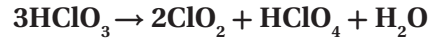
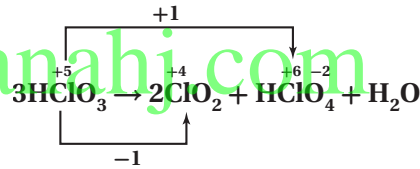
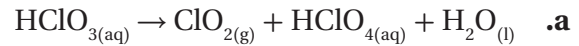
الاختلاف في عدد تأكسد النحاس، +1، +2.

الأكسدة: $Pb \rightarrow Pb^{2+} + 2e^-$
الاختزال: $Pb^{2+} + 2e^- \rightarrow Pb$

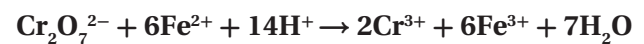
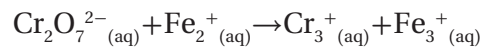
31. حدّد إذا كان نصف تفاعل الأكسدة هو $Sn^{2+} \rightarrow Sn^{4+} + 2e^-$ ، ونصف تفاعل الاختزال هو $Au^{3+} + 3e^- \rightarrow Au$. ما أقل عدد من أيونات القصدير II وأيونات الذهب III يمكن أن تتفاعل حتى لا يتبقى إلكترونات؟

$Sn^{2+} \rightarrow Sn^{4+} + 2e^-$
 $Au^{3+} + 3e^- \rightarrow Au$
 $3Sn^{2+} + 2Au^{3+} + 6e^- \rightarrow 3Sn^{4+} + 2Au + 6e^-$
3 أيونات Sn^{2+} ، وأيونات Au^{3+}

32. طبّق زن المعادلات الآتية:



c. (في الوسط الحمضي)



الفصل 6 مراجعة الفصل

الصفحات 28 - 33

6 - 1

إتقان المفاهيم

+7

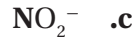
45. حدّد عدد التأكسد للعنصر الظاهر باللون الداكن في المواد والأيونات الآتية:



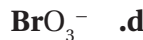
+6



+6

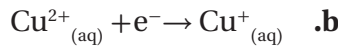
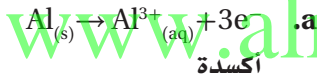


+3



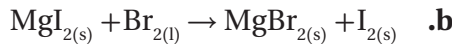
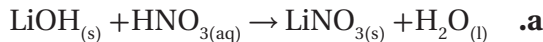
+5

46. حدّد أيّ أنصاف التفاعلات الآتية أكسدة، وأيها اختزال:



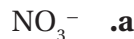
اختزال

47. أيّ المعادلات الآتية لا تمثّل تفاعل أكسدة واختزال؟ فسّر إجابتك.



لا يُمثّل الاختيار a الأكسدة والاختزال؛ لأنه لم يحدث تغيير في أعداد تأكسد أيّ من ذرات التفاعل.

48. حدّد عدد التأكسد للنيتروجين في كلّ من الجزئيات أو الأيونات الآتية:

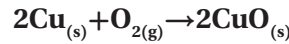


+5



+1

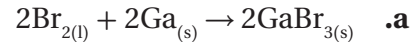
40. النحاس والهواء تبدأ تماثل النحاس، بالظهور بلون أخضر بعد تعرّضها للهواء. ويتفاعل فلز النحاس في عملية الأكسدة هذه مع الأكسجين لتكوين أكسيد النحاس الصُّلب، والذي يكوّن الغطاء الأخضر. اكتب تفاعل الأكسدة والاختزال، وعرّف ما الذي تأكسد، وما الذي اختزل في هذه العملية؟



يتأكسد النحاس Cu، في حين يُختزل الأكسجين O.

إتقان حلّ المسائل

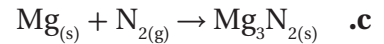
41. حدّد المواد التي تأكسدت والتي اختزلت في معادلات الأكسدة والاختزال الآتية:



يتأكسد الجاليوم Ga، في حين يُختزل البروم Br_2 .

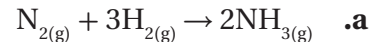


يتأكسد الزنك Zn، في حين يُختزل الهيدروجين H.

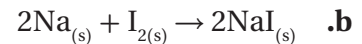


يتأكسد الماغنيسيوم Mg، في حين يُختزل النيتروجين N_2 .

42. حدّد العامل المؤكسد والعامل المختزل في كلّ من معادلات الأكسدة والاختزال الآتية:



يُعدّ النيتروجين N_2 عاملاً مؤكسداً، في حين يُعدّ الهيدروجين H_2 عاملاً مختزلاً.



يُعدّ اليود I عاملاً مؤكسداً، في حين يُعدّ الصوديوم Na عاملاً مختزلاً.

43. ما العامل المختزل في المعادلة الموزونة الآتية؟
 $8\text{H}^+_{(aq)} + \text{Sn}_{(s)} + 6\text{Cl}^-_{(aq)} + 4\text{NO}_3^-_{(aq)} \rightarrow$



Sn

44. ما عدد التأكسد للمنجيز في KMnO_4 ؟

شكلها المائي، أيونات الهيدرونيوم H_3O^+ ، ولا يمكن أن توجد في صورة H^+ . ولكنها تُكتب في بعض الأحيان في صورة H^+ لتبسيط المعادلة الكيميائية المكتوبة.

53. لماذا يتعيّن عليك قبل أن تبدأ بوزن معادلة تفاعل الأكسدة

والاختزال معرفة فيما إذا كان التفاعل يحدث في وسط حمضي أو قاعدي؟

توفّر المحاليل أيونات H^+ ، أو أيونات OH^- اللازمة لوزن معادلة الأكسدة والاختزال بالمقدار نفسه. لكنها لا تتغير في أثناء التفاعل، لذا يمكن حذفها من المعادلة.

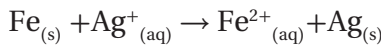
54. فسّر ما الأيون المتفرّج؟

الأيونات المتفرّجة هي الأيونات التي توجد في الحسابات الكيميائية على طرفي معادلة الأكسدة والاختزال بالمقدار نفسه. لكنها لا تتغير في أثناء التفاعل، لذا يمكن حذفها من المعادلة.

55. عرّف مصطلح أنواع المواد بدلالة تفاعلات الأكسدة والاختزال.

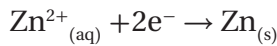
المادة أي صنف من الوحدات الكيميائية توجد في عمليات الأكسدة أو الاختزال، وقد تكون أيوناً أو جزيئاً، أو ذرات حرة.

56. هل المعادلة الآتية موزونة؟ فسّر إجابتك.



لا تساوي الشحنة الكلية في الجهة اليسرى الشحنة الكلية في الجهة اليمنى.

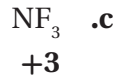
57. هل المعادلة الآتية تمثّل عملية أكسدة أم عملية اختزال. فسّر إجابتك.



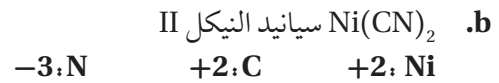
عملية اختزال؛ إذ تُكتسب الإلكترونات، ويقل عدد تأكسد الخارصين Zn.

58. صف ما يحدث للإلكترونات في كلّ نصف تفاعل من عملية الأكسدة والاختزال.

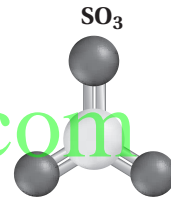
تُكتسب الإلكترونات من قبل بعض المواد خلال نصف تفاعل الاختزال، وتُفقد الإلكترونات من بعض المواد خلال نصف تفاعل الأكسدة.



49. حدّد أعداد التأكسد لكلّ عنصر في المركّبات أو الأيونات الآتية:



50. فسّر كيف يختلف أيون الكبريتيت SO_3^{2-} عن ثالث أكسيد الكبريت SO_3 ، الموضّح في الشكل 10-6.



الشكل 10-6

يُعدّ SO_3^{2-} أيوناً متعدّد الذرات، وعدد التأكسد للكبريت فيه يساوي +4، في حين يُعدّ SO_3 مركّباً وعدد التأكسد للكبريت فيه يساوي +6.

6-2

إتقان المفاهيم

51. قارن بين معادلة الأكسدة والاختزال الموزونة في الوسط الحمضي والوسط القاعدي.

يمكن لـ H^+ و H_2O أن تشارك في تفاعلات الأكسدة والاختزال التي تحدث في المحاليل الحمضية، إمّا بوصفها متفاعلات أو نواتج. ويتضمّن تفاعل الأكسدة والاختزال في المحلول القاعدي OH^- و H_2O إمّا على صورة متفاعلات أو نواتج.

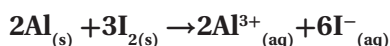
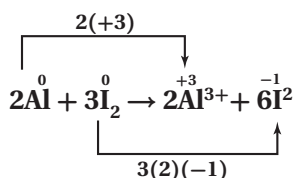
52. فسّر لماذا تُعدّ كتابة أيون الهيدروجين على الصورة H^+ في تفاعلات الأكسدة والاختزال تبسيطاً للواقع.

تتحد أيونات الهيدروجين بالماء في المحاليل المائية في

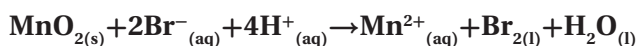
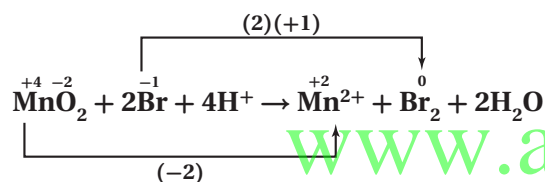
إتقان حل المسائل

61. استخدم طريقة عدد التأكسد لوزن معادلات الأكسدة

والاختزال الآتية:

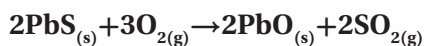
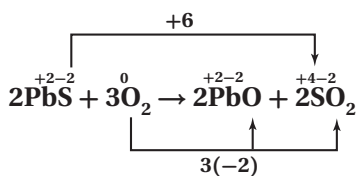


$MnO_2 + Br^- \rightarrow Mn^{2+} + Br_2$ (في الوسط الحمضي) .b

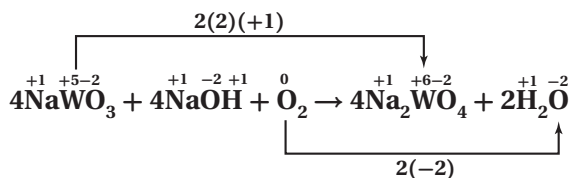


62. استعمل طريقة عدد التأكسد لوزن معادلات الأكسدة

والاختزال الآتية:

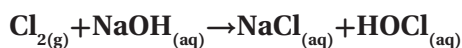
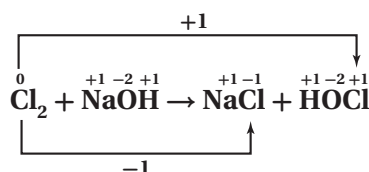


$NaWO_3 + NaOH_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow NaWO_4 + H_2O_{(g)}$.b

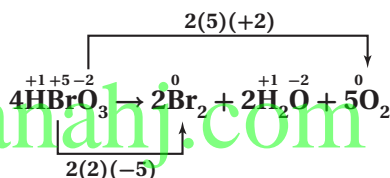


59. استعمل طريقة عدد التأكسد لوزن معادلات الأكسدة

والاختزال الآتية:

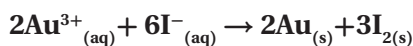
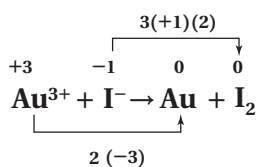
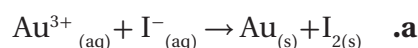


$HBrO_{3(g)} \rightarrow Br_{2(l)} + H_2O_{(l)} + O_{2(g)}$.b

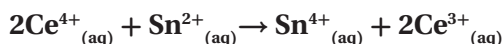
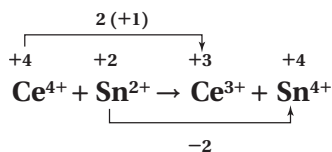


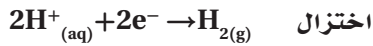
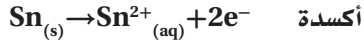
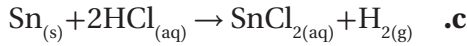
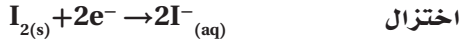
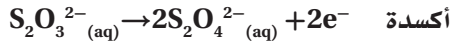
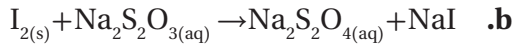
60. زن المعادلات الأيونية الكلية لتفاعلات الأكسدة والاختزال

الآتية:



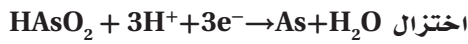
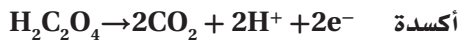
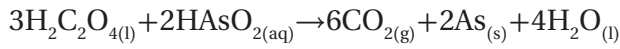
$Ce^{4+}_{(aq)} + Sn^{2+}_{(aq)} \rightarrow Ce^{3+}_{(aq)} + Sn^{4+}_{(aq)}$.b



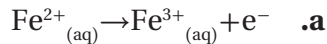


65. اكتب نصفي التفاعل اللذين يكونان معادلة الأكسدة

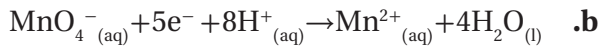
والاختزال الموزونة الآتية:



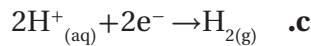
66. أي أنصاف التفاعلات الآتية أكسدة وأيها اختزال؟



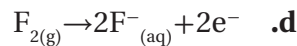
أكسدة



اختزال



اختزال



أكسدة

67. النحاس عندما توضع شرائح النحاس في محلول نترات

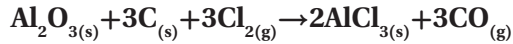
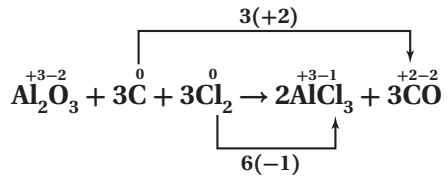
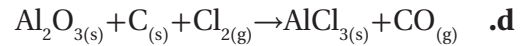
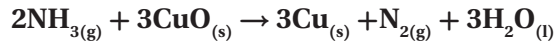
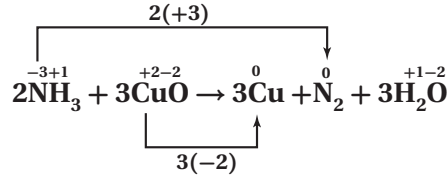
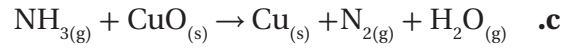
الفضة كما في الشكل 12-6 يبدو فلز الفضة أزرق اللون،

وتتكوّن نترات النحاس II. اكتب المعادلة الكيميائية غير

الموزونة، ثم حدّد حالة التأكسد لكلّ عنصر فيها. اكتب

أيضاً نصفي معادلة التفاعل، وحدّد أيهما تأكسد، وأيها

اختزل. وأخيراً اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة للتفاعل.



63. الياقوت يتكوّن معدن الكورنديوم من أكسيد الألومنيوم

Al_2O_3 ، وهو عديم اللون، ويعدّ أكسيد الألومنيوم المكوّن

الرئيس للياقوت، إلا أنه يحتوي مقادير بسيطة من Fe^{2+} و

Ti^{4+} ، ويُعزى لون الياقوت إلى انتقال الإلكترونات من

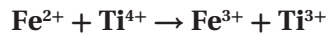
Fe^{2+} إلى Ti^{4+} . واستناداً إلى الشكل 11-6، استنتج

التفاعل الذي يحدث ليُنتج المعدن في الجهة اليمنى، وحدّد

العامل المؤكسد، والعامل المختزل؟



الشكل 11-6

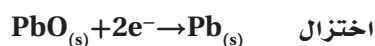
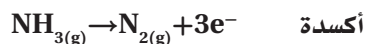
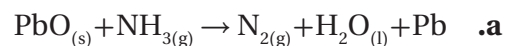


يُعدّ الحديد Fe العامل المختزل، في حين يُعدّ التيتانيوم Ti العامل المؤكسد.

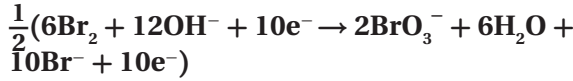
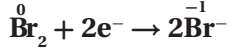
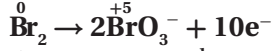
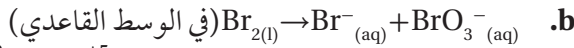
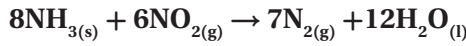
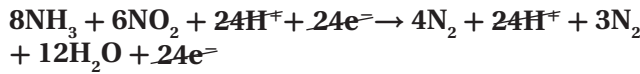
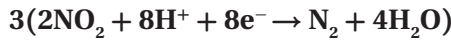
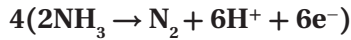
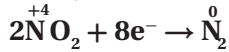
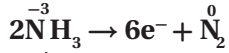
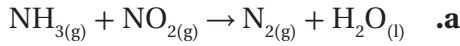
64. اكتب نصفي تفاعل الأكسدة والاختزال في كلّ من

معادلات الأكسدة والاختزال الآتية على الصورة الأيونية

إذا حدث في المحلول المائي:



الأكسدة والاختزال الآتية، مضيئاً جزيئات الماء وأيونات الهيدروجين (في الوسط الحمضي)، أو أيونات الهيدروكسيد (في الوسط القاعدي) إذا تطلب الأمر ذلك:

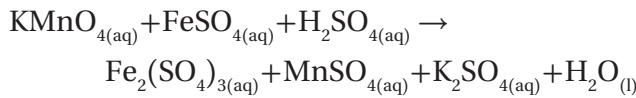


70. زن معادلة التأكسد والاختزال الآتية، وأعد كتابتها بشكلها

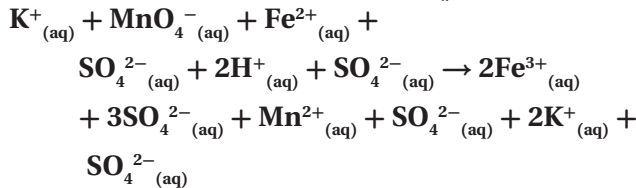
الأيوني الكامل، ثم اشتق المعادلة الأيونية الكلية وزنها

بطريقة نصف التفاعل. على أن تكون الإجابة النهائية

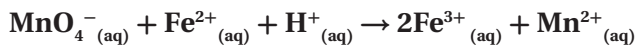
بمعاملات الوزن ولكن على النحو الآتي:



المعادلة الكلية:



المعادلة النهائية:

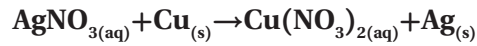


أنصاف التفاعل:

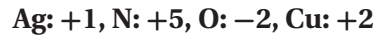


الشكل 6-12

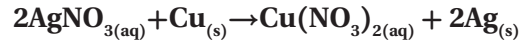
المعادلة غير المتوازنة:



حالة التأكسد للمواد المتفاعلة:

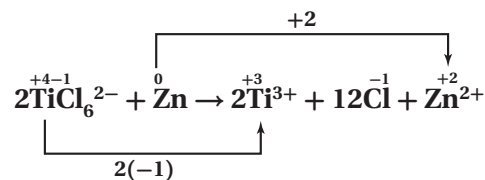
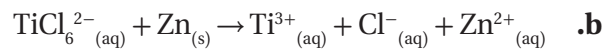
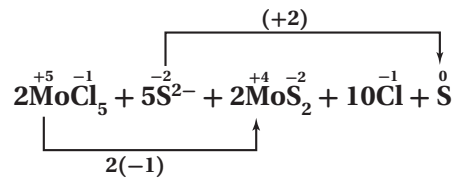


المعادلة الكيميائية المتوازنة:

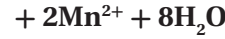
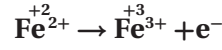
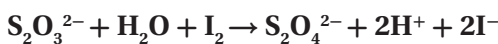
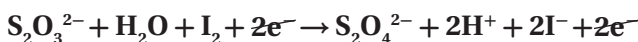
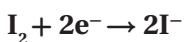
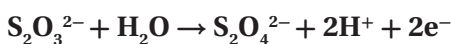
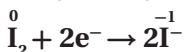
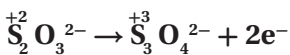
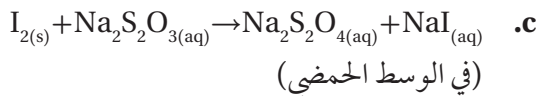
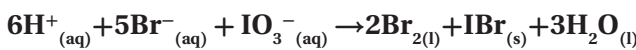
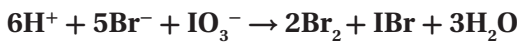
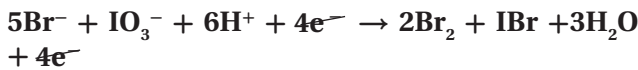
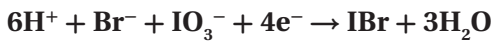
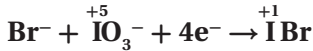
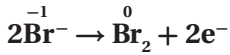
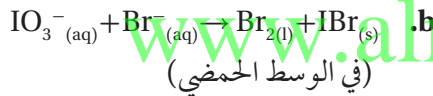
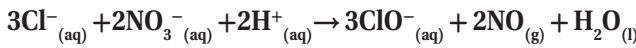
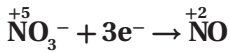
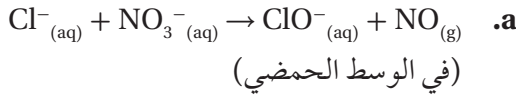


68. استخدم طريقة عدد التأكسد لوزن معادلات الأكسدة

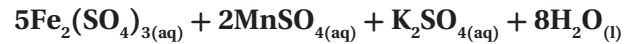
والاختزال الأيونية الآتية:



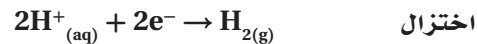
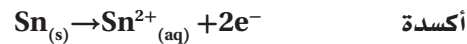
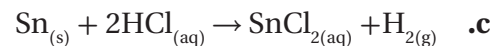
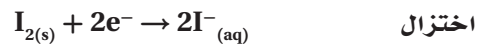
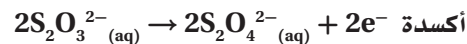
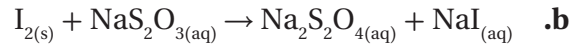
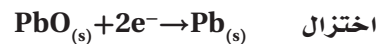
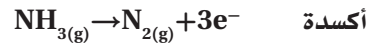
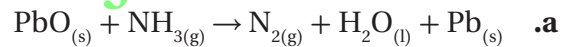
69. استعمل طريقة نصف التفاعل لوزن معادلات تفاعلات



المعادلة الموزونة :

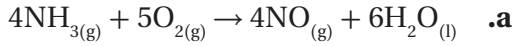


71. استخدم طريقة عدد التأكسد في وزن معادلات الأوكسدة والاختزال الآتية:

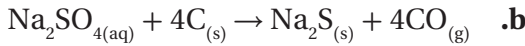


72. استخدم طريقة نصف التفاعل في وزن هذه المعادلات مضيفاً جزيئات الماء وأيونات الهيدروجين (في الوسط الحمضي)، أو أيونات الهيدروكسيد (في الوسط القاعدي) عند الحاجة. واحتفظ بالمعادلات الموزونة على صورة معادلة أيونية نهائية:

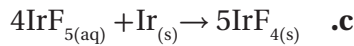
76. حدّد العوامل المُختزِلة في المعادلات الآتية:



NH_3 العامل المختزل

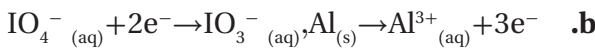
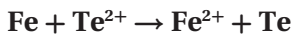
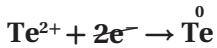
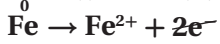
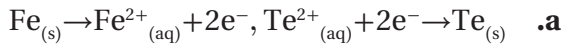


C العامل المختزل

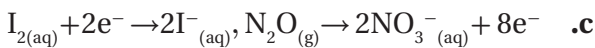
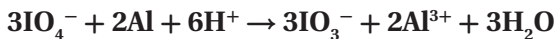
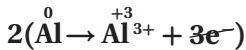
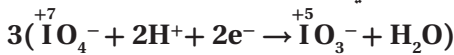


Ir العامل المختزل

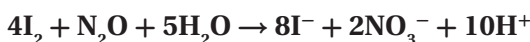
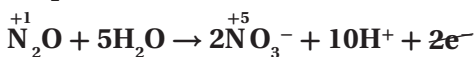
77. اكتب معادلة أيونية موزونة مستعملًا أزواج أنصاف تفاعلات الأكسدة والاختزال الآتية:



(في الوسط الحمضي)

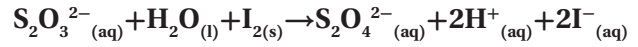


(في الوسط القاعدي)



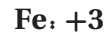
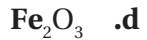
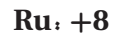
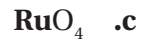
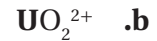
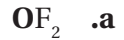
78. ما عدد تأكسد الكروم في كلٍّ من المركبات الموصّحة في

الشكل 13-6؟

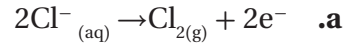


مراجعة عامة

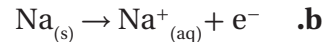
73. حدّد عدد التأكسد لكلّ عنصر من العناصر الظاهرة بلون داكن:



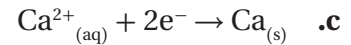
74. حدّد كلاً من التغيّرات الآتية فيما إذا كانت أكسدة أو اختزال:



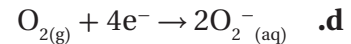
أكسدة



أكسدة



اختزال



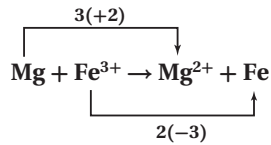
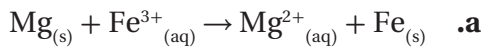
اختزال

75. استعمل قواعد تحديد عدد التأكسد لإكمال الجدول 6-7.

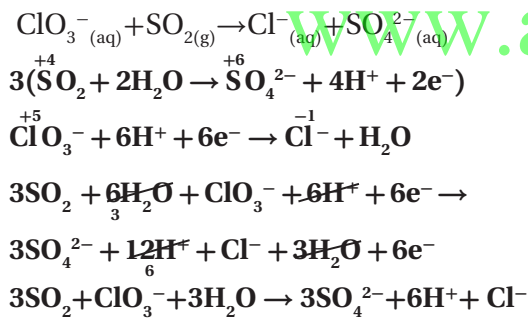
الجدول 6 - 7 بيانات المركبين		
القاعدة	عدد التأكسد	العنصر
7	+1	K in KBr
8	-1	Br in KBr
1	0	Cl in Cl ₂
7	+1	K in KCl
8	-1	Cl in KCl
1	0	Br in Br ₂

ووضّح التفاعل الذي تحلّ فيه أيونات الكروم محلّ أيونات الألومنيوم، وهل هذا التفاعل تفاعل أكسدة واختزال؟
 $Al_2O_3 + Al_2O_3 + 2Cr^{3+} \rightarrow Cr_2O_3 + 2Al^{3+}$
 لا، يُعدّ تفاعل أكسدة واختزال؛ لأنه لا يوجد تغيير في أعداد التأكسد.

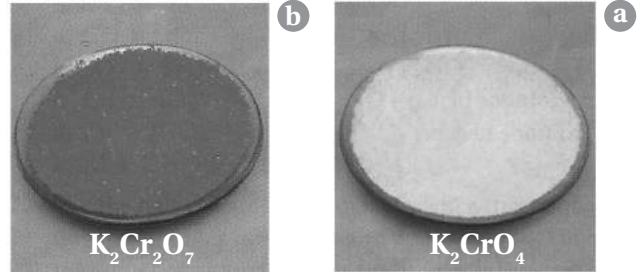
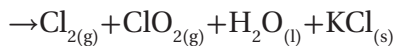
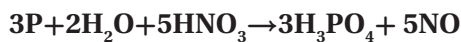
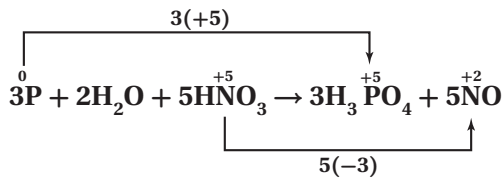
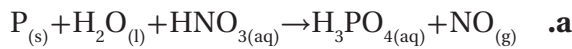
81. زن معادلات الأكسدة والاختزال الأيونية الآتية بأية طريقة من طرائق الوزن:



b. (في الوسط الحمضي)



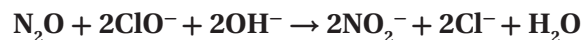
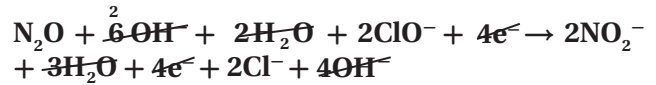
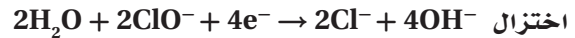
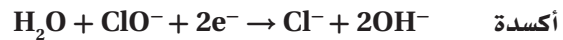
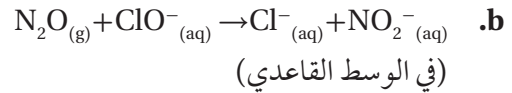
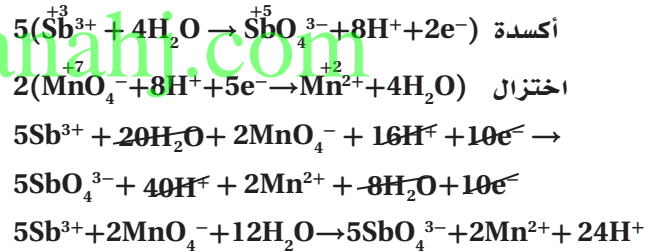
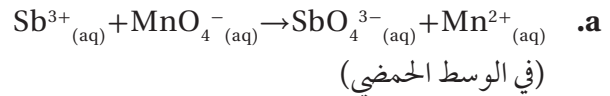
82. زن معادلات الأكسدة والاختزال الآتية بأيّ طريقة من طرائق الوزن:



الشكل 13-6

+6 في كليهما

79. زن معادلات الأكسدة والاختزال الأيونية الآتية بأيّ طريقة من طرائق وزن المعادلات.



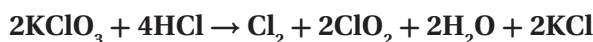
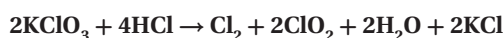
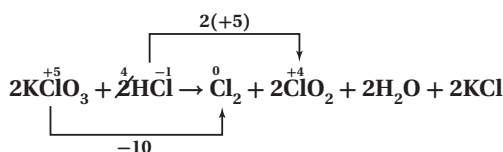
80. الأحجار الكريمة الياقوت حجر كريم يتكوّن من أكسيد الألومنيوم، أمّا لونه الأحمر فقد جاء من احتوائه على مقادير ضئيلة من أيونات الكروم III التي تحلّ محلّ أيونات الألومنيوم. ارسم تركيب أكسيد الألومنيوم،

من N^{5+} إلى N^{1+} ؛ يكتسب $4e^-$ (اختزل)

c. حدّد العامل المؤكسد والعامل المختزل لِكِلَا التفاعلين. يُعدّ كلٌّ من NO_3^- و NO_2^- (عاملًا مؤكسدًا)، في حين يُعدّ NH_4^+ عاملًا مختزلًا.

d. اكتب جملة توضّح فيها كيف أن انتقال الإلكترونات الذي حدث في هذين التفاعلين يختلف عن التفاعل الآتي:
 $2AgNO_{3(aq)} + Zn_{(s)} \rightarrow Zn(NO_3)_{2(aq)} + 2Ag_{(s)}$

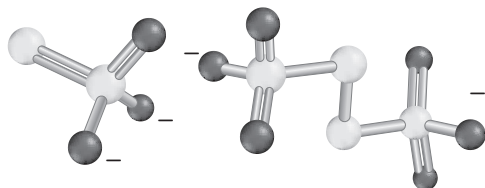
في التفاعلين الأولين تأكسد النيتروجين واختزل، أما في التفاعل الثالث فقد حدث تفاعل الأكسدة والاختزال بين عنصرين مختلفين.



التفكير الناقد

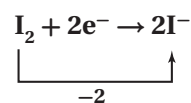
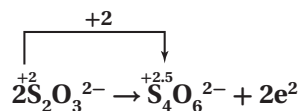
84. حلّل ادرس المعادلة الأيونية الكلية أدناه، للتفاعل الذي

يحدث عند تأكسد أيون الثيوكبريتات $S_2O_3^{2-}$ إلى أيون رابع ثيونات $S_4O_6^{2-}$. زن المعادلة مستعملًا طريقة نصف التفاعل. وسوف يساعدك الشكل 14-6 على تحديد أعداد التأكسد لاستعمالها.



أيون الثيوكبريتات ($S_2O_3^{2-}$) أيون رابع ثيونات ($S_4O_6^{2-}$)

الشكل 14-6

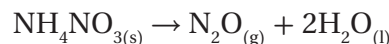
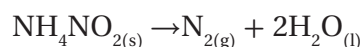


(في الوسط الحمضي) $S_2O_3^{2-} + I_2 \rightarrow I^- + S_4O_6^{2-}$

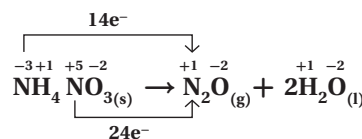
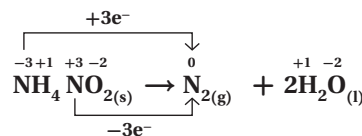
85. توقّع اعتبر بأن جميع المركبات الآتية مركبات مستقرة حقيقة، ما الذي يمكنك أن تستدلّ عليه عن حالة التأكسد للفسفور في مركباته؟

83. طبقُ تبيّن المعادلات الآتية تفاعلات الأكسدة والاختزال

التي تُستخدم لتحضير غاز النيتروجين النقي وغاز ثاني أكسيد النيتروجين وغاز أول أكسيد النيتروجين N_2O في المختبر:



a. حدّد عدد التأكسد لكلّ عنصر في المعادلتين، ثمّ ارسم مخطّطًا توضّح فيه التغيّر في عدد التأكسد الذي يحدث في كلّ تفاعل.



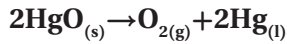
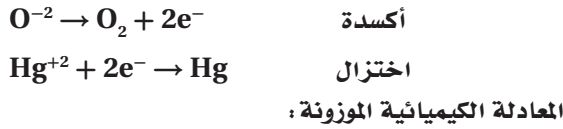
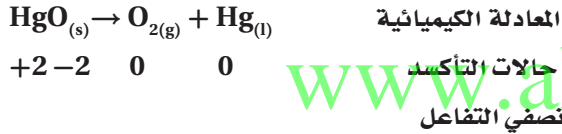
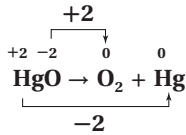
b. حدّد الذرة التي تأكسدت والذرة التي اختزلت في كِلَا التفاعلين.

من N^{3-} إلى N_2 ؛ يفقد $3e^-$ (تأكسد)
 من N^{3+} إلى N_2 ؛ يكتسب $3e^-$ (اختزل)
 من N^{3-} إلى N^{1+} ؛ يفقد $4e^-$ (تأكسد)

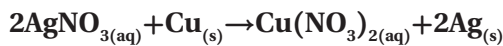
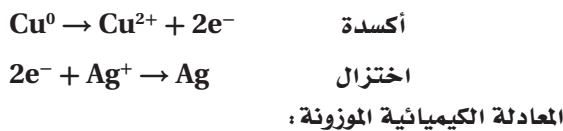
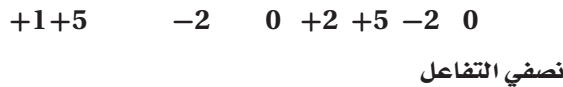
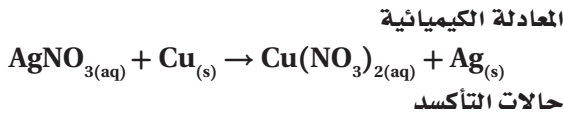
مسألة تحفيز

89. اكتب المعادلة الكيميائية لكل تفاعل موصوف فيما يأتي دون كتابة المعاملات لوزنها، ثم حدّد حالة التأكسد لكل عنصر في المعادلة. ثم اكتب نصفي التفاعل محدّدًا أيهما نصف تفاعل أكسدة وأيها نصف تفاعل اختزال.

a. عند وضع أكسيد الزئبق الصّلب في أنبوب وتسخينه بلطف يتكوّن أكسيد الزئبق السائل في قاع أنبوب الاختبار. وتتصاعد فقاعات غاز الأكسجين من أنبوب الاختبار.

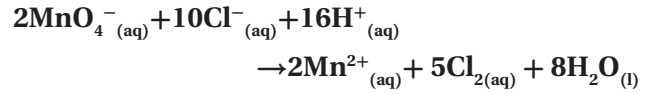


b. عند وضع قطع من النحاس الصّلب في محلول نترات الفضة، تتكوّن نترات النحاس II الأزرق ويظهر فلز الفضة في المحلول.



$\text{PH}_3, \text{PCl}_3, \text{P}_2\text{H}_4, \text{PCl}_5, \text{H}_3\text{PO}_4, \text{Na}_3\text{PO}_3$
للفوسفور حالات تأكسد متعدّدة (-3، -2، +3، +5) ممّا يجعله مرناً عند اتحاده بالفلزات.

86. جد الحلّ توكّسد برمنجنات البوتاسيوم أيونات الكلوريد لتكوّن غاز الكلور. قم بموازنة معادلة تفاعل التأكسد والاختزال الذي يحدث في الوسط الحمضي.

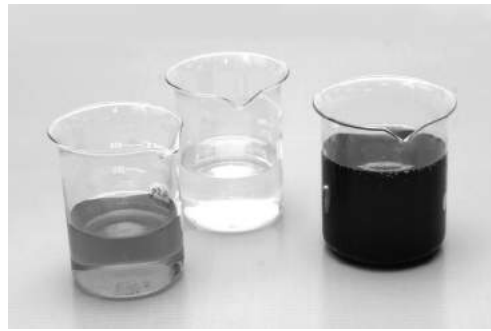


87. في نصف التفاعل $\text{NH}_4^{+} \rightarrow \text{NO}_3^{-}$ ، في أيّ من الطرفين يجب إضافة الإلكترونات؟ قم بإضافة العدد الصحيح من الإلكترونات للطرف الذي يحتاج لذلك، ثم أعد كتابة المعادلة.

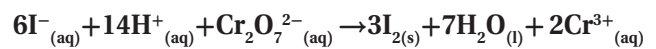
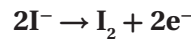
انخفض عدد تأكسد N من +5 إلى -3؛ لذا يجب أن يكون N قد اكتسب 8 إلكترونات على الجانب الأيسر.

$$\text{NO}_3^{-} + 8e^{-} \rightarrow \text{NH}_4^{+}$$

88. استعمل طريقة نصف التفاعل لوزن معادلة تفاعل الأكسدة والاختزال الذي يحدث بين أيونات ثاني كرومات وأيونات اليوديد في الوسط الحمضي والذي يوضحه الشكل 15-6.



الشكل 15-6



مراجعة تراكمية

استخدم القائمة الآتية للإجابة عن الأسئلة من 90 إلى 93.

تحتوي خمس كؤوس 500 mL من محلول مائي تركيزه 0.250 M من المواد الكيميائية الآتية:

A. KCl

B. CH₃OH

C. Ba(OH)₂

D. CH₃COOH

E. NaOH

90. أي المواد ستتكك لأكبر عدد من الجسيمات عندما تكون في المحلول؟

C

91. أي المواد لها أكبر كتلة مولية؟

C

92. أي الكؤوس يمكن أن تحتوي على 9.32g من المادة الكيميائية؟

A

عدد المولات: $(0.250 \text{ mol/L}) \times (0.5 \text{ L})$

$$\text{الكتلة: } 0.125 \text{ mol KCl} \times \left(\frac{74.56 \text{ g KCl}}{\text{mol KCl}} \right) = 9.32 \text{ g KCl}$$

93. أي الكؤوس تتكون محتوياتها من 18.6% أكسجين؟

C

الكتلة المولية لـ Ba(OH)₂:

$$= 2(15.999 \text{ g/mol O}) + 2(1.008 \text{ g/mol H}) + 137.327 \text{ g/mol Ba}$$

$$= 171.34 \text{ g/mol}$$

$$\begin{aligned} \text{النسبة المئوية بالكتلة للأكسجين} &= \frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المحلول}} \times 100\% \\ &= \frac{2(15.999 \text{ g/mol O})}{171.34 \text{ g/mol}} \end{aligned}$$

$$= 18.6\% \text{ O}$$

تقويم إضافي

الكتابة في الكيمياء

94. الفولاذ ابحث عن دور تفاعلات الأكسدة والاختزال في

صناعة الفولاذ، واكتب ملخصاً للنتائج التي حصلت عليها

متضمناً الرسوم المناسبة والمعادلات التي تمثل التفاعلات.

قد تتضمن إجابات الطلاب وصفاً ورسوماً لبعض الخامات

الآتية أو جميعها:

الخامات الرئيسية للحديد وأكاسيده، الهيماتيت (Fe₂O₃)،

الماجنتيت (Fe₃O₄)، وكربونات الحديد II (FeCO₃ II)،

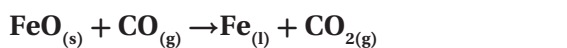
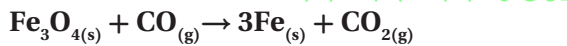
وتعد أكثر خامات الحديد شيوعاً والتي تختزل في الفرن

اللافح. والتفاعل المهم في هذا الفرن هو تفاعل أكسدة

الفحم لأول أكسيد الكربون: $2\text{C}_{(s)} + \text{O}_{2(g)} \rightarrow 2\text{CO}_{(g)}$.

وكذلك اختزال خام الحديد بواسطة أول أكسيد الكربون

الذي يتم في العادة على خطوات هي:



95. الأواني الفضية اكتب طريقة لتنظيف الأواني الفضية من

الملوثات الناتجة عن عمليات الأكسدة والاختزال. وتأكد

من تضمين ذلك معلومات نظرية تصف فيها العملية في

خطوات متسلسلة تجعل أي شخص قادراً على تنفيذ هذه

المهمة.

ستتنوع الإجابات، ولكن على الطلاب ابتداء طريقة

منطقية تعتمد على المفاهيم التي تعلموها في مختبر

الكيمياء لهذا الفصل.

96. النحاس كان النحاس فلزاً مهماً قبل استخلاص فلزات الحديد

والفضة والذهب خاصة، واستعمال خاماتها كأدوات وأواني

ومجوهرات وأعمال فنية. وكان يُصهر النحاس بتسخين خاماته

مع الفحم لدرجة حرارة عالية، كما كان الحال قبل 8000 سنة

مضت. قارن بين عمليات استخراج النحاس واستعماله في

الحضارات القديمة والآن.

ستتنوع الإجابات.

أسئلة المستندات

اختبار مقنن

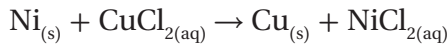
الصفحتان 35 - 34

أسئلة الاختيار من متعدد

1. أيُّ مما يأتي لا يُعدّ عاملاً مُحْتَزِلًا في تفاعل الأكسدة والاختزال؟
- a. المادة التي تأكسدت
- b. مستقبل الإلكترون
- c. المادة الأقل كهروسالبية
- d. مانح الإلكترون

(b)

2. التفاعل بين النيكل وكلوريد النحاس II موضَّح على النحو الآتي:



- استعمل المعادلة الكيميائية في الإجابة عن السؤالين 2 و 3:

ما نصفي تفاعل الأكسدة والاختزال للتفاعل؟

- a. $\text{Ni}_{(s)} \rightarrow \text{Ni}^{2+}_{(aq)} + 2e^{-}$, $\text{Cl}_{2(g)} \rightarrow 2\text{Cl}^{-}_{(aq)} + 2e^{-}$
- b. $\text{Ni}_{(s)} \rightarrow \text{Ni}^{2+}_{(aq)} + e^{-}$, $\text{Cu}^{+}_{(aq)} + e^{-} \rightarrow \text{Cu}_{(s)}$
- c. $\text{Ni}_{(s)} \rightarrow \text{Ni}^{2+}_{(aq)} + 2e^{-}$, $\text{Cu}^{2+}_{(aq)} + 2e^{-} \rightarrow \text{Cu}_{(s)}$
- d. $\text{Ni}_{(s)} \rightarrow \text{Ni}^{2+}_{(aq)} + 2e^{-}$, $2\text{Cu}^{+}_{(aq)} + 2e^{-} \rightarrow \text{Cu}_{(s)}$

(c)

3. العامل المختزل في المعادلة هو:

- a. NiCl_2
- b. Cu
- c. CuCl_2
- d. Ni

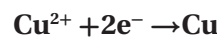
(d)

أعمال الزجاج تتأثر الألوان المتكوّنة في زجاج السيراميك كما في الشكل 6-16 بدرجة حرارة التسخين، حيث تعطي الأيونات الفلزية للنحاس الذي له أكثر من حالة أكسدة ألواناً مختلفة عند تسخينه. تتوفر كميات كبيرة من الأكسجين في أثناء عمليات الحرق مما يجعل أيونات النحاس الموجودة في الزجاج تلون اللهب باللون الأخضر المائل إلى الزرقة. وفي حالة الاختزال يوجد الأكسجين بكميات قليلة، وتزداد كمية ثاني أكسيد الكربون مما يجعل أيونات النحاس في الزجاج تميل إلى اللون الأحمر.



الشكل 6-16

97. اكتب معادلة لما يحدث في الأنية الخزفية الموضَّحة في الشكل 6-16.

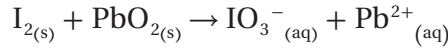


98. استناداً إلى لون الأنية الخزفية، هل تأكسد النحاس أم اختزل؟

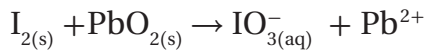
اللون الأحمر: يكون Cu^{1+} الأكثر اختزالاً.
اللون الأخضر: يكون Cu^{2+} الأكثر تأكسداً.

أسئلة الإجابات القصيرة

استعمل المعادلة أدناه للإجابة عن السؤالين 8,9، علماً أن المعادلة الأيونية الكلية بين اليود وأكسيد الرصاص IV موضحة على النحو الآتي:



8. حدد عدد التأكسد لكل مشارك في التفاعل.



أعداد التأكسد هي:



9. فسّر كيف تحدد العنصر الذي تأكسد والعنصر الذي اختزل. العناصر التي تأكسدت زاد عدد تأكسدها (I) أما العناصر التي اختزلت فقد قل عدد تأكسدها (Pb).

4. رقم التأكسد للكلور في $HClO_4$ هو:

a. +7

b. +5

c. +3

d. +1

(a)

5. العنصر الأعلى كهروسالبية بين العناصر الآتية

هو: F, N, O, Cl

a. Cl

b. N

c. O

d. F

www.almanahj.com

أسئلة الإجابات المفتوحة

استعمل جدول العناصر الآتي للإجابة عن الأسئلة من 10 إلى 12.

		الكهروسالبية																			
		1	2													13	14	15	16	17	18
الكهروسالبية	1																				
	2	Li	Be															O	F		
	3	Na	Mg																Cl		
	4	K	Ca																Br		
	5	Rb	Sr																I		
	6	Cs	Ba																		
	7																				

10. أي العناصر تمثل أقوى عامل مؤكسد؟

F

11. أي العناصر تمثل أقوى عامل مختزل؟

Cs

12. أي العناصر لها أقل كهروسالبية؟

Cs

(b)

6. المادة التي عدد تأكسدها يساوي صفراً هي:

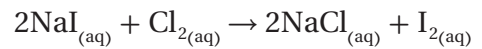
a. Cu^{2+}

b. H_2

c. SO_3^{2-}

d. Cl^-

7. التفاعل بين يوديد الصوديوم والكلور موضح على النحو الآتي:



أي الأسباب الآتية تبقي حالة تأكسد الصوديوم دون تغيير:

a. Na^+ أيون متفرج.

b. Na^+ لا يمكن أن يختزل.

c. Na^+ عنصر غير متحد.

d. Na^+ أيون أحادي الذرة.

(a)