



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب النشاط



ملف تجريبية - العام الدراسي 1439 - 1440 هـ / 2017 - 2018 م

موقع المناهج الاماراتية [www.sycourse.com/uae](http://www.sycourse.com/uae)

ARABIC-G02-T01-FULLBOOK-ACT.indb 1



صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان  
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله

“يجب التزود بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة، والإقبال عليها بروح عالية ورغبة صادقة؛ حتى تتمكن دولة الإمارات خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.”  
من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

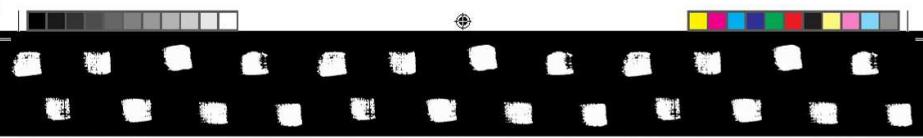
8/13/17 7:28 PM

الصفحة

الفهرس

8	أنشطة القصة.	قصة: مسعدة السلحفاة	الوحدة الأولى صحتك بين يديك
11	رحلتي مع كلمة (حلقات)		
12	النص التطبيقي (الغراب والثعلب)		
14	أنا وقصة (مسعدة السلحفاة)		
16	أنشطة النص المعلوماتي	النحو	
18	الأسم		
22	التنوين		
26	كتابة فقرة		

30	أنشطة القصة.	قصة: تكشيرة	الوحدة الثانية அப்சும்
33	رحلتي مع كلمة (كَشْر)		
34	النص التطبيقي (الضفدع الصغير)		
36	أنا وقصة (تكشيرة)		
38	النص المعلوماتي: أضحك تضحك الدنيا معلمك	النحو	
40	أنشطة النص المعلوماتي		
44	الفعل الماضي والمضارع		
46	التنوين		
52	أنشطة القصة.	الإملاء	
55	رحلتي مع كلمة (مُجَنِّر)		
56	النص التطبيقي (الحار قبيل الدار)		
58	أنا وقصة (مُجَنِّد و البطاطا)		
59	النص المعلوماتي: هل تعرفي؟!	النحو	
62	أنشطة النص المعلوماتي		
66	حروف العطف		
68	التنوين		
70	كتابة فقرة (اختيار الكلمات)	الإملاء	
74	الكلمة		
78	كتابة فقرة (الكلمات)		
82	كتابة فقرة (الكلمات)		



﴿وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

الأعراف / 31



1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

ما	لا	في	من	عن
إلى	هذا	هـ	هـ	هـ
كم	أن	أن	أن	أن

2. أقرأ الجملة، ثم اختر الكلمة الصحيحة، لتملا الفراغ:

- أ. ذهبت مسعودة ..... البقالة متوجهة.  
(في - إلى - من)
- ب. ..... تشاركي تناول بعض الخضروات الطازجة?  
(كان - هل - إن)
- ج. أريد ..... أشتري الخضروات الطازجة.  
(آن - أن - لا)

3. قلب حروف الكلمة، وانظر كم كلمة جديدة تستطيع أن تكون:

فرح

فرح

4. حلل الكلمات إلى مقاطع، ثم أقرأها قراءة سريعة:

فـ رـ حـ	ذـ هـ بـ	شـ هـ قـ	جـاءـت
وـ جـ دـ	بـ حـ شـ	أـ خـ دـ	قـالـت

1. اختر المعنى الصحيح لما تتحمّه خط:

- ذهبت مسعودة إلى البقالة متّحمسة  
1. غاضبة متألّمة.

2. متّرّدة مُختارَة.

3. مندفعة راغبة.

- بحثت وبحثت دون جدوى.

1. دون فائدة.

2. دون رغبة.

3. دون معرفة.

- فرحت مسعودة بالطماطم الكرزية الطريّة:

1. بطعم الكرز.

2. بلون الكرز.

3. يشكّل الكرز.

- فكر في تصرّف أي مساعدة معها، كيف تصفه؟

1. تصرّف معها بقسوة.

2. تصرّف معها بحكمة.

3. تصرّف معها بعدم اهتمام.

1. هات مفرد الكلمات الآتية، ثم أقرأ:

أصابع :

حفلات :

أوراق :

حيّات :

2. ضع الكلمات الآتية في جملة واحدة من إنشائك، واكتُبها بخط جميل:  
رِقَائِقُ، الْمُقْرَمَشَةُ، الْمُمْلَحَةُ

3. ضع التركيب "ما لَدَ وَطَابَ" في جملة من إنشائك، واكتُبها بخط جميل:

4. احذف حرف (اللتين) من كلمة (عصر)، ثم ضع بدلاً منه حرفًا من الحروف الآتية،  
واكتُب الكلمة الجديدة:

عَصْر

ن

ق

خ

اقرأ القصة الآتية:

رُحْلَتِي مَعَ كَلَمَةٍ (حلقات)

.....

- صلب بين الجملة والصورة التي تناسبتها:

حفظت جزءاً في حلقة من حلقات مسجد الحبي.



يحيط بكوكب زحل تسعة حلقات من الغبار.



شعار الألعاب الأولمبية خمس حلقات ملتوية متداخلة.



### الغراب والشغب

في صباح أحد أيام الربيع المسمى وقف غراب على عصبة شجرة شديدة الحضرة، ممسكا بقطعة من الجبن يمقاربه، فمر به شغل، وكان يمشي على مهل، يبحث عن طعام، فشم رائحة الجبن، فتوقف تحت الشجرة. قال الشغل: صباح الخير أيها الغراب، كم تبدو أنيقا اليوم!، ريشك في غاية المعان، أنت طائر جميل جداً، لكنني أتساءل هل صوتك جميل قدر جمال ريشك؟ لا شك لدى أنك إذا غييت فستطرد كل من في الغابة.

شعر الغراب بسعادة غامرة، وأراد أن يืนن للشغب بجمال صوته، وما إن فتح مقاراه ليغتني حتى سقطت قطعة الجبن على الأرض، فأنسرك بها الشغل، وجرى بعيداً وهو يصاحك.



- اكتب عناصر القصة السابقة في هذا المخطط؛ لتضمن لك "بنية القصة"

المكان: أين؟

الشخصيات: من؟

الجذبة: ماذا حدث؟

اختر من القائمة التي على اليمين نشطاً واحداً، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.

- اكتب قائمة بالكلمات التي أخرجتك في القصة.
- اكتب قائمة بالجمل التي أخرجتك في القصة.
- اقرئ معاً جيداً لقصة.
- اكتب نهاية مختلفة لقصة.
- ارسم شيئاً من عالم القصة.
- اكتب رسالة قصيرة تطلب القصة.
- فكّر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- اكتب سؤالاً لطلب القصة.
- اكتب لطلب القصة، رأيك في القصة.
- اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.
- اكتب رسالة إلى صديق تشجعه على قراءة القصة.
- اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
- صمم إعلاناً يدعو الناس إلى قراءة القصة.
- اقرئ على الكاب فكرة لقصة يكتبها يأشلوه.

1. كلماتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كلماتٌ شائعةٌ)

أوَّلَيْكُمْ مَنْ فِي عَنِ الْإِلَى عَلَى كَمَا يَبْيَنْ هُوَ مَعَ كَمَا يَبْيَنْ

2. اقرِّ الجملة، ثم اخْتِرِ الكلمة الصَّحيحة، لِتمَلَأِ القراءَ:

- أ. كُنْتُ جَالِسًا ..... أبي.  
ب. قَرَأْتُ الْقِصَّةَ ..... تَحَدَّثُ عَنِ الْقِطْطَةِ وَالْعُصَفُورِ. (أُنْيٰ - هِيٰ - أوٰ)  
ج. وَجَدْتُ قَلْمَيِ الصَّائِعَ ..... الطَّاولَةِ وَالْكُرْسِيِ. (عَنِ - فِي - يَبْيَنْ)

3. هاتْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ اقرِّ

زاحفٌ ..... هِيَكُلٌ

خندقٌ

4. هاتْ مُفَرَّدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ اقرِّ

سَلَاحِفُ ..... غُرْبَانٌ

نُسُورٌ

بعدِ قِرَائِتِكَ نَصَّ "السُّلْخَفَةِ"

1. اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحيحةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ مِّمَّا يَأْتِي:

• الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِنَصِّ "السُّلْخَفَةِ" هِيَ:

- أ. السُّلْخَفَةُ زَاحِفٌ مِّنْ ذَوَاتِ الدِّمَ الْبَارِدِ.  
ب. السُّلْخَفَةُ حَيْوانٌ مُمِيَّزٌ.

ج. يَوْجِدُ أَكْثَرُ مِنْ (40) نَوْعًا لِلسلَاحِفِ.

• أَلْدُ أَعْدَاءِ السُّلْخَفَةِ الضَّعِيفُ: مَعْنَى: "أَلْدُ أَعْدَاءِ السُّلْخَفَةِ":

- أ. أَكْبَرُ أَعْدَاءِ السُّلْخَفَةِ.  
ب. أَشَدُّ أَعْدَاءِ السُّلْخَفَةِ.  
ج. أَقْرَبُ أَعْدَاءِ السُّلْخَفَةِ.

• أَصْحَحُ وَصْفٌ لِحَجْمِ السُّلْخَفَةِ هُوَ:

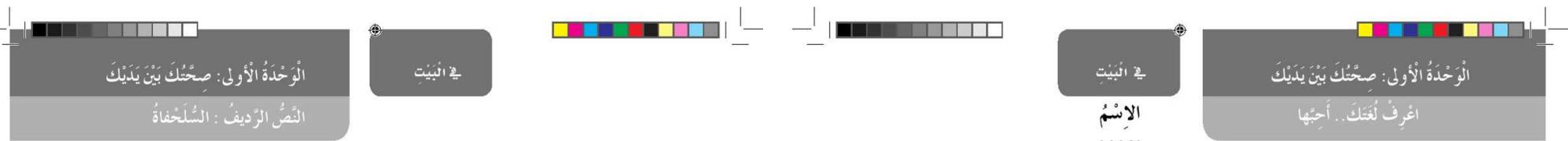
- أ. تَشَاهِدُ السُّلْخَافِ فِي الْحَجْمِ.  
ب. تَخْتَلِفُ السُّلْخَافِ فِي الْحَجْمِ اخْتِلَافًا بَسِيَطًا.  
ج. تَخْتَلِفُ السُّلْخَافِ فِي الْحَجْمِ اخْتِلَافًا كَبِيرًا.

2. ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَّا الْعِبَارَةُ الصَّحيحةُ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَّا الْعِبَارَةُ الْخَاطِئَ:

شَكْلُ دَرَقَةِ السُّلْخَفَةِ الْبُحْرِيَّةِ مُسْطَحٌ، وَوَرِزُنُهَا ثَقِيلٌ.

السُّلْخَفَةُ الْبُحْرِيَّةُ تَرْعِي صِغَارَهَا بَعْدَ خُرُوجِهِمْ مِنْ الْبَيْضِ.

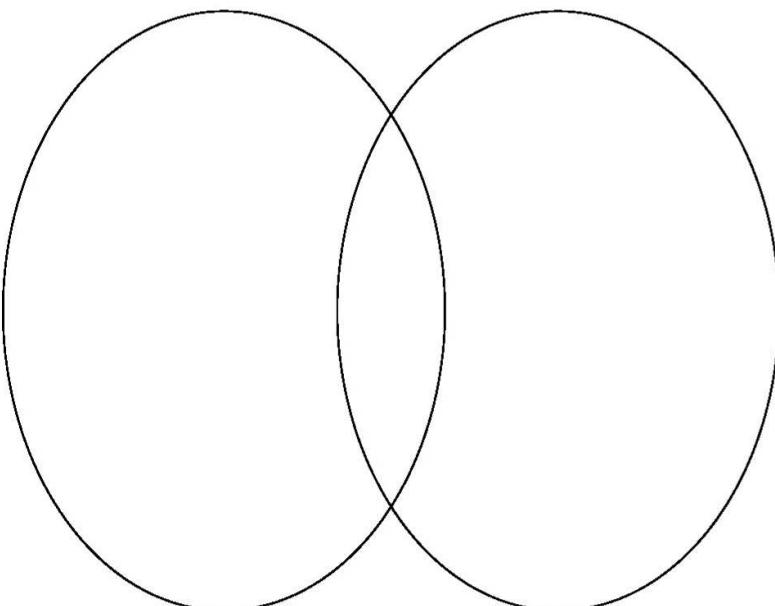
لَا فَرْقَ بَيْنَ أَقْدَامِ السُّلْخَفَةِ الْبُحْرِيَّةِ، وَأَقْدَامِ السُّلْخَفَةِ الْبُحْرِيَّةِ.



1. ضع الكلمات الآتية أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

- ..... • تميّز:
- ..... • الضّبّ:

2. املأ هذا الشكل بما يوضح التشابه والاختلاف بين السلحفاة البرية، والسلحفاة البحريّة:



1. اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

أحمد صديق راشد، يلعب معه في حديقة المنزل بالكرة، وقطة راشد تحث الشجرة تراقبهما، رأت القطعة العصافير فوق عصن الشجرة، فقفزت نحوها، خافت العصافير من القطعة، فطارت بعيداً.

الأسم					
ظرف	حروف	أفعال	اسم مكان	اسم حماد	اسم حيوان

2. رتب الكلمات الآتية في جمل تفيد معنى تماماً:

ساحة	خرج	المدرسة	الתלמיד	إلى

في	غرس	الشجيرات	الترفة	المزارع

الوحدة الأولى: صحتك بين يديك  
أغفر لفتك.. أحياها

في المصحف  
الاسم .....

الوحدة الأولى: صحتك بين يديك  
أغفر لفتك.. أحياها

في النبيت  
الاسم .....

1. لون الأسماء الدالة على إنسان باللون الأخضر، والأسماء الدالة على النبات باللون الأصفر، والأسماء الدالة على الحيوان باللون الأحمر:

نمور	تفاحة	بجعة
مهندس	أحمد	أجاص

2. عبر عن كل صورة بجملة مفيدة تحتوي على أسماء تدل على إنسان، وأسماء تدل على مكان كما في المثال:



رمي الصياد الشبكية في البحر.



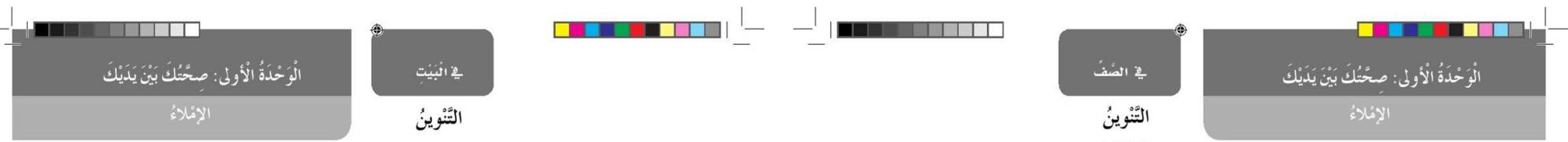
1. أمل الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب:

- أ. وَضَعْتُ ..... على الطاولة. (اسم يدل على جماد)
- ب. سَقَقْتُ صُفِيقًا حارًّا عند دخول الهدف. (اسم يدل على إنسان)
- ج. من القواكه التي أحبها. (اسم يدل على نبات)
- د. أُحِبُّ تربية ..... في النبيت. (اسم يدل على حيوان)

2. يريد والذي بناء منزل جديد، اكتب أسماء تدل على الإنسان، وأخرى تدل على الأشياء التي سيحتاجها في بناء المنزل:

أسماء الأشياء (الجماد):

أسماء تدل على الإنسان:



الوحدة الأولى: صحتك بين يديك  
الإملاء

في البيت  
الثنين  
.....

في الصيف  
الثرين  
.....

الوحدة الأولى: صحتك بين يديك  
الإملاء

**نواتج التعلم**

6.3.1.2 يكتب المتعلم الكلمات المكتبة بالثرين كتابة صحيحة، مفرغة بين اللون والثرين.  
6.3.1.4 يكتب المتعلم كلمات تتكون من (6-3) حروف، مكتوبة من تحيطه اللغو (إملاء متقل).

### 1. اكتب الكلمات الآتية:

شرطٌ	يُوْمًا	لَدِيَّة
كَثِيرٌ	كِيسًا	طَرْيَةٌ
مُقْرَمَشَةٌ	شَرْطاً	مُلَوَّنَةٌ
لُونٌ	شَهِيَّةٌ	مُبَتَسَّمَةٌ
بِسْرُوعٍ	صَغِيرًا	سَلِيمٌ

### 2. أقرأ:

قال الأب: يَبْدُو فَعْلًا شَهِيَّةً وَلَدِيَّةً، اشترى لي مَعَكِ كِيسًا إِلَّا أَنَّ لَدِيَ شَرْطاً صَغِيرًا.

الثرين: نون ساكنة تلحق آخر الكلمة لقطا لا كتابة.

1. أقرأ قراءة صحيحة، ولا حظ الفرق:

مسطرة إملائية		
قام	قاما	قام
مسابقة	مسابقة	مسابقة
مراسلاً	مراسلاً	مراسلاً
صادقاً	صادقاً	صادقاً
نسخة	نسخة	نسخة
معَرَدة	معَرَدة	معَرَدة

2. أدخل الثرين على الكلمات الآتية:

الكلمة	تَرْتِينُ الصَّمْ	تَرْتِينُ الْفَتحِ	تَرْتِينُ الْكَسْرِ
قصة			
كأس			
تلמיד			

الوحدة الأولى: صحتك بين يديك  
الإملاء

في الصفة  
الثنين  
.....

3. اكتب أسماء الفواكه التي تراها في الصور متوالية بتثنين الضم، ثم الفتح، ثم الكسر:



تثنين الكسر	تثنين الفتح	تثنين الضم	اسم الفاكهة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4. حدد الكلمات المكونة في الجمل الآتية، ثم صفتها وفق الجدول:

- سلم بدر على صديقه علي.
- قد يكون الأخ صديقاً أو فرياً أو أي شخص تجده.
- الباندا كحيوان يأكل حيواتنا، ويعيش في بدانة بعيد.

الكلمة مكونة بتثنين الكسر	الكلمة مكونة بتثنين الفتح	الكلمة مكونة بتثنين الضم
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الوحدة الأولى: صحتك بين يديك  
الإملاء

في الصفة  
الثنين  
.....

الوحدة الأولى: صحتك بين يديك  
الإملاء

1. اكتب ما يملي عليك:

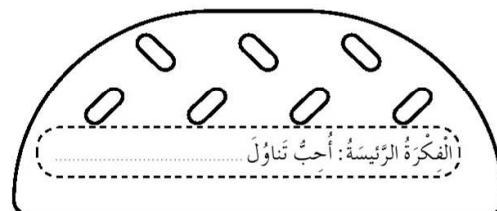
رأى  
حَدَّلَ  
أشجار  
شاهد  
مُحَمَّلة  
شمسيٌ  
رَبِّه  
نعمه

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوحدة الأولى: صحتك بين يديك  
الكتابة

في المصف  
كتابة فقرة  
.....

1. خطط لكتابة فقرة عن طعامك المفضل: شكله / طعمه / لونه، بالإضافة بهذا المخطط:



التفاصيل:

التفاصيل:

التفاصيل:

(الجملة الخاتمة:)

في المصف  
كتابة فقرة  
.....

في المصف  
كتابة فقرة  
.....

الوحدة الأولى: صحتك بين يديك  
الكتابه

2. اكتب فقرة تعبر فيها عن طعامك المفضل، مستعيناً بالمخطط السابق:

- أذكر: من علامات الترقيم:  
(.) بين الجمل.  
(.) في نهاية الجملة أو الفقرة.  
(؟) بعد أسلوب الاستفهام.  
(!) بعد أسلوب التعجب.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. قيم كتابتك وفق شبكة المعاير الآتية:

العبارة	العلامة	العلامة	العلامة
كنت عنواناً ملائكة لفقرتي.	😊	😊	😊
كنت أكثاراً لها علاقة بالفكرة الرئيسية.	😊	😊	😊
أدرجت تفاصيل تخبر عن الفكرة الرئيسية.	😊	😊	😊
استخدمت مفردات جديدة وملائكة.	😊	😊	😊
تركت مسافات ملائكة بين الكلمات.	😊	😊	😊
كنت بخط واضح جميل.	😊	😊	😊
استخدمت علامات الترقيم في كتابتي.	😊	😊	😊

١. كَلِمَاتٌ يَجُبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

كُلَّ	كَانَ	حَتَّىٰ	مَنْ	عَلَىٰ	فِي
إِلَّا	أَكْبَرُ	مَهْمَا	أَبَدًا	هُنَالِكَ	فِيهَا

2. اقرأ الجملة، ثم اختُر الكلمة الصحيحة؛ لتملأ الفراغ:

- أ. مَرْعَةٌ جَدِّي ..... شَجَرٌ بَيْنَ وَلُوزٍ.

ب. أَحْتَرُمُ صَدِيقِي، وَلَا أُزْعِجُهُ

ج. أُخْتِي نَيلِي ..... مِنِي بِعَامِينِ اثْنَيْنِ.

د. يَمْمُ الْجَمْعَةِ الْمَاضِي ..... يَوْمًا سَعِدًا.

٣. احذف الحرف الأول من الكلمة (ظروف) واستبدل به أحد الحروف الآتية، ثم اكتب الكلمة الجديدة:

ظُروف

ج ح خ

٤. حل الكلمات إلى مقاطع، ثم أقرأها قراءة سريعة:

## فاحَتْ جاءَتْ لاحَتْ

110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120

# سمعت فرات رسمت

1. صلِّ بين الكلمة ومعناها الصحيح:

تعهد بالالتزام

كَبَتْ

حبس، ومنع ظهوره

تَنَافَسَ

سابق وتأري

وَعْدَ

2. ضع أضداد الكلمات التي تتحتها خط في جمل جديدة:

أ. فاجأني صديقتي بـتكشّيرة حادة.

الضد ..... الجملة

ب. أصوات العصافير تجلب الفرح.

الضد ..... الجملة

ج. الضحك بصوت عال يسمى قهقهة.

الضد ..... الجملة

د. الجلوس مع السعداء يجلب السعادة.

الضد ..... الجملة

1. ابحث عن الكلمة داخل الكلمة محاكيًا النمط :

المناسب / تناسب / ناس / بات / سبات

المناسبات

.....

محاولات

.....

مسابقة

.....

مدرسة

2. هات جمّع الكلمات الآتية، ثم أقرأ:

المدينة

.....

الظرف

.....

الساحة

.....

المسابقة

.....

3. رتب الانفعالات الآتية حسب الأعلى صوتاً:

(ب)

(.....) الأَيْنُ

(أ)

(.....) الْقَهْقَهَةُ

(.....) الْبُكَاءُ

(.....) الْإِبْسَامَةُ

(.....) الْعَرِيلُ

(.....) الْضَّحْكَةُ

رُحْلَتِي مَعَ كَلِمَةً: (كَشَرٌ)

.....

1. أكْمِلِ المُخَطَّطَ الْخَاصَ بِكَلِمَةِ (كَشَرٌ)

كَشَرٌ

ضعُها في جُملَةٍ:

أَكْبِبْ مُرَادَهَا:

2. اكْبِبْ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مُشَكَّةً مِنْ حُرُوفِ كَلِمَةِ (كَشَرٌ)

.....

.....

.....

.....

اقْرِأِ الْقَصَّةَ الْآتِيَةَ:

.....

### الضَّفْدَعُ الصَّغِيرُ

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقه، فادركتوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا... بدؤوا بالقفز عاليًا بكل ما أوتوا من قوّة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وترافقهم. بعد قترة بدأ اليأس يتسلل إلى فوسسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المُنتظر، ماعدا ضفدعًا واحدًا لم يزال يقفز ويحاول.

بدأت المجموعة التي في الخارج تعاطف معه وتنقول له: كف عن محاولاتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يريد بريادة محاولاته، وقضى الوقت واستمر الصراح، وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع، وقالوا: كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستحي لدعواتنا لك بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعة ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوّة قفزاته حتى خرج!!



- ## • مَوْقُفُ الضَّفادِعِ فِي الْخَارِجِ يَدْلُّ عَلَى:

د. الشجاعة ج. الضعف ب. الحيلة . الذكاء

- #### • من السمات المميزة للضعف الضعيف:

بـ. حُبَّهُ الْأَصْدِقَاءُ . اسْتِجَابَتُهُ لِلتَّشْجِيعِ

د. القبول بالهزيمة . الاعتراف بالجميل

• خاتمة النَّصِّ:

**أ. متوقعة**      **ب. مُخيبة**      **ج. مَأْلُوفة**      **د. مُفاجئة**

٢. هل توقعت أن تكون خاتمة القصة كما وردت؟ لماذا؟

3. ضع خاتمة أخرى من عندك تكون مفاجئة أيضاً.

35

اختر من القائمة التي على اليمين نشطاً واحداً، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.

- أكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
  - أكتب قائمة بالجمل التي أحببت في القصة.
  - أفرج عنانا جديداً للفضة.
  - أكتب نهاية مختلفة للفضة.
  - ازرم شيئاً من حبالك من عالم القصة.
  - أكتب رسالة تصرّة لبطل القصة.
  - فكر ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
  - أكتب سؤالاً لبطل القصة.
  - أكتب لغزاً في القصة، رأيك في القصة.
  - أكتب كلاماً لم تفهمها، وأبحث عن معناها.
  - أكتب رسالة إلى صديق شجعه على قراءة القصة.
  - أكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
  - أكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
  - أكتب قائمة بالمشافات التي وردت في القصة.
  - سُمّم إعلامنا بذوق الناس إلى قراءة القصة.
  - أفرج على الكاب فكراً للفضة يكتبه بالسلوب.

الوحدة الثانية: أبتسِم

النص الرديف: اضْحَكْ تَضْحَكِ الدُّنْيَا مَعَكَ

في البيت

في الصفة

الوحدة الثانية: أبتسِم

النص الرديف: اضْحَكْ تَضْحَكِ الدُّنْيَا مَعَكَ

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

كِمْ	هَلْ	قَدْ	فِي	مِنْ	عَنْ	كَمَا	إِلَى	مَعْ	إِنْ	مِنْ	هِنْ
مِنْكَ											

2. ضع كُلَّ كلمة مما يأتي في جملة من عندك، ثم اكتبها:

- هل
- حين
- كم

3. اكتب مفرد الكلمات الآتية، ثم اقرأ:

- الأفعال
- الأقوال
- المواقف
- الأشخاص
- الأصدقاء

بعد قراءتك لنص "اضْحَكْ تَضْحَكِ الدُّنْيَا مَعَكَ" أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

• الفكرة الرئيسية لنص "اضْحَكْ تَضْحَكِ الدُّنْيَا مَعَكَ" هي:

أ. الضحك تعريفه، وقوانينه.

ب. الضحك تجربة عاطفية.

ج. الضحك سلوك غير محمود.

• علاقة الضحك بكمية الأوكسجين هي:

أ. كلما ضحكنا نقل كمية الأوكسجين في الجسم.

ب. كلما ضحكنا ترتفع كمية الأوكسجين في الجسم.

ج. كلما ضحكنا ثبتت كمية الأوكسجين في الجسم.

• يُضفي الضحك غير محمود عندما:

أ. نضحك ضحكات متوافقة بصوات عالٍ.

ب. تشارك الضحك مع مجموعة كبيرة من الأشخاص.

ج. يزيد الضحك عن حد، ويكون بلا سبب.

2. استخرج ثلاثة أدلة من النص تبين فوائد الضحك للإنسان، وابتبها هنا:

الوحدة الثانية: أبتسِم

النص الرَّدِيفُ : اضْحِكْ تَضْحِكَ الدُّنْيَا مَعَكَ

في البيت

١. هاتِ الجُمَعَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْ

دِمَاغٌ:

صَوْتٌ:

لَحْظَةٌ:

٢. مَتَى نُطْلُقُ عَلَى الصَّاحِلِ بَأنَهُ ضَحِكٌ صَحِيٌّ؟

.....

٣. ضَعِ الْكَلِمَاتِ أَوِ التَّرَاكِيبَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

فَقَاعَةٌ:

الثَّقَةُ بِالنَّفْسِ:

روحُ المُشارَكَةِ:

في البيت

الفِعْلُ الْمَاضِيُّ وَالْمُضَارِعُ

الوحدة الثانية: أبتسِم

اَغْرِفْ لَعْنَكَ.. أَبْسِمْها

١. اسْتَخْرِجْ مِنْ أُورَاقِ الرَّهْرَةِ الْأَفْعَالَ، وَصَنْفُهَا فِي الجُدْوَلِ:



مُضَارِعٌ	ماضٍ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٢. اخْتِرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ حَدَثٍ تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً تَصِفُّ الْحَدَثَ:



أَكَلَ  
يَأْكُلُ



صَلَى  
يُصلَى



كَتَبَ  
تَكْتُبُ



يَسْبَحَ  
سَبَحَ

الوحدة الثانية: أبتسِم  
أغْرِفْ لِعْنَكَ.. أَبْسِمْهَا

في المَصْفُ

الفِعْلُ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ  
.....

1. صَنْفُ الْكَلِمَاتِ وَفُوْقُ الْمُطَلُوبِ:

فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	الْكَلِمَاتُ
.....	رَتَّبَ	.....
.....	.....	رَتَّبَ - يُقَابِلُ - يَدْخُلُ - دَرَسَ -
.....	.....	تَأْكُلُ - تَرْسُمُ - شَرِبَ - ذَهَبَ
.....	.....	.....

2. اُكْبِبْ جُمْلَةً تُعْبِرُ فِيهَا عَمَّا يَفْعَلُهُ الطَّالِبُ:



3. اُكْبِبْ جُمْلَتَيْنِ تُعْبِرُ فِيهِمَا عَمَّا فَعَلْتُهُ أَنَّتِ بِالْأَمْسِ:

.1

.2

• اُمَّا لِلْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِفَعْلٍ مَاضٍ أَوْ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ؛ لِكُوَّنَ قَصَّةً قَصِيرَةً:

دَجَاجَتِي



قَبْلَ أَشْبُوعَيْنِ ..... دَجَاجَتِي.



وَهِيَ الآن ..... عَلَى يَيْضِهَا بِكُلِّ حَنَانِ.



وَقَبْلَ يَوْمَيْنِ ..... مِنِ الْبَيْضَةِ صُوْصُ جَمِيلٌ



أُحِبُّ أَنْ ..... مَعَهُ، وَأَعْتَنِي بِهِ.



الوحدة الثانية: أبتسِم  
الإملاء

في البيتِ  
الثُّوينِ  
.....

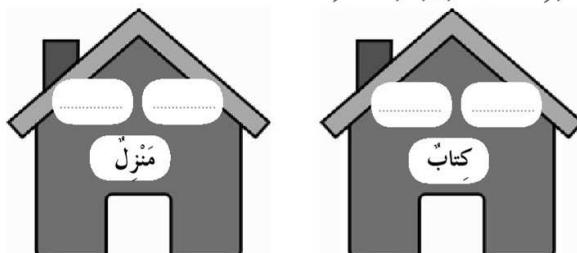
### نَوَاطِعُ الْعَلْمِ

- 6.3.1.2 يُنْكِتُ المُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَنَبِّيَةَ بِالثُّوينِ كِتَابَةً صَحِيقَةً، مُنْرَفِّيَّةً التَّوْنَ وَالثُّوينَ.  
6.3.1.4 يُنْكِتُ المُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ تَشَكُّونَ مِنْ (6-3) خَرْوَبٍ، مُنْكَسِّبَةً مِنْ لُجِيَّهِ الْغَوَّيِّ (إِلَاهَ مُلْقَوْلَ).

1. حَوْلَ تَنْوِينِ الصَّمْ فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ إِلَى تَنْوِينِ فَتحٍ مَرَّةً وَإِلَى تَنْوِينِ كَسْرٍ مَرَّةً أُخْرَى:

الكلمة مُتَوَّنةٌ تَنْوِينِ الصَّمْ	الكلمة مُتَوَّنةٌ تَنْوِينِ الفَتحِ	الكلمة مُتَوَّنةٌ تَنْوِينِ الْكَسْرِ
غِيَوم	أَغْصَان	.....
مَنْزُل	.....	.....
سَمَاءُ	.....	.....

2. أَكْمِلِ الشَّكْلَ الْأَيْمَانيَّ لِبَيْتِ الثُّوينِ:



الوحدة الثانية: أبتسِم  
الإملاء

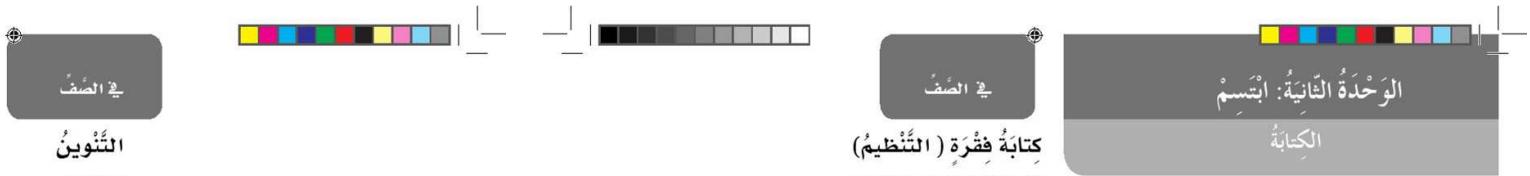
في الصَّفَّ  
الثُّوينِ  
.....

1. اسْتَخْرِجْ مِنْ الْفَقْرَةِ الْأَتِيَّةِ، كَلِمَاتٌ مُتَوَّنةٌ، وَصَافِهَا وَفَقَنْوَعَ الثُّوينِ:  
حَمَدْ وَمَاجِدْ وَفَاطِمَةُ إِخْرَوَةُ فِي أُسْرَةِ سَعِيدَةٍ، تُحِبُّ الْعِلْمَ وَالْقِرَاءَةَ، تَدْهَبُ  
الْأُسْرَةُ كُلُّ سَنَةٍ إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ، وَتَشْتَرِي كِتَابًا جَمِيلًا. ذَاتِ مَرَّةَ اشْتَرَى  
حَمَدْ مُوسَوْعَةً عَلَمِيَّةً غَنِيَّةً عَنِ الْأَرْضِ، وَاشْتَرَى مَاجِدْ قَصَصًا مُسْتَلَّةً، وَاشْتَرَتْ  
فَاطِمَةُ دَفْتَرَ رَسْمٍ، وَدَفْتَرَ ثَلَوْيَنْ، أَمَّا وَالدُّهُمْ فَقَدْ اشْتَرَى كِتَابًا عَنْ تَارِيخِ  
الْإِمَارَاتِ.

تَنْوِينُ الْكَسْرِ	تَنْوِينُ الْفَتحِ	تَنْوِينُ الصَّمْ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. اخْتِرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيَّةَ إِمْلَائِيًّا مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

- أ. اشْتَرَى خَالِدٌ ..... جَدِيدًا.  
(دَفَرَا - دَفَرُنْ )
- ب. رَكِبَ التَّلَامِيدُ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ بِمُهْدِوٍ و .....  
(تَمْهُلْنُ - تَمْهُلْ )
- ج. قَرَأَتْ أُمِّي ..... لِبَيْعِ مَنْزِلٍ فِي الصَّحِيفَةِ الْبَيْوَمِيَّةِ.  
(إِعلَانَا - إِعلَانْ )



## الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ: ابْتَسِمْ الْإِمْلَاءُ

في الصُّفَّ  
الْتَّنَوِّيْنُ

في الصُّفَّ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ: ابْتِسَمْ  
الْكَابَّةُ

- اکْتُبْ مَا يُمْلِي عَلَيْكَ:

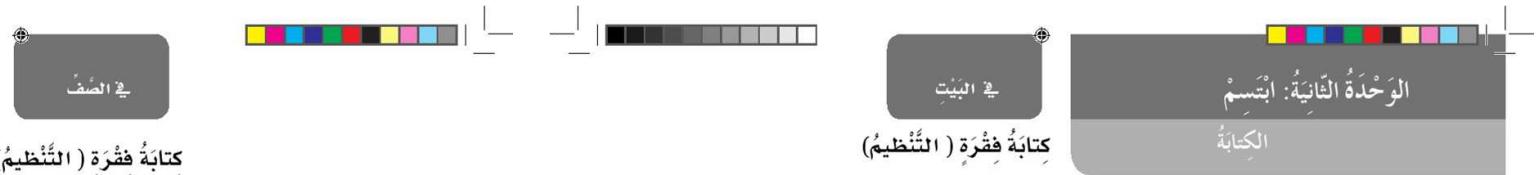
١. خطط لكتابه فقرة تُعبر فيها عن رأيك (لماذا تَعْلَم؟) بالاستعانة بهذا المخطط

الفكرة الرئيسية: العلم مفید ومهم في حياة كل إنسان.

تلميذ	.....
صباح	.....
نشيطا	.....
بهدوء	.....
ولذلك	.....
لرُمَلَّةِ	.....



5



الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ: ابْتَسِمْ  
الْكَاتِبَةُ

في الصَّفَّ

كتابه فقرة (التنظيم)

٢. أكتب فقرة تُعبّر فيها عن رأيك (لماذا نتعلّم؟)، مستعيناً بالمحظوظ السابق:

- أذكّر: من علامات الرُّفقِيْمِ

(.) بَيْنَ الْجَمْلَيْنِ.

(.) فِي نِهَايَةِ الْحِجْمَلَةِ أَوِ الْفَقْرَةِ.

(?) بَعْدَ أَسْلُوبِ الْإِسْفَهَامِ.

(!) بَعْدَ أَسْلُوبِ التَّعْجُبِ.

3. قِيمَ كِتابَتَكَ وَفْقَ شَبَكَةِ الْمُعَايِرِ الْأَتْيَةِ:

			العبارةُ
			كَبِيْتُ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِمَوْضِعِي.
			ضَمَّنْتُ مَوْضِعِي أَدْلَةً وَشَوَاهِدَ.
			اسْتَخَدَمْتُ مُفَرِّدَاتٍ جَدِيدَةً وَمُنَاسِبَةً.
			تَرْكُتُ مَسَافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.
			كَبِيْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ.
			اسْتَخَدَمْتُ عَلَامَاتَ التَّرْقِيمِ فِي كِتَابِي.



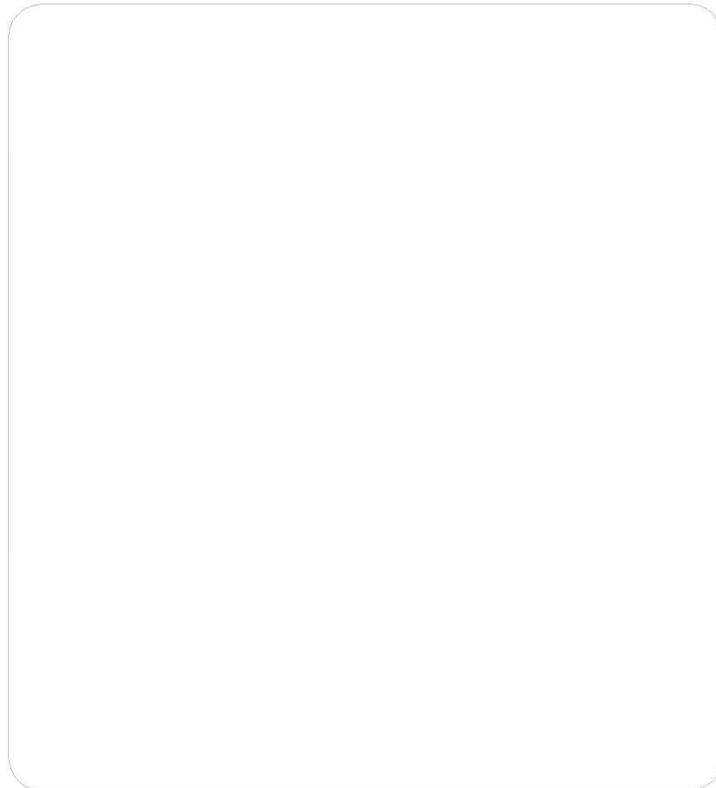
48

الوحدة الثانية: أبتسِم  
الكتابة

في البيت

كتابٌ فقرةٌ (التنظيم)

• الصُّقُصُ صورةً، أو ارْسِمْ رَسْمًا تُعْرِفُ عَمَّا كَتَبْتَ



49



الوحدة الثالثة: همة و عمل

50



(حياة بلا عمل عبء لا يحتمل).

(نابليون بونابرت)

الوحدة الثالثة: همة وعمل  
الدرس: خوايد والبطاطا

في البيت

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

في عن لن على حتى إن  
منها التي قصد عند ثم

2. اقرأ الجملة، ثم اختر الكلمة الصحيحة؛ لتملا الفراغ:

أ. قرأت سيرة الشیخ زاید رحمه الله ..... لحصتها.  
(في - ثم - لن )

ب. ما أجمل مظار السماء ..... غروب الشمس!  
(على - هي - عند )

ج. ..... يعني حب الوطن في قلوبنا.  
(لن - لكن - لكنها )

د. أحمد هو ..... فاز بالجائزة.  
(التي - الذي - اللدان )

3. قلب حروف الكلمة (شعر)، وانظر كم الكلمة جديدة تستطيع أن تكون:

شعر

4. حل الكلمات إلى مقاطع، ثم اقرأها قراءة سريعة:

وجاد بحث خرج يس وصل فرح أكل

1. اختر المعنى الصحيح لما تخته خط فيما يأتي:

• هذا النهر الذي لا يتوقف عن الجريان.

1. يجري النهر باستمرار.

2. يجري النهر في أوقات مُعيبة.

3. يجري النهر عندما تمطر.

• بعد أن ينس من المحاولة اشتاق إليه القديم.

1. صمم على إعادة المحاولة.

2. فكر في إعادة المحاولة.

3. استسلم، وقرر عدم المحاولة.

• قال الخلد مُنتشياً: إنها ألد حبة بطاطاً أكلتها في حياتي.

1. فرحاً سعيداً.

2. مُندهشاً.

3. مُسرعاً.

2. صُف خوبيلاً قبل رحيل عائلة أبيطة، وبعد أن عاد إلى بيته القديم في نهاية القصة:



1. ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

خَرِير الماء:

خَمْنَ:

اللَّصْرَة:

2. هات جمجم الكلمات الآتية، ثم أقرأ:

حَبَّة:

عَائِلَة:

مَرْعَة:

نَهَر:

سَهْل:

حَقْل:

3. احذف الحرف الثاني من الكلمة (نَمْتُ)، ثم ضع بدلاً منه حرفًا من الحروف الآتية، اكتب الكلمة الجديدة:

نَمْتُ

ه

ف

و

ب

ج

### رحلتي مع الكلمة: (جُحْر)

.....

- أكمل المخطط الخاص بكلمة (جُحْر)

ابحث عنها في كتاب آخر

جُحْر

اكتب معناها:

ارسم ما يعبر عنها:

حل الكلمة:

ضعها في جملة:

### اقرأ القصة الآتية:

#### الجار قبل الدار

كان سالم رجلاً كريماً طيب القلب، وكان له جارٌ فقير اسمه خالد. وفي يوم من الأيام احتاج خالد لمال كثيراً، ولما لم يجد من يعطيه المال، قرر أن يبيع داره.

- قال أحد المشترىن: كم تريد ثمناً للدار يا خالد؟

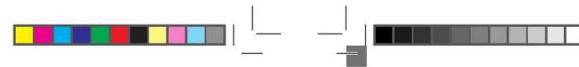
- قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار.

- قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير.. إنها تساوي (500) دينار فقط!

- قال خالد: هذا صحيح.. إنها لا تساوي هذا المبلغ؛ ولكن لهذه الدار جاراً طيباً كريماً، اسمه سالم يزورني إذا مرضت.. ويسأل عنّي إذا عوفيت.. يفرج لفراحي ويحزن لحزني..

لمن أسمع منه كلمة سيئة طوال سكني في هذه الدار! سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جارٌ كسامٌ عليه لا يبيع داره. وسمع سالم ما دار بين جاريه خالد والمشتري فحزن، لأن جارة أخيه حاجة للمال، وقام بشرعة إلى خالد، وقال له: لا تبع دارك يا أخي، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال؛ فإني أريدك أن تبقى جاراً لي.





## الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ: هِمَّةٌ وَعَمَلٌ

في الصَّفَّ

٠ اسْتَخْرِجُ الْأَسْبَابَ وَالْتَّائِجَ مِنَ الْقَصَّةِ وَفَقَ قِرَاءَتَكَ لَهَا:

النَّتْيَاجُ

السبت

اختر من القائمة التي على اليمين نشاطاً واحداً، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.

- اكتب قائمة بالكلمات التي أغيّبناها في القصة.
  - اكتب قائمة بالجمل التي أغيّبناها في القصة.
  - اقترح عنواناً جديداً للقصة.
  - اكتب نهاية مختلفة للقصة.
  - ارسم شيئاً من خلالك من عالم القصة.
  - اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.
  - فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
  - اكتب سؤالاً لبطل القصة.
  - اكتب بطل القصة، رأيك في القصة.
  - اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معانها.
  - اكتب رسالة إلى صديق تتشجعه على قراءة القصة.
  - اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
  - اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
  - اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
  - صمم إعلاناً يدعو الناس إلى قراءة القصة.
  - اقترح على الكاتب فكرة لقصة يكتتبها بأنفسه.

الوحدة الثالثة: همة وعمل  
النص الردف: هل تعرّفي؟!

في البيت

الوحدة الثالثة: همة وعمل  
النص الردف: هل تعرّفي؟!

في الصفة

### 1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

هذا	هي	على	من	عن	في	بعد	حيث	لأنَّ	الذِي	فيما	عَلَيْهَا
-----	----	-----	----	----	----	-----	-----	-------	-------	------	-----------

### 2. ابحث عن الكلمة المطلوبة في لوحة الحروف:

		د	ا	ض	ت
ت		ل	ج	م	
	ي	ب	ر	أ	
ع		ب	ي	د	
	ي	ك	غ	م	ي
		ا			ل

- جمع كلمة (مجلة): .....
- ضد كلمة (صغير): .....
- مُرادٌ فَكِيلٌ (ثنين): .....
- معنى (فقد بصره): .....
- أحد فصول السنة: .....

### 3. كون كلمات جديدة من الكلمة (عرض) مستعيناً بما يأتي:

- أضف حرف الألف بعد الحرف الأول: .....
- أضف حرف الواو بعد الحرف الثاني: .....
- أضف حرف الياء بعد الحرف الثاني: .....
- استبدل حرف الميم بالحرف الأول: .....
- استبدل حرف الفاء بالحرف الأخير: .....

بعد قراءتك نص "هل تعرّفي؟! أجب عن الأسئلة الآتية:

### 1. صل بين العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(ب)

حيث يقوم بوضع جراه في  
الحجر الذي يحفره.

(أ)

يتغدى الخلد على كائنات من

الحشرات والديدان

يعدُّ الإنسان عدوَ الخلد

لأنَّه يُسْعى دائمًا للحصول على  
جلده الثمين.

يتکاثرُ الخلد بالولادة

### 2. استعن بما قرأتَ من معلومات عن الخلد؛ لإكمال المخطط الآتي:

مناطق انتشاره:

طوله:

ثلاث صفات خارجية لجسمه:

تكلادره:



الوحدة الثالثة: همة وعمل  
النص الرديف : هل تعرّفي؟!

في البيت

الوحدة الثالثة: همة وعمل  
أعْرَفُ لِغَتَكَ.. أَحِبَّهَا

في البيت  
حروف العطف

1. ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

• الحياة البرية:

• الإنفاق:

• ينكاثر:

(أو - ثم - و )

2. هات المفرد من الكلمات الآتية، ثم اقرأ

• أسنان:

(و - ثم - أو )

• مخالف:

(أو - ثم - و )

• صيادين:

ب. محمد ..... محمود تلميذان متفوقان.

ج. أدخل المسجد برجلي اليمنى ..... أبعها باليسرى.

3. هات أضداد الكلمات الآتية:

• مخارج:

د. سأفضي العطلة الصيفية في جمهورية مصر ..... إيطاليا. (و - ثم - أو )

• انتهى:

• عدو:

• قوية:

الوحدة الثالثة: همة وعمل

أعْرَفُ لِغْتَكَ .. أَحِبْهَا

في المصف

حُرُوفُ الْعَطْفِ

.....

1. اربط بين الجمل بالحرف المناسب:

و، ثم ، أو

أ. ذاكر سالم دروسه ..... لعب مع أصدقائه في حديقة الحيوان.

ب. دعوت إلى الحفلة صديقتي هند ..... مريم.

ج. نجح سعيد ..... محمد في الامتحان.

د. نظرت إلى قائمة الطعام فاخترت، هل أطلب الخلوى ..... المثلجات.

2. وظف حرف العطف المطلوب في جملة من إنشائك:

(أو)

(و)

(ثم)

في البيت

حُرُوفُ الْعَطْفِ

.....

1. ضع حرف العطف المناسب في الفراغ مما بين القوسين:

ثم ، أو ، و

• الحديقة مليئة بالأشجار ..... الزهور.

• وقفنا في طابور الصباح ..... ذهبنا إلى فصولنا.

• خذ هذه الكعكة ..... هذا القرص.

• أكلت في الغداء تفاحة ..... موزة.

• وصلنا إلى بيت عمي ..... تناولنا العشاء.

• في الامتحان فكر، ..... أجب.

• قال أحمد: عندما أكبّر ساصبح طبيبا ..... مهندسا.

2. أكمل الفقرة الآتية بحرف من حروف العطف (و، ثم، أو):

لعب وليد في الحديقة، ..... دخل البيت، فسلم على أهله ..... قيل يد

والدته، وقال لها: أريد أن آكل دجاجا ..... سماكا.

### نوافذ اللُّغَم

يُكْتَبُ المُعْلَمُ الْكَلِمَاتُ الْمُتَبَاهِيَّةُ بِالثَّوْنِ كَلِمَةً صَحِيحةً، مُفْرِقاً بَيْنَ التَّوْنِ وَالثَّوْنِ.

يُكْتَبُ الْمُعْلَمُ كَلِمَاتٍ تَشَكُّونَ مِنْ (٦-٣) حُرُوفٍ، مُكَسَّبَةً مِنْ لُحْبِهِ الْغَوَّيِّ (إِفْلَاهٌ مُّلْقُولُ).

#### ١. اقرأ مراعياً نطق الثنين:

- قرأت كتاباً جميلاً عن الشیخ زاید - رَحْمَهُ اللهُ -
- قُطِّاعٌ مَسِيرَةٌ كَبِيرَةٌ فِي يَوْمِ الْاِتْهَادِ.
- وَطَنُّ وَطَنُّ خَيْرٌ وَعَطَا، وَطَنُّ أَمْنٌ وَسَلَامٌ.

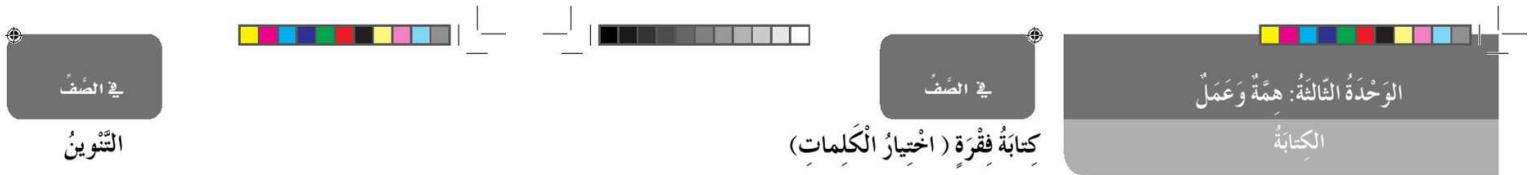
#### ٢. اقرأ، وضُعْ خطأً تحت الحرف الممنون:

قالَ عَمِي: سَأَتَأَوَّلُ طَعَامَ الْعَشَاءِ فِي مَطْعَمٍ عَلَى قِمَّةِ جَبَلٍ حَفِيتِ. سَارَتْ  
بِنَا السَّيَارَةُ فِي طَرِيقٍ مُتَعَرِّجٍ تَحْوِي قِمَّةِ الجَبَلِ، أَخْدَأَ أَبِي وَأُمِّي يَسْتَمْعُانِ  
بِغُرُوبِ الشَّمْسِ، أَمَّا أَنَا فَرَسَمْتُ لَوْحَةً لِلَّذِكْرِ لِجَبَلِ حَفِيتِ.

- استخرج من الفقرة الآتية، كلمات مُؤنة، وصفتها وفق نوع الثنين:

الطالِهُ النَّجِيَّهُ مِيَاهُ طَالِهُ نَشِيَّطَهُ، تُطْبِعُ وَالدِّهَاهُ، وَتَعْرِصُ عَلَى صَلَاتِهَا، تَصْحُو  
مِنْ تَوْهِهَا مُبَكِّرَهُ، تَسْتَأْوِلُ طَلَوَرَاهَا، وَتُنْظِفُ أَسْنَاهَا، وَتَرْتَدِي مَلَابِسَ الْمَدْرَسَهِ،  
تَلْقَى مَعَ زَمِيلَتِهَا مُبِتَسِّمهَ، تَجْلِسُ فِي صَفِّهَا بِهُدُوءٍ وَأَنْبَاهٍ.

كلمات مُؤنة بـ تنوين الفتح	كلمات مُؤنة بـ تنوين الكسر	كلمات مُؤنة بـ تنوين الضم
.....	.....	.....



## الوحدة الثالثة: همة و عمل

في الصُّفَّ

• اكْتُبْ مَا يُمْلِي عَلَيْكَ:

طالبة	..... ..... ..... ..... .....
رائعاً	..... ..... ..... ..... .....
قطعة	..... ..... ..... ..... .....
اللّذيدة	..... ..... ..... ..... .....

طالبة

رائعاً

قطعة

## اللّذِيْدَة

## الوحدة الثالثة: همة و عمل الكتاب

في الصُّفَّ

١. خطط لكتابية فقرة عن (شخص تحبه كثيراً)، بالاستعانة بهذا المخطط

## الفكرة الرئيسية:

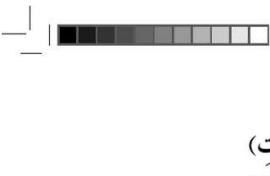
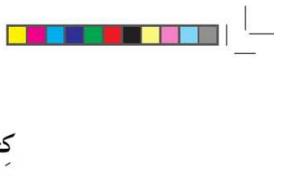
الْفَكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ :			
(1) :			
(2) :			
(3) :			
الخاتمة :			

; (1)

:(2)

(3)

الخاتمة :



## الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ: هَمَّةٌ وَعَمَلٌ

### الكتابة

كتابه فقرة (اختيار الكلمات) في الصفة

في البيت

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ: هَمَّةٌ وَعَ  
الكتابَةُ

٢. اكتب فقرة عن (شخص تحبه كثيراً)، مستعيناً بالمخطط السابق:

- (١) بعد أساليب العجب.
  - (٢) بعد أساليب الاستههام.
  - (٣) في نهاية الجملة أو الفقرة.
  - (٤) بين الجمل.
  - (٥) من علامات الترقيم.

### 3. قِيمَ كِتابَتَكَ وَفِقْ شَبَكَةِ الْمُعَايِرِ الْأَتِيَّةِ:

			العبارة
			كَبِيَّتُ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِفَقْرِيَّتي.
			أَسْتَخْدَمْتُ كَلْمَاتٍ وَصُفْفَيَّةً.
			أَسْتَخْدَمْتُ مُفَرِّدَاتٍ جَدِيدَةً وَمُنَاسِبَةً.
			تَرَكْتُ مَسَافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.
			كَبِيَّتُ بِخَطٍّ وَاضْجَابٍ حَمِيلٍ.
			أَسْتَخْدَمْتُ عَلَامَاتَ التَّرْقِيمِ فِي كِتَابِيَّ.

٤. أَعْدِ كِتَابَةً فَقْرَاتَكَ بَعْدَ مُراجَعَتِهَا