

**تلخيص الدرس الثاني علوم : أدوات التكنولوجيا (32-43)**

# اختر من المجموعة ( ب ) الرقم الذي يناسب المعنى في المجموعة ( أ ) :

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة (ب)
( 4 )	مجموع طاقة الوضع والطاقة الحركية في نظام ما	1. التكنولوجيا
( 6 )	القدرة الناتجة عن دمج المعرفة بالممارسة العملية لتأدية نشاط ما ببراعة	2. رأس المال
( 1 )	تطبيق المعرفة العلمية لمنفعة البشر	3. الآلة
( 5 )	مصدر الإمداد أو الدعم	4. الطاقة الميكانيكية
( 2 )	المال أو الإئتمان أو الممتلكات أو الثروة المتراكمة	5. المورد
( 7 )	جهاز يزيد القدرة على أداء العمل	6. المهارة
( 3 )	جهاز يسهل العمل	7. الأداة
( 12 )	المواد في حالتها الطبيعية	8. المواد الاصطناعية
( 8 )	مواد يتم تطويرها صناعياً	9. المواد المصنعه
( 10 )	مواد تم تغييرها إلى أشكال أكثر فائدة	10. المواد المعالجة
( 9 )	مواد تنتج عند تغيير الموارد الطبيعية باستخدام عمليات تقوم بأكثر من مجرد تغيير الحجم أو الشكل.	11. الطاقة
( 11 )	القدرة على احداث تغيير	12. المواد الخام

# كيف يمكن أن تؤثر التطورات العلمية في التكنولوجيا ؟

تؤدي المعرفة المتزايدة في مجال العلوم إلى ابتكار تقنيات جديدة.

# على ماذا تشمل الموارد التكنولوجية ؟

1. الأفراد
2. رأس المال
3. طاقة
4. الآلات
5. الأدوات
6. المواد
7. الوقت
8. المعلومات

# اذكر بعض الوظائف التي يقوم بها الأفراد عند استخدام الموارد التكنولوجية ؟

1. صنع الآلات
2. إنشاء المصانع
3. تشغيل الآلات
4. تعبئة المنتجات وتحننها

# اذكر ثلاثة من الخدمات التكنولوجية التي يقوم بها الأفراد ؟

بيع المنتجات وتركيبها وإصلاحها.

# ما نوع الموارد التكنولوجية الموضحة في كل رسم :



الطاقة



الآلات



رأس المال



الأفراد



المعلومات



الوقت



الأدوات

4. تعتبر السكنين من الآلات (  )

5. يعتبر الوقت من الموارد التكنولوجية (  )

6. يعتبر اثاث البيوت من المواد الخام (  )

7. تعتبر النباتات والحيوانات مواد خام (  )

8. تخرج الطاقة من الطبيعة عادة في صورة يستطيع الإنسان استخدامها بشكل مباشر (  )

9. لولا وجود الموارد ، ما تقدمت العلوم والتكنولوجيا (  )

10. تعتبر النار من مصادر الطاقة (  )

# ما أهمية رأس المال للشركات ؟

1. شراء المواد .....  
2. توظيف الأفراد المهرة

# كيف يتم تصنيف المواد المستخدمة في العمليات التكنولوجية ؟ تصنف حسب كيفية تشكلها إلى :

1. مواد خام 2. مواد معالجة 3. مواد مصنعة 4. مواد اصطناعية

# صنف المواد التالية كما في الجدول :

الماس الصناعي - المعادن - جلود الحيوانات - الحيوانات والنباتات - الورق - المطاط الصناعي - البنزين - البلاستيك - الأثاث - الخرسانة - النفط الخام

مواد خام	مواد معالجة	مواد مصنعة	مواد اصطناعية
المعادن	جلود الحيوانات	البنزين	الماس الصناعي
الحيوانات والنباتات	الأثاث	الورق	المطاط الصناعي
النفط الخام		الخرسانة	البلاستيك

# ما الرابط بين الأفراد والمهارة ؟

يستخدم الأفراد مهاراتهم لتحويل الأفكار إلى منتجات

# لماذا نحتاج إلى المعلومات لابتكار التكنولوجيا ؟

تقودنا المعلومات إلى المعرفة والتعلم والفهم

# يمكن العثور على المعلومات في أماكن متعددة، اذكر ثلاثة منها ؟

1. المكتبة 2. الإنترنت 3. الصحف العلمية

# ما أهمية المعلومات بالنسبة إلى التكنولوجيا ؟

تؤدي المعلومات إلى المزيد من المعرفة العلمية والفهم مما يؤدي إلى تطوير تكنولوجيا حديثة.

# إذا كان التعلم هو عمك فما الأدوات التي ستستخدمها ؟

1. القلم 2. الكمبيوتر 3. الأوراق

# إذا كان الطب هو عمك، فما الأدوات التي ستستخدمها ؟

1. ساعة الطبيب 2. الإبرة 3. المقص 4. الدواء

# اكتب علامة (  ) أو (  ) أمام الجمل التالية :

1. يعتبر مقبض الباب آلة (  )

2. السيارات تعتبر من الموارد التكنولوجية (  )

3. المورد هو مصدر الإمداد أو الدعم (  )

# صنف كل مما يلي إلى ( مواد خام - مواد معالجة - مواد مصنعة - مواد اصطناعية ) :



مواد خام



(اليس طمس)

مواد اصطناعية



مواد مصنعة



مواد معالجة

# كيف يؤثر الأفراد على التكنولوجيا؟

يضعون الأفكار لتطوير التكنولوجيا وتحسينها.

# ما إحدى طرق استخدام التكنولوجيا؟

استخدام هاتفي الخليوي للتواصل مع اصدقائي.