

السؤال الثاني

10

أ. محمد

أجب عن جميع الفقرات الآتية :

21- رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر:

$0, -14, 9\frac{1}{5}, -15.07, -15.7$

$-15.7 / -15.07 / -14 / 0 / 9\frac{1}{5}$

22- أوجد قيمة التعبير $250 \div 5^2 + (20 \times 2) - 10$

أوجد قيمة التعبير

$250 \div 25 + 40 - 10$

$10 + 40 - 10 = 40$

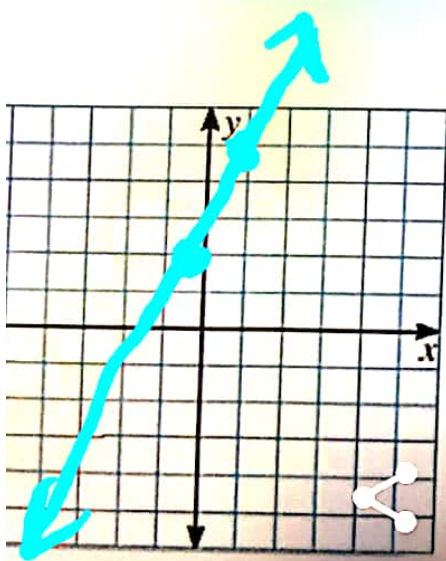
40

23- حل المعادلة التالية

$\frac{x}{4} = 4\frac{1}{2} + 3\frac{1}{4}$
 $\frac{x}{4} = 4\frac{2}{4} + 3\frac{1}{4}$
 $\frac{x}{4} = 7\frac{3}{4}$
 $\frac{x}{4} = 7\frac{3}{4}$
 $x = 31$

$y = 3x + 2$

24- مثل بيانيا المعادلة



انتهت الأسئلة . بالتوفيق والنجاح

(15) حل المعادلة $4f = 24$ هو

a) $f = 18$

b) $f = 24$

c) $f = \frac{4}{24}$

d) $f = 6$

(16) حصل سالم على 3 نقاط في كل مباراة لعبها . إذا حصل على ما مجموعه m نقطة في جميع مباريات ، فما عدد المباريات التي لعبها ؟

a) $3m$

b) m

c) $\frac{3}{m}$

d) $\frac{m}{3}$

(17) أوجد قيمة المخرج في جدول الدالة التالي

المخرج (y)	$y = 4x + 3$	المدخل (x)
		3

$4 \times 3 + 3 = 15$

a) 12

b) 15

c) 14

d) 3

(18) العدد الناقص في المتتالية هو $2.3 , 3.2 , 4.1 , \dots$

a) 4.9

b) 5

c) 1.4

d) 5.2

(19) المعادلة التي تمثل الدالة الموضحة في الجدول هي

المدخل (x)	0	1	2	3	4
المخرج (y)	0	20	40	60	80

$y = 20x$

a) $x = y + 20$

b) $y = 20 - x$

c) $y = x - 20$

d) $y = 20x$

حلاً للمتباينة



(20) يمثل الشريط البياني

a) $x \geq 2$

b) $x > 2$

c) $x \leq 2$

d) $x < 2$



المادة : الرياضيات

عدد صفحات الأسئلة : (4)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2016 / 2017 م

إدارة التقييم والامتحانات
الصف : السادس

السؤال الأول

40

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

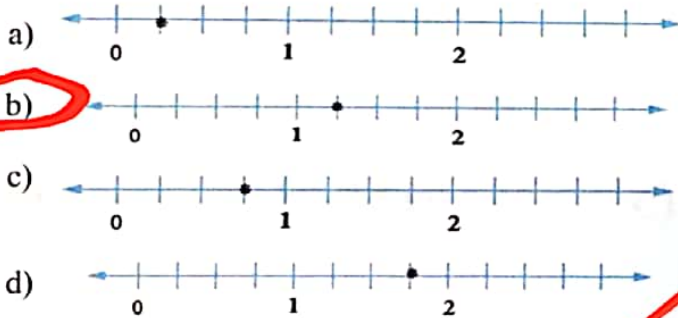
- (1) العدد الصحيح الذي يمثل الموقف : كسب 200 درهماً ثم إنفاق 50 درهماً ،
- a) $50 - 200$ b) $200 + 500$ c) $200 - 50$ d) $- 200 - 50$

- (2) قيمة التعبير : $|5| + |-7|$
- a) 12 b) -12 c) -2 d) -12

- (3) الأعداد الصحيحة : -6 ، -7 ، 5 مرتبة من الأصغر الى الأكبر
- a) -6 , 5 , -7 b) 5 , -6 , 7 c) -7 , -6 , 5 d) -6 , -7 , 5

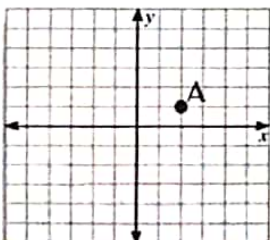
www.almanahj.com

(4) أي التمثيلات البيانية تعبر عن $1\frac{1}{4}$



- (5) لدى سالم $3\frac{1}{4}$ كيلوجراماً من العدس ولدى مها $2\frac{5}{3}$ كيلوجراماً منه . قارن بينهما
- a) لدى مها اكثر b) لدى سالم اكثر c) لدى مها اقل d) المقداران متساويان

(6) يقف راشد على النقطة A . تحرك 3 خطوات لليمين و2 خطوة للأعلى . المكان الجديد هو



- a) (5, 1) b) (5, 3)
- c) (-1, 3) d) (-1, -1)

1
نقطة التي تمثل انعكاس النقطة $(-2, 3)$ عبر المحور الأفقي x هي

- a) $(-2, -3)$ b) $(2, -3)$ c) $(2, 3)$ d) $(-2, 3)$

8) قيمة التعبير الجبري $20 \div 5 + 17 \times (9 - 6)$

- a) 66 b) 55 c) 21 d) 36

9) إذا كانت $3 = m$ و $-1 = n$ فإن قيمة التعبير الجبري $m - 3n$ تساوي

- a) 0 b) -5 c) 5 d) 6

10) إذا كان ما يدرسه محمود هو m فإن التعبير الجبري الذي يمثل العبارة : أكثر ب 6 ساعات من ضعف ما يدرسه محمود هو

- a) $6m + 2$ b) $6 + 2m$ c) $-6 + 2m$ d) $6 - 2m$

11) تحليل التعبير $5n + 20$ باستخدام خاصية التوزيع يعطي :

- a) $5(n + 4)$ b) $5(n - 5)$ c) $5(n + 15)$ d) $5(n - 3)$

12) عند تبسيط التعبير $(y + 12x) + 22x$ يكون الناتج

- a) $34x + y$ b) $24xy$ c) $34y + x$ d) $22xy + 14$

أ. محمد

13) حل المعادلة $9 = 4 + y$ هو

- a) $y = 5$ b) $y = -5$ c) $y = 4$ d) $y = -9$

$$3 \times \frac{1}{3} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$$

14) حل المعادلة $k - \frac{5}{9} = \frac{1}{3}$ هو

- a) $k = \frac{10}{9}$ b) $k = \frac{8}{9}$ c) $k = \frac{4}{9}$ d) $k = \frac{8}{12}$