

الصف: الثالث الأساسي
المادة: الرياضيات
الدرس: الضرب في 3
التاريخ: 2019 / 01 / 16
اعدادالمعلمة: هاجر مرواني ونرمين صبري



دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

مؤشرات الأداء:

1- حفظ جدول الضرب 3

2- استخدام الإستراتيجيات المختلفة لإيجاد حاصل الضرب 3

<p>$4 \times 2 = 8$</p> 	<p>استراتيجيات إيجاد حاصل الضرب</p> <p>1- استخدام جدول الضرب: حاصل الضرب هو تقاطع العوامل</p>
<p>$4 \times 2 = 8$</p> 	<p>2- استخدام خط الأعداد</p>
<p>4, 8, 12, ...</p>	<p>3- استخدام النمط: التجاوز بمقدار العدد</p>
<p>تحليل العدد 4: $2+2=4$ الحقيقة المعلومة: $2 \times 2=4$ مضاعفة الحقيقة $2 \times 2=4$ يعني $8=4+4$ إذا $4 \times 2=8$</p>	<p>4- استخدام الحقيقة المعلومة</p>
<p>$4 \times 2 \iff 8=2+2+2+2$</p> 	<p>5- الجمع المتكرر 6- رسم النماذج (مجموعات أو مصفوفة)</p>

6- املأ الفراغات التالية :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
										3

7- املأ الفراغات التالي:

$$\square = 6 \times 3 \quad \square = 3 \times 8 \quad \square = 4 \times 3$$

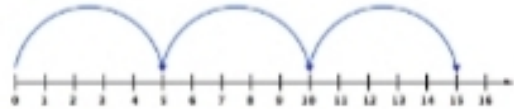
$$18 = \square \times 3 \quad 0 = 3 \times \square \quad 30 = \square \times 10$$

$$15 = \square \times 3 \quad 12 = 3 \times \square \quad 6 = \square \times 2$$

www.almanahj.com

السؤال الثاني: حوِّط الإجابة الصحيحة

1- الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :



a) $15 \div 3 = 5$

b) $5 + 10 = 15$

c) $5 \times 3 = 15$

d) $3 \times 5 = 15$

2- جملة الضرب التي تمثل 6 صفوف من 3 هي:

a) $6 \times 3 = 18$

b) $4 \times 3 = 12$

c) $3 \times 3 = 9$

d) $3 \times 7 = 28$

4- لدى هند و كل من صديقاتها سلمى و مريم 9 أساور فما إجمالي عدد الأساور التي معهم جميعاً ؟

a) 18

b) 24

c) 27

d) 30

5- جملة الضرب الثانية التي تساعدني لإيجاد ناتج الضرب 3×5

a) $2 \times 3 = 6$

b) $5 \times 3 = 15$

c) $6 \times 3 = 18$

d) $3 \times 1 = 3$

التغذية الراجعة

المهارات الرباطية	أقوى الملاحظات	الملاحظات والتدعيم
إيجاد ناتج الضرب باستخدام النماذج والنمط		
إيجاد ناتج الضرب باستخدام الجمع المتكرر		
إيجاد ناتج الضرب باستخدام خط الأعداد		
إيجاد ناتج الضرب باستخدام جدول الضرب		
إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التبديل		
حل المسائل الكلامية		