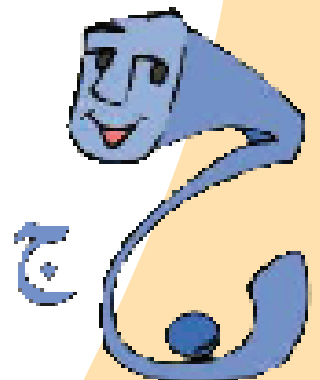
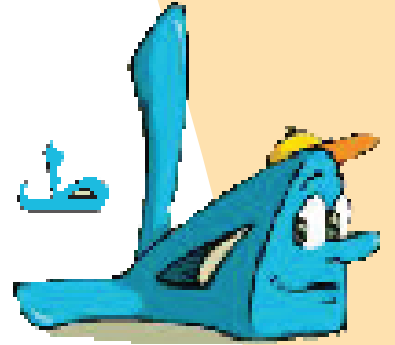
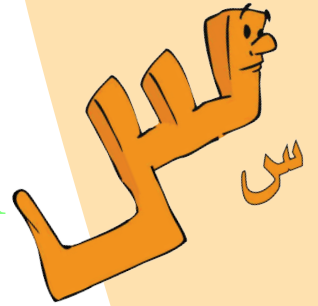
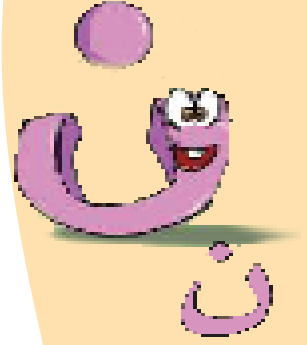


# مهارات اللغة العربية

انطلاقاً نحو التمكين

مادة لغتي - الصف الثاني

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



اسمي: .....

فصلي: ثاني / .....

الفصل الدراسي الثاني

# تحذير



- للانتفاع بهذه المذكرة يجب دفع مبلغ (٣٠) خمسون ريال على حساب بنك الراجحي رقم: ٣٤١٦٠٨٠١٢٠٠٢٦٣٨ أو من خارج بنك الراجحي على الحساب: SA٨١٨٠٠٠٠٣٤١٦٠٨٠١٢٠٠٢٦٣٨ لصالح (محمد كمال السيد حسين).
- يحق لك الانتفاع منها لطلابك فقط بالقص واللصق والاقتباس في دروسك.
- تذكر أن ما دفعته هو مشاركة ومساهمة منك في تصميم هذه المذكرة وليس ثمنها.
- تذكر أن ما دفعته لا يُبيح لك المتاجرة بهذه المذكرة أو إهدائها للغير.
- إذا رغبت في إهدائها لزميلك يجب عليه دفع نفس مبلغ المشاركة أو تدفعها أنت عنه.
- إذا رغبت إحدى المدارس في تعميمها على فصولها يُكتفى بدفع مبلغ (١٠٠) ريال.

إذا استمر تداول المذكرة بدون وجه حق فإن ما أنفقته أنا من جهد ومال ووقت وسعي وخبرة ضاع هباءً، ولن أستطيع في المرة القادمة إنتاج شيء تستفيدون منه، وسعر الصفحة نظير المبلغ المدفوع لا يتعدى نصف ريال.

تخيل أن أمام بيتك نخلة بها رُطب وأردت أن تهدي جارك، فقطعت النخلة وأعطيته إياها فماذا ستهديه في المرة القادمة، ولكن إن أهديته بضع تمرات منها فستبقى النخلة ويبقى ثمرها لك ولغيرك.

**لطلب المذكرة وطريقة الاستلام**

٠٥٤٥٨٧٤٤٦٥

fkralbukra@gmail.com

## النسخ والإملاء إنطلاقة نحو التمكين والإتقان

نظراً لما تتصدره اللغة العربية من مكانة بالغة الأهمية في النظم والبرامج التعليمية ؛ إذ تعد من أولى وأهم المهارات التي يتعلمها الطفل في سني حياته المبكرة ، والتي تحرص المؤسسات التعليمية والتربوية ؛ كالروضات والمدارس على تأسيس الطفل فيها بتسلسل منطقي متناسب مع مراحل العمرية التي يتدرج وفقها ؛ وصولاً للإتقان والتمكين . كما أن اللغة العربية تعد من المهارات الممتدة التي تستمر مع الطفل في مراحل تعلمه القادمة ؛ فهي متطلبٌ سابقٌ للمهارات اللاحقة بالإضافة إلى أنها موضع نظر كل من الأهل والمدرسة ممثلة بمعلميها ومديريها وجميع كوادرها الفنية .

وإسهاماً من مدارس بواكير الطفولة في تحقيق التعلم النوعي الذي ترنو إليه ؛ فقد جاءت هذه المذكرة المسماة (إنطلاقة نحو التمكين والإتقان) امتداداً لمذكرة لغتي للفصل الدراسي الأول ؛ مع إضافة تدريبات تخص مهارة الخط وملحق تعريفي للمهارات يساعد ولي الأمر وذلك ؛ لضمان إتقان وتمكين طالب الصف الثاني الإبتدائي في مهارات اللغة العربية بناءً على ما تم تأسيسه عليه في الصف الأول وبما يساعد على تمكينه منها في مراحل التعليم القادمة .

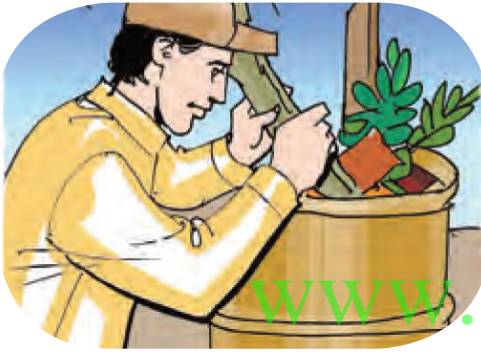
ومعاً في طريق العلم نمضي

ولتستمر المسيرة التعليمية في عطاها الذي لا ينضب .

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



# الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ آدَابُ وَسُلُوكُ





# آدابُ الزَّيَارَةِ

(١) أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أُجِيبُ:

وَصَلَّتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وِفَاءَ ، وَقَرَعْنَ الْبَابَ بِهَدْوٍ .

سَلَّمْنَ عَلَيْهَا ، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ .

وَبَعْدَ أَيَّامٍ شَفِيَتْ وِفَاءَ ، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ .

أ- إِلَى أَيَّنَ وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ ؟

ب- هَاتِ جَمْعَ كَلِمَةِ (مَنْزِلٍ).....

(٢) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَنْ وَجِدَ:

.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ	.....	اسْمًا مَمْدُودًا
.....	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ(ال) الشَّمْسِيَّةِ	.....	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ	.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ
.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينًا بِالضَّمِّ	.....	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ(ال) الْقَمَرِيَّةِ
.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ	.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ

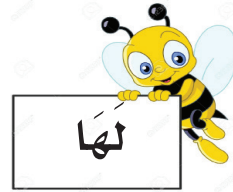
(٣) اُعْبِرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ:



(٤) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:



.....



.....

(٥) أصل الكلمة بمعناها:

معناها
تعافت
السريع
نطرق

الكلمة
نقرع
شفيت
العاجل

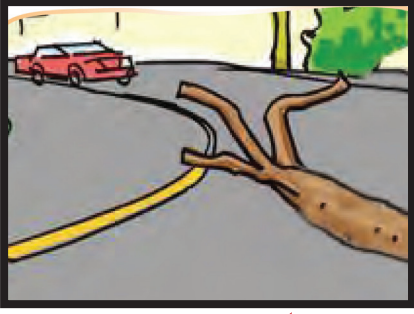
(٦) اكتب بخط جميل:

وبعد أيام شفيت وفاءً، وعادت إلى مدرستها بصحة وسلام.

.....

وبعد أيام شفيت وفاءً، وعادت إلى مدرستها بصحة وسلام.

إضاءة: للتفريق بين التاء المربوطة (ة، ة) والتاء المفتوحة (ت)، إن التاء المربوطة مع الوقف (السكون) تُنطق هاء أما التاء المفتوحة فتُنطق تاء مع الوصل أو الوقف.



# إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

(١) أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِيبْ:

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ .  
قَالَ أَيْمَنُ : مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا ؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا . سَأُزِيلُهُ حَتَّى  
لَا يُؤْذِي النَّاسَ .

حَاوِلْ وَحَاوِلْ ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَحْ مِنْ مَكَانِهِ .

أ- مَاذَا رَأَى أَيْمَنُ عِنْدَ خُرُوجِهِ ؟

ب- هَاتِ ضِدَّ كَلِمَةِ (يُؤْذِي).....

(٢) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَنْ وَجِدَ:

.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ	.....	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ
.....	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ(ال) الشَّمْسِيَّةِ	.....	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ	.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ
.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينًا بِالضَّمِّ	.....	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ(ال) الْقَمَرِيَّةِ
.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ	.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي تَضْعِيفًا

(٣) أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ:





(٤) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:



.....



.....

(٥) أصل الكلمة بمعناها:

مَعْنَاهَا
قَادِمًا
إِزَالَةُ الْأَذَى
يَتَحَرَّكُ

الْكَلِمَةُ
إِمَامَةُ الْأَذَى
يَتَزَحَّزَحُ
مُقْبِلًا

(٦) اكتب بخط جميل:

حَاوِلْ وَحَاوِلْ ، لَكِنَّ الْفُرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَحْ مِنْ مَكَانِهِ .

.....

حَاوِلْ وَحَاوِلْ ، لَكِنَّ الْفُرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَحْ مِنْ مَكَانِهِ .

إضاءة: الممدود هي: الحركات الطويلة لأننا نطيل الصوت فيها وما يميزها أنها تسبق بحركات مشابهة لحروفها فالألف يسبق بفتحة، والياء تسبق بكسرة، والواو تسبق بضمّة.