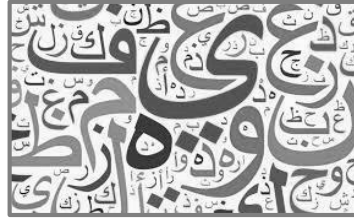




النموذج التدريبي لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني الصف الأول



www.almanahj.com
إدارة التقييم والامتحانات



الهدف

تهيئة الطلاب لتطبيق الامتحانات



إرشادات

www.almanahj.com

1. الاطلاع على النماذج التدريبية مسبقاً .
2. إمكانية توليد نماذج تدريبية على نمط النماذج المرفقة .
3. توظيف جهاز العرض في التدريب .
4. تنفيذ المفردات التدريبية بصورة فردية أو جماعية .
5. إنجاز التدريب ضمن الوقت المخصص قبل بداية الامتحان .



أَسَاسِيَّاتُ الْقِرَاءَةِ:



؟

١- ما الصَّوْتُ الأوَّلُ في اسْمِ الصَّوْرَةِ

رَ ٥

شَ ٥

فَ ٥

؟



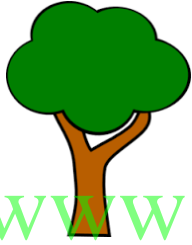
٢- ما الصَّوْتُ الأَخِيرُ في اسْمِ الصَّوْرَةِ

سُ ٥

صُ ٥

زُ ٥

؟



٣- ما الصَّوْتُ القَصِيرُ الَّذِي يُشْبِهُ الصَّوْتَ الأوَّلَ في اسْمِ الصَّوْرَةِ

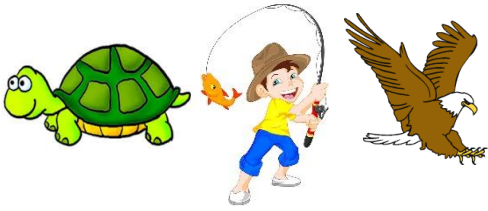
www.almanahj.com

شِ ٥

شُ ٥

شَ ٥

؟



٤- ما الصَّوْتُ المُخْتَلِفُ الَّذِي لا يَتَوَافَقُ مَعَ أَسْمَاءِ الصُّوَرِ

سَ ٥

صَ ٥

زَ ٥

؟



٥- ما الكَلِمَةُ الَّتِي يَتَشَابَهُ إِيقَاعُهَا وَاسْمُ الصَّوْرَةِ

شَعْرٌ ٥

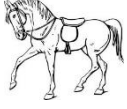
عَيْنَانِ ٥

حَقِيْبَةٌ ٥



أَسَاسِيَّاتُ الْقِرَاءَةِ:

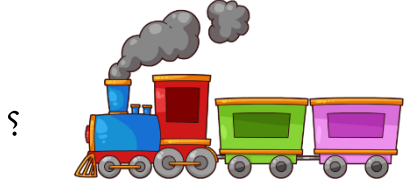
٦- ما الْكَلِمَةُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي إِيقَاعِهَا مِنْ أَسْمَاءِ الصُّورِ الْآتِيَةِ ؟



٥ حِصَان

٥ طَيَّارَةٌ

٥ سَيَّارَةٌ



؟

٧- ما الصَّوْتُ الطَّوِيلُ فِي اسْمِ الصُّورَةِ

٥ قَا

٥ طَا

٥ تَا

٨- ما الصَّوْتُ الْمُشْتَرِكُ فِي أَسْمَاءِ الصُّورِ ؟



٥ ف www.almanahj.com ٥ ن ٥ ق

٩- كَمْ عَدَدُ الْمَقَاطِعِ فِي الْكَلِمَةِ غُرَابٌ ؟

٥ 4

٥ 3

٥ 2

١٠- ما الْمَقَاطِعُ الصَّحِيحَةُ لِلْكَلِمَةِ (مَلَاعِبٌ) ؟

٥ م / لا / ع / ب

٥ مَلا / ع / ب

٥ مَل / ا / ع / ب



فَمِمُّ النُّصُوصِ الأَدَبِيَّةِ:

اسْتَمِعْ لِقَرَاءَةَ النَّصِّ ، ثُمَّ أَحِبَّ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

رَافَقَتْ لَيْلَى وَأَخُوها سَعِيدٌ أَبَاهُما إِلَى السُّوقِ ، وَرَكِبَتْ لَيْلَى فِي المَقْعَدِ الخَلْفِيِّ بِجَانِبِ أَخِيها
وَوَضَعَتْ حِزَامَ الأَمَانِ . أَمَّا سَعِيدٌ فَفَقَدَ وَضَعَ لَهُ أبُوهُ حِزَامَ الأَمَانِ بَعْدَ أَنْ أَجْلَسَهُ بِجَانِبِها فِي مَقْعَدِهِ
الصَّغِيرِ الخَاصِ بِهِ فَهُوَ يَبْلُغُ سَنَتَيْنِ مِنَ العُمُرِ .
وَفِي الطَّرِيقِ كانَ سَعِيدٌ يَضْحَكُ وَلَيْلَى تُلَاعِبُهُ بِإخْفَاءِ وَجْهِها وَراءَ كَفِّها وَهِيَ تُحَرِّكُ رَأْسَها يَمِينًا
وَيَسَارًا .
حِينَ تَوَقَّفَتِ السَّيَّارَةُ تَوَجَّهُوا إِلَى السُّوقِ . نَظَرَتْ لَيْلَى إِلَى أَخِيها وَعَرَفَتْ أَنَّ سَعِيدًا يَشْعُرُ بِالأَمَانِ
وَيَدُهُ الصَّغِيرَةُ بِيَدِ أبِيهِ ، نَما مَما كَما كانَتْ تَشْعُرُ وَهِيَ فِي مِثْلِ عُمُرِهِ تَتَعَلَّمُ المَشْيَ وَتَخْطُو
خَطَوَاتِها الأُولَى .

١١- ماذا رَكِبَتْ لَيْلَى وَسَعِيدٌ عِنْدَ الذَّهابِ إِلَى السُّوقِ ؟

○ بِالطَّائِرَةِ ○ بِالدَّرَاجَةِ ○ بِالسَّيَّارَةِ
www.almanahj.com

١٢- أَيْنَ جَلَسَ سَعِيدٌ ؟

○ فِي حُضْنِ أَخْتِهِ ○ بِجَانِبِ أَخْتِهِ ○ بِجَانِبِ أبِيهِ

١٣- مَنْ وَضَعَ لِسَعِيدٍ حِزَامَ الأَمَانِ ؟

○ أبُوهُ ○ لَيْلَى ○ أُمُّهُ

١٤- مَتَى أَمْسَكَتْ لَيْلَى بِيَدِ أبِيها ؟

○ عِنْدَ وَضْعِ الحِزَامِ ○ عِنْدَ تَعَلُّمِ المَشْيِ ○ عِنْدَ الذَّهابِ إِلَى السُّوقِ

١٥- لِمَ إِذا أَخْفَتْ لَيْلَى وَجْهِها وَراءَ كَفِّها ؟

○ لِأَنَّها تُرِيدُ البُكَاءَ ○ لِأَنَّها كانَتْ غَاضِبَةً ○ لِتُلاَعِبَ أَخاها



إجابة المفردات التدريبية :

١. ف
٢. ص
٣. ش
٤. س
٥. عينان
٦. حصان
٧. طا
٨. ق
٩. ٣ مقاطع
١٠. م / لا / ع / ب
١١. بالسيارة
١٢. بجانب أخته
١٣. أبوه
١٤. عِنْدَ تَعَلُّمِ الْمَشِيِّ
١٥. لتلاعب أخيها

www.almanahj.com